

Управление образования Администрации города Новочеркасска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр воспитания и досуга «Эстетика»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета

Протокол

от 28.03.2023 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МАУДО «ЦВД Эстетика»

Приказ № 112/г-од от 28.03.2023г.



Цивилёва И.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень программы:** модульная

**Возраст детей:** от 14 до 17 лет

**Срок реализации:** 6 мес. - 36час.

**Разработчик:** педагог дополнительного  
образования

Мелентьев А.О.

Новочеркасск

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	6
2.1 Учебный план .....	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1 Условия реализации программы .....	15
3.2 Формы контроля и аттестации.....	15
3.3 Планируемые результаты.....	16
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	19
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	21
VII.ПРИЛОЖЕНИЯ .....	24
Приложение 1 .....	24
Приложение 2 .....	27
Приложение 3 .....	29

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность** программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания...

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает обучение учащихся образовательных организаций 8-11-х классов начальным знаниям по военной подготовке, в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

**Отличительные особенности программы, новизна** Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы является идея погружения обучающихся в деятельностьную среду, созданную на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной деятельности. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

**Цель** формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

**Задачи:**

**обучающие:**

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с учебным ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Начальная военная подготовка», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;

**развивающие:**

- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;

- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;

- участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

**Характеристика программы**

Направленность - социально- гуманитарная.

Тип – модифицированная.

Вид – общеразвивающая.

Уровень освоения – базовый – 6 месяцев обучения.

**Объем и срок освоения программы**

Объем реализуемой программы 18 недель, 36 учебных часов, включая практические занятия и тренинги.

**Режим занятий** Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебном графиком и устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы и нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Рекомендуемый режим занятий – один раз в неделю с продолжительностью одного занятия – 2 часа (продолжительность занятий регламентируется методическими рекомендациями министерства образования и науки РФ и локальным актом Центра) Занятия проводятся в специально оборудованном станками классе, с хорошим освещением, при температуре воздуха 17-20 градусов. Работа на середине класса проводится на расстоянии 2,5 метра от стены с зеркалами. Проветривание кабинета и влажная уборка производится 2 раза в день.

Продолжительность учебного дня - 2 часа, продолжительность 1 академического часа - 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

**Тип занятий** изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия (теория – практика), контрольно- проверочные занятия. В основе программы лежат практические занятия.

**Форма обучения** Овладение основными навыками и умениями предполагает групповую форму обучения.

**Адресат программы** Данная программа предназначена для обучающихся 8 - 11 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

**Наполняемость группы** Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе от 8 до 24 человек.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1 «Наука побеждать» (тактическая подготовка) 8 часов</b>					
1.1	Тема. Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка	0	2	2	практическая работа
1.2	Тема. Передвижение на поле боя	0	1	1	практическая работа
1.3	Тема. Тактика ведения боя мотострелковым отделением	1	0	1	беседа, устный опрос
1.4	Тема. Тактическая командная игра с использованием комплекта оборудования «Лазер-таг»	0	4	4	практическая работа
<b>Раздел 2 «Закон воинской жизни» (общевойсковые уставы) 2 часа</b>					
2.1	Тема. Общевойсковые уставы (устав внутренней службы, строевой устав, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы)	2	0	2	устный опрос, беседа
<b>Раздел 3 «Остаться в живых» (военно-медицинская подготовка) 4 часа</b>					
3.1	Тема. Основы сохранения здоровья военнослужащих	1	0	1	беседа
3.2	Тема. Оказание первой помощи (самопомощи) в бою	0	1	1	практическая работа
3.3	Тема. Эвакуация раненных с поля боя, реанимационные мероприятия	0	2	2	практическая работа
<b>Раздел 4 «Меткий стрелок» (огневая подготовка) 8 часов</b>					
4.1	Тема. Основные виды стрелкового вооружения	2	0	2	беседа
4.2	Тема. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74	0	2	2	практическая работа
4.3	Тема. Выполнение упражнений начальных стрельб	0	4	4	практический зачет
<b>Раздел 5 «Безопасная среда» (радиационная, химическая и биологическая защита) 4 часа</b>					
5.1	Тема. Основные виды средств радиационного, химического и	1	0	1	устный опрос

	биологического поражения				
5.2	Тема. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	0	3	3	практическая работа
<b>Раздел 6 «Статен в строю-силен в бою» (строевая подготовка) 6 часов</b>					
6.1	Тема. Строевые приемы и движения без оружия	0	4	4	практическая работа
6.2	Тема. Строевые приемы и движения в составе подразделения (взвода)	0	2	2	практическая работа
<b>Раздел 7 «Путь к победе» (физическая подготовка) 2 часа</b>					
7.1	Тема. Общефизическая подготовка, комплексная полоса препятствий	0	2	2	практическая работа
<b>Раздел 8 «Юный техник» (техническая подготовка) 1 часа</b>					
8.1	Тема. Основные образцы военной техники	2	0	2	презентация, беседа
<b>Итого:</b>				36	

## Содержание учебного плана

Перед началом учебного процесса проводится вводное занятие по ознакомлению с расположением УМЦ «Авангард», с обязательным инструктажем по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности на территории центра, местах обучения.

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Критерии освоения
<b>Раздел: «Наука побеждать» (тактическая подготовка) (7 часов)</b>			
<b>Т-1. Ориентирование на местности. Наблюдение и маскировка.</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение географических карт;</li> <li>- ориентирование с помощью компаса по сторонам света;</li> <li>- определение условных обозначений на карте;</li> <li>- выполнение элементов съёмки местности</li> <li>- определение места положения с использованием средств по геолокации.</li> <li>- обязанности наблюдателя;</li> <li>- предварительное определение места наблюдения по</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стороны света;</li> <li>- условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений;</li> </ul> <p>способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности наблюдателя;</li> <li>- особенности выбора места наблюдения;</li> <li>- способы маскировки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте;</li> </ul>

		<p>карте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие;</li> <li>- оснащение наблюдаемого поста;</li> </ul> <p>скрытый отход с места наблюдения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять азимут по карте с помощью компаса.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении азимута по карте, используя компас;</li> <li>- использовать условия местности для маскировки;</li> <li>- определять объект наблюдения;</li> </ul>
<b>Т-2. Передвижение на поле боя.</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;</li> <li>- основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>- определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня;</li> <li>- самоокапывание и маскировка;</li> <li>- определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе подразделения;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;</li> <li>- основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>- особенности и правила самоокапывания на поле боя;</li> <li>- общие способы маскировки, используя особенности местности. <b>Уметь:</b></li> <li>- передвигаться на поле боя с оружием;</li> <li>- определить место расположения для наблюдения и ведения огня;</li> <li>- определить сектор обстрела.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в передвижении на поле боя;</li> <li>- в определении сектора обстрела из АК-74.</li> </ul>
<b>Т-3. Тактика ведения боя мотострелковым отделением.</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным стрелковым оружием (мишеней);</li> <li>- моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;</li> <li>- тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР);</li> <li>- основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать между собой: танк, БМП, БТР;</li> <li>- определять общие уязвимые места поражения бронетехники;</li> <li>- определять вид оружия для поражения бронетехники.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника.</li> </ul>
<b>Т-4. Военно-тактическая</b>	<b>3</b>	<p>действия включают в себя элементы всех видов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила</li> </ul>



<p><b>командная игра с использованием комплекта оборудования «Лазер-таг» «Операция «Авангард»</b></p>		<p>подготовки центра «Авангард» по одному из сценариев:  - свободная охота (лазертаг). Последний оставшийся – победитель. Как вариант, – разбиться на двойки.  - стенка-на-стенку –2 команды, Победитель – команда, уничтожившая всех противников.  - флаги (лазертаг)– захват флага - команды стартуют на равных от флага позиций. Кто принесёт на своё место старта флаг - тот победил.  - захват (лазертаг) – оговаривается место, которое необходимо захватить (здание, холм и т.д.). Можно проводить захват предметов (тот же захват флага).  С использованием инфраструктуры УМЦ «Авангард».</p>	<p>применения оборудования и учебного оружия;  - требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».  <b>Уметь:</b>  -применять полученные в ходе обучения на курсах навыки при проведении военно-тактической игры «Операция «Авангард».</p>
<p><b>Раздел: «Закон воинской жизни» (общевойсковые уставы) 4 часа</b></p>			
<p><b>Т-1. Общевоинские уставы.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура Вооруженных сил РФ;</li> <li>- классификация подразделений;</li> <li>- воинские звания;</li> <li>- права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность;</li> <li>- внутренний распорядок дня и регламент служебного времени;</li> <li>- заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение);</li> <li>- порядок и правила</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую структуру Вооруженных сил РФ;</li> <li>- воинские звания;</li> <li>- основные права и обязанности военнослужащего;</li> <li>- порядок и правила несения внутренней и караульной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать воинские звания;</li> <li>- обращаться к командиру по званию;</li> <li>- заступать на караульную службу;</li> <li>- ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих права и обязанности военнослужащего.</li> </ul>

		несения караульной службы (практическое выполнение).	<b>Иметь практический опыт:</b> - в обращении к командиру по званию.
<b>Раздел: «Остаться в живых» (военно- медицинская подготовка) (4 часа)</b>			
<b>Т-1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила личной и общественной гигиены;</li> <li>- наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> правила личной и общественной гигиены; основные признаки ранений и травм.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования личной и общественной гигиены; определять основные признаки ранений и травм.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> в соблюдении требований личной и общественной гигиены; в определении основных признаков ранений и травм.</p>
<b>Т-2. Оказание первой помощи (самопомощи) в бою.</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оказания первой помощи (самопомощи) в бою;</li> <li>- средства для оказания помощи (самопомощи) в бою.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> способы оказания первой помощи (самопомощи) в бою; средства для оказания помощи (самопомощи) в бою.</p> <p><b>Уметь:</b> - оказать первую помощь в бою себе и другим.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - в оказании первой помощи (самопомощи) в бою.</p>
<b>Т-3. Эвакуация раненых с поля боя, реанимационные мероприятия</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;</li> <li>- способы выноса раненых с поля боя;</li> <li>- погрузка раненых на санитарный и общевоинской транспорт</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> требования по технике безопасности при выполнении упражнений; основные способы выноса раненых с поля боя; особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать подручные средства для изготовления носилок; -изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин; -непосредственно</p>

			<p>транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изготовлении носилок из подручных средств;</li> <li>- переноска пострадавшего на носилках.</li> </ul>
<b>Раздел: «Меткий стрелок» (огневая подготовка) (8 часов)</b>			
<b>Т-1. Основные виды стрелкового вооружения.</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды стрелкового и метательного вооружения;</li> <li>- автомат Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож;</li> <li>- изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов;</li> <li>- виды мин, особенности их применения;</li> <li>- техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты);</li> <li>- устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов;</li> <li>- виды мин, особенности их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные виды вооружения пехотинца;</li> <li>- метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.</li> </ul>
<b>Т-2. Назначение и тактико-технические характеристики и АК-74.</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности обращения с оружием;</li> <li>- история появления автоматического стрелкового оружия;</li> <li>- тактико-технические характеристики АК-74;</li> <li>- устройство и принцип действия АК-74;</li> <li>- работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе;</li> <li>- выполнение неполной разборки и сборки АК-74;</li> <li>- снаряжение магазина патронами;</li> <li>- уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тактико-технические характеристики;</li> <li>- общее устройство АК-74;</li> <li>- основные правила техники безопасности обращения с оружием;</li> <li>- основные требования хранения и ухода за оружием.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять неполную разборку и сборку АК-74;</li> <li>- снаряжать магазин патронами;</li> <li>- выполнять чистку оружия.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сборке и разборке АК-74;</li> <li>- по снаряжению магазина патронами.</li> </ul>
<b>Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении учебных стрельб;</li> <li>- правила и техника прицеливания из АК-74,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при стрельбе;</li> <li>- правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа</li> </ul>

		<p>пистолета Макарова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;</li> <li>- выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя.</li> </ul>	<p>и стоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания;</li> <li>- выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя;</li> <li>- выполнять команды при проведении стрельб;</li> <li>- производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы. <b>Иметь практический опыт:</b> по выполнению упражнения по стрельбе из положения: стоя, лёжа.</li> </ul>
<b>Раздел: «Безопасная среда» (радиационная, химическая и биологическая защита) (4 часа)</b>			
<b>Т-1. Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;</li> <li>- способы защиты от поражающих факторов;</li> <li>- способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить способы защиты от поражающих факторов.</li> </ul>
<b>Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;</li> <li>- действия при команде «Газы»;</li> <li>- практическое выполнение нормативов по экипировке общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК);</li> <li>- правила и способы одевания противогаза;</li> <li>- действия при команде «Газы».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в одевании противогаза;</li> <li>- в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</li> </ul>
<b>Раздел: «Статен в строю – силен в бою» (строевая подготовка) (6 часа)</b>			
<b>Т-1. Строевые</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p>

<p><b>приёмы и движения без оружия.</b></p>		<p>выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;</li> <li>- повороты на месте;</li> <li>- движение строевым шагом;</li> <li>- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;</li> <li>- выход из строя и возвращение в строй;</li> <li>-подход к командиру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»;</li> <li>- выполнять движение строевым шагом.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении строевых приемов.</li> </ul>
<p><b>Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).</b></p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления;</li> <li>- выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении;</li> <li>- ответ на поздравление.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевые приёмы движения в составе подразделения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления;</li> <li>- выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в выполнении строевых приемов в составе подразделения.</li> </ul>
<p><b>Раздел: «Путь к победе» (физическая подготовка) (2 часов)</b></p>			
<p><b>Т-2. Общефизическая подготовка. Выполнение нормативов на гимнастических снарядах. Бег на дистанции, комплексная полоса препятствий.</b></p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению комплексной полосы препятствий и бега на дистанции;</li> <li>- совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м (челночный бег 10мх10м);</li> <li>- преодоление комплексной полосы препятствий;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по технике безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания);</li> <li>- способы преодоления комплексной полосы препятствий;</li> <li>- требования по технике безопасности при выполнении упражнений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолевать комплексную полосу препятствий;</li> <li>- выполнять физические упражнения, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в преодолении комплексной полосы препятствия;</li> <li>- в выполнении общефизических упражнений.</li> </ul>
<b>Раздел: «Юный техник»(техническая подготовка) (1 часа)</b>			
<b>Т-1 Знание основных образцов военной технике</b>	<b>1</b>	- основные образцы военной техники.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные образцы военной техники</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать образцы военной техники</li> </ul>

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

- продолжительность реализации программы: 18 недель,
- общее количество часов: 36 часов. (приложение 1)

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое оснащение**

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для успешной реализации данной программы включает в себя:

- тир;
- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- плац;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс оснащенный: (Парты (14 штук), Стулья (29 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП - 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты.

#### **Кадровое обеспечение**

педагог, работающий по данной программе, соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

### **3.2 Формы контроля и аттестации**

Индивидуальная оценка каждого учащегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;
- «хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;

- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;

- «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

- «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

### **3.3 Планируемые результаты**

#### **Предметные**

Знать:

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- готовить оружие к стрельбе;

- основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих знание теоретических основ военной службы, устройства и правил обращения с учебным ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия;



- оказания первой медицинской помощи, особенности оказания первой помощи в бою.

оказывать медицинскую помощь при различных повреждениях организма;

- накладывать стерильные повязки при ранениях различной тяжести;

- ориентироваться на местности без карты и двигаться по заданному маршруту;

- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;

#### **Личностные**

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным силам России.

#### **Метапредметные**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий

и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных

(обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» - «подчинённый».

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.
- словесный (устное изложение материала);
- иллюстрированный (просмотр видео и наглядных материалов);
- репродуктивный (практическое изучение материала по образцу педагога).

## V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Результаты реализации программы оцениваются по следующим направлениям по итогам аттестации:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Огневая подготовка	- выполнение нормативов (неполная разборка и сборка автомата и снаряжение магазина патронами)
Стрелковая подготовка	- выполнение стрелковых приёмов
Радиационная, химическая и биологическая защита	- выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)
Военно-медицинская подготовка	- выполнение практического задания
Физическая подготовка	- выполнение нормативов (бег на 100м, подтягивание на перекладине, , преодоление комплексной полосы препятствий)

### Раздел: Тактическая подготовка

Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

### Раздел: Огневая подготовка.

Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

### Раздел: Стрелковая подготовка.

Индивидуальная оценка стрелковой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (стрелковых действий: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение стрелковым шагом), а также за знание теоретического раздела стрелковой подготовки (стрелковых команд: «Становись», «Равняйся»,

«Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Индивидуальная оценка подготовки обучающихся по разделу "Радиационная, химическая и биологическая защита" складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела радиационная, химическая и биологическая защита подготовки (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Военно-медицинская подготовка.**

Индивидуальная оценка по военно-медицинской подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела медицинской подготовки (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Раздел: Физическая подготовка.**

Индивидуальная оценка по физической подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление комплексной полосы препятствий, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела физической подготовки (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления комплексной полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практическое выполнение "отлично", а за знание теоретического раздела не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практическое выполнение "хорошо", а за знание теоретического раздела не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

**Критерии оценивания:** при проведении промежуточной аттестации  
Тексты контрольных занятий для учащихся (приложение 2). Проведение итоговой аттестации путем теоретических и практических заданий (приложение 3).

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **1. Настоящая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст.в силу 25.07.2022);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;

14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Список литературы для педагога**

1.Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.

2.Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. ШмулевскийД.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). - М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. - 556 с.

3.Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.

4.БрюнинА.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 134 с.

5.Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - 229с.

6. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации".

7. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 - 135 с.

8. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно - патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 - 354 с.

9. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классы средней школы - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 - 214 с.

10. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с.

11. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка - М.: Издательство: «Просвещение», 2004 - 157 с.

12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - Мн. Харвест - М.: АСТ, 2001. - 400 с.

13. Сборник нормативно - правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе - М.: «Мнемозина», 2000 - 420 с.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. - М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.

3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.

4. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 - 174с.

5. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. - М.: «Просвещение», 2006 - 167 с.

6. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 - 132 с.

7. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. - М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с.

8. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 - 176 с.

9. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении

## VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Календарные учебные графики по группам

Группа \_\_\_\_\_

№, п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				групповая	2	Инструктаж по технике безопасности. Структура Вооруженных сил РФ; - классификация подразделений; - воинские звания; - права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность; - внутренний распорядок дня и регламент служебного времени. Строевые приемы и движения без оружия	К. 17  Строевой плац	Устный опрос  Практическое выполнение
2				групповая	2	Закон воинской службы: Устав внутренней службы. Инструктаж по технике безопасности. Общефизическая подготовка (техника безопасности выполнения упражнений, преодоление комплексной полосы препятствий)	К.17  Спортивная площадка	Устный опрос  Практическое выполнение
3				групповая	2	Строевые приемы и движения без оружия	Строевой плац	Практическое выполнение
4				групповая	2	Основные виды стрелкового оружия	К.17	Презентация
5				групповая	2	Закон воинской службы: Дисциплинарный устав Инструктаж по технике безопасности Общефизическая подготовка (техника безопасности выполнения упражнений, преодоление комплексной полосы препятствий)	К.23  Спортивная площадка	Устный опрос  Практическое выполнение
6				групповая	2	Строевые приемы и движения без оружия Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнений начальных стрельб.	Строевой плац Тир	Практическое выполнение



7				групповая	2	Назначение и тактико-технические характеристики АК-74 (техника безопасности обращения с оружием, устройство АК-74, выполнение неполной разборки и сборки АК-74, уход за оружием, хранение)	К.17	Устный опрос /Практическое выполнение
8				групповая	2	Инструктаж по технике безопасности. Тактика ведения боя мотострелковым отделением. Инструктаж по технике безопасности. Передвижение на поле боя (основные требования к безопасности передвижения на поле боя, определение места расположения для наблюдения и ведения огня)	К.23  Спортивная площадка	Устный опрос /Практическое выполнение
9				групповая	2	Ориентирование на местности (чтение топографических карт, ориентирование с помощью компаса, определение условных обозначений на карте) Зачет по строевой подготовке	К.23	Практическое выполнение зачет 1 четверть
10		каникулы		групповая	4	Инструктаж по технике безопасности. Тактическая командная игра с использованием комплекта оборудования «Лазер-таг»	УМЦ «Авангард»	Практическое выполнение
11				групповая	2	Строевые приемы и движения в составе подразделения (взвода) Выполнение упражнений начальных стрельб	Строевой плац Тир	Практическое выполнение
12				групповая	2	Строевые приемы и движения в составе подразделения (взвода) Выполнение упражнений начальных стрельб.	Строевой плац Тир	Практическое выполнение
13			13-00 14-40	групповая	2	Эвакуация раненых с поля боя, реанимационные мероприятия	К. 17	Устный опрос /Практическое выполнение

14			13-00 14-40	групповая	2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	к.23	Практическое выполнение
15			13-00 14-40	групповая	2	Основы сохранения здоровья военнослужащих (правила гигиены, причины и признаки ранений и травм, отравлений и поражение). Оказание первой помощи (самопомощи) в бою	к.17	Практическое выполнение
16			13-00 14-40	групповая	2	Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения	К.17	Устный опрос /Практическое выполнение
17	12		13-00 14-40	групповая	2	Основные образцы военной техники. Конкурс презентаций видов (родов) войск ВС РФ «Есть такая профессия- Родину защищать». Итоговая аттестация.	к.17	презентация
Итого: 36								

## Текст промежуточной аттестации

### Тест на знание истории России

**1) Народное ополчение, освободившее Москву в Смутное время, возглавляли**

- 1) Минин и Пожарский;
- 2) Ляпунов, Трубецкой и Заруцкий;
- 3) Болотников и Шуйский;
- 4) Долгорукий и Глинский.

**2) Во второй половине XVII в. в состав Российского государства вошло**

- 1) Белоруссия;
- 2) Крымское ханство;
- 3) Сибирское ханство.

**3) Первым российским императором стал**

- 1) Михаил Романов;
- 2) Пётр Первый;
- 3) Павел Первый;
- 4) Алексей Михайлович.

**4) Причинами создания Петром I регулярной армии были**

- 1) повышение боеспособности русского войска;
- 2) стремление повысить дисциплину в войске;
- 3) ненадежность стрелецкого войска;
- 4) необходимость решения жизненно важных для России внешнеполитических задач.

**5) В декабре 1790 г. войска Суворова А.В. взяли турецкую крепость**

- 1) Измаил;
- 2) Очаков;
- 3) Кинбурн;
- 4) Еникале.

**6) Отечественная война России против Наполеона была в**

- 1) 1805-1807 гг.;
- 2) 1812 г.;
- 3) 1812-1815 гг.;
- 4) 1814-1815 гг.

**11) Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был образован в**

- 1) 1917 г.;
- 2) 1918 г.;
- 3) 1922 г.;
- 4) 1924 г.

**12) Пакт о ненападении между СССР и Германией был подписан**

- 1) в августе 1939 г.;
- 2) в июне 1941 г.;

3) в сентябре 1939 г.;

4) в ноябре 1940 г.

**14) Великая Отечественная война началась**

1) 1 сентября 1939 г.;

2) 30 ноября 1939 г.;

3) 22 июня 1941 г.;

4) 5 декабря 1941 г.

**16) Парад Победы в 1945 году в Москве прошёл**

1) 8 мая. 2) 9 мая, 3) 1 июня, 4) 24 июня

**Протокол итоговой аттестации (теория)**

группа \_\_\_\_\_

№	ФИО	«Закон воинской жизни» (общевойсковые уставы)	«Меткий стрелок» (огневая подготовка)	Радиационная, химическая и биологическая защита	«Остаться в живых» (военно-медицинская подготовка)
1					
2					
3					
4					

**Протокол итоговой аттестации (практика)**

группа \_\_\_\_\_

№	ФИО	АКМ	ПМ	ОЗК	«Наука побеждать» (тактическая подготовка)	Полоса препятствий	Медицина
		результат (сек.)	результат (очков)	результат (сек.)	результат (раз)	результат (сек.)	результат (очков)
1.							
2.							
3.							
4.							