

Управление образования Администрации города Новочеркаска  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования "Центр воспитания и досуга "Эстетика"

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета  
МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"  
протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАУ ДО "ЦВД"Эстетика"  
 И.В. Цивилева  
приказ № 300-од от 29.08.2023 г.



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования

"Центра воспитания и досуга "Эстетика" города Новочеркаска

---

**на 2023-2024 учебный год**

Новочеркасск  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Общие положения	2
2. Сведения об учреждении.	2
3. Характеристика основных направлений работы	4
4. Анализ ситуации	5
5. Цели и задачи образовательной программы	6
6. Задачи образовательной программы	6
7. Формы и методы реализации образовательной деятельности	7
8. Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре в 2023-2024 уч. году	11
9. Система мониторинга и управления качеством образования в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»	11
10. Учебный план	15
11. Дорожная карта по реализации образовательной программы	19
11.1 План работы МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" на 2023-2024 уч.год	19
11.2 План воспитательной работы МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" на 2023-2024 уч.год	22
11.3 Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	27
11.4 План проведения Педагогических советов в 2023-2024 уч. году	31
11.5 План проведения Методических советов Центра на 2023-2024 уч. год	31
11.6 План работы постоянно-действующего психолого-педагогического и методического семинара для педагогов Центра на 2023-2024 уч. год.	32
11.7 План работы педагогов-организаторов на 2023-2024 уч. год	32
11.8 План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2023-2024 уч. год	44
11.9 План повышения квалификации педагогов Центра на 2023-2024 уч. год	45
12. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	45
13. Выводы и перспективы развития МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"	47
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения.**

Образовательная программа МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" основывается на следующих документах:

Конституции РФ;

Конвенции о правах ребенка,

Методические рекомендации разработаны во исполнение и в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

Устав МАУ ДО "ЦВД "Эстетика";

Программа развития МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" на 2023-2028 гг. и другими нормативными документами в сфере образования.

## **2. Сведения об учреждении.**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания детей переименовано на основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 18.03.2015 г. №158 в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр воспитания и досуга «Эстетика» (далее – Центр), и является правопреемником его прав и обязанностей. С момента образования именовалось:

- в соответствии с решением Наркомпроса РСФСР от 1 июля 1937 года - Дом пионеров;

- в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Новочеркаска от 10.04.1992 г. № 841 Дом пионеров переименован в Центр эстетического воспитания учащихся;

- в соответствии с регистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркаска 19.06.1995 г. в реестре за № 2993 Центр эстетического воспитания учащихся переименован в Муниципальный Центр эстетического воспитания учащихся;

- в соответствии с перерегистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркаска 29.08.1997 г. в реестре за № 423 Муниципальный Центр эстетического воспитания учащихся переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей и молодежи;

- в соответствии с перерегистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркаска 10.08.2000 г. в реестре за № 1146 Муниципальное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей и молодежи переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр эстетического воспитания детей;

- в соответствии с Постановлением Администрации города Новочеркаска от 21.12.2009 г. за № 3314 Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей центр эстетического воспитания детей переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания детей.

Сегодня это одно из крупнейших городских учреждений, являющееся многопрофильным учреждением инновационного типа, объединяющее ежегодно в творческих коллективах, студиях около 2000 детей и подростков города Новочеркаска, реализующее воспитательные и общеобразовательные программы дополнительного образования.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦВД «Эстетика».

Юридический (фактический) адрес Центра: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, дом №12.

Почтовый адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, дом №12.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска. Полномочия Собственника имущества Центра в соответствии с нормативными правовыми актами города Новочеркаска осуществляет в Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом учреждения.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающееся повышением уровня образования.

Деятельность Центра основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Центра.

### **3. Характеристика основных направлений работы.**

Основной целью деятельности Центра является создание условий для обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в оздоровительных занятиях;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания граждан;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания граждан;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- Центр осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- основная деятельность – образовательная;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- организация образовательного процесса и свободного времени учащихся в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время в летних профильных лагерях;
- консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащая целям создания Центра деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием;
- образовательная деятельность не предусмотренная муниципальным заданием и (или) соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях может осуществляться за счет физических или юридических лиц.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за

счет бюджетных ассигнований. Юридическим и физическим лицам платные дополнительные услуги предоставляются Центром на основе договора. Виды платных образовательных услуг и порядок их оказания, а также распределение доходов от указанной деятельности регламентируются Положением о порядке оказания платных дополнительных услуг и порядке распределения доходов.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

#### **4. Анализ ситуации.**

Стабилизация экономической ситуации, нравственное и духовное возрождение общества оказало влияние на развитие образовательно-воспитательных структур Центра. В настоящее время Центр определяет свою деятельность как социально-педагогический комплекс, реализуя программы художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и технической направленности. Центр находится в удобной культурно-исторической части города Новочеркасска, столице Донского казачества, хорошо связанной транспортными средствами с другими частями города. В непосредственной близости от него расположены культурные центры, такие как: библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. А. Гайдара, музей истории Донского Казачества, Художественная галерея и музей – Атаманский дворец, музыкальная школа им. П.И. Чайковского, Городской Дом Культуры, Городской Александровский парк, Казачий Драматический Театр им. В.Ф. Комиссаржевской, Войсковой вознесенский собор. Также рядом находятся общеобразовательные школы №1, №2, №5, №3, музыкальная школа им. Чайковского, колледж промышленных технологий и управления, спортивная школа №2, Южно-Российский Государственный политехнический университет (НПИ), Новочеркасская государственная мелиоративная Академия.

Все это дает широкие возможности для организации образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия между Центром и другими организациями. Традиционно большое внимание уделяется организации работы с семьями учащихся. В 2023-24 учебном году продолжается работа в рамках инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», участие в организации и проведении Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» и его очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант».

#### **5. Цели образовательной программы.**

Целью образовательной деятельности Центра является:

*Создание условий для обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом*



*совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.*

В 2023-24 учебном году определены следующие цели и задачи:

***совершенствование инновационных механизмов формирования творческой конкурентоспособной личности обучающегося в условиях открытого социально-педагогического комплекса МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».***

#### **6. Задачи образовательной программы:**

- обеспечить качество и доступность образовательных услуг Центра на всех уровнях освоения образовательных программ для разных категорий обучающихся, расширяя свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития;

- обеспечить открытость дополнительного образования: направленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями детей и взрослых, включение в деятельность коллективов социальных практик, создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных инициатив, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства;

- создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной среды Центра, мотивирование различных организаций к реализации совместных проектов на принципах общественно-государственного партнерства;

- совершенствование здоровьесберегающей среды через построение образовательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни;

- обновление содержания и структуры дополнительного образования на основе проектирования мотивирующих образовательных сред, а также налаживания сетевого взаимодействия образовательных учреждений, создания сетевых программ, модульных программ с последующим созданием образовательного кластера;

- способствование созданию и развитию государственно-частного партнерства в сфере инновационных технологий дополнительного образования (игровая индустрия, имитационные модели, театрализованные познавательные игровые программы, налаживание взаимодействия с вузами для расширения социальной практики и профориентационной деятельности);

- обеспечение создания механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- развитие механизмов общественно-государственного управления учреждением как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;

- совершенствование системы социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями

промышленного сектора, повысив инвестиционную привлекательность учреждения дополнительного образования детей;

- продолжение создания системы клубов и общественных организаций на основе инициатив всех участников образовательного процесса, оказание поддержки и содействию развитию уже существующей сети клубов и ДОО.

### **7. Формы и методы реализации образовательной деятельности.**

Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Центр обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются настоящей образовательной программой. Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Обучение в Центре осуществляется в очной форме.

Режим работы учреждения – ежедневно с 8.00 до 21.00. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим занятий учащихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебный процесс в Центре осуществляется на разноуровневой основе и состоит из трех уровней. Под термином "уровень" понимается условное объединение учащихся с учетом уровня освоения ими программного материала, особенностей и направленности их деятельности.

#### ***Организационно-подготовительный уровень.***

Выполняет функцию формирования социального заказа, продвижение услуг Центра в городском сообществе, ознакомления населения с деятельностью Центра, помогает детям и их родителям осуществить правильный выбор детского объединения. Этот уровень включает в себя развивающие занятия с дошкольниками, мероприятия досуга, ознакомительные экскурсии по Центру, открытые занятия преподавателей, мастер-классы, дни открытых дверей.

Мероприятия этого уровня направлены на формирование социального заказа. Возраст учащихся на этом уровне неограничен.

#### ***I уровень – репродуктивный (стартовый)***

Формирует общую культуру, развивает произвольные процессы (память, внимание, мышление и др.), занятия на этом блоке направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На этом этапе осуществляется приобщение детей к различным областям искусства и мировой культуры с

использованием современных педагогических технологий. Уровень включает в себя обучение подготовительных и младших групп клубов и студий, начальный этап обучения в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества, хореографических коллективах. Период обучения на этом уровне составляет 1-3 года. В рамках уровня возможен перевод учащегося на более низкий или наоборот, более высокий год обучения в зависимости от индивидуальных способностей ребенка по представлению преподавателя, независимо от периода обучения. Возраст учащихся на этом блоке, преимущественно от 7 до 11 лет.

### ***II уровень – конструктивно-творческий (базовый)***

Способствует дальнейшему развитию творческих способностей на основе изучения курсов художественно-эстетической направленности, а также занятия в клубных и детских общественных объединениях социального, интеллектуального и творческого характера. На этом уровне реализуются дополнительные общеразвивающие программы в творческих объединениях. Также могут реализовываться модульные программы исследовательского характера, социально-психологические программы. Количество лет (месяцев) обучения на этом этапе определяется учебной программой (для простоты учета объединений в учебном плане максимальным количеством лет обучения берется три года). Могут быть использованы методы дистанционного обучения. В рамках данного уровня возможен перевод учащегося на более низкий или наоборот, более высокий год обучения в зависимости от индивидуальных способностей ребенка по представлению преподавателя, независимо от периода обучения. Возраст обучающихся на этом блоке, преимущественно от 9 до 14 лет.

### ***III уровень – профессионально-ориентированный (продвинутый)***

Этот уровень предполагает овладение знаниями, умениями и навыками на допрофессиональной основе, выбор дальнейшего творческого пути, совершенствование профессионального мастерства. Уровень включает в себя занятия в старших группах творческих коллективов, творческие мастерские и лаборатории, создающиеся согласно выбранному профилю и реализующие специальные программы углубленных курсов обучения. На этом уровне реализуются социальные и творческие проекты в рамках ученического самоуправления, программы саморазвития и самопознания с обязательным психолого-педагогическим сопровождением. Время обучения зависит от образовательной программы. Период обучения на этом уровне составляет 3 года. Возраст учащихся преимущественно от 14 до 18 лет и старше.

Обучение на каждом уровне может являться начальным и конечным этапом обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ВОСПИТАНИЯ и ДОСУГА  
"ЭСТЕТИКА"**



## **8. Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре в 2023-2024уч. году. (Приложение №1)**

### **9. Система мониторинга и управления качеством образования в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».**

**Мониторинг оценки качества образовательной деятельности** будет вестись по основным элементам системы качества, которыми являются:

- цели и задачи образовательной деятельности;
- ресурсные условия образовательной деятельности;
- оценка образовательного процесса;
- система управления, контроля и взаимодействия в организационной структуре Центра.

Данный подход к качеству образовательной деятельности позволяет выделить следующие критерии оценки качества работы:

во взаимодействии Центра с внешней средой:

- Исследования социального заказа.
- Конкурентоспособность: обзор сильных и слабых сторон ближайших образовательных учреждений.
- Взаимодействие, сотрудничество: информация о содержании и формах взаимодействия ЦВД на международном, всероссийском, областном, городском и внутриучрежденческом уровнях.

по реализации стратегической цели и задач:

- Постановка и выполнение целей, приоритетов деятельности.
- Выполнение задач в образовательной деятельности.

состояния образовательного процесса :

- Информация о субъектах образовательного процесса:
- Обучающиеся - сводные данные по динамике контингента воспитанников.
- Родители - информация о целях, задачах, направлениях, формах работы с родителями.
- Педагоги - сводные данные по педагогическим кадрам (динамика развития кадрового состава, динамика штатного расписания, информация об аттестации педагогических кадров).
- Анализ и результаты динамики содержания образовательного процесса.
- Анализ информации об организации образовательного процесса.
- Анализ динамики состояния дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
- Анализ и результаты динамики развития инновационной деятельности (в том числе информация о результатах деятельности областной инновационной площадки);
- Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;

состояния системы обеспечения качества деятельности:

- Анализ и результаты динамики методического обеспечения деятельности (качественные и количественные показатели).

- Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обеспечения деятельности (количественные и качественные показатели деятельности, результаты исследований психологической службы).
  - Информация о динамике экономического обеспечения деятельности.
  - Анализ информации о динамике внебюджетной деятельности (анализ доходов и расходов внебюджетных средств, динамика дополнительных источников финансирования).
  - статистические данные о платных образовательных объединениях, информация о реализации бизнес-плана.
  - результаты динамики материально-технического обеспечения (приобретение основных средств, проведение ремонтных работ и др.)
- состояния системы качества управления деятельностью:
- информация о формах трудовых отношений (состав, результаты деятельности, выводы);
  - результаты состояния организационной культуры;
  - результаты выполнения управленческих функций администрацией.
- по результатам деятельности на уровне детей и педагогов:
- результаты достижений детей - статистические данные за год;
  - результаты достижений педагогов - статистические данные за год;
  - результаты о движении контингента детей – сравнительные данные, выводы.

#### **Методы мониторинга:**

- Изучение и анализ документации (программы, планы, журналы, ведомости, конспекты, сценарии и др.);
- Наблюдение и фиксирование результатов;
- Опрос и беседа;
- Составление статистических материалов (таблиц, диаграмм);
- Анализ, обобщение и обсуждение результатов;
- Экспертная оценка;
- Тестирование и анкетирование;
- Итоговая выставка, отчетный концерт, защита творческой работы

#### **Средства фиксации результатов оценки:**

- Таблицы;
- Диаграммы;
- Протоколы наблюдений;
- Ведомости контроля или учета;
- Аналитические справки;
- Рецензии, отзывы, характеристики;
- Протоколы заседаний советов, консилиумы;
- Дипломы, грамоты, благодарности и т.д.;
- Журналы;
- Видеозаписи и фотоматериалы.

**План мониторинга и управления качеством образования  
на 2023/24 уч. год**

Аспекты изучения	Критерии	Показатели	Методы сбора информации	Сроки
I Образовательный процесс	Уровень реализации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: - модернизация содержания образования - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий - уровень развития педагогического творчества	Уровень профессиональной компетенции педкадров: – уровень самооценки педагогов; – способность отбирать адекватное содержание программ; – умение отбирать соответствующие формы и методы образовательного процесса; – динамика профессионального роста педагогов. Качество программно-методического сопровождения образовательного процесса: – уровень обученности; – уровень сохранности контингента; – динамика развития д/о; – содержание программ, их научность, методическое обеспечение.	Методика «Самооценка» Изучение педкультуры по методике Бондаревской Анализ учебных занятий: Методика П.И.Третьякова «Учебное занятие глазами учителя и ученика» Анализ показателей аттестации. Выявление уровня затруднений педагогов. Методика ЛОО Рокича «Изучение ценностных ориентаций» (педагогов) Анализ образовательных программ Методика ранжирования «Образ ученика с высоким уровнем творческих способностей» Анализ результатов практической деятельности учащихся	май октябрь  ноябрь (декада открытых уроков) в течение года.  октябрь  октябрь  апрель   апрель
	Соответствие содержания образовательного процесса психологическим особенностям ребенка	Психолого-педагогическая компетентность педкадров: - Организация образовательного процесса в соответствии психологическими особенностями детей; - Создание комфортного психологического климата на занятиях; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Психологические анализы учебных занятий и воспитательных мероприятий Анализ компетентности и целесообразности работы психологической службы	ноябрь-декабрь  май

<p>II Результаты образовательного процесса</p>	<p>Удовлетворенность родителей и детей Центра содержанием и формами образовательного процесса.</p>	<p>Участие родителей в образовательном процессе. Результаты социологических исследований: 1. Комфортность, защищенность личности уч-ся, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в Центре. 2. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе. 3. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в Центре и результатами образовательного процесса</p>	<p>Анализ участия родителей в жизни Центра  Методика Н.О.Немова «Исследование социально-психологического климата в коллективе» Методика «Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг» Анализ журнала отзывов о деятельности Центра Анализ социального заказа</p>	<p>в течение года  декабрь  декабрь  апрель, декабрь  апрель  май</p>
	<p>Уровень развития личности обучающихся.</p>	<p>Уровень социальной адаптации обучающихся: - уровень самооценки; - уровень развития коммуникабельности; - умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях; - уровень нравственного развития; - развитие качеств личности воспитанников; - уровень ценностных ориентаций воспитанников; - общее психофизическое состояние воспитанников.</p>	<p>Методика «Самооценка» (тезаурус личности) Методика «Лесенка» Методика КОС Наблюдение, анализ Методика ЛОО Рокича «Изучение ценностных ориентаций» Тест Люшера</p>	<p>сентябрь май октябрь февраль в течение года март  апрель</p>
		<p>Уровень саморазвития: - развитие мотивации; - креативность; - уровень творческой активности. Уровень сформированности показателей жизнедеятельности учащихся: - толерантность; - уровень развития социальной активности; - уровень развития организаторских способностей; - уровень развития гражданской ответственности; - уровень соответствия образовательных программ планам жизненного и профессионального самоопределения учащихся</p>	<p>Изучение результатов творческой деятельности. Методика «Три желания» Тест тревожности Р.Темпл, М.Дорки Методика «Социальный портрет учащегося» Анализ социально-педагогических паспортов объединений. Методики «Я-лидер», «Лидер ли я». Методика КОС Анализ жизненного и профессионального выбора выпускников</p>	<p>в течение года март апрель  в течение года в течение года  декабрь, май январь-май август</p>



Качество управления	Результативность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие нормативно-правового обеспечения инновационных процессов;</li> <li>- Мероприятия по развитию и обновлению механизмов управления;</li> <li>- Качество выполнения образовательной программы;</li> <li>- Уровень психологического комфорта в пед. коллективе;</li> <li>- Обобщение итогов инновационной деятельности, публикации;</li> <li>- Развитие интеграционных связей с образовательными учреждениями города.</li> </ul>	Анализ документации. Анализ фактов. Самооценка членов администрации. Процент выполнения плана мероприятий. Количество договоров с ОУ. Количество публикаций, выступлений.	сентябрь-апрель-март  апрель-август  май
---------------------	--	---	--	--

### 10. Учебный план МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом и годовым календарным годовым учебным графиком.

***Календарный годовой учебный график Центра на 2023-2024 уч. год. (Приложение №2)***

Образовательный процесс в Центре организуется в течение всего календарного года и составляет 52 недели. Основная дополнительная общеобразовательная программа объединения реализуется 36 недель: с учетом выходных и праздничных дней в 2023-2024 уч.году это составит 39 недель. 13 недель – летнее каникулярное время, в период которого в 2023-2024 уч.году будет организована работа в рамках краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ летней социальной практики, а также работа досуговых групп по проекту «Лето – 2024»

***Учебный план Центра на 2023-2024 уч. год (приложение №3).***

Учебный план Центра отражает всю необходимую информацию:

- название учебного плана с указанием учебного года, на который рассчитан учебный план, с отметкой об утверждении;
- название направленностей дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- название дополнительной образовательной общеразвивающей программы для детей, которая реализуется в объединении;
- форма проведения занятий: групповая, индивидуальная;
- уровень освоения программного материала, год обучения на каждом уровне;
- сокращенное название группы детского объединения (формируется на основе сокращенного названия детского объединения, номера уровня освоения образовательной программы, года обучения и номера группы. Например: название учебной группы 1 уровня освоения Программы школы-студии эстрадного танца «Саманта», обучающейся на втором году обучения этого

уровня, и имеющей в параллели вторую группу, будет выглядеть таким образом: С-1-2);

- количество учащихся в группах;
- количество часов на 1 группу (или индивидуально), согласно рабочей программы группы (*определено в Положении об организации образовательного процесса*) в неделю;
- количество часов в неделю на все группы детского объединения и индивидуально;
- общее количество групп в д/о;
- общее количество учащихся в д/о;
- количество часов концертмейстерской работы на каждую группу (где это предусмотрено программой);
- в конце учебного плана указывается: общее количество часов концертмейстеров, общее количество часов педагогов дополнительного образования, всего учащихся, общее количество групп.

Таким образом, учебный план дает полную информацию о том, какие программы, на каком уровне освоения, и на каком году обучения данного уровня реализуются.

Образовательная программа Центра может быть реализована с использованием ресурсов нескольких организаций, то есть с использованием сетевой формы реализации программ. Такое обучение осуществляется на основе договора, заключенного между несколькими образовательными организациями. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий. В этом случае, программа составляется исходя из краткосрочных (рассчитанных на 3-4 месяца) программных модулей, объединенных одной целью, и направленных на решение сходных задач, что позволяет образовательной программе Центра быть наиболее гибкой и вариативной, а учащимся иметь возможность свободного выбора программного материала.

С сентября 2023 года на базе «МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» начал свою работу «Центр цифрового образования детей IT-куб», для его организации были внедрены 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2023 № 792 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Российской Федерации» в г. Новочеркасск были внедрены программы по персонифицированного учета детей (сертификат), обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым муниципальными учреждениями города Новочеркаска.

В рамках ПФДО были разработаны и внедрены в учебный процесс 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: из них 8 программ художественной направленности и 2 программы технической направленности, 108 рабочих программ.

Всего на 2023-2024 учебный год были разработаны 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: из них 24 программ художественной направленности, 7 программ социально-педагогической направленности, 2 программы туристско-краеведческой направленности и 11 программы технической направленности. Всего в 2023-2024 уч. году будет реализовано 124 рабочие программы детских объединений, из них 30 индивидуальных рабочих программ.

Актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится ежегодно с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы, путем разработки содержания рабочих программ для каждого детского объединения. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами детских объединений, которые входят в состав рабочих программ учебных групп д/о. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм реализации программ.

Количественный состав групп определяется в соответствии с *Положением об организации образовательного процесса* и зависит от помещения, в котором проводятся основные занятия, предусмотренные расписанием.

Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю устанавливается *Положением об организации образовательного процесса* в соответствии с программой обучения и СанПиН 2.4.4.3172-14. Один академический час составляет 30-45 минут, в зависимости от возраста учащихся. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет занятия заканчиваются не позднее 21.00. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут. Для практических подвижных занятий (хореография, сценические репетиции вокалистов, сценические занятия театральной студии) перерывы могут быть сокращены или вообще не организуются. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся не должен превышать 10 часов в неделю. Зачисление детей для обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в области хореографии и физической культуры осуществляется только при отсутствии противопоказаний к занятиям (предоставляется справка от врача).

В Центре продолжают обучение дети-инвалиды, которым психолого-медико-педагогической комиссией было рекомендовано в целях реабилитации

заниматься творческой деятельностью. Такие дети зачисляются в коллективы на основании рекомендаций врачей и желания детей и их родителей (законных представителей).

Дети, обладающие повышенным уровнем творческих способностей и обучающиеся в творческих коллективах Центра, по представлению педагога, могут заниматься дополнительно по индивидуальным программам. Решение об этом принимает директор Центра. Для них предусматриваются формы контроля и оценки результатов в соответствии с образовательной программой. Количество дополнительных индивидуальных занятий определяется педагогом, в зависимости от результатов, которые планируется достигнуть.

Прием детей на обучение, перевод на следующий год обучения осуществляется в соответствии с *Правилами приема, перевода и отчисления учащихся*. Мониторинг образовательной деятельности проводится в соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"*.

На занятиях по дополнительной общеобразовательной программе используются самые разные методы, например, лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело, репетиция, акция, и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, экзамена, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, отчетного концерта, открытого занятия с подведением итогов, выставка, музыкальной гостиной, семейного бала и т.д.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в программах объединений предусмотрены формы мониторинга. Качественным показателем результативности деятельности детских коллективов является его участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разного уровня, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе.

***Учебный план по платным образовательным услугам на 2023-24 учебный год (приложение № 4)*** строится на более простой основе, и включает в себя:

- название направленности программ;
- название программы;
- форма обучения;
- срок реализации;
- количество занятий в неделю;
- планируемое количество учащихся;
- планируемое количество групп;
- всего количество часов на курс обучения по платной дополнительной общеобразовательной программе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе, имеют следующие особенности:

- не превышают по сроку реализации 9 месяцев;
- могут иметь индивидуальную форму обучения, при этом они представляют собой индивидуальный учебный план, который составляется для конкретного обучающегося, в том числе желающего углубить свои знания по предмету или пройти ускоренное обучение;
- осуществляются только на основании *договора оказания платных образовательных услуг*.

Эти программы в основном, реализуются на организационно-педагогическом уровне освоения образовательной программы. Поэтому в учебном плане по платным образовательным услугам, не требуется указание на уровень освоения образовательной программы.

Количество обучающихся на платной основе зависит от востребованности образовательной программы на рынке образовательных услуг города Новочеркасска, квалификации и имиджа педагога, свободного времени в учебных помещениях, загруженности педагога (т.к. реализация таких программ осуществляется в свободное время педагога). Стоимость обучения является договорной и определяется на основе калькуляции с учетом конъюнктуры рынка по каждой образовательной программе.

## **11. Дорожная карта по реализации образовательной программы.**

### **11.1. ПЛАН работы МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" 2023-2024 уч. году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Место и время проведения	Где отражено
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	Совещание при директоре с заместителями директора, педагогами – зав. отделами и руководителями секторов.	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Рук. МО	Еженедельно (понедельник)	Протокол
2.	Совещание педагогического коллектива	Цивилева И.В.	Еженедельно (вторник)	Протокол
3.	Подготовка и проведение педагогических советов	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б.	Август, ноябрь, март, май	протокол
4.	Подготовка и проведение методических советов	Самарская Г.А. Цивилева И.В.	Сентябрь, декабрь, март, май	протокол
5.	Организация работы по ведению информационной системы автоматизированного учета контингента учащихся "ЭДО"	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Леонова С.А.	сентябрь 2019 – август 2020	ведение системы ЭДО
6.	Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов Центра «Призвание»	Цивилева И.В.	март-май.	Протокол, приказ директора
7.	Оформление договоров о	Цивилева И.В.	Август -	Книга учета

	сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями образования.	Красницкая С.Ф.	сентябрь	договоров
8.	Проведение декады открытых уроков. Общий и психологический анализ декады открытых уроков	Самарская Г.А. Леонова С.А.	октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
9.	Организация работы по подготовке нормативно-правовой документации	Цивилева И.В.	Сентябрь-май	Нормативно-правовые документы
10.	Организация приема на обучение в Центр	Цивилева И.В.	Март-август	Заявления
11.	Проведение городских супервизий, занятий по профессиональному выгоранию	Самарская Г.А.	В течение года	План работы педагогов-психологов.
12.	Организация работы постоянно действующего семинара для п.д.о Организация работы Школы молодого педагога	Самарская Г.А.	В течение года ежемесячно	план
<b>ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
13.	Взаимодействие со СМИ, информирование населения о деятельности Центра	Кунштель В.Е. Хомутова Е.Н.	В течение года	Статьи в СМИ, в сети Интернет, сайт
14	Разработка и введение информационного ресурса Центра –сайт, соответствующий требованиям приказу Рособрнадзора №785	Цивилева И.В. Леонова С.А.	январь-февраль 2020	сайт
15.	Организация и проведение мероприятий в форме форум-театра в целях профилактики зависимостей для педагогов, детей и родителей	Самарская Г.А.	В течение года	План
16.	Экспертиза материалов по систематизации пед. опыта. Информационно-методическая помощь п.д.о. по подготовке к аттестации	Цивилева И.В. Леонова С.А.	Сентябрь - май	документы к аттестации
17	Методические консультации для педагогов по разработке программного материала, методических материалов.	Цивилева И.В. Леонова С.А.	В течение года	Методическая продукция.
18	Проведение психолого-педагогических и методических семинаров для п.д.о.(постоянно	Самарская Г.А. Цивилева И.В.	В течение года ежемесячно	план

	действующий семинар)			
19	Проведение занятий в школе молодого педагога	Цивилева И.В.	Февраль-апрель	план
20	Организация повышения квалификации педагогов	Сысоева Л.Б.	В течение года	По плану ГМК
21	Подведение итогов работы по реализации Программы развития Центра на 2017-2022 гг.	Цивилева И.В. Самарская Г.А. Леонова С.А.	Сентябрь-декабрь	Отчет по результатам реализации 1 этапа Программы развития за 2017-2022 г.
<b>МАРКЕТИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
23	Разработка плана мероприятий маркетинговой службы по продвижению услуг Центра	Гайворонская Л.И.	сентябрь	План
24	Исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставленных услуг в Центре	Самарская Г.А.	ноябрь, май	Аналитическая справка
25	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	Кунштель В.Е.	ноябрь	Приказы
26.	Организация и проведение новогодних мероприятий	Кунштель В.Е.	декабрь	План
27	Разработка рекламно – информационной продукции	Хомутова Е.Н.	В течение года	Календарь, баннеры, флаеры
<b>МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
28.	Участие в Областных педагогических чтениях	Цивилева И.В.	март	приглашение
30.	Модернизация содержания образовательного процесса.	Цивилева И.В.	В течение года	Публикации, выступления, методическая продукция
31.	Развитие социально-педагогической технологии форум-театр. Внедрение её в образовательный процесс	Самарская Г.А.	В течение года	Проведение занятий по программе модуля "Форум - театр"
32	Разработка методического сопровождения реализации проекта ОИП	Цивилева И.В. Леонова С.А.	В течение года	Методическая продукция
33	Участие в конкурсах Международного благотворительного конкурса «Каждый народ	Красницкая С.Ф. Мангасарьянц Л.И	В течение года	присвоение статуса ФИП

	художник», проведение «Всероссийского изобразительного диктанта» в рамках инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»			
<b>КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
	Текущий контроль за порядком оформления учащихся в студии	Сысоева Л.Б.	В течение года	Аналитические справки, приказы
35.	Ведение системы учета контингента в автоматизированной системе "Электронное дополнительное образование", Navigator	Леонова С.А. Лобжанидзе М.С.	в течение года	информация в системе ЭДО
36.	Подведение итогов диагностики психологического климата коллектива	Самарская Г.А	Декабрь, май	Аналитическая справка
37.	Подведение итогов диагностики степени удовлетворенности детей и родителей	Самарская Г.А.	Декабрь, май	Аналитическая справка
38.	Проведение промежуточного контроля и итогового контроля	Сысоева Л.Б.	Декабрь, май	Протоколы Приказ о переводе. Приказ о выпуске.
39	Выполнение программы мониторинга, согласно плану	Сысоева Л.Б. Самарская Г.А.	В течение года	Аналитическая справка приказы



**11.2. План воспитательной работы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»  
на 2023-24 уч. год.**

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Ответственные и соисполнители (Кто помогает?)	Отметка о выполнении (Что в результате?)
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Талант+. Одаренные дети» - отв. Кунштель В.Е.</b>						
<b>1. Административная работа</b>						
1	Май – сентябрь 2022	Перспективное планирование воспитательной работы Цentra.	Студии ЦВД	Координация воспитательной деятельности	Кунштель В.Е.	
2	В течении года	Организация участия студий Цentra в городских мероприятиях.	Городской сообщество	Популяризация деятельности и продвижение студий Цentra	Кунштель В.Е.	
3	В течении года	Учет и контроль реализации плана воспитательной работы Цentra.	Студии ЦВД	Обеспечение выполнения плана	Кунштель В.Е.	
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1	В течении года	Предоставление информации о проведенных мероприятиях для публикации в СМИ, размещения в соцсетях.			Кунштель В.Е. Аксенова О.А. Хомутова Е.Н.	
2	В течении года	Продвижение информации о деятельности студий Цentra.	Городское сообщество	Популяризация деятельности и продвижение студий Цentra	Кунштель В.Е.	
3	В течении года	Организация PR- компании в рамках празднования юбилея Цentra	Городское сообщество	Популяризация деятельности и продвижение студий Цentra	Кунштель В.Е.	
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1	01.09.2022	85-летию Дома пионеров и 30-	Уч-ся	PR- компания	Кунштель В.Е.	

		летию ЦВД «Эстетика» «У нас юбилей. День открытых дверей» - творческая презентация направлений работы Центра.	Центра	способствующая набору учащихся в студии Центра		
2	Сентябрь 2022	Посвящение в студии студии современного эстрадного танца «Эдельвейс».	Уч-ся студии «Эдельвейс»	Мотивация уч-ся к активной деятельности и командообразованию	Секулер С.И.	
3	24.09.2022	Посвящение в ДМО «Алый парус»	Уч-ся «Алого паруса»	Мотивация уч-ся к активной деятельности и командообразованию	Иванова М.М.	
4	19-30.09.2022	Конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сфера допобразования города	Популяризация деятельности педагогов дополнительного образования и продвижение их услуг	Кунштель В.Е.	
5	14.10.2022	85-летию Дома пионеров и 30-летию ЦВД «Эстетика» Театрализованное представление.	ЦВД, городской сообщество, ветераны и уч-ся Центра	Популяризация деятельности центра и мотивация к дальнейшему развитию	Кунштель В.Е.	
6	22.10.2022 г. 10.00 час	Традиционный городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ИЗО, среди учащихся МОУ – 1 тур.	МБОУ СОШ города, МБОУ ДО	Популяризация детского изобразительного прикладного творчества, мотивация к развитию талантов.		

7	22- 23.10.2022	Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества « <b>Радуга талантов</b> » (заочный) – 1 тур	МБОУ СОШ города, УК, МБОУ ДО, Детские сады	Продвижение одаренных детей, популяризация детского творчества и мотивация для самоопределения, профорientации и мотивация к занятию искусством.	Сысоева Л.Б.	
8	16.11.2022 г	Традиционный городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Техническая», техника ФОТО – 1 тур (заочный)	МБОУ ДО.	Популяризация детского фотоискусства, мотивация интереса к фото.		
9	17.11.2022 18.11.2022 19.11.2022 в 14.00.	Традиционный городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ДПИ, среди учащихся МОУ – 1 тур.		Популяризация детского изобразительного прикладного творчества, мотивация к развитию талантов.		
10	25.11.2022	Традиционный городской конкурс детского творчества « <b>Мир детства</b> », номинация «Техническая», робототехника, среди учащихся МОУ – 1 тур.		Популяризация детского технического творчества, мотивация интереса к инженерным специальностям.		
11	28.11.2021.	35-летие Школы студии эстрадного танца «Саманта»			Кунштель В.Е. Потуданская О.В. Автономова Л.И.	
12	22.12.- 30.12.2022	Новогодние театрализованные представления для	Уч-ся Центра и	Воспитание навыков	Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И.	

		школьников младшего, среднего и старшего звена	МБОУ СОШ города.	позитивного досуга у уч-ся Центра	Иванова М.М.	
13	16.02.- 19.02.2023	Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества « <b>Радуга талантов</b> » – 2 тур			Сысоева Л.Б.	
14	Февраль 2023	Конкурс профессионального мастерства « <i>Учитель года Дона -2020</i> » Церемония открытия и закрытия	Учителя МБОУ СОШ города	Популяризация педагогической деятельности, создание привлекательного образа профессии учитель	Кунштель В.Е.	
15	01.03.2023	Традиционный городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», робототехника – 2 тур				
16	11.03.2023 г. 10.00	Традиционный городской конкурс детского творчества « <b>Мир детства</b> », номинация «Художественная», техника ИЗО – 2 тур				
17	23.03.2023 г.	Традиционный городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Техническая», техника ФОТО – 2 тур (очно-заочный):				
18	06.04.2023. 07.04.2023 08.04.2023	Традиционный городской конкурс детского творчества « <b>Мир детства</b> », номинация «Художественная», техника ДПИ – 2 тур				

19	11.04.2023	Городской фестиваль-конкурс инсценированной песни «На Берлин!»			Кунштель В.Е.	
20	4.05.2023	Итоговая выставка традиционного городского конкурса детского творчества «Мир детства».				
21	09.05.2023	<b><u>78-летию победы в Великой Отечественной войне...</u></b> Праздничный (онлайн) концерт студий Центра. «Этот день Победы...».			Кунштель В.Е.	
22	20.05.2023	Гала-концерт Открытого городского фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга талантов» – 2 тур.			Сысоева Л.Б.	
23	Май 2023	<b><u>Отчетные концерты студий.</u></b>			Кунштель В.Е. Сысоева Л.Б.	
24	1.июня	Городская онлайн-Акция «Город БЕЗопасного детства», открытие детских оздоровительных лагерей			Кунштель В.Е.	
<b>4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
1	Май 2023	Подготовка отчетов по ОД для МГК			Кунштель В.Е.	
2	В течении года	Заполнение Журнала учета работы.			Кунштель В.Е.	
3	В течении года	Статистический анализ и отчет по конкурсным мероприятиям.			Кунштель В.Е. Сысоева Л.Б.	
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Здоровое поколение» - отв. Гайворонская Л.И.</b>						

<b>1. Административная работа</b>						
1	Май-сентябрь 2022	Планирование деятельности студий Центра в рамках целевого проекта.			Гайворонская Л.И.	
2	В течении года	Контроль и учет мероприятий в рамках целевой программы.			Гайворонская Л.И.	
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1	В течении года	Освещение о проведении мероприятий средствами массовой информации (телевидение, газеты, сайт МАУ ДО «ЦВД «Эстетика», соц.сети);			Гайворонская Л.И.	
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1	Сентябрь 2022	Танцевальная студия «Манго» Лекция «Правила правильного сидения за партой-это здоровая спина»			Манько О.Ю.	
2	Октябрь 2022	ШРО «Правила безопасного поведения на дороге»			Гайворонская Л.И. Красницкая С.Ф.	
3	Ноябрь, январь. Февраль 2022.	Студия «Рукодельница» Беседа « Вредные привычки»			Гайворонская Л.И. Саруханова А.Д.	
4	Декабрь, Январь, Февраль 2022.	Квиз по ЗОЖ «Здоровы и точка»			Иванова М.М.	
5	январь 2022	Городской спортивный фестиваль РДШ			Аксёнова О.А. Гайворонская Л.И.	
6	Февраль 2022	ШРО «Быстрые, ловкие, смелые»			Гайворонская Л.И. Красницкая С.Ф.	

7	Март 2022.	Вокальная студия «7 нот» «Формула полезного питания»			Погорелова Н.В.	
8	Март 2022	Студия «Краски» Он-лайн выставка рисунков в соц сети «Вконтакте» «Говорим здоровью – Да!»			Красницкая С.Ф.	
9	май 2022	Студия эстрадного танца «Саманта» Веселые старты			Потуданская О.В.	
<b>4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
1	Май.2023	Анализ реализации основных задач целевой программы.			Соколова Т.В.	
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Обучение. Творчество. Развитие» - отв. Красницкая С.Ф.</b>						
<b>1. Административная работа</b>						
1	20.08-30.08	Работа по оформлению основных идей проекта. Представление проекта участникам, Корректировка действий по проекту. Методическая работа по подготовке материалов к реализации проекта.	МБОУ СОШ		Красницкая С.Ф.	
		Планирование мероприятий в рамках целевой программы.				
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1	В течении года.	Работа над сценарием и планом подготовки к мероприятию	МБОУ СОШ 1, 17		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
2	Сентябрь 2022	Согласование плана подготовки к мероприятию с участниками проекта.	МБОУ СОШ 1, 17		Красницкая С.Ф.	
3	В течении года	Работа по привлечение к участию в мероприятиях	МБОУ СОШ 1, 17		Красницкая С.Ф.	

		родителей учащихся.				
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1	01.09.2022	«День Открытых дверей» выставка работ учащихся ШРО	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
2	Сентябрь 2022	«ПДД» участие учащихся ШРО (1 классы)	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
3	Октябрь 2022	«День Учителя», выставка работ по ИЗО и ДПТ учащихся 3-4 классов ШРО в школе	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
4	Октябрь 2022	«КЛАССный выходной», квест, «Орленок-лидер»			Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
5	Ноябрь 2022	«День Матери», участие учащихся ШРО в городском конкурсе рисунков и поделок ко дню Матери	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И. Соколова Т.В. Естифеева Н.В. Казакова М.Е.	
6	Декабрь 2022	«День конституции», тематические уроки, участие учащихся ШРО	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
7	Декабрь 2022	«Новый год» участие учащихся ШРО в новогодних конкурсно-развлекательных дискотеках	Уч-ся ШРО			
8	Декабрь 2022	«Орленок- доброволец», КТД «Создай людям хорошее настроение» плакат-сюрприз			Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
9	Декабрь 2022	«Мастерская Деда Мороза», «Орленок-мастер», выставка поделок к Новому году, помощь в оформлении класса ЭЖ: 1-1 «А», 1-2 «Г», 1-3 «А»,			Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	



		1-4 «А»				
10	Декабрь 2022	«КЛАССная ёлка», «Новый год» участие учащихся ШРО в новогодних конкурсно-развлекательных дискотеках, праздниках			Гайворонская Л.И.	
11	Январь- февраль 2023	«Орленок- хранитель исторической памяти», «Расскажи мне о России», «Орленок-эрудит», «10 великих изобретений русских ученых»			Красницкая С.Ф.	
12	Январь – февраль 2023	«Орленок- спортсмен», «У рекордов наши имена», «Весёлые старты» участие учащихся ШРО	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
13	Февраль- март 2023	«Орленок- эрудит», «Хочу всё знать», вертушка, «Эврика», игра, «В гостях у сказки», конкурс-викторина участие учащихся ШРО;			Красницкая С.Ф.	
14	Март 2023	«Орленок- лидер», «Вместе мы сможем всё!», «С праздником», участие учащихся ШРО в концертных программах школ	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф.	
15	Март 2023	«8 Марта» участие учащихся ШРО в концертных программах для родителей	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
16	Апрель 2023	«Город мастеров», «Россия мастеровая», путешествие по станциям			Красницкая С.Ф.	
17	Апрель 2023	«Прощание с букварем», участие учащихся ШРО	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	

18	Май 2023	«Учительница первая моя...», участие учащихся ШРО, выпускные классы	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
19	Май 2023	«До свидания, 1 класс!», участие учащихся ШРО (1 классы) в итоговом мероприятии	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И. Естифеева НВ. Соколова Т.В.	
20	Май 2023	«Подари улыбку миру», «Здравствуй Лето!» участие учащихся ШРО в итоговом мероприятии	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
21	В течении года	Тематические уроки, концерты, конкурсы, фестивали, заочные конкурсы и т.д., участие учащихся ШРО	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
22	В течении года	Участие в он-лайн конкурсах, фестивалях и т.д. учащихся ШРО	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
<b>4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
1	В течении года	Получение обратной связи (опрос) и корректировка действий по проекту.				
2	29.05.2023	Подведение итогов реализации проекта				
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Мы - патриоты» - отв. Мелентьев А.О.</b>						
<b>1. Административная работа</b>						
1	Август-сентябрь 2022	Перспективное планирование учебной и воспитательной работы УМЦ «Авангард»	Педагоги УМЦ	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, создание учебного плана и плана	Сверчкова М.А. Мелентьев А.О.	

				воспитательной работы УМЦ «Авангард»		
2	01.09.2022 г.	Открытие УМЦ «Авангард»	Уч-ся школ города	Знакомство с возможностями Центра	Кунштель В.Е. Мелентьев А.О. Гайворонская Л.И.	
3	до 01.09.2022	Подготовка договоров о сетевом взаимодействии с Городским штабом ВВПОД «Юнармия», ДОСААФ, школами города	Администрация	Организация деятельности УМЦ «Авангард»	Сверчкова М.А.	
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1	В течение года	Подготовка и размещение информационных материалов на сайте МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» во вкладке УМЦ «Авангард»	Жители города	Обеспечение открытости деятельности УМЦ «Авангард»	Сверчкова С.А. Леонова С.А.	
2	В течение года	Создание страничек УМЦ «Авангард» в соцсетях «Телеграмм», «Вконтакте», «Одноклассниках»	Жители города	Обеспечение открытости деятельности УМЦ «Авангард»	Сверчкова С.А. Леонова С.А.	
3	1 раз в четверть	Организация семинаров для педагогов ОБЖ, руководителей юнармейских отрядов	Педагоги школ	Повышение уровня информированности педагогов об имеющихся возможностях УМЦ «Авангард»	Сверчкова М.А. Мелентьев А.О.	
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1	В течение года	Участие в городских митингах и акциях, посвященных памятным датам истории России, поддержке вооруженных сил РФ	Члены юнармейского отряда «Патриот»	Воспитание духовно-нравственных качеств у детей и подростков	Мелентьев А.О.	
2	В течение	Организация и проведение	Курсанты	Формирование	Сверчкова М.А.	

	года	уроков мужества, встреч с выдающимися людьми, посещение городских музеев боевой славы.	УМЦ «Авангард»	гордости за страну и ее выдающуюся историю	Мелентьев А.О. Родимушкин В.Н.	
3	29.10.2022	Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» участников отряда «Патриот»	Члены отряда «Патриот», уч-ся школ города	Формирование ответственности при вступлении в ряды ВВПОД «Юнармия»	Сверчкова М.А. Мелентьев А.О.	
4	17.10 – 22.10.2022	<u>Организация и проведение</u> Городской военизированной спартакиады «Юнармеец».	Уч-ся школ города	Повышение уровня физической и военно-тактической подготовки	Сверчкова М.А. Мелентьев А.О.	
5	Декабрь-май	Конкурс презентаций видов (родов) войск Вооруженных Сил Российской Федерации «Есть такая профессия – Родину защищать»	Курсанты УМЦ «Авангард»	Повышение уровня знаний о ВС РФ	Сверчкова М.А. Мелентьев А.О. Родимушкин В.Н.	
6	24.01-25.02.2023	Месячник военно-патриотической работы.	Уч-ся школ города	По отдельному плану	Сверчкова М.А. Мелентьев А.О.	
7	Февраль 2023	Интерактивная обучающая игра «Этих дней не смолкнет слава», посвященная основным событиям и битвам в военной истории России	Курсанты УМЦ «Авангард»	Повышение уровня знаний о ВОВ	Сверчкова М.А. Мелентьев А.О.	
8	Октябрь-февраль 2023	Городской генеалогический фестиваль-конкурс «Помни корни свои»	Уч-ся школ города	Изучение истории своей семьи	Сверчкова М.А.	
9	Март-апрель 2023	Юнармейский отряд «Патриот» Строевые тренировки к параду Победы.	Члены отряда «Патриот»	Отработка навыков строевой подготовки	Мелентьев А.О. Копылов О.И.	
10	Март-апрель	Городской фестиваль инсценированной военной	Уч-ся школ города	Повышения духовно-	Кунштель В.Е. Сверчкова М.А.	

	2023	песни «На Берлин!»		нравственных качеств личности уч-ся на основе военного песенного творчества		
11	Апрель май 2023	Организация и проведение военных сборов	Уч-ся 10-х классов МБОУ СОШ города.	Проверка и повышение уровня военной подготовки старшеклассников	Мелентьев А.О. Родимушкин В.Н. Копылов О.И.	
<b>4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
1	Декабрь, май 2022	Подготовка к итоговой аттестации курсантов УМЦ	курсанты	Проверка уровня подготовки уч-ся	Сверчкова М.А. педагоги УМЦ	
2	Май 2023 г.	Подготовка отчетной и аналитической документации по военным сборам	Уч-ся 10-х классов	Анализ результатов военных сборов	Сверчкова М.А.	
3	В течение года	Организация участия педагогов УМЦ в курсах повышения квалификации	Педагоги УМЦ	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов	Сверчкова М.А. Сысоева Л.Б.	
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Мир равных возможностей» - отв. Самарская Г.А.</b>						
<b>1. Административная работа</b>						
1		-выявление социального запроса; -проведение статистического анализа; -сбор первичной информации о семье, воспитывающей ребёнка - инвалида; -определение проблематики ребёнка; -выявление запроса родителей; - разработка индивидуальной программы социальной		Проведение диагностики, необходимой для определения индивидуального маршрута ( программы)		

		<p>рабилизации ребёнка - инвалида;</p> <p>- групповая работа «Тренинг личностного роста»;</p> <p>- реализация индивидуальной программы ребёнка.</p>				
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1		<p>- определение нарушений детско-родительских отношений;</p> <p>- конкретизация запроса семьи;</p> <p>- - совместные занятия ребёнка с родителем или родственником по запросу</p> <p>- семейное консультирование</p> <p>- программы абилитации;</p> <p>- создание условий для успешной адаптации.</p>		<p>Гармонизация детско-родительских и внутрисемейных отношений</p>		
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1		<p>- абилитация через участие в проектах, мероприятиях и акциях: «Лучший друг», «Вместе весело шагать»</p> <p>- участие в коллективных и творческих делах центра и города;</p> <p>- взаимодействие с другими учреждениями и общественными организациями</p>		<p>Социокультурная абилитация</p>		
2	29.09.2022	<p>проведение областной конференции по реализации проекта «Вместе весело</p>				

		шагать» 29 октября 2022 г.				
<b>5. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
1		- количественный показатель изменения динамики социализации; - показатели вовлеченности и адаптации.		Интеграция и адаптированность семей и детей в социум		
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Славу Дону воздадим!» - отв. Соколова Т.В.</b>						
<b>1.Административная работа</b>						
1	Сентябрь 2022	Планирование деятельности студий Центра в рамках целевой программы.				
2	В течении года	Контроль реализации мероприятий программы.				
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1	В течении года	Освещение мероприятий программы в соцсетях и СМИ.				
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1	11.10.2022 Б-ка Пушкина	Литературно-музыкальная композиция «Покровские традиции на Дону»			Соколова Т. В. Закиева Л.Л. Потуданская О.В.	
2	Октябрь 2022	Беседа «Роль казачества в военной истории России»			Мелентьев А.О.	
3	Октябрь 2022	Тематический урок «Танцевальные традиции Дона»			Манько О.Ю.	
4	Ноябрь 2022	Он-лайн концерт «Бабушкины песни»			Погорелова Н.В.	
5	12 декабря 2022	Тематический концерт «Коляда колядовала»			Соколова Т. В. Закиева Л.Л.	
6	7-19 января 2023	Беседа «Интерьер казачьего куреня»			Саруханова А.Д.	
7	15 февраля. 2023	Фольклорная театрализованная композиция			Казакова М.Е. Закиева Л.Л.	

		«Сретенье»				
8	21 февраля 2023	Фольклорный праздник «К Масленице – на блины!»			Соколова Т. В. Закиева Л.Л.	
9	Февраль 2023	Вечер авторской песни о родном крае.			Естифеева Н.В.	
10	20-26.02.2023	Выставка творческих работ к празднику «Масленица»			Саруханова А.Д.	
11	18.04.2023	Народное действо «Пасхальный хоровод»			Соколова Т. В. Закиева Л.Л. Потуданская О.В.	
12	26.04.2023	Беседа «Боевой путь Донского казачьего кавалерийского корпуса»			Мелентьев А.О.	
<b>4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
1	Май 2023	Анализ реализации мероприятий целевой программы.			Соколова Т.В.	
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Я – гражданин России!» - отв. Аксёнова О.А.</b>						
<b>1.Административная работа</b>						
	Сентябрь 2022	Семинары для кураторов деятельности по Направлениям РДШ				
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1	Сентябрь-октябрь 2022	PR- акция продвижения направлений РДШ				
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1	29 .10 2022	День рождения РДШ  -торжественный прием -радиомарафон «С днем рождения РДШ»			Иванова М.М. Гайворонская Л. Мелентьев А.О. Аксенова О.А. Самарская Г.А.	



		-слет активистов РДШ по направлениям			Свечкарева М.	
2	1 раз в месяц	Проект «Классные встречи» Героями классных встреч выступают успешные личности, представители самых разных сфер, с которыми ребята ведут беседу			Аксенова О.А	
3	Ежеквартально 1 раз	«Классные встречи на Радио-Н» Проект осуществляют активисты городского медицентра, общаясь с гостем в радиостудии			Аксёнова О.А.	
4	Ежемесячно 1 раз	Работа пресс-клуба молодежной дипломатии Цель – научить ребят международному общению. У клуба в формате онлайн и офлайн собеседниками выступают школьники, общественные деятели, журналисты, волонтеры из городов побратимов Сербии, Германии, сторонники России – из Словакии, Индии и т.д.			Аксенова О.А.	
5	5 декабря 2022	Форум волонтеров РДШ, посвященный дню добровольца			Аксёнова О.А.	
6	13(14).01.2023	2 форум активистов информационно-медийного направления РДШ, посвященный 320-летию			Аксёнова О.А.	

		российской прессы				
7	18.03. 2023	День присоединения Крыма к России -онлайн-встреча школьников Новочеркасска с моряками БДК «Новочеркасск» Черноморский флот России, Севастополь			Аксёнова О.А.	
8	25.03.2023	Всемирный День театра - фестиваль школьных театров			Аксёнова О.А.	
9	19.05.2023	День детских общественных организаций - конкурс «Лучшая команда РДШ» -презентации проектов первичных отделений РДШ			Иванова М.М. Гайворонская Л. Милентьев А.О. Аксенова О.А.	
10	2 раза в год	Гражданская идентичность - развитие навыков самоуправления и самоорганизации, учеба актива			Иванова М.М.	
11	26-27.11.2022 г.	Городская учёба школьного актива «Добровольчество».			Иванова М.М.	
12	5.01.2023	Новогодний огонек в ДМО «Алый парус»			Иванова М.М.	
13	28.01.2023	День традиций в «Алом парусе».			Иванова М.М.	
14	18.03.2023.	День рождения ДМО «Алый парус»			Иванова М.М.	
15	13 – 14.05.2023 г.	Городская вожатская учёба актива, вожатской направление			Иванова М.М.	
<b>2. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						

1	Май 2023	Отчет о выполнении мероприятий целевой программы			Аксёнова О.А.	
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Детский технический университет» - отв. Городничев Д.В.</b>						
<b>1.Административная работа</b>						
1.		Общее собрание с педагогами ИТ	Педагогические работники	Обсуждение рабочей программы	Администрация , Хорошко Л.	
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1.		Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся	Педагоги, Хорошко Л.	
<b>3. Педагогическая работа</b>						
№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Отметка о выполнении (Что в результате?)
1.	29.10	День рождения интернета	Обучающиеся ИТ кружков	Изучение типов сетей	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
2	10.11	Проведение городского хакатона	Обучающиеся школ города	Привлечение внимания школьников к ИТ специальности	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
3.	26.11	Всемирный день информации	Обучающиеся ИТ кружков	Изучение BIG-data	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
4.	30.11	Международный день защиты информации	Обучающиеся ИТ кружков	Изучение вирусных программ и способов защиты от них	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
5.	04.12	День рождения российской	Обучающиеся	Изучение	СНО ЮРГПУ	

		информатики	я IT кружков	автоматической вычислительной машины и квантовых компьютеров	(НПИ)	
6.	07.02	День безопасного интернета	Обучающиеся IT кружков	Изучение способов защиты информации	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
7.	14.02	День компьютерщика	Обучающиеся IT кружков	Изучение первых электронных компьютеров и их использование	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
8.	28.02	День IT-специалиста и оверклокера	Обучающиеся IT кружков	Изучение сетевых кабелей и скорости работы компьютеров (практическое применение обжимателей кабеля и сетевых коннекторов)	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
9.	12.03	День свободы слова в интернете	Обучающиеся IT кружков	О свободе слова в интернете и правилах во всём мире	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
10.	31.03	День резервного копирования	Обучающиеся IT кружков	Изучение Бэкапа и круглосуточной доступности 24/7/365	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
11.	04.04	День интернета, день веб-мастера	Обучающиеся IT кружков	О web специальностях, гипертексте и 404 ошибке	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
12.	17.05	День информационного	Обучающиеся	Изучение	СНО ЮРГПУ	

		сообщества	я IT кружков	профессий, занятых в IT	(НПИ)	
13.	14. 06	Международный день блогера	Обучающиеся IT кружков	Изучение блогерского интернет-сообщества	СНО ЮРГПУ (НПИ)	
<b>Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
<b>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Поддержка и развитие» - отв. Сверцова М. А.</b>						
<b>1.Административная работа</b>						
1		Диагностика родительского запроса.			Сверцова М.М.	
<b>2. Информационно-просветительская работа</b>						
1	сентябрь, октябрь 2022	Диагностика, собеседование детей и семей нуждающихся в помощи			Сверцова М.А. Самарская Г.А.	
2	Декабрь 2022.	Участие в общецентровском родительском собрании, форум –театр «Ответственность-безответственность»			Сверцова М.А. Самарская Г.А.	
<b>3. Педагогическая работа</b>						
1	29.10.2022г	Областная конференция по проекту « Вместе весело шагать»			Цивилева И.В. Сверцова М.А. Самарская Г.А. Гайворонская Л.И..	
2	ноябрь	Онлайн-проект «Бабушкины песни»			Погорелова Н.В.	
3	24.11.2022	Семейная гостиная «День матери»			Некрасова М.Р. Саруханова А.Д. Гаворонская Л.И. Сверцова М.А.	
4	18.12.2022	<b><u>Семейные гостиные студии «Мотив»</u></b>			Некрасова М.Р.	

		«Снежинки спускаются с неба»				
5	22.01.2023	Проект по работе с одаренными детьми «Галант-шоу»			Погорелова Т.В.	
6	26.03.2023	<b><u>Семейные гостинные студии</u></b> <b><u>«Мотив»</u></b> «Загадки семи нот»			Некрасова М.Р.	
7	март	Танцевальный салон.			Боярская Ю.С.	
8	7.04.2023 г	Участие во всемирном Дне здоровья. Профилактика ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни.			Сверчкова М.А. Самарская Г.А. Гаворонская Л.И.	
9	28.05.2023	<b><u>Семейные гостинные студии</u></b> <b><u>«Мотив»</u></b> «Музыка мая»			Некрасова М.Р.	
10						
<b>Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации</b>						
1	Май 2023	Статистический отчет по выполнению мероприятий целевой программы.			Сверчкова М.А.	

### **11.3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».**

Функционирование практической психологической службы образовательных организаций дополнительного образования детей осуществляется в целях создания условий для полноценного развития обучающихся (от 5 до 18 лет), сохранения их здоровья, содействия в успешной социальной адаптации, разрешения проблем в поведении, общении.

**Задачами** деятельности педагогов-психологов Центра являются:

1. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.

2. Содействие гармонизации социально-психологического климата в Центре.

3. Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.

Деятельность по социально-психологическому сопровождению непосредственно связана со всеми субъектами образовательного процесса Центра: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией и осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционное-развивающее, профилактическое.

Каждое направление включено в единый процесс сопровождения, имеет свою специфику.

***Направления работы службы социально-психологического сопровождения:***

**Диагностическое:**

- диагностика уровня развития творческого мышления;
- диагностика стрессоустойчивости учащихся (при подготовке к конкурсам, выявление уровня и источника стресса);
- диагностика степени социальной адаптации детей в образовательной организации дополнительного образования детей (тревожность, агрессивность, коммуникативность);
- диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в Центре;
- изучение психологического климата в коллективе.

**Консультативное:**

- по результатам диагностики;
- для развития творческого мышления и лидерских способностей;
- по проблемам социальной адаптации;
- по возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- по повышению мотивации к активной деятельности;
- по повышению стрессоустойчивости;
- супервизии и повышению профессиональной компетенции;
- по профессиональным вопросам;
- профилактика эмоционально-волевого истощения у учащихся (при подготовке к выступлениям, конкурсам).

**Просветительское:**

- специфика работы с детьми разных возрастов;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- развитие толерантности;
- профилактика вредных привычек и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту;
- повышение стрессоустойчивости.

**Коррекционно-развивающее:**

- реализация коррекционных и развивающих программ для учащихся;
- коррекция социальной дезадаптации учащихся;
- тренинг для родителей по оптимизации детско-родительских отношений
- организация и проведение профориентационных мероприятий, направленных профессиональное самоопределение;
- оптимизирующая работа по актуальным проблемам возраста;
- развитие социально-психологической компетентности у педагогов и родителей;
- обучающие семинары по актуальным проблемам возраста;
- тренинг по оптимизации психологического климата в коллективе;

**Профилактическое:**

- реализация программ по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, суицидального поведения, асоциального поведения учащихся;
- проведение мероприятий с использованием технологии форум-театра;
- обучающие семинары, родительские собрания по проблемам профилактики развития кризисных состояний у детей, профилактике вредных привычек и формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, по особенностям общения с детьми;

В 2023-2024 учебном году реализуются следующие программы психолого-педагогического сопровождения: «Подготовка к взрослой жизни».

**«Подготовка к взрослой жизни. Психологический тренинг для старшекласников».**

*Цель: определение и формирование социальной и профессиональной готовности подростков к взрослой жизни.*

Целевая группа: старшекласники детских объединений

Возрастная категория: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа разработана педагогом-психологом МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» Самарской Г.А.

***Формы и методы работы педагогов-психологов Центра.***

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра (обучающихся, педагогов, родителей) осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, подгрупповом, групповом, уровне организации. Выбор индивидуальной или групповой формы работы определяется психологической диагностикой, структурой психического развития ребёнка, выраженностью имеющихся особенностей развития, возрастом, выраженностью аффективных



проблем. Педагоги-психологи в процессе реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ применяют методы, соответствующие уровню их квалификации: элементы психогимнастики, психологические игры и упражнения, ролевые игры, беседы, элементы арт-терапии, сказкотерапии, игротерапии, иммитационные процедуры, ауто-тенинг и саморегуляции и др.

***Диагностический инструментарий педагогов-психологов Центра.***

Знание возрастных особенностей детей, запрос для диагностики, учёт диагностической гипотезы, опора на имеющиеся данные о ребёнке определяют выбор необходимого диагностического инструментария. С изменением гипотезы (в зависимости от результатов выполнения диагностических процедур) меняется дальнейший выбор методик и тестов. Ведущим для задач группового обследования является метод наблюдения. Он позволяет педагогам-психологам увидеть выделяющихся, в том числе и по отдельным показателям, детей, сформулировать диагностическую гипотезу для последующей углубленной оценки особенностей их развития.

Для углубленной диагностики применимы следующие методики:

<b>Направления и параметры диагностического исследования</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>
Личностно-ориентированные методики	Цветовой тест Люшера, цветовой Тест отношений, Тест Руки, тест «Запомни и воспроизведи рисунок» Немова, тест), проективные рисуночные тесты, тест креативности ТТСТ (тест Торренса)
Определение степени социальной адаптации	тест оценки самочувствия. Активности. Настроения (САН), тест оценки коммуникативных умений (КОС), опросник Спилбергера, тест тревожности Темпл. Дорки, тест притязаний «3 желания», тест самооценки «Лесенка».
Диагностика группы риска развития кризисных состояний	Тест Люшера, ЦТО, тест Кучера, опросник Басса-Дарки, «Незаконченные предложения»
Диагностика профессиональной направленности	Тест Холланда, Карта интересов, ДДО, КОС, анкета «Ориентация», психогометрический тест
Изучение психологического климата в коллективе	«Изучение психологического климата в коллективе» Лутошкина, ЦТО, УСК, опросник Шмишека, Ценностные ориентации Рокича, социометрия.

**11.4. План работы педагогов-психологов МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» в 2023-24 уч. году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Определение методических тем для педагогов-психологов	сентябрь
2.	Организация работы постоянно действующего психолого-педагогического семинара для педработников Центра	в течение года по плану
3.	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	в течение года по плану
4.	Развитие системы поддержки талантливых детей: «Талант+»: создание банка данных одаренных детей Психологическое сопровождение одаренных детей по	в течение года по плану

	программе «Я в гармонии с собой и миром». Индивидуальное консультирование. Психологическое сопровождение одаренных детей по программе «Подготовка к взрослой жизни».	
5.	Совершенствование профессионального мастерства: «Слагаемые успеха»: разработка и проведение семинара-тренинга для педагогов центра «Проблемы дисциплины. Месть». Разработка и проведение семинаров-тренингов для педагогов центра: «Психологические комплексы родом из детства». «Возрастные особенности подростков и использование их для развития творческой и общественной деятельности». Внутренний семинар МО «Психокомплексы». Внутренний семинар МО «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях УДО».	в течение года по плану январь  апрель ноябрь  октябрь январь
6.	Развитие инфраструктуры: «Поддержка и развитие». Участие в Городской учебе актива школ города. Участие в Учебе актива "Школьное самоуправление", проведение форум-театра " Ответственное самоуправление. Информационное оформление психологического стенда. Создание предметной среды центра.	в течение года по плану
7.	Сохранение и укрепление здоровья коллектива: «Город БЕЗОпасного детства». Участие в постоянно-действующем семинаре для педагогов МАУ ДО "ЦВД "Эстетика". Работа в Службе примирения.	в течение года по плану
8.	Внедрение стратегического менеджмента. Расширение самостоятельности и самоуправления: «Культурный навигатор». Обновление сайта.	в течение года по плану
9.	Развитие инновационной деятельности - внедрение нового метода «Форум-театр» для эффективного развития социокультурной среды.	в течение года по плану
10.	Организация мониторинга формирования и развития личности воспитанника. Изучение особенностей изменения личности. Изучение изменения жизненной ситуации. Планирование воспитательной работы. Изучение особенностей взаимодействия с участниками воспитательного процесса. Рекомендации для эффективной работы. Изучение удовлетворенности деятельностью Центра. Повышение качества услуг	в течение года по плану

#### 11.5. План проведения Педагогических советов Центра на 2023-24 уч. год

№ п/п	Название Педсоветов	Срок проведения
1.	Стратегии развития МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" в 2023/24 учебном году в рамках Программы развития Центра до 2030 гг..	Август
2.	Обсуждение предварительных результатов выполнения муниципального задания на 2022 г. Анализ выявленных проблем.	ноябрь
3.	Обсуждение и принятие решений по итогам реализации программы Областной инновационной площадки.	апрель
4.	Подведение итогов реализации образовательной программы Центра на 2023/24 уч. год.	май

### 11.6. План проведения Методических советов Центра на 2023/24 уч. год

№	Тема заседания	Месяц. год	Ответственный
1.	Анализ работы за 2022-2023г. Планирование и утверждение работы на 2023-2024год.	28.08.2023 август	Самарская Г.А
2.	Особенности внедрения сертификатов в систему МАУ ДО ЦВД «Эстетика». Подготовка к работе методической школы для советников по созданию системы педагогического наставничества как средства профилактики девиантного поведения подростков.	26.09.2023 сентябрь	Цивилева И.В Руководители МО. Самарская Г.А.
3	Подготовка к декаде открытых уроков. Презентация проекта «Дон Праздничный» (2023-2024г)	19.10, 2023	Самарская Г.А. Руководители МО. Соколова Т.В.
4	Подведение итогов работы МС и МО МАУ ДО ЦВД «Эстетика» Обобщение опыта и публикация материалов Потуданской О.В.		Самарская Г.А Руководители МО Центра Потуданская О.В.

### 11.7. План работы постоянно-действующего психолого-педагогического и методического семинара для педагогов Центра на 2023/24 уч. год.

№	Тема семинара	Месяц. год	Ответственный
1.	Основные направления работы по технологии «наставничество» с целью профилактики девиантного поведения подростков.	26.09.2023	Самарская Г.А
2	Мастер-класс для п.д.о. в рамках проекта «Дон Праздничный»	20.12.2023г. декабрь	Соколова Т.В.
3	Патриотическое воспитание в системе МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	февраль	Милентьев АО.
4	Особенности и традиции образцового коллектива «Саманта»	май	Потуданская О.В.

### 11.8. План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2023/24 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	должность	Срок аттестации	Планируемая квалификационная категория
1.	Цивилева И.В.	методист	Октябрь 2023	высшая
2.	Аксёнова О.А.	Педагог дополнительного образования	Октябрь 2023	первая
3.	Автономова Л.И.	Концертмейстер	Апрель 2024	первая
4.	Потуданская О.В.	Старший педагог дополнительного образования	Май 2024	высшая
5.	Соколова Т.В.	Старший педагог дополнительного образования	Июнь 2024	первая

### 11.9. План повышения квалификации педагогов Центра на 2023/24 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Примечание
1.	Автономова Любовь	Концертмейстер	«Повышение квалификации

	Ивановна		педагогических работников»
2.	Аксёнова Оксана Антоновна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
3.	Гайворонская Людмила Игоревна	Педагог-организатор	«Повышение квалификации педагогических работников»
4.	Есикова Мария Денисовна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
5.	Естифеева Нина Викторовна.	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
6.	Иванова Мария Михайловна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
7.	Казакова Марина Евгеньевна.	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
8.	Красницкая Светлана Федоровна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
9.	Кузнецова Оксана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
10.	Кунштель Вера Евгеньевна	Зам. директора по ВР	«Повышение квалификации педагогических работников»
11.	Леонова Светлана Анатальевна	Методист	«Повышение квалификации педагогических работников»
12.	Лобжанидзе Мария Сергеевна	Методист	«Повышение квалификации педагогических работников»
13.	Мангасарьянц Людмила Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
14.	Мелентьев Александр Олегович	Педагог-организатор	«Повышение квалификации педагогических работников»
15.	Погорелова Наталия Викторовна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
16.	Потуданская Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
17.	Родимушкин Вадим Николаевич	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
18.	Рубцова Виктория Юрьевна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
19.	Самарская Галина Алексеевна	Педагог-психолог	«Повышение квалификации педагогических работников»
20.	Саруханова Анагиз Джабраиловна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
21.	Секулер Светлана Ивановна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
22.	Соколова Татьяна Висторовна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
23.	Сысоева Лариса Борисовна	Зам. директора по УОР	«Повышение квалификации педагогических работников»
24.	Тимошенко Алексей Сергеевич	Концертмейстер	«Повышение квалификации педагогических работников»
25.	Тузова Галина Васильевна	Концертмейстер	«Повышение квалификации педагогических работников»

## 12. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МАУ ДО "Центр воспитания и досуга "Эстетика" расположен:

- в здании общей площадью 1734,8 кв.м. /3 этажа/, (свидетельство о государственной регистрации права 61АЖ № 097130 от 03.12.2015г.), находящемся в оперативном управлении, расположенном по адресу: ул. Дворцовая, 12;

- в здании общей площадью 1308.9 кв.м, (2 этажа), оперативное управление, 61:55:00118026443-61/006/2017-2, дата регистрации права - 24.01.2017 г. Земельный участок, на котором расположено здание и несколько помещений (сарай, мастерская, навес) по адресу ул. Дворцовая, 12 находится в бессрочном пользовании. Площадь земельного участка составляет 1684 кв. м.

Земельный участок, на котором расположено здание и гаражи по адресу ул. Александровская, 91 передано в бессрочное пользование - 61:55:0011802:61-/031/2017-2 от 07.08.2017 г.

Здания Центра оснащены центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим водоснабжением, канализационными коммуникациями, туалетными комнатами, оборудованными педальными ведрами, бумагодержателями, горячая, холодная вода.

В Центре все кабинеты оснащены учебным оборудованием и инструментами (фортепиано, синтезатор, баян, гитары и т.д.) Кабинеты хореографии оборудованы раздевалками, хореографическими станками и зеркальными стенками. Площадь учебных кабинетов соответствует стандартам и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. В здании по адресу Дворцовая, 12 находится зрительный (концертный) зал, отвечающий всем требованиям современного дизайна, способствует реализации воспитательной программы учебного заведения, успешному приобщению учащихся к миру искусства.

Хорошо оборудованная сцена (144 кв. м ), просторный зрительный зал на 283 места, техническое оснащение помещения – все это создает приподнятую атмосферу общения с лучшими произведениями мирового театрального, хореографического, вокального искусства. Концертный зал учреждения оборудован современными, профессиональными микрофонами и усилителями звука, оснащён световым и звуковым оборудованием, что способствует созданию условий полноты художественного восприятия и проведения концертных мероприятий на сцене и в зрительном зале.

Оборудование зрительного зала - приборы заливного света, микрофоны динамические SENNHEISER, мониторы сценические INVOTON, радиосистемы SHURE, колонки EVRO SOUND, микшерные пульта, контролер звуковых систем, подвесные микрофоны, акустическая система JBL EON615, радиосистемы вокальные.

Учреждение ежегодно приобретает технические средства обучения.

Оба здания оснащены (скоростным) Интернетом, оснащены беспроводным интернетом по системе Wi-Fi с паролем доступа, который выдаётся учащимся по запросу преподавателя.

Согласно акту готовности Центра к 2023/2024 учебному году, все помещения Центра соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности: в здании Центра имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям, ширина эвакуационных выходов соответствует нормативам; здание оборудовано исправной установкой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, в помещениях установлены дымовые извещатели.

Все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утверждённым планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению ТБ и ПБ.

В помещении по ул. Александровская, 91 был сделан текущий ремонт всех кабинетов, туалетных комнат, коридоров. Заменена входная дверь, увеличена высота пожарного выхода, отремонтирован цоколь фасада, заменены ворота и калитка.

### **13. Выводы и перспективы развития.**

В качестве перспектив развития Центра можно определить следующее:

- продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся);

- продолжить внедрение новых программ современного содержания, прежде всего, информационной составляющей. В 2023/24 уч. году завершить оснащение кабинетов: «Центра цифрового обучения детей IT-куб», УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

- продолжить работу постоянно действующего семинара по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий;

- продолжить создание и реализацию социально-педагогических, психолого-педагогических, здоровьесберегающих программ и проектов, проводить работу с детскими объединениями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми;

- продолжить внедрение инновационной социально-педагогической технологии «Форум-театр».