

ПРИКАЗ

18.03.2021

№ 155

г. Новочеркасск

О проведении Городского конкурса программно-методических материалов педагогов дополнительного образования «Призвание»- (банк методических кейсов дополнительного образования)

В рамках реализации задач Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с планом Управления образования Администрации г. Новочеркаска, с целью выявления, обобщения и распространения лучших практик дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, создания банка лучших методических кейсов дополнительного образования

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести с 20.03.2021 по 30.04.2021 года Городской конкурс программно-методических материалов педагогов дополнительного образования «Призвание»- (банк методических кейсов дополнительного образования) – далее Конкурс, в образовательных учреждениях г. Новочеркаска.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (Приложение №1)
 - 2.2. Состав оргкомитета по проведению Конкурса (Приложение № 2)
 - 2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение №3)
3. Заведующему методическим кабинетом Управления образования администрации города Новочеркаска (Кутняковой Н.П.) обеспечить информационно-методическое сопровождение конкурса
3. Руководителю МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» (Цивилевой И.В.) создать необходимые условия для проведения Конкурса и работы жюри.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 4.1. Организовать работу по подготовке материалов и участию в Конкурсе
 - 4.2. Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Струкову Э.В., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник управления

Салтыкова Е.Л.

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе программно-методических материалов педагогов
дополнительного образования «Призвание»- (банк методических кейсов
дополнительного образования)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса программно-методических разработок (методического обеспечения и сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) «Призвание» (банк методических кейсов дополнительного образования) с участием организаций дополнительного образования и педагогических работников образовательных организаций города Новочеркасска.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с законодательными и нормативн-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. **Дополнительные общеразвивающие программы** – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

2.2. **Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ** определены Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.3. **Методический кейс** – комплексная программно-методическая

разработка педагогических работников образовательных организаций любых типов, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, включая дополнительную образовательную программу, отвечающую нормативным требованиям законодательства в сфере образования, а также методическую систему сопровождения реализации программы, обеспечивающую доступность и качество планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

Методический кейс по составу включает в себя инвариантную часть, отражающую обязательные нормативные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, и вариативную часть, отражающую педагогическое творчество, реализацию авторских педагогических подходов, свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания в соответствии с правовым статусом педагогических работников.

Вариативный состав методического кейса может включать разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методические комплекты по тематическим разделам; дидактические материалы к занятиям; проектные, игровые технологии организации деятельности детей, методические приемы сопровождения индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся, в том числе ускоренного обучения, с применением взаимозачета, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и др.

2.4. **«Цифровые следы»** реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках информационной открытости образовательной организации – публикация сведений о процессе и результатах реализации дополнительных общеобразовательных программ в информационно-коммуникационной сети Интернет.

3. Цели и задачи конкурса.

3.1. Цели конкурса:

создание банка лучших методических кейсов дополнительного образования, общедоступного для профессионального педагогического сообщества.

3.2. Задачи конкурса:

3.2.1. Выявление, обобщение и распространение лучших методических кейсов – программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

3.2.2. Совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

3.2.3. Развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, актуализация методических функций педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

4. Номинации для методических кейсов (программно-методических разработок).

1. Введение в предметную область.

Методический кейс ознакомительных, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, реализующихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Творчество без барьеров.

Методический кейс инклюзивных или адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дополнительных общеобразовательных программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети из семей мигрантов, дети с девиантным поведением), с возможностью реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Детское творчество - дистанционно

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся исключительно с применением электронного обучения и (или) посредством дистанционных образовательных технологий.

4. Культурный код

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий изучение и сохранение культурного наследия народов Ростовской области, этнокультурных традиций и народных промыслов.

5. Цифровая трансформация.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, основанный на интеграции направленностей дополнительного образования и цифровых технологий, реализующихся в рамках новых форм и жанров (компьютерная графика, веб-дизайн и т.д.)

6. Маршрутизация успеха.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ по сопровождению одаренных и талантливых учащихся, проявивших персональные достижения в разных видах творчества в рамках освоения программ, реализующихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий.

7. Историческая память поколений

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, направленный на формирование гражданской идентичности и включающий поисковую, музейно-творческую деятельность детей по изучению и сохранению исторической правды, истории своей страны (в том числе с применением

дистанционных технологий)

8. Развитие лидерства.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий современные практики и технологии формирования у детей гибких социальных компетенций (коммуникабельность, умение сформировать команду, принятие решений, эмоциональный интеллект) в том числе с применением дистанционных технологий.

9. Маршруты профориентации.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий содержание, приемы и практики профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с применением дистанционных технологий)

10. Поддержка и наставничество.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, содержащий технологии и методики поддержки наставничества в разновозрастных группах, детско-взрослых сообществах, в том числе с использованием взаимообучения обучающихся, реализации в сетевой форме, краткосрочных или ознакомительных программ, дистанционных образовательных технологий.

11. Продвижение волонтерства и добровольчества.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий обучение социально значимым навыкам волонтерской и добровольческой коммуникации и деятельности у детей и подростков (в том числе в сетевой форме, краткосрочных или ознакомительных программ, с применением дистанционных технологий)

12. Продвижение предпринимательства и финансовой грамотности.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающих формирование социально значимых навыков экономической мобильности, и предпринимательской активности и финансовой грамотности у детей и подростков (в том числе в сетевой форме, краткосрочных или ознакомительных программ, с применением дистанционных технологий)

13. Педагогический дизайн сетевых и командных игр.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающих игровые формы проектирования, стратегирования и форсайта, технологии социорольевых тренажеров, симуляторов и практик сетевых и командных игр, включая КВН, направленных на развитие эмоционального интеллекта, организаторских и коммуникативных способностей, конструирование детских сообществ, объединенных социально-значимой деятельностью (в том числе с применением дистанционных технологий)

6. Руководство Конкурсом.

6.2. Организатор Конкурса – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

6.3. Оператор Конкурса, осуществляющий информационно-методическое, организационно-техническое сопровождение – МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

6.4. Организационная структура Конкурса включает:

- Оргкомитет Конкурса (далее Оргкомитет), который осуществляет функции организации, координации, контроля, взаимодействия, информирования.

- Жюри Конкурса, осуществляет экспертизу методических кейсов в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса (Приложение №2)

7. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие команды в составе от 1 до 5 человек от организации участника, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности

6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Сроки проведения Конкурса: март - май 2021 года

6.2. Начало подачи заявок на Конкурс – 20 марта 2021 года.

6.3. Закрытие приема заявок Конкурса – 30 апреля 2021 года.

6.4. Награждение победителей Конкурса, публикация результатов Конкурса на официальном сайте УО Администрации г. Новочеркаска – до 17 мая 2021 г.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Форма заявки размещена в Приложении №1

Файлы методического кейса (в формате PDF архивируются в отдельной папке, с оглавлением в соответствии с предлагаемой в Положении о Конкурсе структурой. Материалы, представляемые на конкурс, должны иметь титульный лист с указанием: название работы, Ф.И.О. и должность автора (названия организации и (или) коллектива авторов).

7.3. Файл архива разместить в любом файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.) и ссылкой выслать на электронную почту МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»: esteticka.tz@yandex.ru

7.4. Видеоматериалы методического кейса не более 10 минут (при необходимости) размещаются <https://www.youtube.com>. Ссылка высылается вместе с файлами методического кейса на адрес esteticka.tz@yandex.ru.

7.5. Контакт методиста, ответственного за проведение Конкурса:

Леонова Светлана Анатольевна, телефон – 22-21-08,

моб. тел.:+7(908)183-39-61

8. Требования к конкурсным материалам по составам методических кейсов.

1. Название методического кейса, номинация Конкурса

2. Инвариантная (обязательная) часть методического кейса:

- локальные нормативные акты образовательной организации о порядке

разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей;

- утвержденная дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации, включающая комплекс основных характеристик образования в соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- мониторинг образовательных достижений детей;

- сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей;

- сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;

- «цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет, в виде ссылок на интернет - ресурсы.

3. Вариативная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок):

- учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии);

- проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии);

- методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии);

- сценарии, технологические карты (при наличии);

- ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при наличии);

- публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии) и иные материалы.

9. Заключительные положения.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в городском конкурсе программно-методических материалов
«Призвание»

- I. Сведения о программно-методической разработке
 1. Наименование номинации, на которую подается заявка
 2. Название методического кейса
 3. Адрес размещения архива с файлами методического кейса
- II. Сведения об образовательной организации
 1. Наименование организации
 2. Адрес образовательной организации
 3. Телефон
 4. Официальный сайт
 5. Ф.И.О. руководителя организации
 6. Телефон руководителя организации
- III. Количественный состав участников команды от образовательной организации (заполняется на каждого участника)
 1. Ф.И.О. (полностью)
 2. Должность (полностью)
 3. Стаж работы в должности
 4. Квалификационная категория
 5. Контактные данные:
 - Мобильный телефон
 - E-mail

Подпись руководителя организации _____

Дата _____

Критерии оценивания методических кейсов.

1.1. Критерии оценки инвариантной части методического кейса.

№	Наименование требования по составу кейса	Отметка о наличии	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1.	Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Соответствие требованиям Ф3-273 (ст. №12,13,15,16,17,21,28,29,30,44,48,55,58,75,95,97), приказам Минпросвещения России №196, 467,649	0-не соответствует 1-соответствует частично 2-соответствует в достаточной мере 3-соответствует в полной мере
2	Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программы дополнительного образования детей	Да/нет	Соответствие Ф3-273 (ст. №28, 44, 95	0-не соответствует 1-соответствует частично 2-соответствует в достаточной мере 3-соответствует в полной мере
3.	Дополнительная общеобразовательная программа с указанием направленности, размещенная на официальном сайте организации	Да/нет	Соответствие структуры программ требованиям Ф3-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России №196	0-не соответствует 1-соответствует частично 2-соответствует в достаточной мере 3-соответствует в полной мере
4.	Мониторинг оценивания образовательных достижений учащихся	Да/нет	Соответствие Ф3-273 (п.1 ст.58)	0-не соответствует 1-соответствует частично 2-соответствует в достаточной мере 3-соответствует в полной мере
5.	Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку качества образования родителями или законными представителями	Да/нет	Наличие (в любой форме) результатов изучения мнения родителей или законных представителей о качестве образования	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере
6.	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы	Да/нет	Наличие дипломов, грамот, благодарностей за период реализации программы	0-не соответствует 1-соответствует частично 2-соответствует в достаточной мере 3-соответствует в полной мере

7.	«Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет	Да/нет	Наличие подтверждающих материалов, ссылок на электронные ресурсы	0-не соответствует 1-соответствует частично 2-соответствует в достаточной мере 3-соответствует в полной мере
	Итого общее количество баллов			Максимально 21

1.2. Критерии оценки вариативной части методического кейса.

№	Наименование требования по составу кейса	Отметка о наличии	Соответствие критериям	Сведения по количеству баллов
1.	Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии)	Да/нет	Наличие учебно-тематического комплекта по тематическим разделам программы	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере
2.	Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии)	Да/нет	Наличие разработок занятий и дидактических материалов к занятиям	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере
3.	Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии)	Да/нет	Представлены проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере
4.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии)	Да/нет	Разработаны методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере
5.	Сценарии, технологические карты и др. (при наличии)	Да/нет	Представлены сценарии, технологические карты и др.	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере

6.	Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли или могут принять участие обучающиеся	Да/нет	Наличие подтверждающей системы возможностей и роста для пополнения портфолио обучающихся (муниципального, регионального, федерального, международного уровня)	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере
7.	Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии)	Да/нет	Наличие подтверждающей информации в виде ссылок на интернет - ресурсы	0-не имеется 1-имеется не в полной мере 2-имеется в достаточной мере 3-имеется в полной мере
	Итого общее количество баллов			Максимально 21

Состав Оргкомитета Конкурса.

1. Струкова Э.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Новочеркаска;
2. Кутнякова Н.П., заведующий методическим кабинетом Управления образования Администрации города Новочеркаска;
3. Цивилева И.В., директор МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;
4. Леонова С.А., методист МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;
5. Салимова М.А., зам. директора МБОУ ДО ЦТТ№1.

Состав жюри Конкурса.

1. Струкова Э.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Новочеркаска
2. Кутнякова Н.П., заведующий методическим кабинетом Управления образования Администрации города Новочеркаска;
3. Мануйленкова Л.А., методист методического кабинета Управления образования Администрации города Новочеркаска;
4. Цивилева И.В., директор МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;
5. Салимова М.А., зам. директора МБОУ ДО ЦТТ№1;
6. Самарская Г.А., педагог-психолог МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;
7. Рущенко Н.А., методист МБОУ ДО ЭБЦ.