



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.02.2023

№ 315

г. Новочеркасск

### Об утверждении Положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей города Новочеркаска

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановлением Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Уставом муниципального образования «Город Новочеркасск», **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей города Новочеркаска (приложение).

2. Определить:

2.1. Управление образования Администрации города (Салтыкова Е.Л.) муниципальным координатором, ответственным за реализацию мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в городе Новочеркасске.

2.2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр воспитания и досуга «Эстетика» муниципальным опорным центром дополнительного образования детей города Новочеркаска.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации города Хмельницкого К.С.

Глава Администрации  
города Новочеркаска

Ю.Е. Лысенко

Постановление вносит  
Управление образования  
Администрации города

ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном опорном центре  
дополнительного образования детей города Новочеркаска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, основные функции и направления деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Новочеркаска (далее – муниципальный опорный центр).

1.2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр воспитания и досуга «Эстетика» является муниципальным опорным центром, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, координирующим деятельность и оказывающим методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в городе.

1.3. Основным направлением деятельности муниципального опорного центра является реализация в городе мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» (далее – региональный проект)).

2. Цель и задачи муниципального опорного центра

2.1. Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для развития системы дополнительного образования города, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками регионального проекта для обеспечения достижений целевых показателей в городе.

2.2. Задачи, реализуемые в муниципальном опорном центре:

2.2.1. Осуществление организационной, методической, консультационной поддержки участников реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (далее – Целевая модель).

2.2.2. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

2.2.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения в городе модели персонифицированного финансирования.

2.2.4. Методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в городе.

2.2.5. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей города, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2.2.6. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

2.2.7. Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей.

2.2.8. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в городе.

2.2.9. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки в городе талантливых и одаренных детей.

2.2.10. Создание условий для ранней профориентации обучающихся через систему дополнительного образования детей.

### 3. Функции муниципального опорного центра

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей в городе, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям дополнительного образования детей, обеспечивающим реализацию образовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта на уровне города.

3.4. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, выявленных в муниципальном образовании, регионе и других субъектах Российской Федерации.

3.5. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования города разноуровневых образовательных программ, обеспечивающих получение детьми умений и навыков ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.6. Создает, апробирует и внедряет в городе модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

3.7. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования.

3.8. Содействует проведению профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.9. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает на муниципальном уровне реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) о реализации Целевой модели.

3.11. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в городе, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности муниципального опорного центра;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение в муниципальные конкурсные и иные мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.12. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса муниципального опорного центра и проведение информационных компаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал (сайт) муниципального опорного центра;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала муниципального опорного центра (при наличии).

3.13. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.15. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных

проектов обновления содержания и современных технологий дополнительного образования.

#### 4. Организационная структура и управление деятельностью муниципального опорного центра

4.1. Общая координация и контроль деятельности муниципального опорного центра осуществляется региональным модельным центром дополнительного образования детей Ростовской области (далее – Региональный модельный центр) в рамках реализации Целевой модели и Управлением образования Администрации города.

4.2. В структуре муниципального опорного центра могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач регионального проекта, в том числе с участием руководящих и педагогических работников других организаций.

#### 5. Система взаимодействия муниципального опорного центра с различными организациями и организационными структурами на региональном уровне

5.1. В процессе деятельности муниципальный опорный центр осуществляет системное взаимодействие с государственными и общественными организациями, пилотными площадками, муниципальными центрами, социально-ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

по стратегическим вопросам реализации Целевой модели и регионального проекта;

по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

по вопросам реализации модели персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей;

по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

#### 6. Права и обязанности муниципального опорного центра

6.1. Муниципальный опорный центр имеет право:

6.1.1. Вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в Региональный модельный центр, Управление образования Администрации города, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

6.1.2. Запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию, необходимую для обеспечения реализации Целевой модели.

6.2. Муниципальный опорный центр осуществляет подготовку отчета о реализации в городе Целевой модели и регионального проекта. Отчет представляется 2 раза в год в Региональный модельный центр. Также

муниципальный опорный центр представляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Регионального модельного центра и Управления образования Администрации города.

6.3. Муниципальный опорный центр обязан:  
соблюдать законодательство Российской Федерации;  
выполнять функции и задачи, указанные в настоящем Положении, для достижения своей цели.

## 7. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Целевой модели и регионального проекта

7.1. Мониторинг реализации мероприятий Целевой модели и регионального проекта на территории города (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности муниципального опорного центра.

7.3. Публичность (открытость) информации о деятельности муниципального опорного центра обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальном сайте Управления образования Администрации города и информационном сайте муниципального опорного центра.

## 8. Прекращение деятельности муниципального опорного центра

8.1. Прекращение деятельности муниципального опорного центра возможно по окончании срока реализации Целевой модели.

8.2. Решение о прекращении деятельности муниципального опорного центра принимается Управлением образования Администрации города.

Начальник отдела подготовки и  
контроля исполнения документов  
Администрации города

И.И. Лукьянова