

Управление образования Администрации города Новочеркаска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
"Центр воспитания и досуга "Эстетика"

ПРИНЯТО  
на заседании Педсовета  
МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"  
протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО "ЦВД «Эстетика»  
*И.В. Цивилёва* И.В. Цивилёва  
пр. № 285/1-од от 30.08.2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

в муниципальном автономном учреждении  
дополнительного образования  
"Центра воспитания и досуга "Эстетика"

г. Новочеркасск  
2019 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- №174-ФЗ "Об автономных учреждениях от 06.11.2006, с изменениями и дополнениями;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг", утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013, №706;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (зарег. в Минюсте России 20.08.2014 №33660);
- Письмом Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Уставом МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" и другими нормативно-правовыми документами.

1.2. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр воспитания и досуга "Эстетика" (далее – Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающиеся повышением уровня образования.

1.3. Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Центр обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней.

1.5. Основной целью деятельности Центра является создание условий для обучения и воспитания детей, направленных на развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.6. Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в оздоровительных занятиях;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания граждан;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческого труда учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Образовательная деятельность не предусмотренная муниципальным заданием и (или) соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях может осуществляться за счет физических или юридических лиц.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Юридическим и физическим лицам платные дополнительные услуги предоставляются Центром на основе договора (в том числе публичной оферты).

Виды платных образовательных услуг и порядок их оказания, а также

распределение доходов от указанной деятельности регламентируются *Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и порядке распределения доходов*.

1.8. Центр обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими здоровый образ жизни, а также безопасные и здоровые условия для деятельности работников Центра;

- соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра;

- способствовать медицинскому обеспечению лиц, занимающихся в оздоровительных, спортивных и хореографических объединениях;

- исполнять иные обязанности в соответствии с действующим законодательством.

1.9. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются ежегодной образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

1.10. Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций.

1.11. Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.12. Обучение в Центре осуществляется в очной форме.

1.13. Образовательная программа Центра может быть реализована с использованием ресурсов нескольких организаций, то есть с использованием сетевой формы реализации программ. Порядок организации освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы определяется настоящим *Положением*.

1.14. Центр может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ в порядке, установленном законодательством РФ.

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.16. Актуализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.17. Центр организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, расписанием занятий и образовательными программами объединений, разрабатываемыми и утвержденными Центром самостоятельно. Образовательный процесс строится на основе индивидуальных учебных планов в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, лаборатории, оркестры, школы, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Индивидуальные учебные планы входят в состав рабочей программы объединения.

1.18. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением.

1.19. Образовательный процесс для детей с высоким творческим потенциалом (далее ВТП), детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, может осуществляться на основе индивидуальной дополнительной общеразвивающей программы или дополнительной общеразвивающей программы, являющейся частью основной программы объединения, принятый педагогическим советом и утвержденный приказом директора.

1.20. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической и др.).

1.21. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.22. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.23. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с календарным учебным графиком. Длительность календарного учебного года составляет 52 недели с 01 сентября по 31 августа. В период школьных каникул Центр может организовывать занятия с новым или переменным составом детей по краткосрочной образовательной программе или программе социальной практики, открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом, реализовывать социальные практики.

1.24. Центр организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в форме: творческого объединения, учебной группы переменного состава, клуба, студии, ансамбля, театра, творческой лаборатории, коллектива, кружка:

- учебная группа – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей творческого объединения любого типа;

- учебная группа переменного состава – объединение детей, организуемое не на весь учебный год, а на более короткие сроки (месяц, 3-6 месяцев и т.д.) с целью осуществление ознакомления (начальной подготовки) с тем или иным видом деятельности, предметом, или проведения массового обучения каким-либо знаниям и навыкам;

- творческое объединение, кружок – форма объединения, соответствующая начальному (организационно-педагогическому) уровню образовательного процесса;

- творческая лаборатория (мастерская) – объединение, «выросшее» до результатов профессионального мастерства и заключающее в себя проектируемую последовательность образовательных уровней;

- студия – объединение обучающихся и педагогов, сплоченных идеей художественного творчества, сочетающей учебную работу с активной творческой практикой, направленной на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;

- клуб – объединение детей с общими интересами, созданное с целью организации и проведения совместного досуга и сочетающее педагогическое руководство, и самоуправление обучающихся;

- ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

- школа – объединение учебных групп детей созданное для достижения одной образовательной цели, решения воспитательных задач.

1.25. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

1.26. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки освоения программы в творческом объединении определяются дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

1.27. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами самостоятельно. При разработке образовательных программ учитываются направленность образовательной деятельности, уровень освоения программы, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Ежегодно педагоги разрабатывают рабочую программу для каждой учебной группы объединения, структура которой определяется *Положением о рабочей программе*. Индивидуальные учебные планы входят в состав рабочей программы объединения.

## **2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

2.1. Участниками образовательного процесса в Центре являются дети в возрасте преимущественно до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Центр обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
- развития его творческих способностей и интересов;
- получение дополнительного образования и услуг Центра;
- предоставление оборудования, учебных пособий.

2.5. Учащиеся Центра имеют право на:

- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;
- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Центром;
- участие в управлении Центром, могут вносить предложения по улучшению работы объединения, Центра в целом, быть избранными в Совет ученического самоуправления;
- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести.

#### 2.6. Учащиеся Центра обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Центра;

- выполнять правила внутреннего распорядка (Правила поведения учащихся Центра);

- бережно относиться к имуществу Центра, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Центра и на его территории;

- соблюдать технику безопасности;

- выполнять обоснованные требования педагогов Центра, других работников, дежурных педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Центра.

#### 2.7. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Центре оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, могущие привести к взрывам и возгоранию;

- применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

#### 2.8. Педагогические работники Центра имеют право на:

- участие в управлении Центром в порядке, определяемом его Уставом, в том числе в коллегиальных органах управления;

- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Центра, в том числе через органы управления и общественные организации;

- объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

- свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- сокращенную продолжительность рабочего времени;

- дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ;



- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;

- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ.

2.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Центра исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Центре.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

*В течение учебного года может проводиться уменьшение учебной нагрузки педагогическим работникам по причине сокращения численности обучающихся в группе на 40% и более.*

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.10. Педагогические работники Центра обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- соблюдать Устав Центра и другие нормативно-правовые акты, выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- проходить медицинское обследование в порядке, установленном

действующим законодательством;

- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- давать учащимся прочные знания, умения по профилю объединения, развивать познавательные интересы и способности обучающихся;

- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;

- заботиться о защите прав и свобод учащихся, уважать права родителей (законных представителей) учащихся;

- проводить занятия согласно теме, плану и образовательной программе;

- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;

- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных группах.

2.11. Педагогическим работникам Центра запрещается:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;

- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- изменять расписание, отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность, изменять место проведения занятий, график работы без письменного согласования с администрацией Центра;

- удалять учащихся с занятий.

2.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Центра;
- знакомиться с Уставом Центра, настоящим Положением и другими

документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре;

- участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.13. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав и требования локальных актов Центра;
- создавать необходимые условия для получения детьми дополнительного

образования;

- возмещать материальный ущерб, нанесенный учащимся Центра, в соответствии с законодательством РФ.

### **3. ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.**

3.1. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте преимущественно до 18 лет в соответствии с *Положением о порядке приема, перевода, отчисления учащихся.*

3.2. Объединения формируются на весь период реализации образовательной программы, в том числе для реализации долгосрочных и краткосрочных образовательных программ или их части (модуля).

3.3. Количественный состав учащихся в объединении, возрастная категория, продолжительности учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4. Численный состав объединений определяется с учетом финансового обеспечения муниципального задания на текущий год, санитарно-гигиенических норм, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, направленности образовательной программы, наличия материальной базы.

3.5. В праздничные дни, в дни школьных каникул допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.6. Количество обучающихся в учебной группе зависит от места дислокации творческого объединения и зависит от площади занимаемого помещения в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.7. Детские объединения Школы развивающего обучения, Детской Академии

"Успех", других объединений при реализации дополнительных общеобразовательных программ делятся на две подгруппы в связи с тем, что помещения Центра не приспособлены для размещения полного класса, в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.8. Наполняемость учебных групп определяется исходя из рекомендуемого состава и площадей помещений, в которых организуются занятия различной направленности, и принимается в соответствии с Таблицей №1 и №2.

Таблица №1

**Допустимая наполняемость групп в корпусе №1 по ул. Дворцовая, 12**

каби- неты	Направление деятельности/ направленность образовательных программ	1 уровень освоения/ количество обучающихся	2 уровень освоения/ количество обучающихся	3 уровень освоения/ количество обучающихся	платные образовательные услуги
<b>Художественная направленность</b>					
№14	Изобразительное творчество и декоративно - прикладное творчество	10-12	10-12	8-10	12-15
№22		9-10	9-10	9-10	10-12
№28 №32	Игра на музыкальных инструментах	индивидуально 1	индивидуально 1	индивидуально 1	индивидуально 1
№8	Музыкально- вокальное творчество	8-10 индивидуально	8-10 индивидуально	5-8 индивидуально	4-8 индивидуально
№9		5-10 индивидуально	5-10 индивидуально	5-8 индивидуально	4-8 индивидуально
№22		8-10 индивидуально	8-10 индивидуально	5-8 индивидуально	4-8 индивидуально
№3	Хореографическое искусство	12-15	10-12	8-10	8-15
№15		12-16	10-12	8-10	8-15
№23		10-12	10-12	8-10	8-12
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
№8	Клубные объединения	14-18	12-14	10-12	-
№10	Психолого- педагогические занятия	10-12	8-10	6-8	6-8
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
№23	Клубы и студии	-	-	8-10	-

## Допустимая наполняемость групп в корпусе №2 по ул. Александровская, 91

кабинеты	Направление деятельности/направленность образовательных программ	1 уровень освоения/ количество обучающихся	2 уровень освоения/ количество обучающихся	3 уровень освоения/ количество обучающихся	платные образовательные услуги
<b>Техническая направленность</b>					
№11	Лаборатория робототехники	6-8	6-8	4-6	5-7
№12	Информационные технологии, медиашколы	6-8	6-8	4-6	5-7
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
№13, 24	Психолого-педагогические занятия	8-10	8-10	5-8	4-8
№15	Театральное творчество	12-18	10-12	8-10	4-8
№23	Клубные объединения	12-16	12-16	10-12	-
<b>Художественная направленность</b>					
№22	Изобразительное творчество и декоративно -	10-12	10-12	8-10	12-15
№12	прикладное творчество	12-15	10-12	8-10	8-10
№26	Хореографическое искусство	12-15	10-12	8-10	8-15
№24	Вокальное творчество	6-8 индивидуально	6-8 индивидуально	5-7 индивидуально	4-6 индивидуально
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
№15	Спортивные клубы	-	-	-	10-12
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
№15, 12,23	Клубы и студии	10-12	8-10	8-10	-

3.9. В зависимости от особенности формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции). С детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, одаренными детьми, детьми, занимающимися учебно- исследовательской деятельностью, вокалом может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

Численный состав группы индивидуального обучения составляет от 1 до 5 человек.

3.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.11. Индивидуальная работа с детьми с высоким творческим потенциалом (одаренными учащимися), входящим в состав учебной группы, может составлять до двух часов в неделю и проводиться в часы, предусмотренные вариативным модулем дополнительной общеразвивающей программы.

3.12. Тарифная ставка педагогов дополнительного образования составляет 18 астрономических часов в неделю и включает в себя занятия, независимо от их продолжительности и короткие перерывы между занятиями. Перерывы между занятиями являются рабочим временем педагогических работников и используются ими для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном *Правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»*.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

4.1. Педагогические работники разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные общеразвивающие программы, в том числе авторские программы.

4.2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа реализуется в течение года в виде набора рабочих программ для каждой учебной группы, которые педагог разрабатывает на начало учебного года. Рабочие программы должны быть обсуждены на заседании методических объединений соответствующего профиля, приняты Педагогическим советом и утверждены директором.

4.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные, игровые, коллективные и т.д.) занятия, которые могут проводиться в составе группы, нескольких групп или индивидуально.

4.3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В соответствии с порядком и объемом финансирования деятельности Центра, он может создавать специальные условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Центре, так и по месту жительства этой категории детей.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется адаптивной образовательной программой.

4.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема, курса, модуля образовательной программы, сопровождается аттестацией учащихся. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и аттестации учащихся устанавливаются *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся Центра.*

Центр вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, документы об обучении, по образцу, установленному *настоящим Положением* (приложение №1), а также дипломы, грамоты, сертификаты, характеристики, рекомендации для дальнейшего обучения.

4.5. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором, составленным на основании учебного плана, норм санитарно-гигиенического режима. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.6. Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования

таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

4.7. Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

4.7.1. «Репродуктивный» - стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Формирует общую культуру, развивает произвольные процессы.

4.7.2. «Конструктивно-творческий» - базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Способствует дальнейшему развитию творческих способностей.

4.7.3. «Профессионально-ориентированный» - продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. Предлагается предусматривать при разработке и реализации образовательной программы размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»); в печатном виде (Учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в машиночитаемом виде, в формате,



доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах \*pdf, \*doc, \*docx и проч.); в наглядном виде, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. Другими словами, программа дополнительного образования должна иметь собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

При реализации многоуровневых программ для повышения мотивации обучающихся необходимо разработать систему стимулирующего поощрения достижений, в которой ребенок, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

4.8. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается дополнительными общеразвивающими программами и *Положением о режиме занятий МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"*.

4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.10. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители и (или) совершеннолетние граждане, без включения в основной состав, с согласия руководителя объединения.

4.11. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям деятельности Центра) и отвечающими квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам.

Центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и

соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4.12. Центр при использовании сетевой формы реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися программного материала с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок реализации дополнительных образовательных программ установлен *настоящим Положением*.

4.12.1. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации образования, культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практики, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

4.12.2. Использование сетевой формы реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется на основе договора между Центром и другими организациями.

Для организации реализации программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4.12.3. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указываются:

- вид, уровень или направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус учащихся в Центре и в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, реализуемым посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в процессе реализации программы, порядок реализации программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемый документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.13. Центр вправе на основе договора о сотрудничестве создавать

объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.14. При выездных формах организации образовательного процесса обязательным является инструктаж обучающихся по ТБ. В случае поездки на спортивные соревнования предоставляется допуск врача.

4.15. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Центра в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога, на основании приказа директора Центра.

4.16. Центр может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Образец свидетельства об обучении

<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОСУГА «ЭСТЕТИКА» г. Новочеркаска Ростовской области</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5272, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области приказ №5447 от 16 июля 2015 г.</p> <p><b>СВИДЕТЕЛЬСТВО № _____</b></p> <p>Выдано _____ (Ф.И.О.)</p> <p>Дата рождения _____</p> <p>в том, что он обучался в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования "Центре воспитания и досуга "Эстетика" г. Новочеркаска Ростовской области с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. по дополнительной образовательной общеразвивающей программе</p> <p>_____ (название программы) направленность программы _____</p> <p>_____ (название объединения)</p>	<p>и обнаружил (обнаружила) следующие знания, умения и навыки:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Директор МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»</p> <p>И.В. Цивилёва</p> <p>Педагог (руководитель объединения)</p> <p>_____ (Ф.И.О., подпись)</p> <p>М. П.</p> <p>Выдано «__» _____ 20__ г.</p>
---	--