Структура заявки на присвоение статуса федеральной инновационной площадки
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр воспитания и досуга "Эстетика"

fip.expert

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ
на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр воспитания и досуга "Эстетика"

2. Краткое наименование организации-соискателя.

МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Автономная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА , Цивилева Инга Валентиновна , Директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

316400, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Дворцовая, дом 12

316400, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Дворцовая, дом 12

Ростовская область, город Новочеркасск, Ростовская область, город Новочеркасск

7. Контактный телефон, e-mail.

9281115645, esteticka.tz@yandex.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

http://cvd-estetika.ru/ , http://cvd-estetika.ru/pages/innovatsii

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

http://cvd-estetika.ru/sites/default/files/main/3/3.1._ustav_mau_do_cvd_estetika.pdf

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

http://cvd-estetika.ru/pages/innovatsii

11. Краткое описание организации.

МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" - самое крупное учреждениедополнительного образования детей, в котором обучается более 2500 детей по 5 направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-коаеведческая, техническая, спортивно-оздоровительная. Коллектив Центра состоит из высокопрофессиональных педагогов: 3 кандидата педагогических наук, 1 магистр психологии, 80% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационную категорию

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка , участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №5272 ри 16.07.2015г.

Региональная инновационная площадка Приказ Министераства общего и профессионального образования Ростовской области №330 от 22.05.2017г.

Победитель Федерального конкурса инновационных социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2017г.

Статус инновационной площадки Всероссийского образовательного диктанта "Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства" 25.03.2019г.

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

Победитель Федерального конкурса инновационных социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2017г. (Договор 220п-2017.15). Проект реализован в 2018-2019 году, достигниты все индикаторы и показатели эффективности проекта. Общее число детей целевой группы и их родителей, принявших участие в проекте составило 95 человек. Реализованы цели и задачи проекта. Результаты проекта являются основой для разработки инновационного проекта ФИП. В рамках проекта подготовлено 4 специалиста: педагоги-психологи - кураторы проекта. Они прошли обучение по программе обучения социальной технологии "Наставничество"

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Федеральный			
1	Лучшие друзья - организация творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ средствами дополнительного образования	2018-2019	1. Дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 2. Социально-педагогическое и социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 3. Организация досуговых мероприятий для участников проекта.
Региональный			
1	Создание условий, обеспечивающих становление психолого-педагогических и социально-культурных компетенций семьи, придающих ей статус активного субъекта образования общества и культуры в муниципальном пространстве "Крепкая семья - возрождающаяся Россия" - проект областной инновационной площадки (приказ МО РО №927 от 25.12.2013 г.)	2014-2017	1. Разработаны технологии (механизмы) психолого-педагогического сопровождения и досугово - творческого взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования; 2. Разработано информационно-методическое сопровождение взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования; 3. Создана Ассоциация заинтересованных организаций, работающих с семьями «Крепкая семья - возрождающаяся Россия». 4. Проведены следующие мероприятия: -художественно-творческие семейные фестивали - 3 мероприятия; - семейные балы - 5 мероприятий; - ежегодный семейный историко-краеведческий фестиваль «Помни корни свои», способствующий укреплению и возрождению семейных традиций; 5. Проведены: - 2 городских научно-практических семинара, областной научно-практический семинар, областная научно-практическая конференция; - опубликованы статьи в научно-информационном сборнике "Материалы инновационного проекта "Крепка семья-возрождающаяся Россия"; 6. Педагогические работники, участвующие в инновационном проекте повысили свою квалификацию.
2	Отечество славлю, которое есть... : инновационные стратегии развития потенциала учреждения дополнительного образования в организации процессов становления историко-культурной и гражданской идентичности детей и подростков - проект областной инновационной площадки (пр. МО РО №330 от 22.05.2017 г.)	2017-2020	1. Создан городской военно-патриотический клуб «Патриот». 2. Продолжена деятельность новых детских объединений: робототехника (клуб «Роботек»), программирование (клуб информатики и программирования «PHYTON»), спортивный клуб «Защитник». 3. Введена в учебный план модульная сетевая программа гражданско-патриотического воспитания «Отечество славлю, которое есть...». 4. В результате реализации проекта создано 250 дополнительных учебных мест

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Внедрение и апробация устойчивой модели системной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Иная инновационная деятельность в сфере образования

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования;

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Организация внедрения и апробации модели системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья специально обученными взрослыми наставниками при поддержке семьи ребенка, совместно участвующих в мероприятиях проекта, направленных на стабилизацию эмоционального состояния ребенка, его адаптацию в обществе и реализацию творческого потенциала

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Внедрение эффективной социальной технологии наставничества в инновационную деятельность муниципального учреждения для обеспечения качественных изменений жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий для повышения результативности адресной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, основанной на индивидуальном подходе и позволяющей реализовать потенциал каждого ребенка.

3. Организация качественной совместной творческой и досуговой деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и наставников при поддержке родителей (законных представителей).

4. Организация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения пар "ребенок-наставник".

5. Социально-психологическая поддержка родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и содействие развитию семейной взаимопомощи путем организации работы Клуба родительской взаимопомощи.

6. Апробация модели системной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых. Обобщение и тиражирование опыта работы по проекту.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Внедрение устойчивой системы помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых с апробацией полученных результатов.

Совместными усилиями детей, наставников, специалистов, и родителей будут разработаны стратегии действий – индивидуальные планы работы по решению проблем детей-инвалидов и детей с ОВЗ и выстраиванию для каждого ребенка серии реабилитационных мероприятий. В целях мониторинга и помощи в реализации намеченных планов будет организовано обучение, сопровождение и поддержка взрослых наставников из числа совершеннолетних студентов медиков, педагогов дополнительного образования. Созданные пары «наставник – ребенок» смогут вместе принять участие в творческих занятиях по дополнительным общеразвивающим программам и совместных мероприятиях, путешествовать, улучшать школьные успехи. Для взаимной поддержки и совместного решения проблем в рамках проекта будет создан Клуб родительской взаимопомощи. Клубное объединение родителей позволит включить ресурс взаимопомощи и обмена опытом, даст возможность улучшить психологический климат в семьях целевой группы, стабилизировать детско-родительские отношения.

При оценке эффективности проекта будут использоваться количественные и качественные результаты. К количественным результатам относятся: - число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и, получивших адресную помощь 40 человек; - число наставников, включенных в решение задач проекта – 40 человек; -число разработанных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дистанционных - 40 программ; -число устойчивых пар «взрослый – подросток», сложившихся в ходе реализации проекта – 25 пар; -доля семей, отметивших улучшение ситуации благодаря помощи наставников и участию в мероприятиях проекта (от общей численности целевой группы семей, участвующих в мероприятиях проекта) -100%;-общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях проекта) - 60 человек; -общее число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принимающих участие в мероприятиях проекта - 95 человек; -количество государственных и муниципальных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проекта - 4 организации; -количество российских некоммерческих организаций, общественных объединений, благотворительных фондов, принимающих участие в реализации проекта – 3 организации; - число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта – 24 человека; -число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение по вопросам использования современной социальной практики, внедряемой в рамках проекта – 164 человека; - количество мероприятий по распространению современной социальной практики (тренинги, семинары, стажировки, конференции, другое) – 8;

- количество изданных информационно-методических изданий (методическое пособие, другое), в которых содержится описание современной социальной практики, внедренной в ходе реализации проекта – 1. К качественным результатам реализации проекта относятся: -повышение качества жизни детей целевой группы и их семей; -повышение у детей целевой группы уровня навыков коммуникативного общения и самооценки; преодоление физических и психологических препятствий; -повышение у них творческой активности, появление новых увлечений и интересов; -улучшение социального самочувствия, развитие самостоятельности, организованности и ответственности у детей целевой группы; -расширение у участников проекта социальных контактов и связей; -улучшение психологического климата в семьях целевой группы, стабилизация детско-родительских отношений путем развития клубного сообщества и социально-психологического сопровождения; -увеличение количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам и получающих возможность адресной помощи в виде творческой реабилитации и психолого-педагогического сопровождения; -улучшение профессиональной компетенции педагогических кадров.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2020-01-01. Продолжительность 3 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

В городе Новочеркасске проживает 490 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в семьях. В силу своих особенностей они лишены возможности полноценной жизни в обычных условиях. В настоящий момент работа с этой категорией жителей города ведется явно недостаточно. В Новочеркасске, нет специализированного реабилитационного Центра для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также службы участковых социальных работников. Это приводит к тому, что все городские службы занимаются проблемами семей с этими детьми в рамках своих ведомств, отсутствует единый центр, координирующий деятельность по оказанию различных видов помощи, информирующий о возможностях для таких семей. В городе нет площадки для взаимной поддержки и обмена опытом, а также психологической поддержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ ограничены в возможностях получать дополнительное образование, проводить содержательно свой досуг, участвовать в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, так как в городе отсутствует инфраструктура для такой деятельности и подготовленные специалисты. Однако, востребованность различных форм социализации детей-инвалидов и их семей высокая, о чем свидетельствует количество обращений родителей (законных представителей) таких детей в МАУ ДО ЦВД «Эстетика» для занятий в творческих студиях по дополнительным общеразвивающим программам, досуговых мероприятиях, творческой реабилитации и личностного развития. Организация творческой реабилитации детей-инвалидов и детей ОВЗ хорошо зарекомендовала себя в рамках деятельности нашего учреждения. За последние 3 года в творческих студиях МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» обучились и прошли творческую реабилитацию около 50 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Семьи с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ – чаще всего неполные, относящиеся к малоимущим. Дети в таких семьях имеют недостаточную социально-педагогическую адаптацию, имеют высокую вероятность попадания в различные группы риска, низкую мотивацию к обучению и творчеству. Они нуждаются в поддержке и психолого-педагогическом сопровождении. Большинство членов семьи занимают иждивенческую позицию. Такие семьи не имеют информации, времени и средств для использования всех имеющихся в городе ресурсов. Государственные услуги носят заявительный характер, а многие родители в силу ряда причин (занятости, недостаточного уровня образования, отдаленного места жительства или иных проблем) не имеют возможности ими воспользоваться. Проблемы семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья относятся к разным областям (инклюзивное образование, дополнительное образование, здоровье и профилактика, создание доступной безбарьерной среды, профориентация, организация коммуникации со сверстниками, помощь в быту и др.), каждый случай индивидуален, имеет свои особенности. В городе не проводятся социологические исследования для выявления потребностей семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует индивидуальная комплексная помощь таким семьям. Внедрение и апробация модели системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями путем организации исследований и индивидуального кураторства - помощи наставников, прошедших специальное обучение, поможет преодолеть сложившуюся ситуацию.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Инновационные социальные технологии оказания помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть успешно внедрены в Новочеркасске. В частности, в данном проекте будет внедрена эффективная социальная технология "Наставничество" Межрегиональной общественной организации Старшие Братья Старшие Сестры, однако в проекте выбрана другая целевая аудитория - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, в отличии от классической практики, которая разработана, прежде всего для детей-сирот. Методом решения названных проблем станут такие успешно реализованные в других регионах социальные практики, как служба наставников, группа родительской взаимопомощи, организация творческой реабилитации детей-инвалидов, организация отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (адаптивный туризм для детей-инвалидов). Персональное наставничество позволит оказать семье с особенными детьми адресную помощь в виде комплекса необходимых ей услуг, создать условия для творческого развития и реабилитации, подойти к каждому случаю более внимательно и всесторонне, создать новые социальные связи, которые позволят в дальнейшем детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья повысить качество жизни, стабилизировать эмоционально-психологическое состояние, способствовать лучшей адаптации в общество и реализации творческого и личностного потенциала. Практика создания объединения родителей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ неоднократно возникала в городе, но каждый раз не хватало методической, нормативной базы, организационных усилий для ее становления и развития. Реализация проекта позволит включить родителей особенных детей в совместную творческую и досуговую деятельность, организовать горизонтальные связи между семьями с аналогичными проблемами для оказания взаимопомощи, организовать социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение для поддержки таких семей. О том, что эта деятельность может быть успешной говорит опыт других регионов: Клуб «Успех» (г. Биробиджан), «Семейный ковчег» (Амурская область), «Надежда» (Республика Хакассия) и др. Проект позволит значительно увеличить число представителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в кружках и творческих студиях учреждения, что будет способствовать их творческой реабилитации. Проблема организации досуговой деятельности наиболее остро стоит перед родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это связано с финансовыми, транспортными возможностями, условиями безбарьерной среды, отсутствием свободного времени и т.д. Социальная практика адаптивного туризма, которая успешно реализована в г.Ульяновске, Амурской, Курганской областях может использоваться и для организации совместных поездок семей целевой группы с наставником, из числа формируемых пар ребенок-наставник. Опыт совместных поездок и участия в доступных краеведческих маршрутах по Ростовской области позволит улучшить психологическое самочувствие детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повысит мотивацию детей к самореализации, улучшит эмоциональный климат в семьях целевой группы, укрепит детско-родительские отношения, повысит качество жизни семей из целевой группы в условиях поддержки и сопровождения.

Также проект предполагает сотрудничество в достижении результатов с другими организациями, такими как АНО ДМО "Алый парус", РОО ИППГ "Аксинья", Всероссийское общество инвалидов (Новочеркасское отделение), школы, Управление образования, Управление труда и социальной защиты Администрации г. Новочеркасска

9 . Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

В результате реализации проекта в городе появится площадка для межведомственного и межсекторного взаимодействия в интересах целевой аудитории - детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, будет организована коммуникация между специалистами и родителями, налажено общение внутри группы родителей с особенными детьми. Для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ будут разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе дистанционные, по основным направленностям работы учреждения дополнительного образования. Это будет способствовать достижению одного из показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" - доведение к 2024 году доли детей с ограниченными

возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием

дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Результаты проекта смогут использовать в своей деятельности учреждения дополнительного образования, специальные учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, образовательные учреждения и т.д.

1 0 . Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

презентация проекта ФИП.pptx

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	внебюджетные источники	проведение досуговых мероприятий, экскурсионные поездки
2	внебюджетные источники от реализации платных образовательных услуг, аренды помещений	тиражирование опыта работы по проекту, издание сборника, реализация программы информационного сопровождения проекта

1 1 . 2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного

			образования и науки за последние 5 лет	проекта
1	Самарская Галина Алексеевна	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика", педагог-психолог, Самарская Галина Алексеевна, магистр психологии	1. Проект "Лучшие друзья". 2.Проект ОИП "Отечество славлю, которое есть" 3. Проект ОИП "Крепкая семья - возрождающаяся Россия"	Педагог-психолог
2	Зюзина Валерия Эдуардовна	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика", педагог-психолог, Зюзина Валерия Эдуардовна	1. Проект "Лучшие друзья". 2. Проект ОИП "Отечество славлю которое есть..." 3. Проект ОИП "Крепкая семья - возрождающаяся Россия"	педагог-психолог
3	Цивилева Инга Валентиновна	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика", диретор, Цивилева Инга Валентиновна	1. Проект "Лучшие друзья". 2. Проект ОИП "Отечество славлю которое есть..." 3. Проект ОИП "Крепкая семья - возрождающаяся Россия".	Руководитель
4	Есаян Тамара Сергеевна	ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной пепеподготовки работников образования, доцент кафедры "Методика воспитательной работы", Есаян Тамара Сергеевна, кандидат педагогических наук	Проект ОИП "Отечество славлю, которое есть..." Проект ОИП "Крепкая семья возрождающаяся Россия"	научный руководитель
5	Соколова Татьяна Викторовна	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика", педагог дополнительного образования, Соколова Татьяна Викторовна	1. Проект "Лучшие друзья" 2. Проект ОИП "Отечество славлю, которое есть" 3. Проект "Крепкая семья - возрождающаяся Россия"	педагог дополнительного образования
6	Велигура Светлана Анатольевна	АНО ДМО "Алый парус", Председатель Правления, Велигура Светлана Анатольевна	1. Проект "Лучшие друзья" 2. Проект "Форум-театр как поиск путей решения проблем подростковой агрессии"	педагог-организатор, специалист по работе с добровольцами
7	Мардарь Ирина Брониславовна	РОО ИППГ "Аксинья", председатель Правления, Мардарь Ирина Брониславовна, кандидат социологических наук	1. Проект "Лучшие друзья" 2. Проект "Золотой запас"	социолог, специалист по работе с семьями детей-инвалидов и детей с ОВЗ
8	Городничев Денис Викторович	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика", педагог дополнительного образования	1. Проект "Лучшие друзья"	педагог дополнительного образования
9	Саруханова Анагиз Джабраиловна	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"	1. Проект "Лучшие друзья" 2. Проект ОИП "Отечество славлю, которое есть..." 3. Проект ОИП "Крепкая семья - возрождающаяся Россия"	педагог дополнительного образования
10	Леонова Светлана Анатольевна	МАУ ДО "ЦВД "Эстетика", методист, Леонова Светлана Анатольевна	1. Проект "Лучшие друзья" 2. Проект ОИП "Отечество славлю, которое есть..."	методист

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.	Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
2	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ "298н от 05.05.2018 г.	Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию деятельности педагогов по должностям: "педагог дополнительного образования", "педагог-организатор", "методист" и распространяется на все виды деятельности педагогических работников в рамках проекта
3	"Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09	Настоящие рекомендации регламентируют деятельность по обеспечению реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования и особенности разработки дополнительных общеобразовательных программ для реализации целей проекта
4	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Педагога-психолога (психолог в сфере образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н	Настоящий стандарт определяет содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Автономная некомерческая организация детско-молодежная организация "Алый парус"	а) выполняет функции подбора добровольцев-наставников для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и формирования пар наставник-ребенок, б) организует досуговые мероприятия для этой категории детей, взаимодействует с семьями детей для оказания им социально-педагогической поддержки, в) участвует в анкетировании семей с детьми-инвалидами из числа членов и подопечных общественной организации; г) организует работу Клуба родителей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2	Региональная общественная организация информационно-правовой поддержки граждан "Аксинья"	Выполняет информационно-аналитическую часть работы совместно с руководителем проекта, методистом проекта. Ведет информационную компанию, размещает информацию на информационных ресурсах в сети Интернет, социальных сетях, СМИ, сайтах партнеров. Совместно с руководителем проекта проводит презентации проекта, разрабатыват информационно-методические материалы с обобщением полученных результатов, проводит пресс-конференции для специалистов заинтересованных организаций.
3	Всероссийская общественная организация инвалидов (Новочеркасский филиал)	Обеспечивает участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в проекте, осуществляет взаимодействие с семьями для реализации мероприятий проекта, участвует в работе Клуба родительской взаимопомощи
4	Управление образования Администрации города Новочеркасска	Осуществляет функции контроля обеспечения прав детей на образование и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществляет мониторинг эффективности реализации проекта
5	Управление труда и социального развития Администрации города Новочеркасска	а)проводит анкетирование семей с детьми-инвалидами из числа получателей льгот и пособий с целью выявления их проблем и потребностей, готовности участвовать в проекте; б) инициирует создание рабочей группы по проблемам детей-инвалидов в городском Межведомственном Координационном совете по делам инвалидов г. Новочеркасска; в) консультирует наставников по видам помощи для семей с детьми-инвалидами, по вопросам наличия возможностей городских социальных учреждений, транспортной и дорожной инфраструктуры с учетом обеспечения безбарьерной городской среды; г) организует посещение маломобильными участниками проекта общегородских мероприятий с использованием специализированного транспорта «Доступный город» для инвалидов-колясочников.

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2020				
1	Разработка и утверждение необходимых документов и организационно-управленческих материалов	Разработанные нормативно-правовые документы и организационно-управленческие материалы должны соответствовать требованиям законодательства РФ	разработка нормативных актов, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках проекта, в том числе создание рабочей группы по управлению проектом, протоколы заседаний, Положение о рабочей группе, план мониторинга эффективности проекта, критерии прекращения работы пары ребенок-наставник, заключены соглашения и договоры с организациями партнерами и исполнителями проекта, получены согласия на участие в проекте от родителей детей целевой группы и обработку персональных данных	- установлено межведомственное и общественное взаимодействие; - привлечены к участию в проекте государственные и муниципальные учреждения и организации, некоммерческие организации г. Новочеркасска; - создана и организована работа рабочей группы по управлению проектом; - разработаны и утверждены нормативные документы, закрепляющих состав, полномочия и деятельность рабочей группы; - проведен мониторинг эффективности реализации проекта, выполнена промежуточная и финальная оценка результатов проекта; - определены ответственные за проведение мониторинга эффективности реализации проекта, определены способы ведения мониторинга и оценки результатов.
2	Формирование целевой группы	формирование целевой группы проводится педагогами-психологами проекта	Сформирована модель формирования целевой группы проекта (сбор информации от органов опеки, Управления образования о детях, участниках целевой группы; проведение собеседований с	сформирована целевая группа проекта: составлены: списки детей целевой группы, родителей (законных представителей) детей, детей из социального окружения детей целевой группы; получены: согласия родителей (законных представителей) на участие детей в проекте, на обработку

			родителями детей целевой группы об их согласии на участие в проекте, проведение анкетирования родителей)	персональных данных; заключены: договора и соглашения между организацией, реализующей проект и участниками проекта.
3	Подбор наставников.	подбор наставников проводится педагогами-психологами проекта среди студентов средне-специальных и высших заведений г. Новочеркасска	разработана система подбора добровольцев-наставников (встречи с заинтересованными представителями молодежи, проведение с ними собеседований)	сформирована группа добровольцев-наставников для детей целевой группы проекта
4	обучение наставников	обучение наставников проводится педагогами-психологами проекта	подготовлена и реализована программа 16 часового обучающего семинара-тренинга "Поддержка позитивного поведения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья" для наставников.	Наставники обучены навыкам работы с детьми целевой группы, получили информацию о семьях и детях участниках проекта, о мероприятиях проекта, возможностях консультативной поддержки со стороны кураторов-специалистов проекта
5	проведение мероприятия "Шаг навстречу" с участием детей целевой группы и наставников	мероприятие проводится членами АНО ДМО "Алый парус"в интерактивной форме в виде коллективного творческого дела	проведено знакомство участников проекта и наставников, составлены пары наставник-ребенок	составлен список пар наставник-ребенок
6	разработка индивидуальных планов работы пары наставник-ребенок	разработка индивидуальных планов работ пары проводится педагогом-психологом совместно с наставником и родителем (законным представителем)	разработана форма индивидуального плана работы пары наставник-ребенок, в который вошли: график встреч наставника и ребенка не реже 1 раза в неделю, вид совместной творческой деятельности, совместное посещение культурно-массовых мероприятий, участие в мероприятиях проекта	разработаны и утверждены 40 индивидуальных планов работы с детьми в паре наставник-ребенок, которые корректируются в течение всего проекта
7	Повышение профессиональных компетенций специалистов	обучение специалистов городских учреждений социальной технологии "Наставничество". Обучение проводится сертифицированными специалистами	подготовлена и реализована программа 2-х дневного 16 часового обучающего семинара-тренинга заинтересованных специалистов	по вопросам использования эффективной социальной практики "Наставничество" обучены 14 заинтересованных специалистов городских образовательных учреждений. 2 специалиста приглашены к

		проекта (два специалиста учреждения имеют специальную подготовку)	городских учреждений (педагогов-психологов)	сотрудничеству в качестве кураторов
8	создание Клуба родительской взаимопомощи: организация его работы; разработка нормативно-правовых документов Клуба для реализации целей проекта; проведение заседаний Клуба по плану работы и т.д.;	функционирование Клуба родительской взаимопомощи осуществляется при поддержке специалистов учреждения и педагогов-психологов	деятельность Клуба родительской взаимопомощи организуется в соответствии с Уставом 1 раз в 2 месяца	Работа Клуба обеспечит психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение родителей целевой группы. Организация родительской взаимопомощи способствует качественной реализации проекта и формированию устойчивых пар ребенок-наставник
9	Проведение установочного семинара для педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦВД "Эстетика".	семинар проводится руководителем проекта и педагогами-психологами проекта	разработана и реализована программа установочного семинара для педагогов дополнительного образования учреждения	Педагоги получили знания и навыки работы с детьми целевой группы, познакомились с особенностями их творческой реабилитации, осознали цели и задачи проекта (20 чел.)
10	Проведение Дня открытых дверей МАУ ДО ЦВД "Эстетика" с участием пар ребенок-наставник и родительского Клуба взаимопомощи	проводится с учетом требований безопасности к мероприятиям с участием детей	разработана и реализована программа Дня открытых дверей учреждения	Дети целевой группы познакомились с деятельностью творческих студий и мастерских учреждения, дополнительными общеобразовательными программами. В соответствии с проявленным интересом и склонностями, а также пожеланиями родителей и рекомендациями педагогов-психологов проекта, дети целевой группы распределены по творческим студиям и мастерским (не менее чем 10)
11	сопровождение и поддержка работы пар ребенок-наставник:	осуществляется кураторами проекта - педагогами-психологами	корректировка индивидуального плана работы пар наставник-ребенок	Проведены индивидуальные консультации по запросу пары ребенок - наставник, с периодичностью 1 раз в месяц для 1 пары, проведены групповые супервизии для наставников с периодичностью 1 раз в 3 месяца, начиная с октября 2020 года.
12	разработка адаптированных дополнительных образовательных программ для обучения детей целевой группы в творческих студиях и мастерских учреждения в соответствии с их заболеванием	программы разработаны в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09	разработаны адаптированные программы	дети целевой группы обучаются в творческих студиях и мастерских учреждения в соответствии своим возможностям
	подготовка совместного творческого	занятия пар		Пары ребенок-наставник

13	продукта парами ребенок-наставник под руководством педагога, руководителя творческой студии или мастерской	проводятся в соответствии с требованиями законодательства и обеспечении безопасности детей	подготовлены совместные творческие работы пар наставник-ребенок	подготовили выставочные работы и сценические номера (рисунки, поделки, фотографии, конструкции, макеты, чертежи, вокально-музыкальные номера и т.д.) - не менее 40 работ.
14	выезд целевой группы пар ребенок-наставник в этно-археологический музей "Затерянный мир" в Усть-Донецкий район, станица Пухляковская	мероприятие реализуется по технологии адаптивного туризма, при участии Клуба родительской взаимопомощи, при соблюдении требований законодательства и безопасности при проведении выездных экскурсий с детьми	разработаны методические рекомендации по организации и проведении выездных экскурсий пар наставник-ребенок.	Создан климат психологической поддержки среди всех участников проекта.
15	Создание портфолио достижений (успехов) каждого участника целевой группы:	создание портфолио участников целевой группы проводится при участии наставников и родителей	Сформирован раздел портфолио "Мои достижения" для каждого ребенка целевой группы (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.);	-создан фото и видео архив совместных творческих работ ребенок-наставник (40 архивов); -собрано не менее 25 описаний ситуаций успешной совместной деятельности для каждой пары ребенок-наставник; -собраны отзывы от родителей (законных представителей) целевой группы участвующей в проекте, отзывы от педагогов участвующих в проекте (не менее 60 шт.).
16	информационное сопровождение проекта	информационные сообщения о мероприятиях проекта, размещенные в СМИ и на Интернет-ресурсах	разработка и реализация программы информационного сопровождения проекта	Общественность города Новочеркасска и Ростовской области проинформирована о проекте через СМИ и социальные сети, Интернет ресурсы: проведены презентация проекта и пресс-конференция для СМИ города и области; размещена информация на официальном сайте учреждения и сайтах партнеров проекта; созданы группы в социальных сетях; обеспечена коммуникационная среда для общения специалистов, наставников, участников целевых групп (с периодичностью 2 раза в месяц, опубликовано не менее 57 публикаций на Интернет ресурсах по тематике проекта); опубликовано не менее 30 публикаций о ходе и результатах реализации проекта в СМИ города Новочеркасска и Ростовской области, проведены не менее 13 теле- и радио- эфиров по тематике проекта на областных и городских теле- и радио- каналах (с периодичностью 2 раза в месяц)
17	формирование пар наставник-ребенок	пары формирует куратор - педагог-психолог проекта исходя из общих склонностей, интересов,	список сформированных пар. разработка методических рекомендаций по	сформировано 40 пар наставник-ребенок

		темперамента, образования участников	составлению пары, подбору участников	
2021				
1	конкурс "Самый лучший друг" среди пар ребенок-наставник	конкурс проводится при участии Клуба родительской взаимопомощи	разработана программа конкурса "Самый лучший друг", Положение о конкурсе, методические рекомендации по проведению конкурса	определены победители среди пар наставник-ребенок, подготовившие самые лучшие совместные творческие работы. Определены устойчивые пары ребенок-наставник. Сформирована атмосфера дружеских и доверительных отношений, у участников целевой группы повысилась мотивация и коммуникативная культура. Создан климат психологической поддержки среди всех участников проекта.
2	городская акция в рамках Международной декады инвалидов - "Доступное детство" с презентацией результатов совместной творческой деятельности пар ребенок-наставник	акция проводится при участии Клуба родительской взаимопомощи	подготовлена и проведена программа городской акции "Доступное детство" с участием всех участников проекта, разработаны методические рекомендации по подготовке и проведению массовых социальных акций с участием пар наставник-ребенок	В рамках акции проведены презентации достигнутых результатов проекта, представлены совместные творческие проекты, реализованные парой ребенок-наставник (не менее 30-40 проектов). Участие в акции позволило ознакомить общественность города с результатами реализации проекта для дальнейшей перспективы его развития.
2022				
1	Выпуск и распространение итогового информационно-методического сборника "Информационно-методические материалы по внедрению и популяризации инновационной практики «Наставничество» на основе организации системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ"	Сбор, обработка и редактирование материалов; подбор иллюстраций; верстка сборника	обобщен наработанный в проекте опыт, описан комплекс мероприятий проекта, достигнутые значимые результаты, а также разработанные методические материалы для специалистов по использованию эффективной социальной практики "Наставничество"	подготовлен и издан информационно-методический сборник тиражом 250 экземпляров, формат А5, 50 страниц.
	Проведение итогового мероприятия по результатам апробации модели	Подготовлена и проведена областная научно-практическая конференция "Обобщение и распространение	разработана и	-представлена и апробирована модель системной социально-педагогической помощи детям-инвалидов и детям с ОВЗ со стороны специально обученных взрослых наставников; -представлен опыт работы по проекту, привлечено внимание к важности работы с семьями детей целевой группы; -приглашены для

2	системной социально-педагогической помощи детям целевой группы и распространению результатов проектной инновационной деятельности:	результатов внедрения эффективной социальной практики "Наставничество", обеспечивающей оказание адресной помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации"	реализована программа проведения областной научно-практической конференции	участия в конференции представители семей целевой группы, наставники, кураторы, педагоги (участники проекта), представители Министерства труда и социального развития РО, Министерства образования РО, руководители и специалисты организаций социальной сферы города Новочеркасска и Ростовской области, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления города Новочеркасска (не менее 150 человек).
3	выезд целевой группы пар ребенок-наставник в станицу Старочеркасскую	поездка проводится по технологии адаптивного туризма при участии Клуба родительской взаимопомощи, с соблюдением законодательства организации экскурсий с детьми	получены отзывы участников целевой группы, родителей, наставников о мероприятиях проекта	Создан климат психологической поддержки среди всех участников проекта. В результате поездки участники проекта проявят свои знания, умения и навыки, полученные в результате реализации проекта.

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2020	Разработка и утверждение необходимых документов и организационно-управленческих материалов	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 4
2020	Формирование целевой группы	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 4
2020	Подбор наставников.	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 4
2020	обучение наставников	Старт (неделя): 9 Продолжительность (недель): 1
2020	проведение мероприятия "Шаг навстречу" с участием детей целевой группы и наставников	Старт (неделя): 10 Продолжительность (недель): 1
2020	разработка индивидуальных планов работы пары наставник-ребенок	Старт (неделя): 15 Продолжительность (недель): 3
2020	Повышение профессиональных компетенций специалистов	Старт (неделя): 4 Продолжительность (недель): 1
2020	создание Клуба родительской взаимопомощи: организация его работы; разработка нормативно-правовых документов Клуба для реализации целей проекта; проведение заседаний Клуба по плану работы и т.д.;	Старт (неделя): 9 Продолжительность (недель): 111
2020	Проведение установочного семинара для педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦВД "Эстетика".	Старт (неделя): 18 Продолжительность (недель): 1
2020	Проведение Дня открытых дверей МАУ ДО ЦВД "Эстетика" с участием пар ребенок-наставник и родительского Клуба взаимопомощи	Старт (неделя): 34 Продолжительность (недель): 1
2020	сопровождение и поддержка работы пар ребенок-наставник:	Старт (неделя): 39 Продолжительность (недель): 85
	разработка адаптированных дополнительных образовательных	

2020	программ для обучения детей целевой группы в творческих студиях и мастерских учреждения в соответствии с их заболеванием	Старт (неделя): 20 Продолжительность (недель): 13
2020	подготовка совместного творческого продукта парами ребенок-наставник под руководством педагога, руководителя творческой студии или мастерской	Старт (неделя): 34 Продолжительность (недель): 85
2021	конкурс "Самый лучший друг" среди пар ребенок-наставник	Старт (неделя): 60 Продолжительность (недель): 1
2020	выезд целевой группы пар ребенок-наставник в этно-археологический музей "Затерянный мир" в Усть-Донецкий район, станица Пухляковская	Старт (неделя): 19 Продолжительность (недель): 1
2020	Создание портфолио достижений (успехов) каждого участника целевой группы:	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 148
2022	Выпуск и распространение итогового информационно-методического сборника "Информационно-методические материалы по внедрению и популяризации инновационной практики «Наставничество» на основе организации системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ"	Старт (неделя): 54 Продолжительность (недель): 65
2022	Проведение итогового мероприятия по результатам апробации модели системной социально-педагогической помощи детям целевой группы и распространению результатов проектной инновационной деятельности:	Старт (неделя): 141 Продолжительность (недель): 1
2021	городская акция в рамках Международной декады инвалидов - "Доступное детство" с презентацией результатов совместной творческой деятельности пар ребенок-наставник	Старт (неделя): 47 Продолжительность (недель): 1
2022	выезд целевой группы пар ребенок-наставник в станицу Старочеркасскую	Старт (неделя): 116 Продолжительность (недель): 1
2020	информационное сопровождение проекта	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 148
2020	формирование пар наставник-ребенок	Старт (неделя): 12 Продолжительность (недель): 3

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	доклады на научно-практической конференции по результатам реализации проекта	результаты работы по проекту представлены профессиональному и научному сообществу Ростовской области
2	публикация статей в информационном сборнике материалов проекта и в других информационных и научных изданиях	по теме инновационного проекта опубликованы и отрецензировано не менее 10 статей в информационно-методических и научно-методических изданиях
3	внедрение результатов инновационного проекта	результаты инновационного проекта внедрены в практику работы учреждения дополнительного образования

1 5 . Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

разработана программа мониторинга эффективности реализации проекта, включающая в себя:

1. Полнота разработанных нормативно-правовых документов:

- наличие приказов, Положений, договоров, соглашений, локальных актов, форм, инструкций и т.д.;

- соответствие содержания разработанных нормативно-правовых документов целям и задачам проекта;

- возможность использования нормативно-правовой документации в других образовательных организациях.

2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения проекта:

- наличие разработанных образовательных программ, банка апробированных в ходе проекта социальных технологий и методов обучения;

- соответствие разработанных и апробированных материалов требованиям законодательства;

- наличие разработанных научно-методических материалов, таких как методические пособия, методические рекомендации по вопросам проекта для органов управления образованием, образовательных организаций.

3. Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта на качество жизни и развитие целевой группы детей:

- исследование развития индивидуальных способностей и возможностей детей целевой группы;

- изучение уровня социализации детей целевой группы в результате реализации проекта;

- исследование коммуникативных навыков и самооценки детей целевой группы, уровня стрессоустойчивости.

4. Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта на рост профессиональных компетенций педагогических работников учреждения:

- изучение степени вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность по проекту;

- удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате реализации проекта: повышение уровня квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в научно-практических семинарах и конференциях по проблемам проекта;

- количество проведенных мероприятий на базе учреждения по теме проекта.

5. Информационное сопровождение проекта:

- наличие публикаций по теме проекта в научно-методических журналах и сборниках;

- наличие публикаций о проекте в СМИ и на Интернет-ресурсах, социальных сетях, сайте организации и сайтах партнеров проекта;

- наличие аналитических материалов по результатам исследования эффективности реализации проекта.

6. Социальная значимость деятельности по проекту:

- изучение удовлетворенности родителей и детей качеством реализации мероприятий проекта;

- анализ психологического климата в семьях целевой группы, детско-родительских отношений.

1 6 . Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	- разъяснение педагогам цели, задач, ожидаемых результатов проекта; - проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогического коллектива; - индивидуальная работа с педагогами
2	Недостаточная квалификация педагогических кадров	повышение квалификации или профессиональная переподготовка педагогических кадров по вопросам обучения и развития детей с особенностями здоровья
3	Неудовлетворенность детей, родителей, наставников, педагогов при реализации мероприятий проекта	- корректировка индивидуальных планов работы пары, внесение изменений в адаптированную дополнительную общеобразовательную программу, в план мероприятий, повышение качества проводимых мероприятий за счет привлечения дополнительных финансовых средств; - замена наставника, в случае его не выполнения добровольно взятых на себя обязательств; - информационно-разъяснительная работа с участниками проекта
4	Отказ партнеров от сотрудничества	поиск и привлечение других партнеров, обладающих потенциалом для решения задач проекта

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

В результате реализации проекта в городе появится площадка для межведомственного и межсекторного взаимодействия в интересах целевой аудитории - детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, будет организована коммуникация между специалистами и родителями, налажено общение внутри группы родителей с особенными детьми. Для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ будут разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе дистанционные, по основным направленностям работы учреждения дополнительного образования. Это будет способствовать достижению одного из показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" - доведение к 2024 году доли детей с ограниченными

возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием

дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Результаты проекта смогут использовать в своей деятельности учреждения дополнительного образования, специальные учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, образовательные учреждения и т.д.

1 8 . Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	внедрение устойчивой модели социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ с использованием социальной технологии "Наставничество"	- в г. Новочеркасске появится площадка для межведомственного и межсекторного взаимодействия в интересах целевой аудитории - детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - будет организована коммуникация между специалистами и родителями, налажено общение внутри группы родителей с особенными детьми; - для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ будут разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе дистанционные, по основным направленностям работы учреждения дополнительного образования; - появится возможность у заинтересованных организаций использовать разработанную модель в практике своей деятельности.

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Будет продолжено оказание системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ со стороны специально обученных взрослых наставников.

Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья продолжат занятия по творческой реабилитации в студиях и мастерских учреждения.

Клуб родительской взаимопомощи будет пополняться новыми членами из числе родителей детей целевой группы проекта.

Молодежь, выполняющая функции наставников, получив большой опыт волонтерской социально-педагогической работы, будут продолжать участвовать в оказании помощи нуждающимся в ней детям.

Реализация проекта приобретет системный характер.

Разработанную и апробированную модель системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ специально обученными взрослыми наставниками возьмут на вооружение другие муниципальные и областные учреждения.

2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, в том числе официальных сайтах организаций-партнеров, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии)
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	не менее 2 (двух) презентаций и 1 (одного) выступления
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году.	модель социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с участием специально обученных взрослых наставников при поддержке семьи ребенка, совместно участвующих в мероприятиях проекта, создана для проведения системной работы, направленной на стабилизацию эмоционального состояния ребенка, его адаптацию в обществе и реализацию творческого потенциала
4	высокий уровень информационного сопровождения проекта	обеспечение качественного информационного сопровождения реализации проекта, обсуждение мероприятий и их результатов в социальных сетях, обеспечение открытости и доступности информации о проекте

ФИО, должность руководителя

_____

_____ _____ _____

м.п. **(Подпись)**