

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Центр воспитания и досуга "Эстетика"

ПРИНЯТО
на заседании Педсовета
МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"
протокол №1 от 30.08.2019

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета ученического
самоуправления
протокол №1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО "ЦВД «Эстетика»
И.В. Цивилёва И.В. Цивилёва
пр. №285/1-од от 30.08.2019 г.



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
"Центра воспитания и досуга "Эстетика"

г. Новочеркасск
2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» (далее – Центр) разработаны на основании ст.28 п.1 части 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся Центра.

1.3. Правила разработаны в соответствии с Уставом Центра, рассмотрены на заседании Совета ученического самоуправления и утверждены приказом директора на основании решения Педсовета Центра.

1.4. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Центра и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дополнительного образования.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой. По физкультурно-спортивной направленности реализуется одна дополнительная программа клуба «Защитник» по договорам на возмещение затрат за счет физических лиц.

2.2. Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций.

2.3. Центр организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, расписанием занятий и образовательными программами объединений, разрабатываемыми и утвержденными Центром самостоятельно. Образовательный процесс строится на основе индивидуальных учебных планов в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, лаборатории, оркестры, школы, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Индивидуальные учебные планы входят в состав рабочей программы объединения

2.4. Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня

общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Репродуктивный» - стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Формирует общую культуру, развивает произвольные процессы.

«Конструктивно-творческий» - базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Способствует дальнейшему развитию творческих способностей.

«Профессионально-ориентированный» - продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. Предлагается предусматривать при разработке и реализации образовательной программы размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»); в печатном виде (Учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в машиночитаемом виде, в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах *pdf, *doc, *docx и проч.); в наглядном виде, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. Другими словами, программа дополнительного образования должна иметь собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

2.5. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается дополнительными общеразвивающими программами и *Положением о режиме занятий МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"*.

2.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.7. В Центре для обучающихся возможна разная продолжительность обучения на каждом уровне обучения – в зависимости от возраста детей при поступлении в Центр, предварительной подготовки обучающихся, объема дополнительных общеобразовательных программ детских объединений.

Продолжительность каждого уровня дополнительного образования в Центре определяется дополнительной общеобразовательной программой и не может быть составлять более 3-х лет. В конце обучения в рамках образовательного уровня проводится итоговая аттестация обучающихся. Вопросы, касающиеся итоговой аттестации регламентируются *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной(итоговой) аттестации учащихся*.

Продолжительность занятий определяется *Положением о режиме занятий учащихся* и дополнительной общеобразовательной программой. В период подготовки к смотрам, концертам, выставкам, праздникам, допускается перегруппировка учебного времени, на усмотрение педагогов, при согласовании с администрацией Центра. Для проведения репетиций или мероприятий в концертном зале, педагог не менее, чем за месяц, должен подать заявление на имя директора о дате, времени, условиях проведения репетиции или мероприятия и получить разрешение. Заместитель директора по учебно-организационной работе составляет ежемесячно график занятости концертного зала и размещает его на информационной\м стенде Центра.

2.8. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Учащиеся Центра имеют право на:

- защиту своего человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- развитие творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;
- свободное посещение мероприятий, организуемых для учащихся Центра;
- участие в управлении Центром в форме, определяемой его Уставом, учащиеся могут вносить предложения по улучшению работы объединения, Центра в целом, быть избранными в Совет ученического самоуправления;
- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- на отдых, в том числе организованный, а также выходные и каникулярные дни;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством.

3.2. Учащиеся Центра обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Центра;
- добросовестно овладевать знаниями, умениями, навыками, не мешать учебному процессу, стремиться к выполнению заданий педагогов;
- бережно относиться к имуществу Центра, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Центра и на его территории;
- соблюдать установленные правила внутреннего распорядка, технику безопасности, санитарии, гигиены и иные правила;
- выполнять обоснованные требования педагогов Центра, других работников, по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Центра;
- быть аккуратным и опрятным в одежде;
- экономно использовать электроэнергию и воду, находясь в помещениях Центра
- другие обязанности, предусмотренные действующим законодательством.

3.3. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Центре оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и

(или) деморализовать образовательный процесс;

- приносить, передавать и использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

- применять физическую силу в отношении других участников образовательного процесса и иных лиц;

- без дела бродить по зданиям Центра;

- ходить в верхней одежде и без сменной обуви (бахил);

- бегать по лестницам, вблизи оконных приемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим;

- курить, распивать спиртные напитки в здании Центра и на его территории.

3.4. За неисполнение настоящего *Положения*, нарушения Устава Центра и иных локальных актов Центра по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обучающие несут ответственность в соответствии с настоящим *Положением*.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие.

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, активное и (или) результативное участие в массовых мероприятиях различного уровня, а также социально-полезное поведение обучающиеся поощряются следующим образом:

- объявление благодарности обучающемуся;

- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;

- награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

4.2. За нарушение Устава Центра, настоящего *Положения* и иных локальных актов Центра к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера (действия администрации и педагогических работников Центра, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения, исправление негативного поведения и возникших последствий);

- отчисление из Центра (обучающиеся могут быть отчислены из Центра по решению Педсовета за совершение противоправных действий, неоднократные и грубые нарушения Устава Центра).

Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимися, имеющими два и более дисциплинарных взыскания, наложенными ранее директором Центра, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины. Грубым нарушением дис-

циплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей Центра;
- причинение ущерба имуществу Центра, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей Центра;
- дезорганизация работы Центра как образовательного учреждения.

5. Защита прав обучающихся.

5.1. В целях защиты своих прав, обучающие и их родители (законные представители) вправе:

- направить в органы управления Центра обращения о нарушении и (или) ущемлении её работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

ОСНОВАНИЯ:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»: статьи 28, 30, 34, 43, 55.
2. Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Правила поведения обучения в Центре

6.1. Обучающиеся приходят в Центр за 15-20 минут до начала занятий, в чистой и опрятной одежде, снимают в гардеробе верхнюю одежду, одевают сменную обувь и специальную форму при наличии (для занятий хореографией), занимают свое рабочее место и готовят (при необходимости) учебные принадлежности к предстоящему занятию.

6.2. Нельзя приносить в Центр с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые или огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества, яды и таблетки.

6.3. Нельзя без разрешения педагогов уходить из Центра в урочное время. В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить педагогу справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

6.4. Обучающиеся Центра проявляют уважение к старшим, заботятся о младших.

6.5. Обучающиеся берегут имущество Центра, аккуратно относятся как к своему, так и чужому имуществу.

6.6. Достоинно, культурно ведут себя в Центре и за его пределами.

6.7. При входе педагога в кабинет, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть или занимает свое

место на построение в хореографическом зале. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

6.8. Каждый педагог определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с законом «Об образовании», Сан ПиН, образовательной программой, настоящими Правилами Центра.

6.9. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к занятию делами.

6.10. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из кабинета, то он должен попросить разрешения педагога.

6.11. Если учащийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос педагога, он поднимает руку.

6.12. Занятия проводятся по кабинетной системе. Каждый учащийся отвечает за сохранность инвентаря и санитарного состояния кабинета.

6.13. Учащийся на занятии обязан выполнять все требования учителя.

6.14. Учащийся должен отвечать громко, внятно, использовать дидактические материалы, специфические инструменты, наглядность.

6.15. Преподаватели отпускают учащихся с уроков строго по расписанию.

6.16. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса;
- подчиняться требованиям педагога и работников Центра;
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему занятию;
- при встрече с педагогами, родителями, взрослыми посетителями Центра учащиеся здороваются и уступают дорогу;
- учащимся запрещается входить в учительскую без разрешения;
- после окончания уроков учащиеся идут в раздевалку только в присутствии педагога, проводившего урок. Педагог следит, чтобы все учащиеся оделись и ушли домой; остаются в Центре только те учащиеся, которые заняты в нескольких кружках, клубах, студиях, объединениях.