

Инновационный образовательный проект по теме: "Внедрение и апробация устойчивой модели системной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых".

1 Наименование инновационного образовательного проекта организации:

"Внедрение и апробация устойчивой модели системной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых"

2 Направление инновационной деятельности:

Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования;

3 Цель инновационного образовательного проекта:

Организация внедрения и апробации модели системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья специально обученными взрослыми наставниками при поддержке семьи ребенка, совместно участвующих в мероприятиях проекта, направленных на стабилизацию эмоционального состояния ребенка, его адаптацию в обществе и реализацию творческого потенциала

4 Задачи инновационного образовательного проекта:

4.1. Внедрение эффективной социальной технологии наставничества в инновационную деятельность муниципального учреждения для обеспечения качественных изменений жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Создание условий для повышения результативности адресной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, основанной на индивидуальном подходе и позволяющей реализовать потенциал каждого ребенка.

4.3. Организация качественной совместной творческой и досуговой деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и наставников при поддержке родителей (законных представителей).

4.4. Организация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения пар "ребенок-наставник".

4.5. Социально-психологическая поддержка родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и содействие развитию семейной взаимопомощи путем организации работы Клуба родительской взаимопомощи.

4.6. Апробация модели системной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых. Обобщение и тиражирование опыта работы по проекту.

5 Основная идея инновационного образовательного проекта:

Внедрение устойчивой системы помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых с апробацией полученных результатов. Совместными усилиями детей, наставников, специалистов, и родителей будут разработаны стратегии действий – индивидуальные планы работы по решению проблем детей-инвалидов и детей с ОВЗ и выстраиванию для каждого ребенка серии реабилитационных мероприятий. В целях мониторинга и помощи в реализации намеченных планов будет организовано обучение, сопровождение и поддержка взрослых наставников из числа

совершеннолетних студентов медиков, педагогов дополнительного образования. Созданные пары «наставник – ребенок» смогут вместе принять участие в творческих занятиях по дополнительным общеразвивающим программам и совместных мероприятиях, путешествовать, улучшать школьные успехи. Для взаимной поддержки и совместного решения проблем в рамках проекта будет создан Клуб родительской взаимопомощи. Клубное объединение родителей позволит включить ресурс взаимопомощи и обмена опытом, даст возможность улучшить психологический климат в семьях целевой группы, стабилизировать детско-родительские отношения. При оценке эффективности проекта будут использоваться количественные и качественные результаты. К количественным результатам относятся: - число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и, получивших адресную помощь 40 человек; - число наставников, включенных в решение задач проекта – 40 человек; -число разработанных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дистанционных - 40 программ; -число устойчивых пар «взрослый – подросток», сложившихся в ходе реализации проекта – 25 пар; -доля семей, отметивших улучшение ситуации благодаря помощи наставников и участию в мероприятиях проекта (от общей численности целевой группы семей, участвующих в мероприятиях проекта) -100%;-общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях проекта) - 60 человек; -общее число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принимающих участие в мероприятиях проекта - 95 человек; - количество государственных и муниципальных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проекта - 4 организации; -количество российских некоммерческих организаций, общественных объединений, благотворительных фондов, принимающих участие в реализации проекта – 3 организации; - число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта – 24 человека; -число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение по вопросам использования современной социальной практики, внедряемой в рамках проекта – 164 человека; - количество мероприятий по распространению современной социальной практики (тренинги, семинары, стажировки, конференции, другое) – 8; - количество изданных информационно-методических изданий (методическое пособие, другое), в которых содержится описание современной социальной практики, внедренной в ходе реализации проекта – 1. К качественным результатам реализации проекта относятся: -повышение качества жизни детей целевой группы и их семей; -повышение у детей целевой группы уровня навыков коммуникативного общения и самооценки; преодоление физических и психологических препятствий; -повышение у них творческой активности, появление новых увлечений и интересов; -улучшение социального самочувствия, развитие самостоятельности, организованности и ответственности у детей целевой группы; -расширение у участников проекта социальных контактов и связей; -улучшение психологического климата в семьях целевой группы, стабилизация детско-родительских отношений путем развития клубного сообщества и социально-психологического сопровождения; -увеличение количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам и получающих возможность адресной помощи в виде творческой реабилитации и психолого-педагогического сопровождения; -улучшение профессиональной компетенции педагогических кадров.

6 Период реализации инновационного образовательного проекта:

Старт 2019-11-29. Срок реализации проекта 3 года

7 Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

7.1. Основание выбора тематики.

В городе Новочеркасске проживает 490 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в семьях. В силу своих особенностей они лишены возможности полноценной жизни в обычных условиях. В настоящий момент работа с этой категорией жителей города ведется явно недостаточно. В Новочеркасске, нет специализированного реабилитационного Центра для работы с детьми-инвалидами и детьми с

ОВЗ, а также службы участковых социальных работников. Это приводит к тому, что все городские службы занимаются проблемами семей с этими детьми в рамках своих ведомств, отсутствует единый центр, координирующий деятельность по оказанию различных видов помощи, информирующий о возможностях для таких семей. В городе нет площадки для взаимной поддержки и обмена опытом, а также психологической поддержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ ограничены в возможностях получать дополнительное образование, проводить содержательно свой досуг, участвовать в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, так как в городе отсутствует инфраструктура для такой деятельности и подготовленные специалисты. Однако, востребованность различных форм социализации детей-инвалидов и их семей высокая, о чем свидетельствует количество обращений родителей (законных представителей) таких детей в МАУ ДО ЦВД «Эстетика» для занятий в творческих студиях по дополнительным общеразвивающим программам, досуговых мероприятиях, творческой реабилитации и личностного развития. Организация творческой реабилитации детей-инвалидов и детей ОВЗ хорошо зарекомендовала себя в рамках деятельности нашего учреждения. За последние 3 года в творческих студиях МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» обучились и прошли творческую реабилитацию около 50 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Семьи с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ – чаще всего неполные, относящиеся к малоимущим. Дети в таких семьях имеют недостаточную социально-педагогическую адаптацию, имеют высокую вероятность попадания в различные группы риска, низкую мотивацию к обучению и творчеству. Они нуждаются в поддержке и психолого-педагогическом сопровождении. Большинство членов семьи занимают иждивенческую позицию. Такие семьи не имеют информации, времени и средств для использования всех имеющихся в городе ресурсов. Государственные услуги носят заявительный характер, а многие родители в силу ряда причин (занятости, недостаточного уровня образования, отдаленного места жительства или иных проблем) не имеют возможности ими воспользоваться. Проблемы семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья относятся к разным областям (инклюзивное образование, дополнительное образование, здоровье и профилактика, создание доступной безбарьерной среды, профориентация, организация коммуникации со сверстниками, помощь в быту и др.), каждый случай индивидуален, имеет свои особенности. В городе не проводятся социологические исследования для выявления потребностей семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует индивидуальная комплексная помощь таким семьям. Внедрение и апробация модели системной социально-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями путем организации исследований и индивидуального кураторства - помощи наставников, прошедших специальное обучение, поможет преодолеть сложившуюся ситуацию.

7.2. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Инновационные социальные технологии оказания помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть успешно внедрены в Новочеркасске. В частности, в данном проекте будет внедрена эффективная социальная технология "Наставничество" Межрегиональной общественной организации Старшие Братья Старшие Сестры, однако в проекте выбрана другая целевая аудитория - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, в отличие от классической практики, которая разработана, прежде всего для детей-сирот. Методом решения названных проблем станут такие успешно реализованные в других регионах социальные практики, как служба наставников, группа родительской взаимопомощи, организация творческой реабилитации детей-инвалидов, организация отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (адаптивный туризм для детей-инвалидов). Персональное наставничество позволит оказать семье с особенными детьми адресную помощь в виде комплекса необходимых ей услуг, создать условия для творческого развития и реабилитации, подойти к каждому случаю более внимательно и всесторонне, создать новые социальные связи, которые позволят в дальнейшем детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья повысить качество жизни, стабилизировать эмоционально-психологическое состояние, способствовать лучшей адаптации в общество и

реализации творческого и личностного потенциала. Практика создания объединения родителей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ неоднократно возникала в городе, но каждый раз не хватало методической, нормативной базы, организационных усилий для ее становления и развития. Реализация проекта позволит включить родителей особенных детей в совместную творческую и досуговую деятельность, организовать горизонтальные связи между семьями с аналогичными проблемами для оказания взаимопомощи, организовать социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение для поддержки таких семей. О том, что эта деятельность может быть успешной говорит опыт других регионов: Клуб «Успех» (г. Биробиджан), «Семейный ковчег» (Амурская область), «Надежда» (Республика Хакасия) и др. Проект позволит значительно увеличить число представителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в кружках и творческих студиях учреждения, что будет способствовать их творческой реабилитации. Проблема организации досуговой деятельности наиболее остро стоит перед родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это связано с финансовыми, транспортными возможностями, условиями безбарьерной среды, отсутствием свободного времени и т.д. Социальная практика адаптивного туризма, которая успешно реализована в г.Ульяновске, Амурской, Курганской областях может использоваться и для организации совместных поездок семей целевой группы с наставником, из числа формируемых пар ребенок-наставник. Опыт совместных поездок и участия в доступных краеведческих маршрутах по Ростовской области позволит улучшить психологическое самочувствие детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повысит мотивацию детей к самореализации, улучшит эмоциональный климат в семьях целевой группы, укрепит детско-родительские отношения, повысит качество жизни семей из целевой группы в условиях поддержки и сопровождения. Также проект предполагает сотрудничество в достижении результатов с другими организациями, такими как АНО ДМО "Алый парус", РОО ИППГ "Аксинья", Всероссийское общество инвалидов (Новочеркасское отделение), школы, Управление образования, Управление труда и социальной защиты Администрации г. Новочеркаска

8 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории:

В результате реализации проекта в городе появится площадка для межведомственного и межсекторного взаимодействия в интересах целевой аудитории - детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, будет организована коммуникация между специалистами и родителями, налажено общение внутри группы родителей с особенными детьми. Для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ будут разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе дистанционные, по основным направлениям работы учреждения дополнительного образования. Это будет способствовать достижению одного из показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка" - доведение к 2024 году доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Результаты проекта смогут использовать в своей деятельности учреждения дополнительного образования, специальные учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, образовательные учреждения и т.д.