

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр воспитания и досуга
«Эстетика»**

**Сведения о качестве реализации
Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
клуба «Robotek»
за период 2018 год – 2021 год**

Автор:

**Городничев Денис Викторович,
Педагог дополнительного образования**

г. Новочеркасск, 2021 г.

Качество реализации программ

Формы подведения итогов реализации программ:

- участие в городских, областных выставках, конкурсах;
- участие в конкурсах, конференциях, защита творческих работ;
- промежуточные и итоговые аттестации.

Для выявления результатов педагогической деятельности были использованы методы тестирования, анкетирования, опросов и выполнения диагностических заданий. Полученные данные в полной мере объективно отражают качество образовательного процесса. А участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и конференциях показывает эффективное вовлечение обучающихся в проектную и научную деятельность.

Уровень знаний определяется как оптимальный, достаточный или критический.

- Критический уровень – учащийся выполняет образовательную программу на репродуктивном уровне, справляется с учебным планом, но испытывает затруднения при усвоении программного материала;

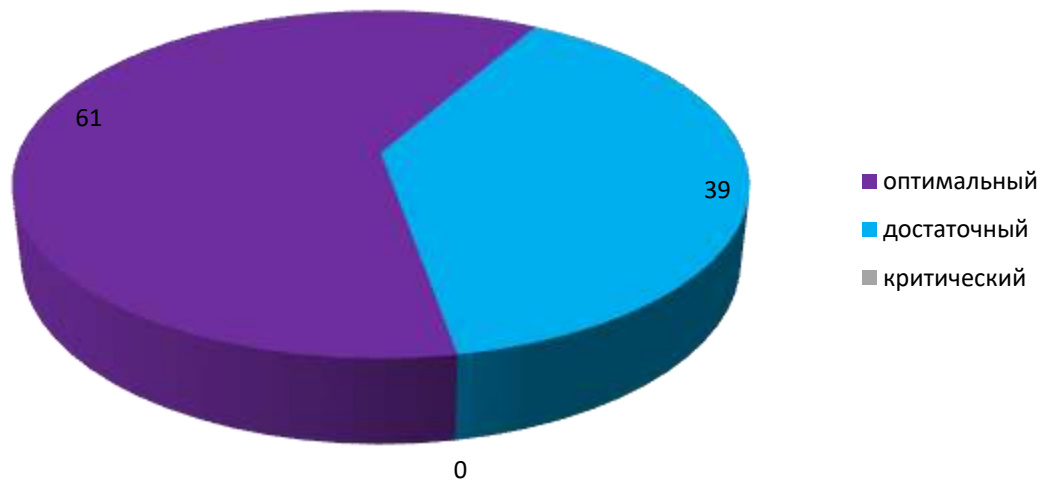
- Достаточный уровень – учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, выполняет образовательную программу на продуктивном уровне, принимает участие в конкурсах и соревнованиях;

- Оптимальный уровень – учащийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

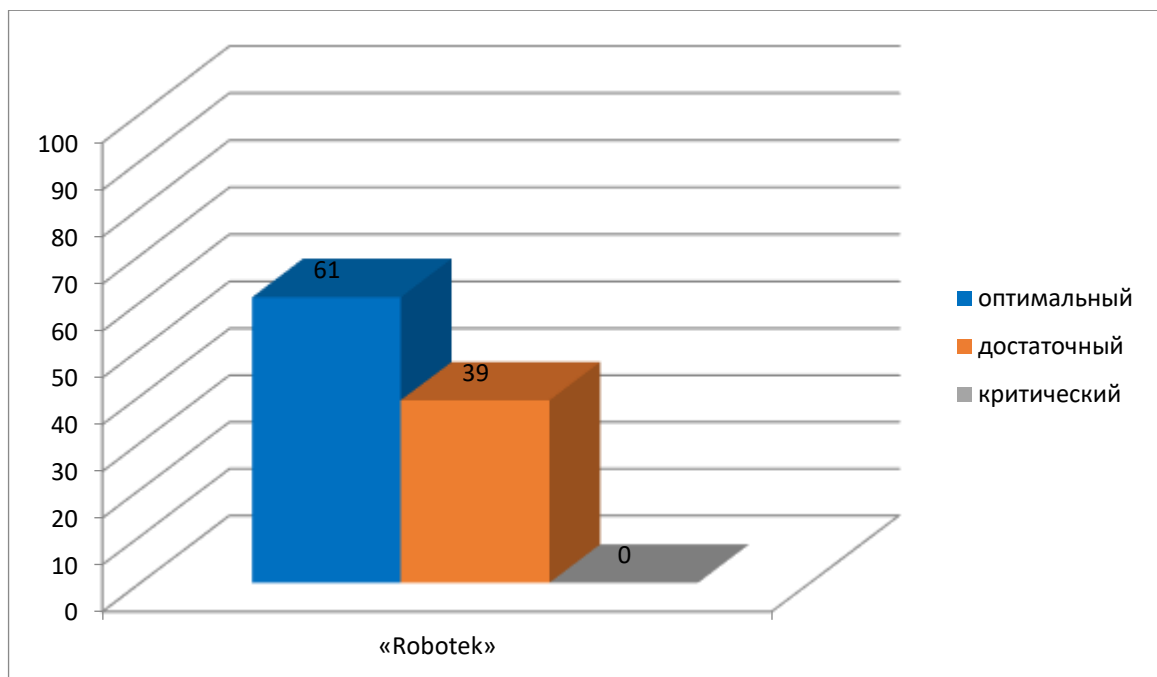
Результаты аттестации уровня знаний и умений учащихся

<i>Учебный год/клуб</i>	<i>Количество учащихся (чел.)</i>	<i>Качество обученности в %</i>		
		<i>оптимальный</i>	<i>достаточный</i>	<i>критический</i>
2018-2019				
«Robotek»	43	61	39	0
2019-2020				
«Robotek»	28	71	29	0
«ТехноЛаб»	22	64	36	0
«Умное решение»	24	71	29	0
Общее среднее		69	31	0
2020-2021				
«Robotek»	26	77	23	0
«ТехноЛаб»	32	88	12	0
«Умное решение»	26	77	23	0
Общее среднее		81	19	0

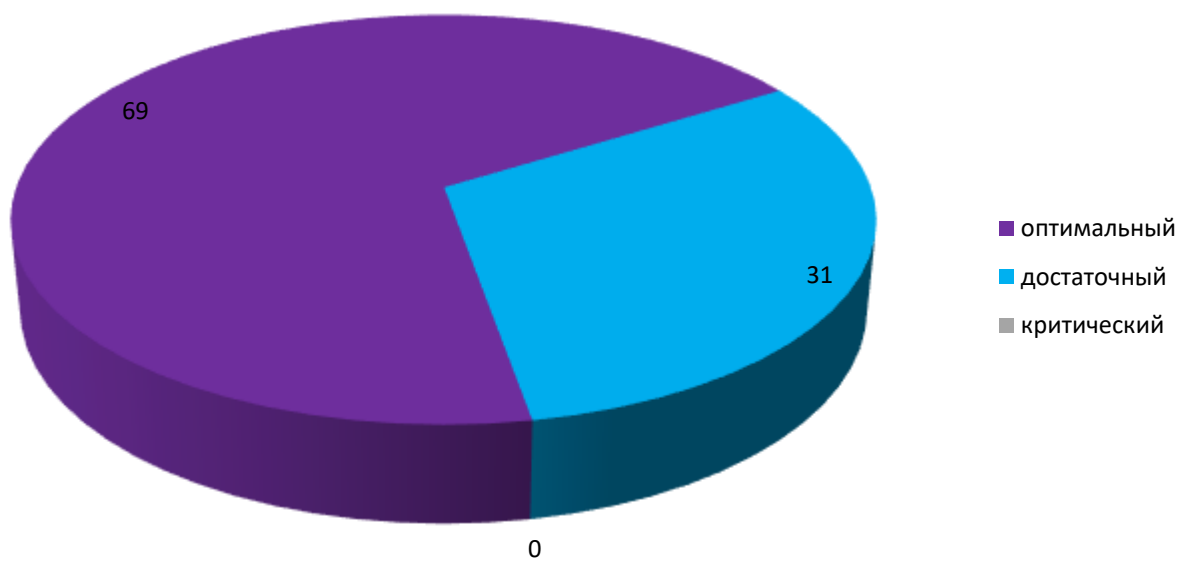
Качество обученности за 2018-2019 г. в %



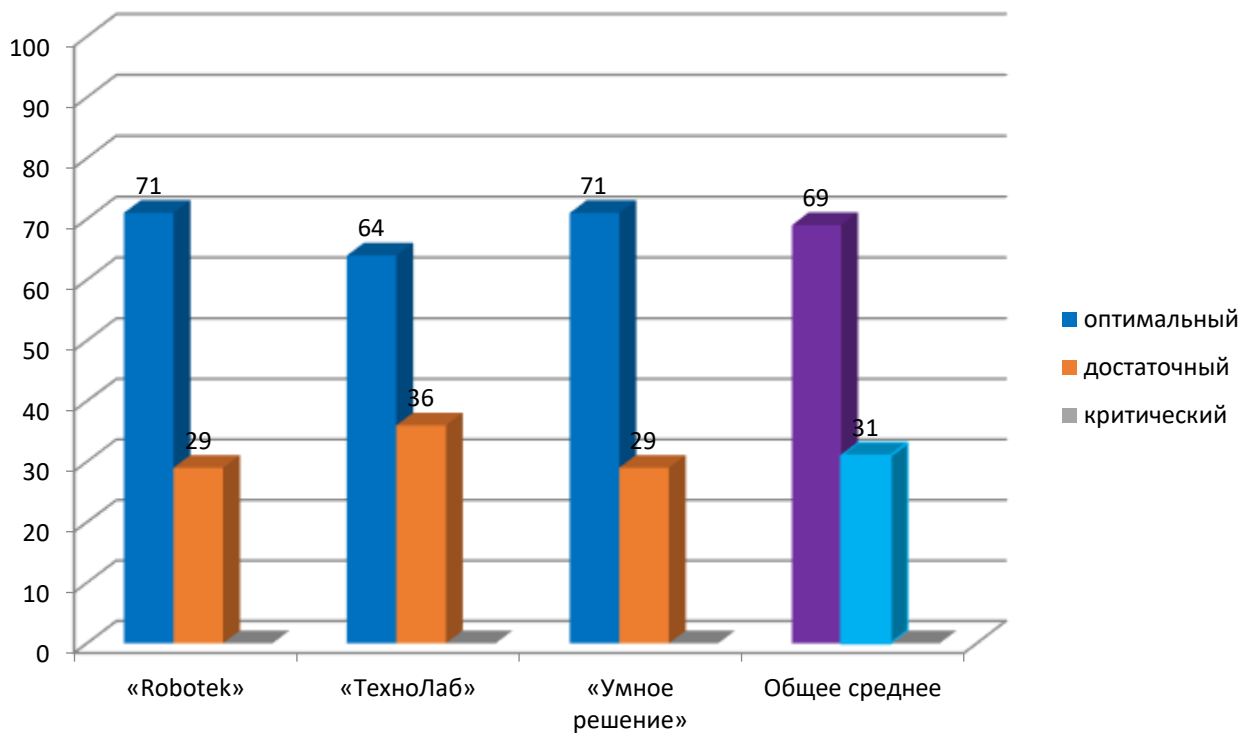
Качество обученности по клубам, за 2018-2019 г. в %



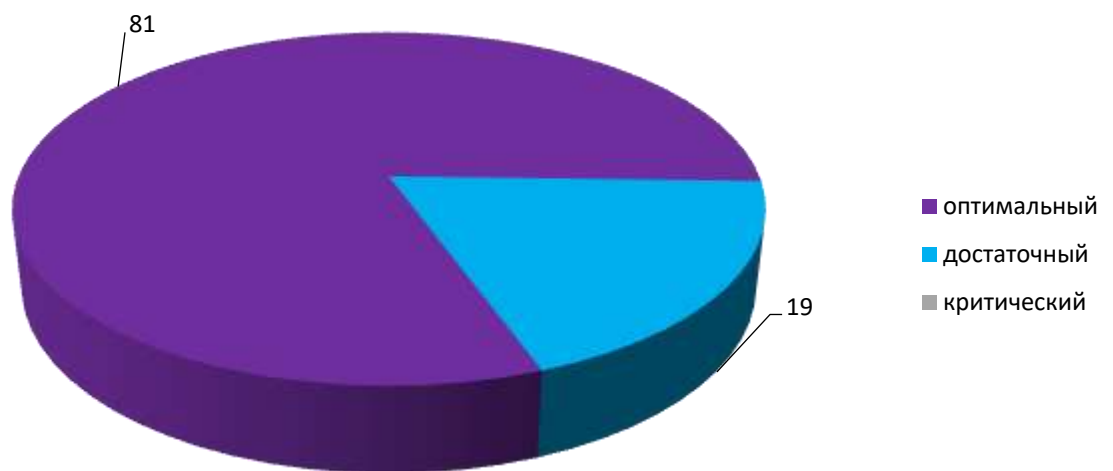
Качество обученности за 2019-2020 г. в %



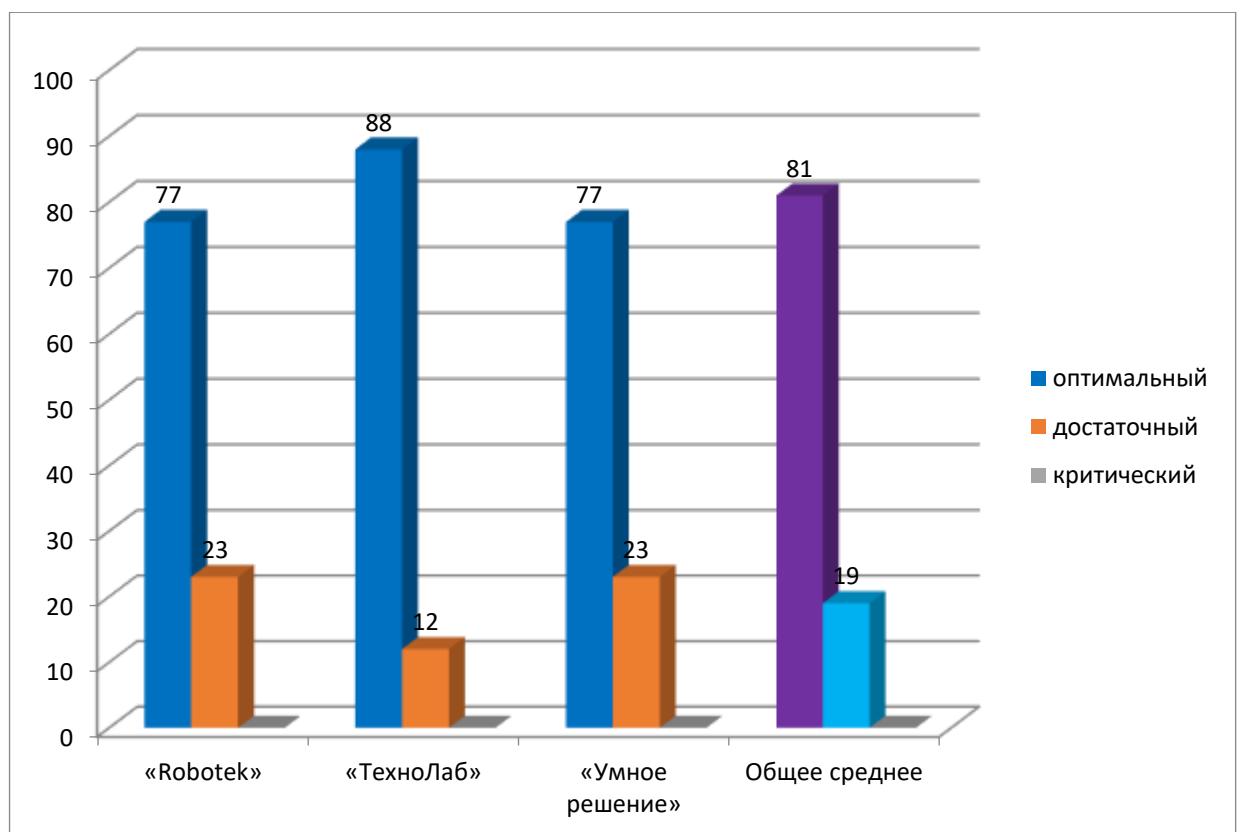
Качество обученности по клубам, за 2019-2020 г. в %



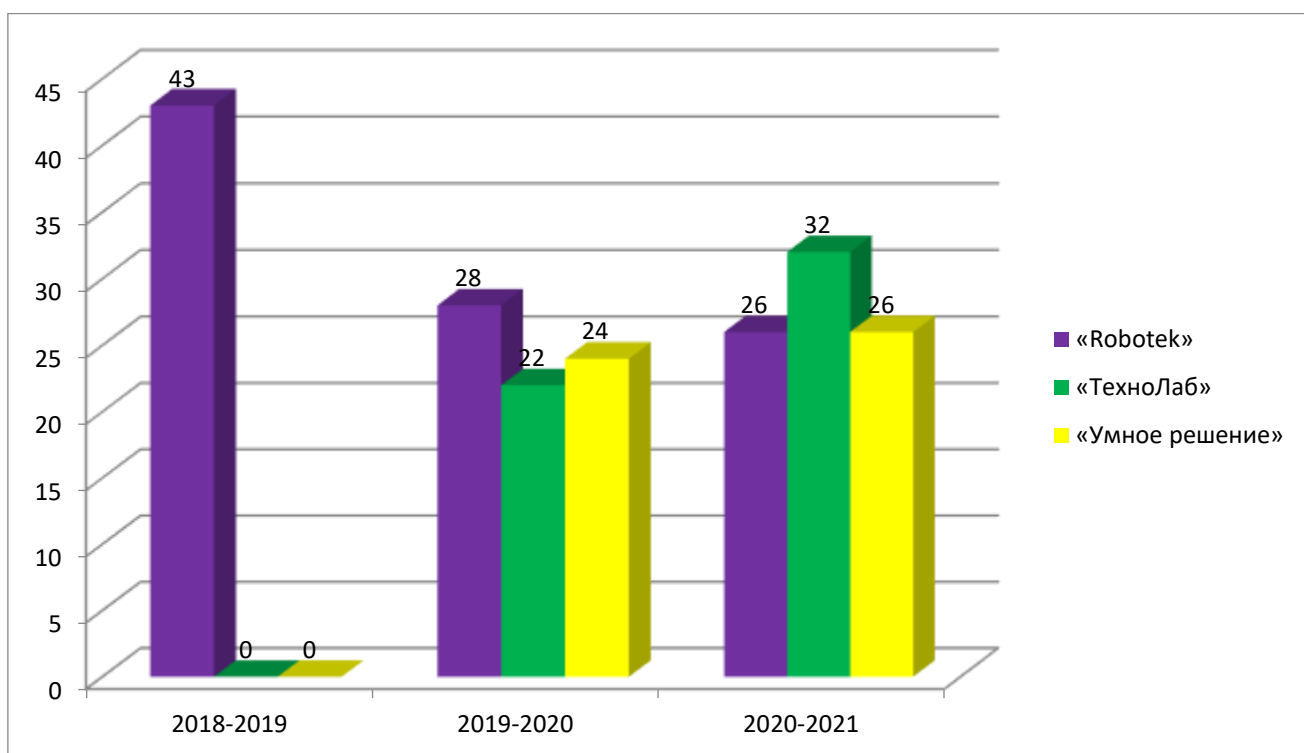
Качество обученности за 2020-2021 г. в %



Качество обученности по клубам, за 2020-2021 г. в %



Анализ численности учащихся за период 2018-2021 г.



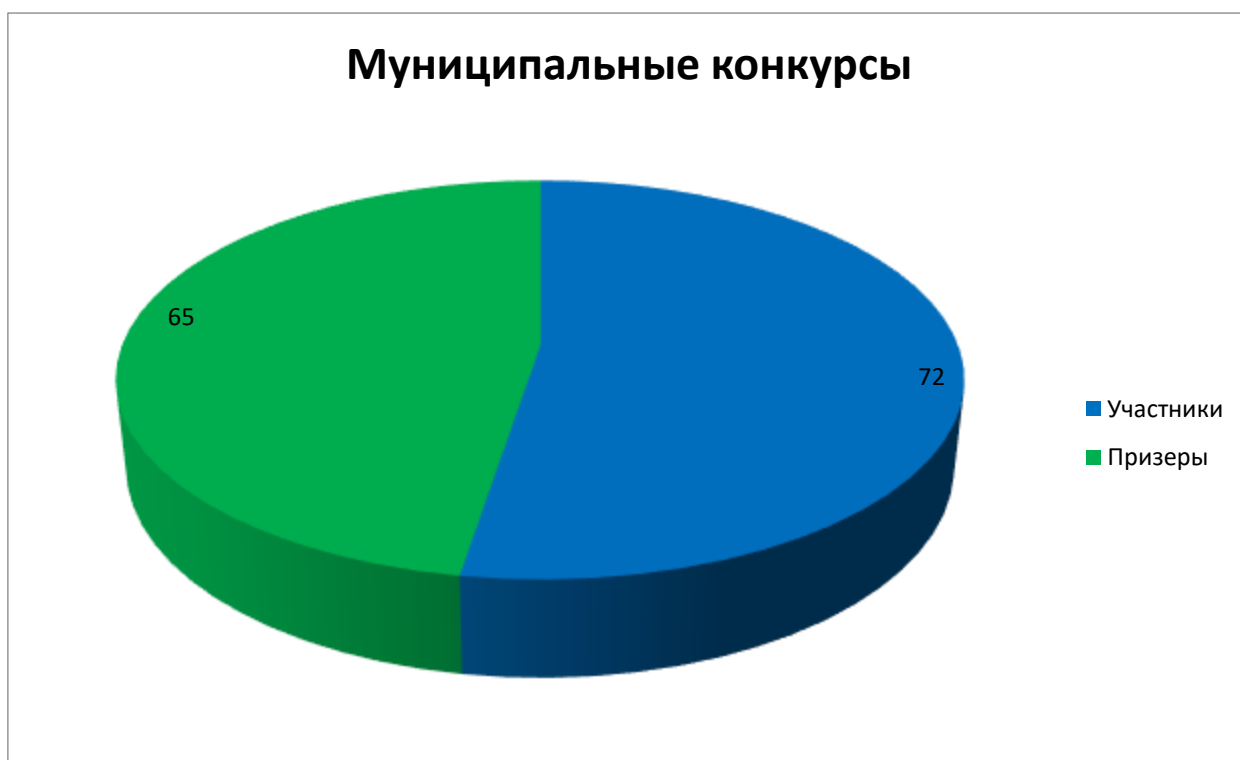
Анализ проведенной работы свидетельствует о том, что все учащиеся имеют должный уровень обученности (100 %).

Большинство учащихся имеют оптимальный уровень обученности. В 2018-2019 учебном году с оптимальным уровнем обученности завершили учебный год 61 % учащихся, в 2019-2020 учебном году – 69 % учащихся, в 2020-2021 учебном году – 81 % учащихся.

Наиболее высокий процент учащихся, окончивших 2020-2021 учебный год с оптимальным уровнем обученности, в клубе «ТехноЛаб».

**Основные образовательные результаты учащихся
2018-2019 учебный год, участие в конкурсах различных уровней
Конкурсы муниципального уровня**

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
"С праздником, родная!" УО №656 от 26.11.2018г.	10	9
"Самый лучший друг" УО №402 от 24.11.2018г.	5	5
«Новогоднее настроение» УО №25 от 17.01.19г.	16	15
«Первые шаги в науке-2019» УО №57 от 28.01.19г.	1	1
«Космонавтика» УО №88 от 18.02.19г.	1	1
«Город в котором я живу» УО №228 от 19.04.19г.	1	1
«Мой робот» УО №217 12.04.19г.	24	21
«Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» УО №253 от 06.05.19г.	14	12
Итого	72	65



**Основные образовательные результаты учащихся
2019-2020 учебный год, участие в конкурсах различных уровней**

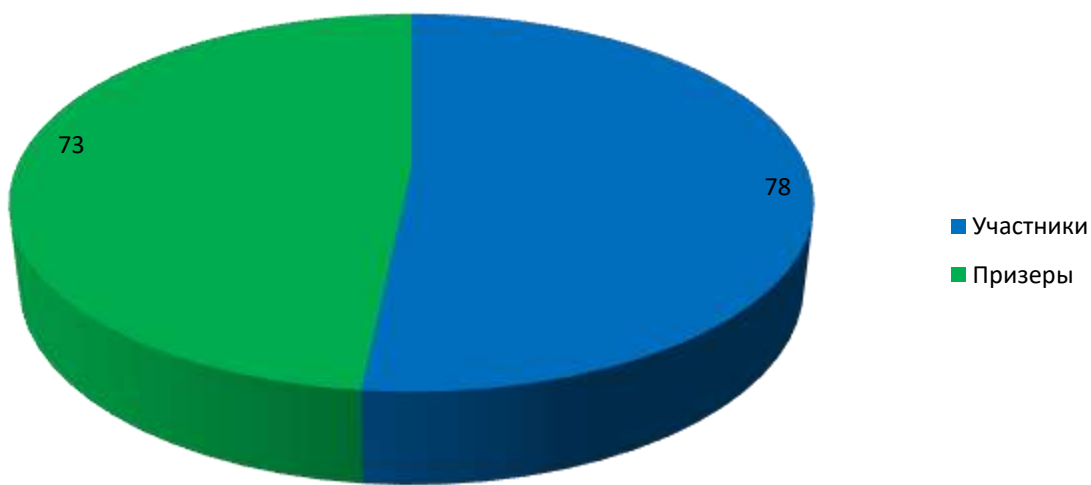
Конкурсы муниципального уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
«Мир детства» УО №260 от 20.05.20 г	4	4
«С праздником, родная! УО №648 от 26.11.19 г	1	1
«Новогоднее настроение» УО №17 от 17.01.20 г	2	2
«Первые шаги в науке-2020» УО №58 от 03.02.20 г	6	6
«Космонавтика» УО № 95 от 14.02.20 г	4	3
«Действующие и стендовые модели» УО №130 от 28.02.20 г	27	26
«Мой робот» УО №174 от 19.03.20 г	25	25
«Тихий Дон: из прошлого в будущее» УО №232 от 29.04.20 г	2	2
«Юные конструкторы Дона - третьему тысячелетию» УО №168 от 18.03.20 г	3	3
«Калейдоскоп идей» УО №189 от 26.03.20 г	1	1
«Турнир по шахматам» УО №131 от 28.02.20г	3	0
Итого	78	73

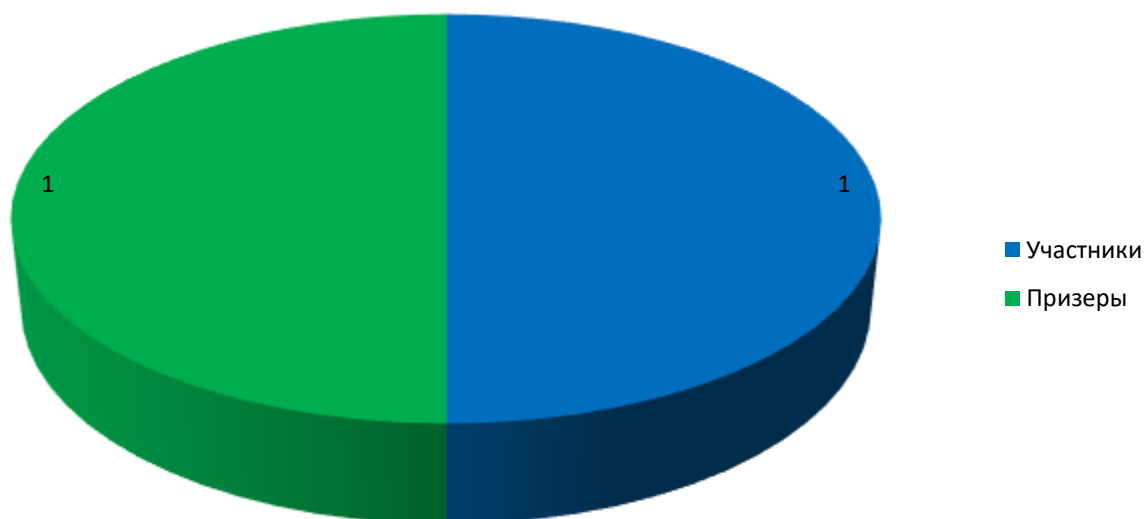
Конкурсы областного уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
«Юные техники- инновационной России» Ростовский ОЦТТУ от 28.06.19 г	1	1
Итого	1	1

Муниципальные конкурсы



Областные конкурсы



**Основные образовательные результаты учащихся
2020-2021 учебный год, участие в конкурсах различных уровней**

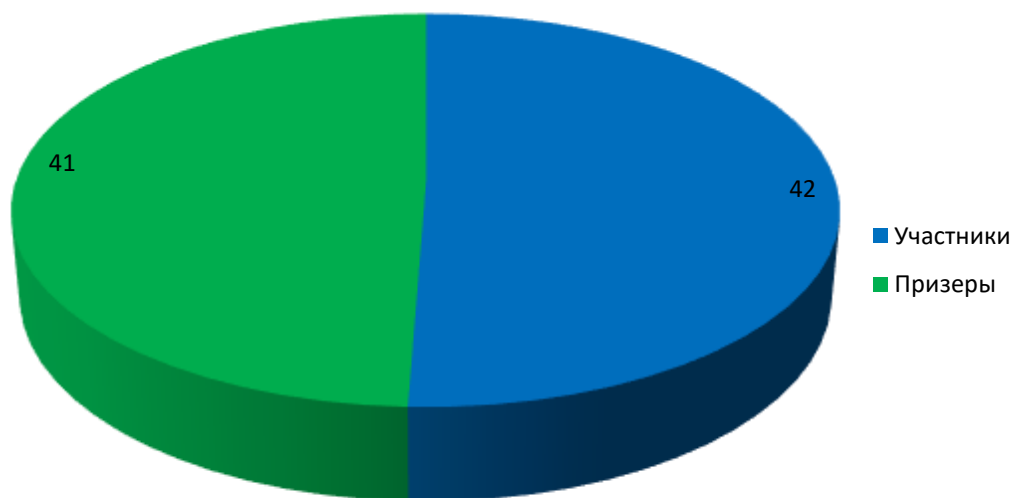
Конкурсы муниципального уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
«Снова Новочеркасск зажигает огни» УО №299 от 09.06.20	11	11
«Малая академия наук юных исследователей» УО №270 от 30.04.21 г	1	1
«Мир детства» УО №253 от 22.04.21 г	9	9
«Мой робот» УО №237 16.04.21 г	12	12
«Космонавтика» УО №71 от 11.02.21 г	4	3
«Первые шаги в науке -2021» УО №45 от 01.02.21 г	5	5
Итого	42	41

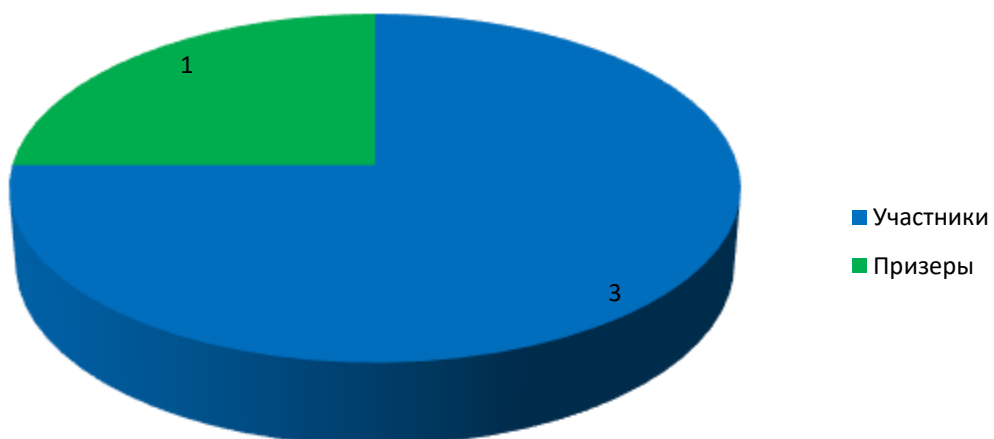
Конкурсы областного уровня

Мероприятие	Участники	Призеры и победители
«Космонавтика»	3	1
Итого	3	1

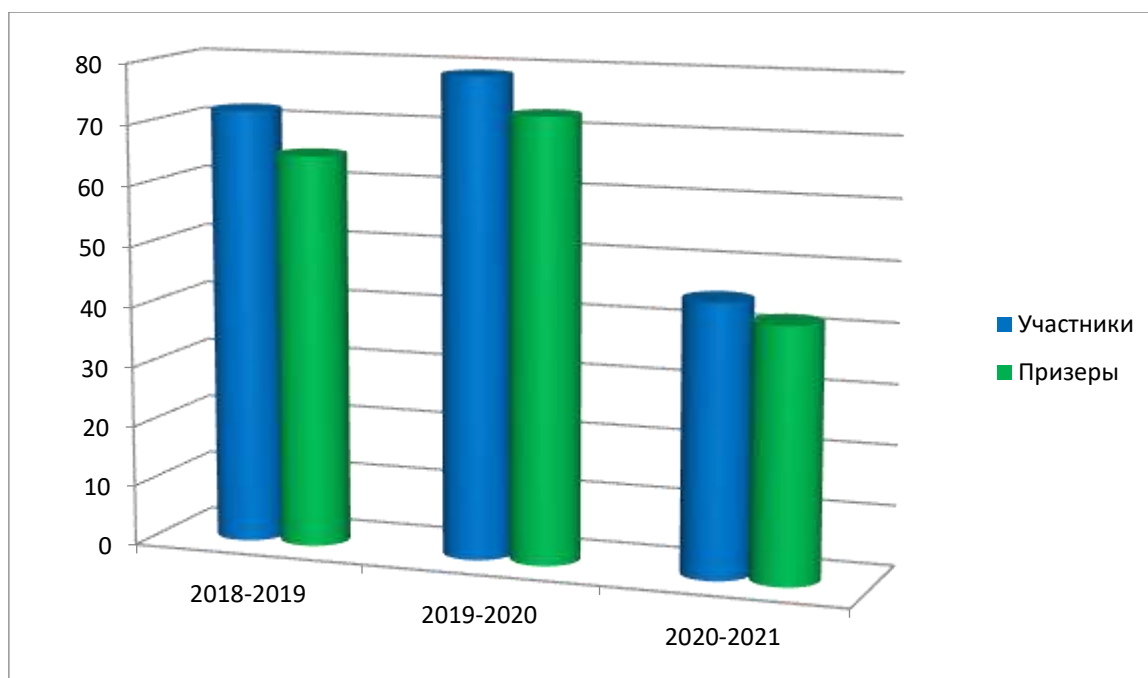
Муниципальные конкурсы



Областные конкурсы



Общее количество учащихся принимавших участие в конкурсах по годам



По данному анализу можно объективно наблюдать итог ограничений, связанных с сложной эпидемиологической ситуацией.

Немаловажное значение для родителей имеют успехи их детей, участвующих в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях всех уровней.

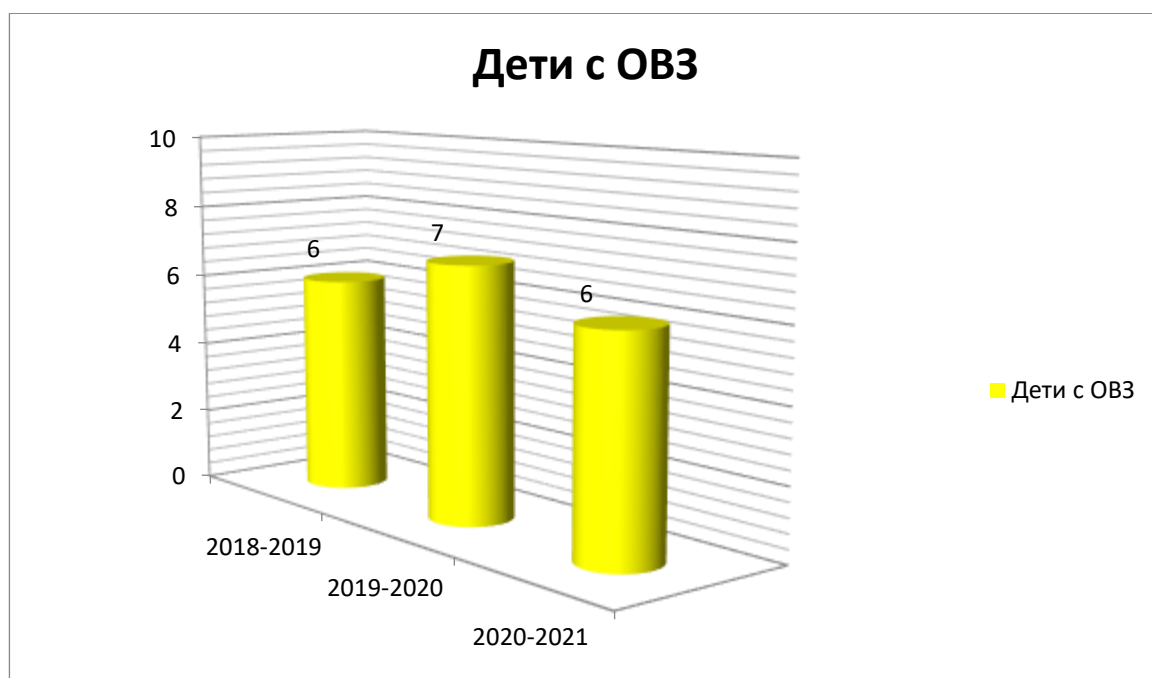
Одна из главных задач дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых детей и молодежи. Я провожу достаточно эффективную работу в этом направлении. Уровень подготовки к конкурсам, и как следствие количество призовых мест, увеличивается. В связи с современными условиями и уже полученным опытом на конкурсах, учащиеся всё больше уделяют времени и внимания личным проектам, которые они смогут успешно защитить на федеральном уровне.

Также, следует отметить, что есть учащиеся, которые стараются принимать участие во всех конкурсах и получают призовые места. Они более заинтересованы в выходе на участие в федеральном уровне.

В рамках инклюзивного образования в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Robotek» принимал участие в инновационном социальном проекте «Лучшие друзья» при поддержке фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Инновационный подход в данном проекте это реализация формы наставничества, по примеру Big Brothers Big Sisters, применительно к работе с детьми с ОВЗ.

Численность детей с ОВЗ, чел

2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г
6	7	6



Для детей с ОВЗ, обучение в дополнительном образовании выполняет очень важную роль социальной адаптации.

Учащиеся связаны общей целью и интересом, что располагает всех детей преодолевать различные социальные и коммуникативные барьеры.