



Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования "Центр воспитания и досуга "Эстетика"

ПРИНЯТО
на заседании Педсовета
МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"
протокол № 1 от 27.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО "ЦВД"Эстетика"

И.В. Цивилева
приказ № 320-од от 27.08.2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
"Центра воспитания и досуга "Эстетика" города Новочеркаска

на 2024-2025 учебный год

Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Общие положения	2
2. Сведения об учреждении.	2
3. Характеристика основных направлений работы	4
4. Анализ ситуации	5
5. Цели и задачи образовательной программы	6
6. Задачи образовательной программы	6
7. Формы и методы реализации образовательной деятельности	7
8. Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре в 2024-2025 уч. году	11
9. Система мониторинга и управления качеством образования в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»	11
10. Учебный план	15
11. Дорожная карта по реализации образовательной программы	19
11.1 План работы МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" на 2024-2025 уч.год	19
11.2 План воспитательной работы МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" на 2024-2025 уч.год	22
11.3 Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	27
11.4 План проведения Педагогических советов в 2024-2025 уч. году	31
11.5 План проведения Методических советов Центра на 2024-2025 уч. год	31
11.6 План работы постоянно-действующего психолого-педагогического и методического семинара для педагогов Центра на 2024-2025 уч. год.	32
11.7 План работы педагогов-организаторов на 2024-2025 уч. год	32
11.8 План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2024-2025 уч. год	44
11.9 План повышения квалификации педагогов Центра на 2024-2025 уч. год	45
12. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	45
13. Выводы и перспективы развития МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"	47
Приложения	

1. Общие положения.

Образовательная программа МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" основывается на следующих документах:

Конституции РФ;

Конвенции о правах ребенка,

Методические рекомендации разработаны во исполнение и в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

Устав МАУ ДО "ЦВД "Эстетика";

Программа развития МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" на 2023-2028 гг. и другими нормативными документами в сфере образования.

2. Сведения об учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания детей переименовано на основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 18.03.2015 г. №158 в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр воспитания и досуга «Эстетика» (далее – Центр), и является правопреемником его прав и обязанностей. С момента образования именовалось:

- в соответствии с решением Наркомпроса РСФСР от 1 июля 1937 года - Дом пионеров;

- в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Новочеркаска от 10.04.1992 г. № 841 Дом пионеров переименован в Центр эстетического воспитания учащихся;

- в соответствии с регистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркаска 19.06.1995 г. в реестре за № 2993 Центр эстетического воспитания учащихся переименован в Муниципальный Центр эстетического воспитания учащихся;

- в соответствии с перерегистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркаска 29.08.1997 г. в реестре за № 423 Муниципальный Центр эстетического воспитания учащихся переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей и молодежи;

- в соответствии с перерегистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркаска 10.08.2000 г. в реестре за № 1146 Муниципальное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей и молодежи переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр эстетического воспитания детей;

- в соответствии с Постановлением Администрации города Новочеркаска от 21.12.2009 г. за № 3314 Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей центр эстетического воспитания детей переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания детей.

Сегодня это одно из крупнейших городских учреждений, являющееся многопрофильным учреждением инновационного типа, объединяющее ежегодно в творческих коллективах, студиях около 2000 детей и подростков города Новочеркаска, реализующее воспитательные и общеобразовательные программы дополнительного образования.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦВД «Эстетика».

Юридический (фактический) адрес Центра: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, дом №12.

Почтовый адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, дом №12.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска. Полномочия Собственника имущества Центра в соответствии с нормативными правовыми актами города Новочеркаска осуществляет в Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом учреждения.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающееся повышением уровня образования.

Деятельность Центра основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Центра.

3. Характеристика основных направлений работы.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в оздоровительных занятиях;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания граждан;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания граждан;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- Центр осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- основная деятельность – образовательная:
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- организация образовательного процесса и свободного времени учащихся в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время в летних профильных лагерях;
- консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащая целям создания Центра деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием;
- образовательная деятельность не предусмотренная муниципальным заданием и (или) соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях может осуществляться за счет физических или юридических лиц.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за

счет бюджетных ассигнований. Юридическим и физическим лицам платные дополнительные услуги предоставляются Центром на основе договора. Виды платных образовательных услуг и порядок их оказания, а также распределение доходов от указанной деятельности регламентируются Положением о порядке оказания платных дополнительных услуг и порядке распределения доходов.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

4. Анализ ситуации.

Стабилизация экономической ситуации, нравственное и духовное возрождение общества оказало влияние на развитие образовательно-воспитательных структур Центра. В настоящее время Центр определяет свою деятельность как социально-педагогический комплекс, реализуя программы художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и технической направленности. Центр находится в удобной культурно-исторической части города Новочеркасска, столице Донского казачества, хорошо связанной транспортными средствами с другими частями города. В непосредственной близости от него расположены культурные центры, такие как: библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. А. Гайдара, музей истории Донского Казачества, Художественная галерея и музей – Атаманский дворец, музыкальная школа им. П.И. Чайковского, Городской Дом Культуры, Городской Александровский парк, Казачий Драматический Театр им. В.Ф. Комиссаржевской, Войсковой вознесенский собор. Также рядом находятся общеобразовательные школы №1, №3, №5, №17, №19, №24, музыкальная школа им. Чайковского, колледж промышленных технологий и управления, Южно-Российский Государственный политехнический университет (НПИ), Новочеркасская государственная мелиоративная Академия.

Все это дает широкие возможности для организации образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия между Центром и другими организациями. Традиционно большое внимание уделяется организации работы с семьями учащихся. В 2024-25 учебном году продолжается работа в рамках инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», участие в организации и проведении Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» и его очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант».

5. Цели образовательной программы.

Целью образовательной деятельности Центра является:

Создание условий для обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

В 2024-25 учебном году определены следующие цели и задачи:

совершенствование инновационных механизмов формирования творческой конкурентоспособной личности обучающегося в условиях открытого социально-педагогического комплекса МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

6. Задачи образовательной программы:

- обеспечить качество и доступность образовательных услуг Центра на всех уровнях освоения образовательных программ для разных категорий обучающихся, расширяя свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития;

- обеспечить открытость дополнительного образования: направленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями детей и взрослых, включение в деятельность коллективов социальных практик, создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных инициатив, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства;

- создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной среды Центра, мотивирование различных организаций к реализации совместных проектов на принципах общественно-государственного партнерства;

- совершенствование здоровьесберегающей среды через построение образовательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни;

- обновление содержания и структуры дополнительного образования на основе проектирования мотивирующих образовательных сред, а также налаживания сетевого взаимодействия образовательных учреждений, создания сетевых программ, модульных программ с последующим созданием образовательного кластера;

- способствование созданию и развитию государственно-частного партнерства в сфере инновационных технологий дополнительного образования (игровая индустрия, имитационные модели, театрализованные познавательные игровые программы, налаживание взаимодействия с вузами для расширения социальной практики и профориентационной деятельности);

- обеспечение создания механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- развитие механизмов общественно-государственного управления учреждением как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;

- совершенствование системы социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями

промышленного сектора, повысив инвестиционную привлекательность учреждения дополнительного образования детей;

- продолжение создания системы клубов и общественных организаций на основе инициатив всех участников образовательного процесса, оказание поддержки и содействию развитию уже существующей сети клубов и ДОО.

7. Формы и методы реализации образовательной деятельности.

Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Центр обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются настоящей образовательной программой. Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Обучение в Центре осуществляется в очной форме.

Режим работы учреждения – ежедневно с 8.00 до 21.00. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим занятий учащихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебный процесс в Центре осуществляется на разноуровневой основе и состоит из трех уровней. Под термином "уровень" понимается условное объединение учащихся с учетом уровня освоения ими программного материала, особенностей и направленности их деятельности.

Организационно-подготовительный уровень.

Выполняет функцию формирования социального заказа, продвижение услуг Центра в городском сообществе, ознакомления населения с деятельностью Центра, помогает детям и их родителям осуществить правильный выбор детского объединения. Этот уровень включает в себя развивающие занятия с дошкольниками, мероприятия досуга, ознакомительные экскурсии по Центру, открытые занятия преподавателей, мастер-классы, дни открытых дверей.

Мероприятия этого уровня направлены на формирование социального заказа. Возраст учащихся на этом уровне неограничен.

I уровень – репродуктивный (стартовый)

Формирует общую культуру, развивает произвольные процессы (память, внимание, мышление и др.), занятия на этом блоке направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На этом этапе осуществляется приобщение детей к различным областям искусства и мировой культуры с

использованием современных педагогических технологий. Уровень включает в себя обучение подготовительных и младших групп клубов и студий, начальный этап обучения в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества, хореографических коллективах. Период обучения на этом уровне составляет 1-3 года. В рамках уровня возможен перевод учащегося на более низкий или наоборот, более высокий год обучения в зависимости от индивидуальных способностей ребенка по представлению преподавателя, независимо от периода обучения. Возраст учащихся на этом блоке, преимущественно от 7 до 11 лет.

II уровень – конструктивно-творческий (базовый)

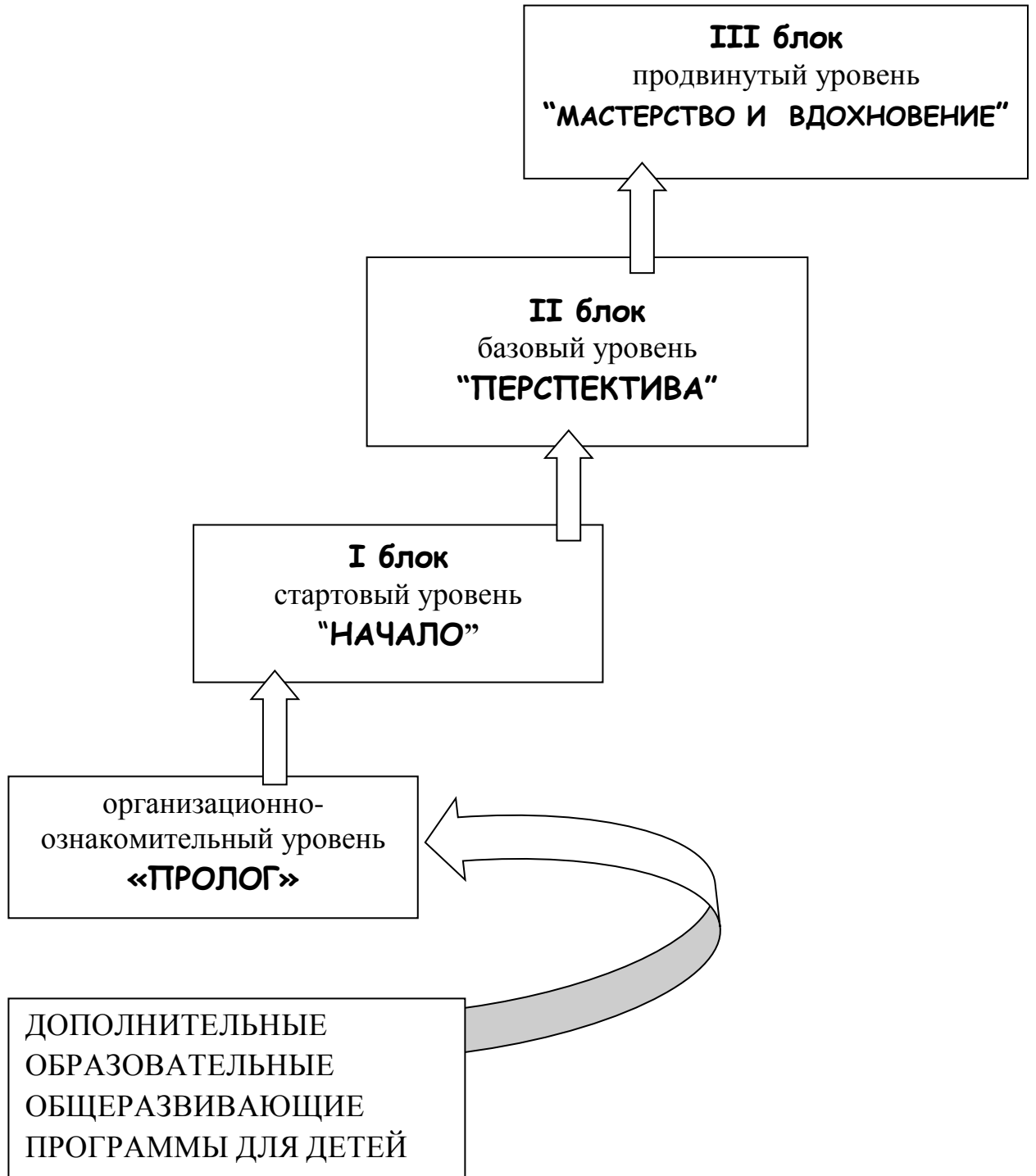
Способствует дальнейшему развитию творческих способностей на основе изучения курсов художественно-эстетической направленности, а также занятия в клубных и детских общественных объединениях социального, интеллектуального и творческого характера. На этом уровне реализуются дополнительные общеразвивающие программы в творческих объединениях. Также могут реализовываться модульные программы исследовательского характера, социально-психологические программы. Количество лет (месяцев) обучения на этом этапе определяется учебной программой (для простоты учета объединений в учебном плане максимальным количеством лет обучения берется три года). Могут быть использованы методы дистанционного обучения. В рамках данного уровня возможен перевод учащегося на более низкий или наоборот, более высокий год обучения в зависимости от индивидуальных способностей ребенка по представлению преподавателя, независимо от периода обучения. Возраст обучающихся на этом блоке, преимущественно от 9 до 14 лет.

III уровень – профессионально-ориентированный (продвинутый)

Этот уровень предполагает овладение знаниями, умениями и навыками на допрофессиональной основе, выбор дальнейшего творческого пути, совершенствование профессионального мастерства. Уровень включает в себя занятия в старших группах творческих коллективов, творческие мастерские и лаборатории, создающиеся согласно выбранному профилю и реализующие специальные программы углубленных курсов обучения. На этом уровне реализуются социальные и творческие проекты в рамках ученического самоуправления, программы саморазвития и самопознания с обязательным психолого-педагогическим сопровождением. Время обучения зависит от образовательной программы. Период обучения на этом уровне составляет 3 года. Возраст учащихся преимущественно от 14 до 18 лет и старше.

Обучение на каждом уровне может являться начальным и конечным этапом обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ВОСПИТАНИЯ и ДОСУГА
"ЭСТЕТИКА"**



8. Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре в 2024-2025 уч. году. (Приложение №1)

9. Система мониторинга и управления качеством образования в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности будет вестись по основным элементам системы качества, которыми являются:

- цели и задачи образовательной деятельности;
- ресурсные условия образовательной деятельности;
- оценка образовательного процесса;
- система управления, контроля и взаимодействия в организационной структуре Центра.

Данный подход к качеству образовательной деятельности позволяет выделить следующие критерии оценки качества работы:

во взаимодействии Центра с внешней средой:

- Исследования социального заказа.
- Конкурентоспособность: обзор сильных и слабых сторон ближайших образовательных учреждений.
- Взаимодействие, сотрудничество: информация о содержании и формах взаимодействия ЦВД на международном, всероссийском, областном, городском и внутриучрежденческом уровнях.

по реализации стратегической цели и задач:

- Постановка и выполнение целей, приоритетов деятельности.
- Выполнение задач в образовательной деятельности.

состояния образовательного процесса :

- Информация о субъектах образовательного процесса:
- Обучающиеся - сводные данные по динамике контингента воспитанников.
- Родители - информация о целях, задачах, направлениях, формах работы с родителями.
- Педагоги - сводные данные по педагогическим кадрам (динамика развития кадрового состава, динамика штатного расписания, информация об аттестации педагогических кадров).
- Анализ и результаты динамики содержания образовательного процесса.
- Анализ информации об организации образовательного процесса.
- Анализ динамики состояния дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
- Анализ и результаты динамики развития инновационной деятельности (в том числе информация о результатах деятельности областной инновационной площадки);
- Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;

состояния системы обеспечения качества деятельности:

- Анализ и результаты динамики методического обеспечения деятельности (качественные и количественные показатели).

- Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обеспечения деятельности (количественные и качественные показатели деятельности, результаты исследований психологической службы).
 - Информация о динамике экономического обеспечения деятельности.
 - Анализ информации о динамике внебюджетной деятельности (анализ доходов и расходов внебюджетных средств, динамика дополнительных источников финансирования).
 - статистические данные о платных образовательных объединениях, информация о реализации бизнес-плана.
 - результаты динамики материально-технического обеспечения (приобретение основных средств, проведение ремонтных работ и др.)
- состояния системы качества управления деятельностью:
- информация о формах трудовых отношений (состав, результаты деятельности, выводы);
 - результаты состояния организационной культуры;
 - результаты выполнения управленческих функций администрацией.
- по результатам деятельности на уровне детей и педагогов:
- результаты достижений детей - статистические данные за год;
 - результаты достижений педагогов - статистические данные за год;
 - результаты о движении контингента детей – сравнительные данные, выводы.

Методы мониторинга:

- Изучение и анализ документации (программы, планы, журналы, ведомости, конспекты, сценарии и др.);
- Наблюдение и фиксирование результатов;
- Опрос и беседа;
- Составление статистических материалов (таблиц, диаграмм);
- Анализ, обобщение и обсуждение результатов;
- Экспертная оценка;
- Тестирование и анкетирование;
- Итоговая выставка, отчетный концерт, защита творческой работы

Средства фиксации результатов оценки:

- Таблицы;
- Диаграммы;
- Протоколы наблюдений;
- Ведомости контроля или учета;
- Аналитические справки;
- Рецензии, отзывы, характеристики;
- Протоколы заседаний советов, консилиумы;
- Дипломы, грамоты, благодарности и т.д.;
- Журналы;
- Видеозаписи и фотоматериалы.

**План мониторинга и управления качеством образования
на 2024/25 уч. год**

Аспекты изучения	Критерии	Показатели	Методы сбора информации	Сроки
<p>I Образовательный процесс</p>	<p>Уровень реализации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образования - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий - уровень развития педагогического творчества 	<p>Уровень профессиональной компетенции педкадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень самооценки педагогов; – способность отбирать адекватное содержание программ; – умение отбирать соответствующие формы и методы образовательного процесса; – динамика профессионального роста педагогов. <p>Качество программно-методического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень обученности; – уровень сохранности контингента; – динамика развития д/о; – содержание программ, их научность, методическое обеспечение. 	<p>Методика «Самооценка» Изучение педкультуры по методике Бондаревской Анализ учебных занятий: Методика П.И.Третьякова «Учебное занятие глазами учителя и ученика» Анализ показателей аттестации. Выявление уровня затруднений педагогов. Методика ЛОО Рокича «Изучение ценностных ориентаций» (педагогов) Анализ образовательных программ Методика ранжирования «Образ ученика с высоким уровнем творческих способностей» Анализ результатов практической деятельности учащихся</p>	<p>май октябрь</p> <p>ноябрь (декада открытых уроков) в течение года.</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>
	<p>Соответствие содержания образовательного процесса психологическим особенностям ребенка</p>	<p>Психолого-педагогическая компетентность педкадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в соответствии психологическими особенностями детей; - Создание комфортного психологического климата на занятиях; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 	<p>Психологические анализы учебных занятий и воспитательных мероприятий Анализ компетентности и целесообразности работы психологической службы</p>	<p>ноябрь-декабрь</p> <p>май</p>

<p>II Результаты образовательного процесса</p>	<p>Удовлетворенность родителей и детей Центра содержанием и формами образовательного процесса.</p>	<p>Участие родителей в образовательном процессе. Результаты социологических исследований: 1. Комфортность, защищенность личности уч-ся, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в Центре. 2. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе. 3. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в Центре и результатами образовательного процесса</p>	<p>Анализ участия родителей в жизни Центра Методика Н.О.Немова «Исследование социально-психологического климата в коллективе» Методика «Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг» Анализ журнала отзывов о деятельности Центра Анализ социального заказа</p>	<p>в течение года декабрь декабрь апрель, декабрь апрель май</p>
	<p>Уровень развития личности обучающихся.</p>	<p>Уровень социальной адаптации обучающихся: - уровень самооценки; - уровень развития коммуникабельности; - умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях; - уровень нравственного развития; - развитие качеств личности воспитанников; - уровень ценностных ориентаций воспитанников; - общее психофизическое состояние воспитанников.</p>	<p>Методика «Самооценка» (тезаурус личности) Методика «Лесенка» Методика КОС Наблюдение, анализ Методика ЛОО Рокича «Изучение ценностных ориентаций» Тест Люшера</p>	<p>сентябрь май октябрь февраль в течение года март апрель</p>
		<p>Уровень саморазвития: - развитие мотивации; - креативность; - уровень творческой активности. Уровень сформированности показателей жизнедеятельности учащихся: - толерантность; - уровень развития социальной активности; - уровень развития организаторских способностей; - уровень развития гражданской ответственности; - уровень соответствия образовательных программ планам жизненного и профессионального самоопределения учащихся</p>	<p>Изучение результатов творческой деятельности. Методика «Три желания» Тест тревожности Р.Темпл, М.Дорки Методика «Социальный портрет учащегося» Анализ социально-педагогических паспортов объединений. Методики «Я-лидер», «Лидер ли я». Методика КОС Анализ жизненного и профессионального выбора выпускников</p>	<p>в течение года март апрель в течение года в течение года декабрь, май январь-май август</p>

Качество управления	Результативность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие нормативно-правового обеспечения инновационных процессов; - Мероприятия по развитию и обновлению механизмов управления; - Качество выполнения образовательной программы; - Уровень психологического комфорта в пед. коллективе; - Обобщение итогов инновационной деятельности, публикации; - Развитие интеграционных связей с образовательными учреждениями города. 	Анализ документации. Анализ фактов. Самооценка членов администрации. Процент выполнения плана мероприятий. Количество договоров с ОУ. Количество публикаций, выступлений.	сентябрь-апрель-март апрель-август май
---------------------	--	---	--	--

10. Учебный план МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом и годовым календарным годовым учебным графиком.

Календарный годовой учебный график Центра на 2024-2025 уч. год.
(Приложение №2)

Образовательный процесс в Центре организуется в течение всего календарного года и составляет 49 недель. Основная дополнительная общеобразовательная программа объединения реализуется 36 недель: с учетом выходных и праздничных дней в 2024-2025 уч.году это составит 36 недель. 13 недель – летнее каникулярное время, в период которого в 2024-2025 уч.году будет организована работа в рамках краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ летней социальной практики, а также работа досуговых групп по проекту «Лето – 2025»

Учебный план Центра на 2024-2025 уч. год *(приложение №3).*

Учебный план Центра отражает всю необходимую информацию:

- название учебного плана с указанием учебного года, на который рассчитан учебный план, с отметкой об утверждении;
- название направленностей дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- название дополнительной образовательной общеразвивающей программы для детей, которая реализуется в объединении;
- форма проведения занятий: групповая, индивидуальная;
- уровень освоения программного материала, год обучения на каждом уровне;
- сокращенное название группы детского объединения (формируется на основе сокращенного названия детского объединения, номера уровня освоения образовательной программы, года обучения и номера группы. Например: название учебной группы 1 уровня освоения Программы школы-студии эстрадного танца «Саманта», обучающейся на втором году обучения этого

уровня, и имеющей в параллели вторую группу, будет выглядеть таким образом: С-1-2);

- количество учащихся в группах;
- количество часов на 1 группу (или индивидуально), согласно рабочей программы группы (*определено в Положении об организации образовательного процесса*) в неделю;
- количество часов в неделю на все группы детского объединения и индивидуально;
- общее количество групп в д/о;
- общее количество учащихся в д/о;
- количество часов концертмейстерской работы на каждую группу (где это предусмотрено программой);
- в конце учебного плана указывается: общее количество часов концертмейстеров, общее количество часов педагогов дополнительного образования, всего учащихся, общее количество групп.

Таким образом, учебный план дает полную информацию о том, какие программы, на каком уровне освоения, и на каком году обучения данного уровня реализуются.

Образовательная программа Центра может быть реализована с использованием ресурсов нескольких организаций, то есть с использованием сетевой формы реализации программ. Такое обучение осуществляется на основе договора, заключенного между несколькими образовательными организациями. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий. В этом случае, программа составляется исходя из краткосрочных (рассчитанных на 3-4 месяца) программных модулей, объединенных одной целью, и направленных на решение сходных задач, что позволяет образовательной программе Центра быть наиболее гибкой и вариативной, а учащимся иметь возможность свободного выбора программного материала.

С сентября 2023 года на базе «МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» начал свою работу «Центр цифрового образования детей IT-куб», для его организации в 2024/2025 учебном году разработаны 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2023 № 792 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Российской Федерации» в г. Новочеркасск были внедрены программы по персонифицированному учету детей (сертификат), обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым муниципальными учреждениями города Новочеркаска.

В рамках ПФДО были разработаны и внедрены в учебный процесс 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: из них 8 программ художественной направленности, 1 программа социально-гуманитарной направленности и 4 программы технической направленности, 126 рабочих программ.

Всего на 2024-2025 учебный год были разработаны 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: из них 15 программ художественной направленности, 4 программы социально-педагогической направленности; «Центр цифрового образования детей IT-куб» - 13 программ технической направленности; УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» - 5 программ социально-педагогической направленности и 3 программы туристско-краеведческой направленности и. Всего в 2024-2025 уч. году будет реализовано 132 рабочие программы детских объединений, из них 10 индивидуальных рабочих программ.

Актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится ежегодно с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы, путем разработки содержания рабочих программ для каждого детского объединения. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами детских объединений, которые входят в состав рабочих программ учебных групп д/о. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм реализации программ.

Количественный состав групп определяется в соответствии с *Положением об организации образовательного процесса* и зависит от помещения, в котором проводятся основные занятия, предусмотренные расписанием.

Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю устанавливается *Положением об организации образовательного процесса* в соответствии с программой обучения и СанПиН 2.4.4.3172-14. Один академический час составляет 30-45 минут, в зависимости от возраста учащихся. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет занятия заканчиваются не позднее 21.00. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут. Для практических подвижных занятий (хореография, сценические репетиции вокалистов, сценические занятия театральной студии) перерывы могут быть сокращены или вообще не организуются. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся не должен превышать 10 часов в неделю. Зачисление детей для обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в области хореографии и

физической культуры осуществляется только при отсутствии противопоказаний к занятиям (предоставляется справка от врача).

В Центре продолжают обучение дети-инвалиды, которым психолого-медико-педагогической комиссией было рекомендовано в целях реабилитации заниматься творческой деятельностью. Такие дети зачисляются в коллективы на основании рекомендаций врачей и желания детей и их родителей (законных представителей).

Дети, обладающие повышенным уровнем творческих способностей и обучающиеся в творческих коллективах Центра, по представлению педагога, могут заниматься дополнительно по индивидуальным программам. Решение об этом принимает директор Центра. Для них предусматриваются формы контроля и оценки результатов в соответствии с образовательной программой. Количество дополнительных индивидуальных занятий определяется педагогом, в зависимости от результатов, которые планируется достигнуть.

Прием детей на обучение, перевод на следующий год обучения осуществляется в соответствии с *Правилами приема, перевода и отчисления учащихся*. Мониторинг образовательной деятельности проводится в соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"*.

На занятиях по дополнительной общеобразовательной программе используются самые разные методы, например, лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело, репетиция, акция, и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, экзамена, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, отчетного концерта, открытого занятия с подведением итогов, выставка, музыкальной гостиной, семейного бала и т.д.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в программах объединений предусмотрены формы мониторинга. Качественным показателем результативности деятельности детских коллективов является его участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разного уровня, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе.

Учебный план по платным образовательным услугам на 2024-25 учебный год (*приложение № 4*) строится на более простой основе, и включает в себя:

- название направленности программ;
- название программы;
- форма обучения;
- срок реализации;
- количество занятий в неделю;
- планируемое количество учащихся;
- планируемое количество групп;

- всего количество часов на курс обучения по платной дополнительной общеобразовательной программе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе, имеют следующие особенности:

- не превышают по сроку реализации 9 месяцев;
- могут иметь индивидуальную форму обучения, при этом они представляют собой индивидуальный учебный план, который составляется для конкретного обучающегося, в том числе желающего углубить свои знания по предмету или пройти ускоренное обучение;

- осуществляются только на основании *договора оказания платных образовательных услуг*.

Эти программы в основном, реализуются на организационно-педагогическом уровне освоения образовательной программы. Поэтому в учебном плане по платным образовательным услугам, не требуется указание на уровень освоения образовательной программы.

Количество обучающихся на платной основе зависит от востребованности образовательной программы на рынке образовательных услуг города Новочеркаска, квалификации и имиджа педагога, свободного времени в учебных помещениях, загруженности педагога (т.к. реализация таких программ осуществляется в свободное время педагога). Стоимость обучения является договорной и определяется на основе калькуляции с учетом конъюнктуры рынка по каждой образовательной программе.

11. Дорожная карта по реализации образовательной программы.

11.1. ПЛАН работы МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" 2024-2025 уч. году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Место и время проведения	Где отражено
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Совещание при директоре с заместителями директора, педагогами – зав. отделами и руководителями секторов.	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Рук. МО	Еженедельно (понедельник)	Протокол
2.	Совещание педагогического коллектива	Цивилева И.В.	Еженедельно (вторник)	Протокол
3.	Подготовка и проведение педагогических советов	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Кунштель В.Е. Леонова С.А.	Август, ноябрь, март, май	протокол
4.	Подготовка и проведение методических советов	Самарская Г.А. Цивилева И.В.	Сентябрь, декабрь, март, май	протокол
5.	Организация работы по ведению информационной системы автоматизированного учета контингента	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Леонова С.А. Лобжанидзе	сентябрь 2014 – август 2025	ведение системы ЭДО

	учащихся "ЭДО"	М.С. Бунина О.Ю.		
6.	Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов Центра «Призвание»	Цивилева И.В.	март-май.	Протокол, приказ директора
7.	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Центра «Сердце отдаю детям»	Цивилева И.В.	сентябрь 2024.	Протокол, приказ директора
8.	Оформление договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями образования.	Цивилева И.В. Красницкая С.Ф. Городничев Д.В. Родимушкин В.Н.	Август - сентябрь	Книга учета договоров
9.	Проведение декады открытых уроков. Общий и психологический анализ декады открытых уроков	Сысоева Л.Б. Кунштель В.Е. Самарская Г.А. Леонова С.А.	октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
10.	Организация работы по подготовке нормативно-правовой документации	Цивилева И.В.	Сентябрь-май	Нормативно-правовые документы
11.	Организация приема на обучение в Центр	Цивилева И.В.	Март-август	Заявления
12.	Организация приема на обучение в Центр по социальным сертификатам	Цивилева И.В.	Март-август	Заявления
13.	Проведение городских супервизий, занятий по профессиональному выгоранию	Самарская Г.А.	В течение года	План работы педагогов-психологов.
14.	Организация работы постоянно действующего семинара для п.д.о Организация работы Школы молодого педагога	Самарская Г.А.	В течение года ежемесячно	план
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
13.	Взаимодействие со СМИ, информирование населения о деятельности Центра	Кунштель В.Е. Хомутова Е.Н.	В течение года	Статьи в СМИ, в сети Интернет, сайт
14	Разработка и введение информационного ресурса Центра –сайт, соответствующий требованиям приказу Рособнадзора №785	Цивилева И.В. Леонова С.А.	январь-февраль 2025	сайт

15.	Организация и проведение мероприятий в форме форум-театра в целях профилактики зависимостей для педагогов, детей и родителей	Самарская Г.А.	В течение года	План
16.	Экспертиза материалов по систематизации пед. опыта. Информационно-методическая помощь п.д.о. по подготовке к аттестации	Цивилева И.В. Леонова С.А.	Сентябрь - май	документы к аттестации
17	Методические консультации для педагогов по разработке программного материала, методических материалов.	Цивилева И.В. Леонова С.А.	В течение года	Методическая продукция.
18	Проведение психолого-педагогических и методических семинаров для п.д.о.(постоянно действующий семинар)	Самарская Г.А. Цивилева И.В.	В течение года ежемесячно	план
19	Проведение занятий в школе молодого педагога	Цивилева И.В.	Февраль-апрель	план
20	Организация повышения квалификации педагогов	Сысоева Л.Б.	В течение года	По плану ГМК
21	Подведение итогов работы по реализации Программы развития Центра на 2023-2028 гг.	Цивилева И.В. Самарская Г.А. Леонова С.А.	Сентябрь-декабрь	Отчет по результатам реализации 2 этапа Программы развития за 2023-2028 г.
МАРКЕТИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
23	Разработка плана мероприятий маркетинговой службы по продвижению услуг Центра	Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	сентябрь	План
24	Исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставленных услуг в Центре	Самарская Г.А.	ноябрь, май	Аналитическая справка
25	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	ноябрь	Приказы
26.	Организация и проведение новогодних мероприятий	Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	декабрь	План
27	Разработка рекламно – информационной продукции	Мангасарьянц Л.В. Иванова М.М.	В течение года	Календарь, баннеры, флаеры

МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
28.	Участие в Областных педагогических чтениях	Цивилева И.В.	март	приглашение
30.	Модернизация содержания образовательного процесса.	Цивилева И.В.	В течение года	Публикации, выступления, методическая продукция
31.	Развитие социально-педагогической технологии форум-театр. Внедрение её в образовательный процесс	Самарская Г.А.	В течение года	Проведение занятий по программе модуля "Форум - театр"
32	Разработка методического сопровождения реализации проекта ОИП	Цивилева И.В. Леонова С.А.	В течение года	Методическая продукция
33	Участие в конкурсах Международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник», проведение «Всероссийского изобразительного диктанта» в рамках инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	Красницкая С.Ф. Мангасарьянц Л.И	В течение года	присвоение статуса ФИП
КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Текущий контроль за порядком оформления учащихся в студии	Сысоева Л.Б.	В течение года	Аналитические справки, приказы
35.	Ведение системы учета контингента в автоматизированной системе "Электронное дополнительное образование", Navigator	Леонова С.А. Лобжанидзе М.С. Бунина О.Ю.	в течение года	информация в системе ЭДО
36.	Подведение итогов диагностики психологического климата коллектива	Самарская Г.А	Декабрь, май	Аналитическая справка
37.	Подведение итогов диагностики степени удовлетворенности детей и родителей	Самарская Г.А.	Декабрь, май	Аналитическая справка
38.	Проведение промежуточного контроля и итогового контроля	Сысоева Л.Б.	Декабрь, май	Протоколы Приказ о переводе. Приказ о выпуске.
39	Выполнение программы мониторинга, согласно плану	Сысоева Л.Б. Самарская Г.А.	В течение года	Аналитическая справка приказы

**11.2. План воспитательной работы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»
на 2024-25 уч. год.**

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Ответственные и соисполнители (Кто помогает?)	Отметка о выполнении (Что в результате?)
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Талант+. Одаренные дети» - отв. Кунищель В.Е.						
1 Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	сентябрь 2024	Тематическое мероприятие «До свиданья лето, здравствуй осень» в студии современного эстрадного танца «Эдельвейс»			Секулер С.И.	
2	Сентябрь	Часы общения «Культура и поведение» в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
3	Октябрь	Дню пожилого человека. Акция в музыкально- вокальной студии «Семь нот»			Погорелова Н.В.	
4	январь	Часы общения «Культура поведения в общественных местах» в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
5	январь	Часы общения «Здравствуй младший друг» в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
6	февраль	Урок здоровья «Чистота и гигиена» в студии народного танца «Родник».			Казакова М.Е.	
2 модуль. Руководство студией/программой.						
7	Сентябрь	Посвящение в студии	Уч-ся студии	Мотивация уч-ся к	Секулер С.И.	

	2022	студии современного эстрадного танца «Эдельвейс».	Эдельвейс»	активной деятельности и командообразовани е		
8	Сентябрь	«Посвящение в студийцы» - в студии ковроделия «Рукодельница»			Саруханова А.Д.	
9	Сентябрь-октябрь	Мероприятия по сплочению детского коллектива «Хореография – как развивающий инструмент мозга» в студии современного танца «Манго»			Кузнецова О.Ю.	
10	Сентябрь	День летнего именинника в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
11	октябрь	Посвящение в танцоры в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
12	декабрь	Дню инвалидов. «Акция «Если добрый ты..» в музыкально-вокальной студии «Семь нот».			Погорелова Н.В.	
13	декабрь	Праздничное мероприятие к Новому году в вокальной студии «До ми соль».			Естифеева Н.В.	
14	декабрь	День именинника в вокальной студии «Орфей» рук. Рубцова В.Ю.			Рубцова В.Ю.	
15	декабрь	Новогодняя сказка для малышей и родителей в студии современного эстрадного танца «Эдельвейс»			Секулер С.И.	
16	декабрь	Новогоднее танцевальное шоу «К нам стучится 2025» в			Казакова М.Е.	

		студии народного танца «Родник»				
17	декабрь	Спектакль-размышление, к юбилею Студии современного танца «Манго»			Кузнецова О.Ю.	
18	декабрь	Новогодний концерт в вокальной студии «Орфей».			Рубцова В.Ю.	
19	февраль	Открытый урок в вокальной студии «До ми соль», посвященный Дню защитника Отечества.			Естифеева Н.В.	
20	февраль	«Урок мужества» в вокальной студии «Орфей», посвященный Дню защитника Отечества			Рубцова В.Ю.	
21	2 февраля-2 марта	Тематический урок «Рисуем масленицу» в Изостудии «Краски»			Красницкая С.Ф.	
22	март	Международный женский день. Праздничный концерт в вокальной студии «До ми соль»			Естифеева Н.В.	
23	март	Праздник для мам в студии ковроделия «Рукодельница».			Саруханова А.Д.	
24	март	Праздничный концерт к Международному женскому дню в вокальной студии «Орфей».			Рубцова В.Ю.	
25	апрель	Участие вокальной студии «Орфей» в шоу-проекте «Я – талант».			Рубцова В.Ю.	
26	апрель	Экскурсия уч-ся вокальной студии «Орфей» в ст. Старочеркасскую.			Рубцова В.Ю.	

27	май	Праздничное мероприятие в вокальных студиях «До ми соль» и «Орфей», посвященное Дню Победы.			Рубцова В.Ю. Естифеева Н.В.	
28	май	День именинника в вокальной студии «Орфей».			Рубцова В.Ю.	
3. Модуль. Общие мероприятия центра.						
29	01.09.2024	День открытых дверей - творческая презентация направлений работы Центра.	Уч-ся Центра	PR- компания способствующая набору учащихся в студии Центра	Кунштель В.Е.	
30	22.12.- 30.12.2024	Новогодние театрализованные представления для школьников младшего, среднего и старшего звена	Уч-ся Центра и МБОУ СОШ города.	Воспитание навыков позитивного досуга у уч-ся Центра	Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
31	Май 2025	<u>Отчетные концерты студий.</u>			Кунштель В.Е. Сысоева Л.Б.	
4 модуль. Городские мероприятия						
31	16- 27.09.2024	Конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сфера дообразования города	Популяризация деятельности педагогов дополнительного образования и продвижение их услуг	Кунштель В.Е.	
32	19- 20.10.2024	Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» (заочный) – 1 тур	МБОУ СОШ города, УК, МБОУ ДО, Детские сады	Продвижение одаренных детей, популяризация детского творчества и мотивация для самоопределения, профориентации и	Сысоева Л.Б.	

				мотивация к занятию искусством.		
33	2 октября	День учителя, участие в городском концерте студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
34	- октябрь	-радиомарафон, посвященный Году семьи в России. Медиациентр.			Аксенова О.А.	
35	13-14-15-16.02.2025	Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» – 2 тур			Сысоева Л.Б.	
36	Февраль 2025	Конкурс профессионального мастерства « <i>Учитель года Дона -2024</i> » Церемония открытия и закрытия	Учителя МБОУ СОШ города	Популяризация педагогической деятельности, создание привлекательного образа профессии учитель	Кунштель В.Е.	
37	февраль	Участие студии современного эстрадного танца «Эдельвейс», рук. Секулер С.И. в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества.			Секулер С.И.	
38	февраль	День защитника Отечества. Участие студии народного танца «Родник», рук. Казакова М.Е. в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества.			Казакова М.Е.	
39	февраль	Участие студии современного эстрадного танца			Секулер С.И.	

		«Эдельвейс», рук. Секулер С.И. в городском празднике Масленица.				
40	март	Участие студии современного эстрадного танца «Эдельвейс», рук. Секулер С.И. в городском концерте посвященном «Международному женскому дню».			Секулер С.И.	
41	март	Международный женский день. Участие студии народного танца «Родник», рук. Казакова М.Е. в городском концерте.			Казакова М.Е.	
42	15.03.2025г 10.00	Традиционный городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ИЗО			Красницкая С.Ф.	
43	14.03.2025.	Традиционный городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная», техника ДПИ и ФОТО			Красницкая С.Ф.	
44	21.03.2025	Всемирный День театра - фестиваль школьных театров «Весь мир театр»	МБОУ СОШ города		Кунштель В.Е.	
45	апрель	Городской вокальный конкурс «Звонкие голоса» хоры и ансамбли ШРО, «вокальной студии «До ми соль» и школ	Уч-ся ШРО и студий		Естифеева Н.В.	

		города.				
46	25.04.2025	Городской фестиваль-конкурс инсценированной песни «На Берлин!»	МБОУ СОШ города		Кунштель В.Е.	
47	11.04.2025	Гала-концерт Открытого городского фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга талантов» .	МБОУ СОШ города, УК, УО		Сысоева Л.Б.	
48	май	Участие студии современного эстрадного танца «Эдельвейс», рук. Секулер С.И. в городском концерте, посвященном Международному дню танца.			Секулер С.И.	
49	май	День Победы. Участие студии народного танца «Родник», рук. Казакова М.Е. в городском концерте, посвященном 80- летию Дня Победы.			Казакова М.Е.	
50	май	День города. Участие студии народного танца «Родник», рук. Казакова М.Е. в городском концерте, посвященном 220-летию города Новочеркасска.			Казакова М.Е.	
51	1 июня	День защиты детей. Участие студий ЦВД «Эстетика» в праздничном концерте;			Все студии	
52	12 июня	День России. Праздничный			Все студии	

		концерт студия Центра «Россия это сила»;				
53	12 июня	Тематическая выставка ремесел «На Дону, на Доне» студии ковроделия «Рукодельница» рук. Саруханова А.Д., посвященная Дню города Новочеркасска.			Саруханова А.Д.	
54	В течении года	Участие студий ЦВД в фестивалях, конкурсах, выставках городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня.			Кунштель В.Е. и педагоги.	
5 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»						
55	4 сентября	Родительское собрание в музыкально-вокальной студии «Семь нот».			Погорелова Н.В.	
56	15 сентября	Родительское собрание в вокальной студии «До ми соль»			Естифеева Н.В.	
57	15 сентября	Родительское собрание в вокальной студии «Орфей»			Рубцова В.Ю.	
58	сентябрь	Родительское собрание в студии современного эстрадного танца «Эдельвейс»			Секулер С.И.	
59	сентябрь	День летнего именинника в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
60	октябрь	Международный день музыки – Семейная музыкальная гостиная «День музыки» в			Естифеева Н.В.	

		вокальной студии «До ми соль»				
61	октябрь	День матери в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
62	ноябрь	День танца для родителей «Молод, пока танцуешь» в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
63	ноябрь	День Матери. Тематический концерт музыкально-вокальной студии «Семь нот»;			Погорелова Н.В.	
64	ноябрь	Тематическое мероприятие к Дню матери в студии современного эстрадного танца «Эдельвейс»			Секулер С.И.	
65	ноябрь	День матери, флэшмоб «Благодари свою маму» в студии современного танца «Манго»			Кузнецова О.Ю.	
66	декабрь	Семейная музыкальная гостиная в вокальной студии «До ми соль». Мюзикл «Рождественская история».			Естифеева Н.В.	
67	27 декабря	Новогоднее представления – семейная гостиная в музыкально-вокальной студии «Семь нот».			Погорелова Н.В.	
68	январь	Родительское собрание «Итоги 1 полугодия» в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
69	28 мая	Родительское собрания в музыкальной-вокальной студии «Семь нот»			Погорелова Н.В.	
70	30 мая.	Родительское собрание в			Естифеева Н.В.	

		вокальной студии «До ми соль».				
71	30 мая.	Родительское собрание в вокальной студии «Орфей».			Рубцова В.Ю.	
72	май	Организация семейного клуба «Огонёк» в студии современного эстрадного танца «Эдельвейс», рук. Секулер С.И.			Секулер С.И.	
6. Модуль «Профилактика и безопасность».						
73	сентябрь	Мероприятия и инструктажи по антитерроритической, противопожарной безопасности, по ПДД.			Педагоги студий	
74	ноябрь	Беседа «Посеешь привычку, пожнешь характер» в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
7. Модуль «Социальное партнёрство».						
75	ноябрь	Посещение музыкального спектакля в Ростовской государственном музыкальном театре. Вокальная студия «До Ми соль» и вокальной студией «Орфей».			Естифеева Н.В. Рубцова В.Ю.	
76	ноябрь	Участие в декаде инвалидов. Вокальная студия «До ми соль».			Рубцова В.Ю. Естифеева Н.В.	
77	ноябрь	Декада инвалидов. Серия мастер-классов в форме открытых видеоуроков по ковроткачеству студии ковроделия «Рукодельница»			Саруханова А.Д.	
78	декабрь	Участие студии народного			Казакова М.Е.	

		танца «Родник», рук. Казакова М.Е. в городской новогоднем представлении.				
79	декабрь	Участие студии народного танца «Родник», рук. Казакова М.Е. в новогоднем концерте для военнослужащих.			Казакова М.Е.	
80	февраль	День защитника Отечества. Участие студии народного танца «Родник», рук. Казакова М.Е. в городском концерте для военнослужащих в/ч, посвященном Дню защитника Отечества			Казакова М.Е.	
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Здоровое поколение» - отв. Гайворонская Л.И.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	Ноябрь 2023.	ДМО «Алый парус» Квиз по ЗОЖ «Лидер должен быть ЗДОРОВ»			Иванова М.М.	
2	февраль	«Рукодельница» спортивное мероприятие «Шаги навстречу к спорту»			Саруханова А.Д.	
2 модуль. Руководство студией.						
3	ноябрь	«Будь здоров от мала до велика» в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
4	Февраль-март	«Покров» народные спортивные состязания в рамках проведения «Масленичной недели»			Соколова Т.В.	
5	Апрель	Вокальная студия «7 нот» и			Погорелова Н.В.	

	2025	студия «Орфей» музыкальное представление приуроченное к Международному дню спорта «здоровое поколение-здоровая нация»				
4 модуль. Городские мероприятия						
6	Февраль 2025	Студия «Краски» он-лайн выставка рисунков в ВК «Быть здоровым-это здорово»			Красницкая С.Ф.	
7	Апрель	«Медиашкола» конкурс публикаций по пропаганде ЗОЖ приуроченных ко Всемирному Дню здоровья			Аксенова О.А.	
8	апрель	«АРТэ» он лайн выставка рисунков в ВК «Простые правила здоровья»			Мангасарьянц Л.В.	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
9	апрель	«Саманта» спортивное семейное мероприятие «Спорт внутри нас»			Потуданская О.В.	
10	апрель	«До Ми Соль» Семейная гостиная ЗОЖ-как образ жизни			Естифеева Н.В.	
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
11	Сентябрь 2024	«Манго» проект «Электронные сигареты. Мифы и реальность». Лекция с наглядной агитацией с использованием наглядных методических материалов			Манько О.Ю.	

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Мы - патриоты» - отв. Мелентьев А.О.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	В течении года	Проведение муниципального этапа и подготовка команды к региональным соревнованиям «Школа безопасности», Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «ПОБЕДА», военно-спортивной игры «Зарница», юнармейских военно-тактических игр «Южный Форпост - Память поколения», областном военно-спортивном слете «Военный городок»	Уч-ся школ города	По отдельному плану	Мелентьев А.О. Родимушкин В.Н.	
2 модуль. Руководство студией.						
2	июнь.2025	Организация 2-х профильных смен по военно-патриотической подготовке в рамках летней оздоровительной компании (по 10 дней)	Уч-ся школ города		Родимушкин В.Н.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
4 модуль. Городские мероприятия						
3	05.09.2022 г.	День открытых дверей в УМЦ «Авангард»	Уч-ся школ города	Знакомство с возможностями Центра	Кунштель В.Е. Мелентьев А.О. Гайворонская Л.И.	
4	В течение года	Участие в городских митингах и акциях, посвященных памятным датам истории	Члены юнармейско-го отряда	Воспитание духовно-нравственных	Мелентьев А.О.	

		России, поддержке вооруженных сил РФ	«Патриот»	качеств у детей и подростков		
5	В течение года	Организация участия педагогов УМЦ в курсах повышения квалификации	Педагоги УМЦ	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов	Сверчкова М.А. Сысоева Л.Б.	
6	09.2024	Проведение городского смотра строя и песни		Конкурс проводится с целью воспитания у подростков чувства гражданственности, патриотизма, формирования жизненных ценностей и убеждений, пропаганды здорового образа жизни, сплочения классных коллективов, совершенствования форм патриотической работы в школе, выработки навыков строевой подготовки, изучения военных, строевых песен.	Родимушкин В.Н.	
7	1 раз в четверть	Организация семинаров для педагогов ОБЖ, руководителей юнармейских отрядов	Педагоги школ	Повышение уровня информированности педагогов об имеющихся	Мелентьев А.О.	

				возможностях УМЦ «Авангард»		
8	10.2024	Проведение городской военизированной спартакиады "Юнармеец"	Члены отряда «Патриот», уч-ся школ города	Формирование ответственности при вступлении в ряды ВВПОД «Юнармия»	Мелентьев А.О.	
9	12 .2023	Городской конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» Азов – самый древний город Донского края.	Уч-ся школ города		Родимушкин В.Н.	
10	02.2025	Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия»			Родимушкин В.Н.	
11	февраль	Проведение зональной конференции патриотических клубов и организаций Ростовской области			Родимушкин В.Н.	
12	Февраль- апрель 2025.	Участие в организации муниципального этапа смотра - конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях	Отряд «Патриот»		Мелентьев А.О. Родимушкин В.Н.	
13	Июль 2025	Профильная военно- патриотическая смена «Донцы-молодцы», совместно с Местной религиозной организацией православным приходом храма Святителя	УМЦ «Авангард» юнармейцы	Повышение уровня знаний о ВОВ	Родимушкин В.Н.	

		Николая станицы Багаевской РО Шахтинской Епархии Русской православной церкви (Московский патриархат) и ЮГТУ(НПИ) им. М.И.Платова				
14	Апрель май 2024	Организация и проведение военных сборов	Уч-ся 10-х классов МБОУ СОШ города.	Проверка и повышение уровня военной подготовки старшеклассников	Мелентьев А.О. Родимушкин В.Н. Копылов О.И.	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»						
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
15	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			Мелентьев А.О.	
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Мир равных возможностей» - отв. Гончарова И.						
1. Административная работа						
1	Сентябрь- октябрь	-выявление социального запроса; -проведение статистического анализа; -сбор первичной информации о семье, воспитывающей		Проведение диагностики, необходимой для определения индивидуального маршрута	Гончарова И.	

		ребёнка - инвалида; -определение проблематики ребёнка; -выявление запроса родителей; - разработка индивидуальной программы социальной реабилитации ребёнка - инвалида;		(программы)		
	Декабрь 2023 Май 2024	-количественный показатель изменения динамики социализации; -показатели вовлеченности и адаптации.			Гончарова И.	
2. Информационно-просветительская работа						
1	В течении года по запросу	- определение нарушений детско-родительских отношений; - конкретизация запроса семьи; - мотивация на проведение индивидуальных и семейных консультаций - совместные занятия ребёнка с родителем, родственником или волонтером; - семейное консультирование и сетевые встречи;		Гармонизация детско-родительских и внутрисемейных отношений		
3. Педагогическая работа						
№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Гончарова И.	

	сентябрь	«PR-акция «Социально-педагогические технологии в продвижении «Форум-театра»	Педагоги, школьники, родители	Семинары по социально-гуманитарному направлению, продвижение технологии «форум-театра», Информирование об образовательной программе «Форум-театр», поиск целевой аудитории	Гончарова И.	
	сентябрь	Участие в Дне открытых дверей и родительских собраниях .	Педагоги, школьники, родители	Выявление талантливых школьников, формирование положительного имиджа о детской и юношеской общественной работе.	Гончарова И.	
	в течении года.	Подготовка к ГУА	ДМО «Алый парус, группа Форум-театр	Социологический опрос- прояснение запроса детей и родителей. Анализ степени удовлетворенности детей и родителей.	Гончарова И.	
	в течении года.	Постановка форум -театра	Педагоги, школьники, родители	Создание модели конструктивного поведения в трудной жизненной ситуации	Самарская Г.А.	
	сентябрь –	Исследования запроса детей и	Педагоги,	<i>Создание условий</i>	Гончарова И.	

	октябрь	семей имеющих детей инвалидов и детей с ОВЗ	школьники, родители	<i>для социализации целевой группы.</i>		
	ноябрь	- Проведение ГУА, форум-театра	Педагоги, школьники, родители	Повышение активности школьников, интерактивное знакомство с технологией форум-театр.	Самарская Г.А.	
	декабрь	Участие в декаде детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Педагоги, школьники, родители	Обмен опытом работы в данном направлении студий и мастерских Центра и города	Гончарова И.	
	февраль	Участие в городском конкурсе « Помню корни свои»	Педагоги, школьники, родители	Конкурс проводится с целью содействия укреплению семьи, преемственности семейных традиций, общности со старшими поколениями, познания своих корней, воспитания гражданственности и патриотизма»	Аксенова О.А.	
	март	ГУА. Волонтерское направление.. форум-театр.	Педагоги, школьники, родители	Развитие технологии наставничества в условиях системы дополнительного образования.	Самарская Г.А.	
	19 апреля	«Участие в городском конкурс на Берлин» ГРУППА Форум-	Педагоги, школьники,	Патриотическое воспитание,	Самарская Г.А.	

		театр»	родители. В том числе и дети с ОВЗ.	социализация детей с ОВЗ путем развития технологии наставничества и работой в команде.		
	В течение года	Участие в подготовке и проведению праздника Великой Победы.	Педагоги, школьники, родители	Сохранение исторической памяти. Воспитание любви. Сопричастности к судьбе своей страны.		
	май	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию великой Победы.	Педагоги, школьники, родители	Сохранение исторической памяти. Воспитание любви. Сопричастности к судьбе своей страны.	Педагоги ЦВД	
	19.05.	День детских общественных организаций.	Педагоги, школьники, родители		Гончарова И. Самарская Г.А.	
	1 июня	Участие в Дне защиты детей	Педагоги, школьники, родители	Создать условия для самовыражения и активности детей, молодежи и их родителей.		
3. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации						
1		- количественный показатель изменения динамики социализации; - показатели вовлеченности и адаптации.		Интеграция и адаптированность семей и детей в социум		

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Славу Дону воздадим!» - отв. Соколова Т.В.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	Октябрь 2023	Беседа «Участие казаков в I мировой войне»			Мелентьев А.О	
2	24.02.- 2.03.2025	«Мы рисуем масленицу» - тематическое занятие на уроках студии «Краски».			Красницкая С.Ф.	
2 модуль. Руководство студией.						
3	декабрь 2024	Литературно-музыкальная композиция «Рождественская история»			Естифеева Н.В.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
4	10.10.2024	Проект «Дон праздничный 2024-25» . Фольклорный праздник «Как на праздник, на Покров»			Соколова Т. В.	
5	ноябрь	Творческая встреча «Крупички народной мудрости»			Соколова Т.В. Погорелова Н,В.	
6	15 января 2025	Проект «Дон праздничный 2024-25» . Народное действо «Пришла Коляда – отворяй ворота»			Соколова Т.В.	
7	24.02-3.03. 2025	Проект «Дон праздничный 2024-25» . Фольклорный праздник Масленица			Соколова Т.В.	
8	Март 2025	Выставка ковровых изделий «На Дону, на Доне»			Саруханова А.Д.	
9	Апрель 2025	Проект «Дон праздничный 2024-25» . Народный праздник «Будем заводить карагоды»			Соколова Т. В.	
10	Май 2025	Творческая встреча «Лети, лето», посвящённая празднику			Соколова Т.В. Потуданская О.В.	

		Троицы				
4 модуль. Городские мероприятия						
11	октябрь	Участие в городском конкурсе художественного творчества «Славься, казачество!»			Красницкая С.Ф. Мангасарьянц Л.В.	
5 модуль. Организация предметно-пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»						
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Я – гражданин России!» - отв. Иванова М.М.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
2 модуль. Руководство студией.						
1	28.09.24	Посвящение в АНО ДМО «Алый парус»			Иванова М.М	
2	21.12.24.	Итоговое занятие в ДМО «Алый парус»			Иванова М.М.	
3	28.12.24.	Новогодний праздник объединения			Иванова М.М.	
4	25.01.2025	День традиций в «Алом парусе».			Иванова М.М.	
5	7.03.25	Февромарт в «Алом парусе»			Иванова М.М.	
6	15.03.2025.	День рождения ДМО «Алый парус»			Иванова М.М.	
7	23.05.25	Итоговое занятие в АНО ДМО			Иванова М.М.	

		«Алый парус»				
3. Модуль. Общие дела центра.						
8	04.09.24.	День открытых дверей			Иванова М.М.	
9	03.10.24	Акция «Подарок учителю»			Иванова М.М.	
4 модуль. Городские мероприятия						
10	16-17.11.2024 г.	Городская лидерская учёба школьного актива			Иванова М.М.	
11	12-13.04.25	Городская учеба школьного актива. Волонтерская.			Иванова М.М.	
12	17-18.05.2024 г.	Городская вожатская учёба актива «Школа вожатых»			Иванова М.М.	
13	19.05.25	День детских общественных организаций.			Аксенова О.А.	
5 модуль. Организация предметно-пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»						
7. Модуль «Самоуправление».						
14	2 раза в год	Тренинги: Гражданская идентичность - развитие навыков самоуправления и самоорганизации, учеба актива				
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Поддержка и развитие» - отв. Самарская Г.А.						
1.Административная работа						

1		Диагностика родительского запроса.			Сверчкова М.М.	
2. Информационно-просветительская работа						
1	сентябрь, октябрь 2022	Диагностика, собеседование детей и семей нуждающихся в помощи			Сверчкова М.А. Самарская Г.А.	
2	Декабрь 2022.	Участие в общецентровском родительском собрании, форум –театр «Ответственность-безответственность»			Сверчкова М.А. Самарская Г.А.	
3. Педагогическая работа						
1	Август-сентябрь Ноябрь – декабрь Май.	Родительские собрания			Рубцова В.Ю.	
2	Сентябрь, декабрь	Родительские собрания			Саруханова А.Д.	
3	01.10.2023	Семейная гостиная «Пусть музыка звучит», посвященная Дню музыки.			Некрасова М.Р. Саруханова А.Д.	
4	24.12.2023	Семейные гостиные студии «Мотив» «Зимние забавы»			Некрасова М.Р.	
5	март.2024	Вокальный проект «Семейный дуэт»			Погорелова Т.В.	
6	28.03.2023	Встреча с друзьями «Разговоры о главном»			Некрасова М.Р.	
7	26.05.2024	Семейные гостиные студии «Мотив» «Музыка мая»			Некрасова М.Р.	
Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации						

1	Май 2023	Статистический отчет по выполнению мероприятий целевой программы.			Сверчкова М.А.	
---	----------	---	--	--	----------------	--

**ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Молодые медиа» - отв. Аксенова О.А.
на 2024-25 учебный год**

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Ответственные и соисполнители (Кто помогает?)	Отметка о выполнении (Что в результате?)
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1.	В течение года	Семинары для различных категорий наставников по направлениям информационно-медийной работы	советники, педагоги, кураторы школьных медиацентров		Аксенова О.А	
2 модуль. Руководство студией.						
2	сентябрь	МЕДИА_ДЕНЬ (цикл встреч медиаактивистов в школах Новочеркаска)	Школьники, увлеченные медиа	Пропаганда информационно-медийного направления, пиар медиашколы	Аксенова О.А	
3	В течение года	Размещение информации в интернет-пространстве и городских СМИ о мероприятиях и процессе обучения в Медиашколе	Школьники, родители, педагоги, все заинтересованные	Пиар, формирование положительного имиджа Медиашколы	Аксенова О.А	
3. Модуль. Общие дела центра.						
4	Сентябрь	Мой воспитатель – самый лучший	Активисты медиацентро	Единство семьи и	Аксенова О.А.	

		(к Дню дошкольного работника, ток-шоу)	в, родители	образования, пропаганда воспитания, выработка медийных навыков, благодарность своим первым наставникам		
5	ноябрь	МЕДИА_ХАБ городской интенсив	Активисты школьных медиацентро в, нацеленных на получение профессиона льных компетенций в информацио нно- медийном направлении	Интерактивная медиа-учеба	Аксенова О.А Гайворонская Л.И. Иванова М.М..	
6		Семейный медиаквиз (В рамках МедиаХаба)	Активисты школьных медиацентро в, родители, педагоги	Командная интеллектуальная игра - единство семьи и образования	Аксенова О.А Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
7	январь	Форум, посвященный дню Российской прессы	Активисты школьных медиацентро в	Сплочение и развитие информационно- медийного направления	Аксёнова О.А Аксенова О.А Гайворонская Л.И. Иванова М.М..	
	1 раз в месяц	Проекты «Классные встречи»/	Активисты школьных	Развитие личностных	Аксенова О.А.	

8		«Встречи с земляками» Героями встреч выступают успешные личности, представители самых разных сфер, с которыми ребята ведут беседу	медиацентро в	качеств, гражданское воспитание через диалоги с успешными личностями		
9	Ежемесячно	Издательский проект «Молодые медиа» на страницах «НВ» Проект осуществляют активисты городского медиацентра, публикации в городской газете	Активисты школьных медиацентро в	Воспитание кадрового резерва для медиаотрасли, Практическое применение медианавыков	Аксёнова О.А.	
10	Ежеквартально 1 раз	Клуб молодежной дипломатии (телемосты).	Учащиеся школ, члены клуба	расширение диалога между патриотами России и зарубежья; представление своей культуры и позиции; возможность школьникам приобщиться к международной деятельности, проявить свою гражданскую позицию	Аксёнова О.А.	
11	Октябрь-апрель	Открытый городской генеалогический конкурс «Помни корни свои» -интенсивы - работа с целевой аудиторией -расширение географии	Учащиеся образовательных учреждений, Родители, педагоги	Патриотическое воспитание, пропаганда семейного образа жизни, формирование	Аксёнова О.А. Родимушкин В.Н. Мелентьев А.О. Соколова Т.В.	

		участников		чувства ответственности перед памятью своих предков, преемственность семейных традиций	Кунштель В.Е.	
12	19.05. 25	День детских общественных организаций.	Учащиеся школ	Подведение итогов фестиваля социальной активности «Зажигай+»	Аксёнова О.А. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
13	24 мая 25	День славянской письменности и культуры. Ток-шоу	Активисты медиацентров	Патриотическое воспитание, укрепление традиционных ценностей, привитие любви к отечественной культуре, демонстрация ее разносторонности	Аксёнова О.А. Кунштель В.Е.	
4 модуль. Городские мероприятия						
14	14.09.2024	PR-акция «МедиаСтарт». Медиашкола.			Аксенова О.А.	
15	09.2024	СтендАп-кастинг видеожурналистов (заочный) - 1 тур в Медиашколе.			Аксенова О.А.	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
16	Октябрь-ноябрь	Интервью с мамой (с папой, бабушкой, дедушкой) Год семьи	Активисты медиацентров,	Единство семьи и образования, пропаганда	Аксенова О.А.	

			родители	семейных ценностей, развитие медианавыков		
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Ответственные и соисполнители (Кто помогает?)	Отметка о выполнении (Что в результате?)
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Технический университет» - отв. Городничев Д.В.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	18.12.2024	Практическое занятие «Промышленная сборка электрических систем управления модулями локомотива» ЦЦОД (Интеллектуальные Системы)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Ознакомление с этапами сборки электрических систем управления модулями локомотива	Городничев Д.В.	
2	12.04.2024	День космонавтики. Тематическое мероприятие ЦЦОД	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Популяризация науки, инженерии и космоса. Патриотическое воспитание	Городничев Д.В.	
2 модуль. Руководство студией.						
3	01.09.2024	День открытых дверей в ЦЦОД «ИТ-куб». Проведение мастер-классов	Обучающиеся школ города, ИТ кружков	Привлечение внимания школьников к ИТ	Городничев Д.В. Педагоги ИТ-КУБа	

				специальности		
4	4.12.2024	День информатики в России. Акция «Всемирный Час Кода» ЦЦОД	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Повышение интереса молодежи к изучению информатики и программирования	Городничев Д.В.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
5	04.09.2024	Соревнования по БПЛА	Обучающиеся школ города, ИТ кружков	Повышение заинтересованности и вовлечение детей и подростков в техническое творчество; получение и развитие навыков по управлению БПЛА	Плахотин В.Ю.	
6	30.09.2024	День интернета в России. Тематическая лекция	Учащиеся центра «ИТ-куб», учащиеся образовательных учреждений	Расширить и углубить знания об истории связи в мире, об Интернете	Городничев Д.В.	
4 модуль. Городские мероприятия						
7	5.10.2024	День учителя. Конкурс анимированных открыток в ЦЦОД «ИТ-куб»	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Популяризация научно-технического творчества	Городничев Д.В.	
8	В течение учебного года	Статистический отчет по выполнению мероприятий целевой программы.			Городничев Д.В.	
9	19.10.2024	Семинар по	Учащиеся	Безопасное и	Городничев Д.В.	

		кибербезопасности (Городское мероприятие)	центра «ИТ-куб»	эффективное использование цифровых ресурсов и устройств		
10	11.11.2024	Городской конкурс-выставка «Юный робоинженер!»	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Популяризация научно-технического творчества и инженерных профессий; выявление изобретательского потенциала	Городничев Д.В.	
11	Ноябрь-декабрь	Хакатон Городской (Международный?)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Способствовать развитию творческого мышления, умение решать поставленные задачи и применить полученные знания на практике	Городничев Д.В.	
12	3.12.2024	Конкурс 3Д проектов (Городской)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Выявление и развитие творческих способностей к трехмерному моделированию	Городничев Д.В.	
13	Январь-февраль	Городской турнир по КиберКлубу (дисциплина КС2)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Развитие киберспортивных навыков	Городничев Д.В.	

14	Февраль	Городской конкурс «Инженерная разработка»	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Развитие молодежной научно-исследовательской деятельности	Городничев Д.В.	
15	Март	Городские соревнования по системному администрированию	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников в технической области	Городничев Д.В.	
16	Март	Городской VR/3D хакатон	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Популяризация технологий виртуальной реальности	Городничев Д.В.	
17	Апрель	Городской киберспортивный турнир по дисциплине ДОТА2	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Повышение уровня игрового мастерства команд по интеллектуально-киберспортивным дисциплинам	Городничев Д.В.	
18	Апрель	Городской конкурс «Игроеделие в Scratch»	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Освоить программирование, создавая игры и анимации	Городничев Д.В.	
9	4.04.2025	Городской конкурс по Веб разработке. День веб-мастера	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Получить актуальные знания, умения и навыки по веб-разработке	Городничев Д.В.	
20	5.05.2025	День шифровальщика. Городской семинар по криптологии, криптографии и	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Способы защиты информации	Городничев Д.В.	

		шифрованию				
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
21	Август-сентябрь 2024	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания.	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия с родителями обучающихся	Городничев Д.В.	
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
22	12.09.2024	День программиста. Тематическое мероприятие (лекция/занятие) совместно с индустриальными партнерами и СПО НТТИ	Учащиеся центра «ИТ-куб», учащиеся образовательных учреждений	Привлечение внимания школьников к ИТ специальности	Городничев Д.В. Педагоги ИТ-КУБа	
23	24.09.2024	День системного аналитика. Тематическая лекция от индустриальных партнеров	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Разработка информационной системы, которая соответствует потребностям и позволяет наладить процессы	Городничев Д.В.	
24	12.10.2024	Лекция «Моя профессия АЙТИ» ЦЦОД (индустриальные партнеры)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Узнать больше о мире информационных технологий, определиться с выбором будущей профессии	Городничев Д.В.	

25	ноябрь	Профориентационная экскурсия к промышленным партнерам	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Ознакомление учащихся с производством, техникой; помощь в выборе будущей профессии	Городничев Д.В.	
26	18.11.2024	Практическое занятие «Работа с ЧПУ станком» ЦЦОД (Электротех)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Управление формообразованием детали; управление цикловой автоматикой	Городничев Д.В.	
27	16.12.2024	Лекция «Моя профессия ИНЖЕНЕР» ЦЦОД (промышленные партнеры)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Формирование у учащихся устойчивого интереса к технической деятельности	Городничев Д.В.	
27	декабрь	Профориентационная экскурсия к промышленным партнерам	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Ознакомление учащихся с производством, техникой; помощь в выборе будущей профессии	Городничев Д.В.	
28	Февраль	Профориентационная экскурсия к промышленным партнерам	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Ознакомление учащихся с производством, техникой; помощь в выборе будущей профессии	Городничев Д.В.	
30		Лекция/занятие по настройке ЧПУ станка (промышленный партнер ТМХ-Электротех)	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Изучение построения управляющей программы для	Городничев Д.В.	

				обработки детали на станке с ЧПУ		
31		Профориентационная экскурсия (ИП ТМХ-Электротех)			Городничев Д.В.	
32		Введение в 1С программирование (ИП ТМХ-Электротех)		Формирование знаний в области программирования в системе 1С	Городничев Д.В.	
33		Лекция «Моя профессия» (ИП ТМХ-Электротех, АО «Гланит», ООО «Инженерные системы»)		Ознакомление учащихся с производством, техникой; помощь в выборе будущей профессии	Городничев Д.В.	
34		Введение в IT (ООО «Прогфорс»)		Привлечение детей к исследовательской и изобретательской деятельности через обучение программированию	Городничев Д.В.	
35		Профориентационные экскурсии на стекольный завод АО «Гланит»		Ознакомление учащихся с производством, техникой; помощь в выборе будущей профессии	Городничев Д.В.	
36		Лекция/ занятие в мастерских ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»			Городничев Д.В.	
37		Введение в профессию IT			Городничев Д.В.	

		(Индустриальный партнер АО «ВЭЛНИИ»)				
38		Экскурсия в лаборатории ЮРГПУ (НПИ)			Городничев Д.В.	
39	???	Мероприятия с ДФЦТ			Городничев Д.В.	
40		Экскурсия в ООО «Инженерные системы»			Городничев Д.В.	
41	2 дня подряд	Практические занятия по монтажу радио компонентов электрической схемы (ООО «Инженерные системы»)		Получение практических навыков по монтажу радио компонентов	Городничев Д.В.	

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Обучение. Творчество. Развитие» - отв. Красницкая С.Ф.

1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях

	Декабрь 2024г 16.12.2024г	«Орленок- доброволец», КТД «Создай людям хорошее настроение» плакат-сюрприз			Красницкая С.Ф. Иванова М.М.	
	Декабрь 2024г	«Мастерская Деда Мороза», «Орленок-мастер», изготовление поделок к Новому году, помощь в оформлении класса			Красницкая С.Ф. Иванова М.М. Мангасарьянц Л.В.	
	В течении года	Тематические уроки, концерты, конкурсы, фестивали, заочные конкурсы и т.д., участие учащихся ШРО			Красницкая С.Ф.	

2 модуль. Руководство студией.

	22.10.24	Профориентационные мероприятия «Моя профессия» участие учащихся ШРО	МБОУ СОШ 1, 17		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
--	----------	---	----------------	--	--------------------------------------	--

30.09-4.10.2024	«День Учителя», изготовление работ по ИЗО и ДПТ учащиеся классов ШРО, поздравление учителей	МБОУ СОШ 1,		Красницкая С.Ф.	
24.10.-25.10.2024г	«ПДД» участие учащихся ШРО (1 класс)	МБОУ СОШ 1, 17		Красницкая С.Ф.	
Октябрь-ноябрь 2024.	«КЛАССный выходной», экскурсии, поездки	МБОУ СОШ		Красницкая С.Ф.	
25.11-29.11.2024г	«День Матери», участие учащихся ШРО в конкурсе рисунков и поделок ко дню Матери	ЦВД «Эстетика»		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
Декабрь 2024г 10.12.2024г	«День конституции», тематические уроки, участие учащихся ШРО	ШРО		Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
3. Модуль. Общие дела центра.					
01.09.2024	«День Открытых дверей» выставка работ учащихся ШРО, мастер-класс по изготовлению поделки	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф.	
Декабрь 2024.	«КЛАССная ёлка», «Новый год» участие учащихся ШРО в новогодних конкурсно-развлекательных дискотеках, праздниках			Гайворонская Л.И.	
28.01.2024	«Орленок- хранитель исторической памяти», «Расскажи мне о России», проекты, региональный компонент; «Орленок-эрудит», «10 великих			Гайворонская Л.И.	

		изобретений русских ученых», проекты				
	Февраль, Март 26.02.2025г 3.03- 6.03.2025	«Орленок- лидер», «Вместе мы сможем всё!», мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта, «С праздником!», участие учащихся ШРО в концертных программах школ, изготовление поздравительных открыток	МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» МБОУ СОШ № 1, № 5, № 17		Гайворонская Л.И.	
	Май 2025	«Учительница первая моя...», участие учащихся ШРО, выпускные классы, подготовка концертных номеров			Красницкая С.Ф.	
	Май 2025	«Подари улыбку миру», «Здравствуй Лето!» участие учащихся ШРО в итоговых мероприятиях			Красницкая С.Ф.	
4 модуль. Городские мероприятия						
	В течении года	Участие в он-лайн конкурсах, фестивалях и т.д. учащихся ШРО			Красницкая С.Ф,	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
	21.11.2024г , 3.03.2025г 5.03.2025г	«Наши мамы», совместные мероприятия с родителями			Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
	Март 2024	«8 Марта» участие учащихся ШРО в концертных программах для родителей и совместно с родителями			Гайворонская Л.И.	

11.3. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

Функционирование практической психологической службы образовательных организаций дополнительного образования детей осуществляется в целях создания условий для полноценного развития обучающихся (от 5 до 18 лет), сохранения их здоровья, содействия в успешной социальной адаптации, разрешения проблем в поведении, общении.

Задачами деятельности педагогов-психологов Центра являются:

1. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.

2. Содействие гармонизации социально-психологического климата в Центре.

3. Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.

Деятельность по социально-психологическому сопровождению непосредственно связана со всеми субъектами образовательного процесса Центра: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией и осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционное-развивающее, профилактическое.

Каждое направление включено в единый процесс сопровождения, имеет свою специфику.

Направления работы службы социально-психологического сопровождения:

Диагностическое:

- диагностика уровня развития творческого мышления;
- диагностика стрессоустойчивости учащихся (при подготовке к конкурсам, выявление уровня и источника стресса);
- диагностика степени социальной адаптации детей в образовательной организации дополнительного образования детей (тревожность, агрессивность, коммуникативность);
- диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в Центре;
- изучение психологического климата в коллективе.

Консультативное:

- по результатам диагностики;
- для развития творческого мышления и лидерских способностей;
- по проблемам социальной адаптации;
- по возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- по повышению мотивации к активной деятельности;
- по повышению стрессоустойчивости;
- супервизии и повышению профессиональной компетенции;
- по профессиональным вопросам;
- профилактика эмоционально-волевого истощения у учащихся (при подготовке к выступлениям, конкурсам).

Просветительское:

- специфика работы с детьми разных возрастов;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- развитие толерантности;
- профилактика вредных привычек и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту;
- повышение стрессоустойчивости.

Коррекционно-развивающее:

- реализация коррекционных и развивающих программ для учащихся;
- коррекция социальной дезадаптации учащихся;
- тренинг для родителей по оптимизации детско-родительских отношений
- организация и проведение профориентационных мероприятий, направленных профессиональное самоопределение;
- оптимизирующая работа по актуальным проблемам возраста;
- развитие социально-психологической компетентности у педагогов и родителей;
- обучающие семинары по актуальным проблемам возраста;
- тренинг по оптимизации психологического климата в коллективе;

Профилактическое:

- реализация программ по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, суицидального поведения, асоциального поведения учащихся;
- проведение мероприятий с использованием технологии форум-театра;
- обучающие семинары, родительские собрания по проблемам профилактики развития кризисных состояний у детей, профилактике вредных привычек и формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, по особенностям общения с детьми;

В 2024-2025 учебном году реализуются следующие программы психолого-педагогического сопровождения: «Подготовка к взрослой жизни».

«Подготовка к взрослой жизни. Психологический тренинг для старшекласников».

Цель: определение и формирование социальной и профессиональной готовности подростков к взрослой жизни.

Целевая группа: старшекласники детских объединений

Возрастная категория: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа разработана педагогом-психологом МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» Самарской Г.А.

Формы и методы работы педагогов-психологов Центра.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра (обучающихся, педагогов, родителей) осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, подгрупповом, групповом, уровне организации. Выбор индивидуальной или групповой формы работы определяется психологической диагностикой, структурой психического развития ребёнка, выраженностью имеющихся особенностей развития, возрастом, выраженностью аффективных

проблем. Педагоги-психологи в процессе реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ применяют методы, соответствующие уровню их квалификации: элементы психогимнастики, психологические игры и упражнения, ролевые игры, беседы, элементы арт-терапии, сказкотерапии, игротерапии, иммитационные процедуры, ауто-тенинг и саморегуляции и др.

Диагностический инструментарий педагогов-психологов Центра.

Знание возрастных особенностей детей, запрос для диагностики, учёт диагностической гипотезы, опора на имеющиеся данные о ребёнке определяют выбор необходимого диагностического инструментария. С изменением гипотезы (в зависимости от результатов выполнения диагностических процедур) меняется дальнейший выбор методик и тестов. Ведущим для задач группового обследования является метод наблюдения. Он позволяет педагогам-психологам увидеть выделяющихся, в том числе и по отдельным показателям, детей, сформулировать диагностическую гипотезу для последующей углубленной оценки особенностей их развития.

Для углубленной диагностики применимы следующие методики:

Направления и параметры диагностического исследования	Диагностический инструментарий
Личностно-ориентированные методики	Цветовой тест Люшера, цветовой Тест отношений, Тест Руки, тест «Запомни и воспроизведи рисунок» Немова, тест), проективные рисуночные тесты, тест креативности ТТСТ (тест Торренса)
Определение степени социальной адаптации	тест оценки самочувствия. Активности. Настроения (САН), тест оценки коммуникативных умений (КОС), опросник Спилбергера, тест тревожности Темпл. Дорки, тест притязаний «3 желания», тест самооценки «Лесенка».
Диагностика группы риска развития кризисных состояний	Тест Люшера, ЦТО, тест Кучера, опросник Басса-Дарки, «Незаконченные предложения»
Диагностика профессиональной направленности	Тест Холланда, Карта интересов, ДДО, КОС, анкета «Ориентация», психогометрический тест
Изучение психологического климата в коллективе	«Изучение психологического климата в коллективе» Лутошкина, ЦТО, УСК, опросник Шмишека, Ценностные ориентации Рокича, социометрия.

11.4. План работы педагогов-психологов МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» в 2024-25 уч. году

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения
1.	Определение методических тем для педагогов-психологов	сентябрь
2.	Организация работы постоянно действующего психолого-педагогического семинара для педработников Центра	в течение года по плану
3.	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	в течение года по плану
4.	Развитие системы поддержки талантливых детей: «Талант+»: создание банка данных одаренных детей Психологическое сопровождение одаренных детей по программе «Я в гармонии с собой и миром».	в течение года по плану

	Индивидуальное консультирование. Психологическое сопровождение одаренных детей по программе «Подготовка к взрослой жизни».	
5.	Совершенствование профессионального мастерства: «Слагаемые успеха»: разработка и проведение семинара-тренинга для педагогов центра «Проблемы дисциплины. Мечь». Разработка и проведение семинаров-тренингов для педагогов центра: «Психологические комплексы родом из детства». «Возрастные особенности подростков и использование их для развития творческой и общественной деятельности». Внутренний семинар МО «Психокомплексы». Внутренний семинар МО «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях УДО».	в течение года по плану январь апрель ноябрь октябрь январь
6.	Развитие инфраструктуры: «Поддержка и развитие». Участие в Городской учебе актива школ города. Участие в Учебе актива "Школьное самоуправление" , проведение форум-театра " Ответственное самоуправление. Информационное оформление психологического стенда. Создание предметной среды центра.	в течение года по плану
7.	Сохранение и укрепление здоровья коллектива: «Город БЕЗопасного детства». Участие в постоянно-действующем семинаре для педагогов МАУ ДО "ЦВД "Эстетика". Работа в Службе примирения.	в течение года по плану
8.	Внедрение стратегического менеджмента. Расширение самостоятельности и самоуправления: «Культурный навигатор». Обновление сайта.	в течение года по плану
9.	Развитие инновационной деятельности - внедрение нового метода «Форум-театр» для эффективного развития социокультурной среды.	в течение года по плану
10.	Организация мониторинга формирования и развития личности воспитанника. Изучение особенностей изменения личности. Изучение изменения жизненной ситуации. Планирование воспитательной работы. Изучение особенностей взаимодействия с участниками воспитательного процесса. Рекомендации для эффективной работы. Изучение удовлетворенности деятельностью Центра. Повышение качества услуг	в течение года по плану

11.5. План проведения Педагогических советов Центра на 2024-25 уч. год

№ п/п	Название Педсоветов	Срок проведения
1.	Стратегии развития МАУ ДО "ЦВД "Эстетика" в 2024/25 учебном году в рамках Программы развития Центра до 2030 г..	Август
2.	Обсуждение предварительных результатов выполнения муниципального задания на 2024 г. Анализ выявленных проблем.	ноябрь
3.	Обсуждение и принятие решений по итогам реализации программы Областной инновационной площадки.	апрель
4.	Подведение итогов реализации образовательной программы Центра на 2024/25 уч. год.	май

11.6. План проведения Методических советов Центра на 2024/25 уч. год

№	Тема заседания	Месяц. год	Ответственный
1.	Анализ работы за 2024-2025 г. Планирование и утверждение работы на 2024-2025 год.	27.08.2024 август	Самарская Г.А
2.	Особенности внедрения сертификатов в систему МАУ ДО ЦВД «Эстетика». Подготовка к работе методической школы для советников по созданию системы педагогического наставничества как средства профилактики девиантного поведения подростков.	26.09.2024 сентябрь	Цивилева И.В Руководители МО. Самарская Г.А.
3	Подготовка к декаде открытых уроков. Презентация проекта «Дон Праздничный» (2024-2025 г)	19.10, 2024	Самарская Г.А. Руководители МО. Соколова Т.В.
4	Подведение итогов работы МС и МО МАУ ДО ЦВД «Эстетика»		Самарская Г.А Руководители МО

11.7. План работы постоянно-действующего психолого-педагогического и методического семинара для педагогов Центра на 2024/25 уч. год.

№	Тема семинара	Месяц. год	Ответственный
1.	Основные направления работы по технологии «наставничество» с целью профилактики девиантного поведения подростков.	26.09.2024	Самарская Г.А
2	Мастер-класс для п.д.о. в рамках проекта «Дон Праздничный»	20.12.2024г. декабрь	Соколова Т.В.
3	Патриотическое воспитание в системе МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	февраль	Милентьев АО.
4	Особенности и традиции образцового коллектива «Саманта»	май	Потуданская О.В.

11.8. План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2024/25 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося	должность	Срок аттестации	Планируемая квалификационная категория
1.	Цивилева И.В.	методист	Октябрь 2024	высшая
2.	Аксёнова О.А.	Педагог дополнительного образования	Октябрь 2024	первая
3.	Автономова Л.И.	Концертмейстер	Апрель 2025	первая
4.	Потуданская О.В.	Старший педагог дополнительного образования	Май 2025	высшая
5.	Соколова Т.В.	Старший педагог дополнительного образования	Июнь 2025	первая

11.9. План повышения квалификации педагогов Центра на 2024/25 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Примечание
1.	Зуева Анастасия Витальевна	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
2.	Плахотин Вадим Юрьевич	Педагог дополнительного образования	«Повышение квалификации педагогических работников»
3.	Лобжанидзе Мария Сергеевна	Методист	«Повышение квалификации педагогических работников»

12. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МАУ ДО "Центр воспитания и досуга "Эстетика" расположен:

- в здании общей площадью 1734,8 кв.м. /3 этажа/, (свидетельство о государственной регистрации права 61АЖ № 097130 от 03.12.2015г.), находящемся в оперативном управлении, расположенном по адресу: ул. Дворцовая, 12;

- в здании общей площадью 1308.9 кв.м, (2 этажа), оперативное управление, 61:55:00118026443-61/006/2017-2, дата регистрации права - 24.01.2017 г. Земельный участок, на котором расположено здание и несколько помещений (сарай, мастерская, навес) по адресу ул. Дворцовая, 12 находится в бессрочном пользовании. Площадь земельного участка составляет 1684 кв. м.

Земельный участок, на котором расположено здание и гаражи по адресу ул. Александровская, 91 передано в бессрочное пользование - 61:55:0011802:61-/031/2017-2 от 07.08.2017 г.

Здания Центра оснащены центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим водоснабжением, канализационными коммуникациями, туалетными комнатами, оборудованными педальными ведрами, бумагодержателями, горячая, холодная вода.

В Центре все кабинеты оснащены учебным оборудованием и инструментами (фортепиано, синтезатор, баян, гитары и т.д.) Кабинеты хореографии оборудованы раздевалками, хореографическими станками и зеркальными стенками. Площадь учебных кабинетов соответствует стандартам и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. В здании по адресу Дворцовая, 12 находится зрительный (концертный) зал, отвечающий всем требованиям современного дизайна, способствует реализации воспитательной программы учебного заведения, успешному приобщению учащихся к миру искусства.

Хорошо оборудованная сцена (144 кв. м), просторный зрительный зал на 283 места, техническое оснащение помещения – все это создает приподнятую атмосферу общения с лучшими произведениями мирового театрального, хореографического, вокального искусства. Концертный зал учреждения оборудован современными, профессиональными микрофонами и усилителями звука, оснащён световым и звуковым оборудованием, что способствует созданию условий полноты художественного восприятия и проведения концертных мероприятий на сцене и в зрительном зале.

Оборудование зрительного зала - приборы заливного света, микрофоны динамические SENNHEISER, мониторы сценические INVOTON, радиосистемы SHURE, колонки EVRO SOUND, микшерные пульта, контролер звуковых систем, подвесные микрофоны, акустическая система JBL EON615, радиосистемы вокальные.

Учреждение ежегодно приобретает технические средства обучения.

Оба здания оснащены (скоростным) Интернетом, оснащены беспроводным интернетом по системе Wi-Fi с паролем доступа, который выдаётся учащимся по запросу преподавателя.

Согласно акту готовности Центра к 2024/2025 учебному году, все помещения Центра соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности: в здании Центра имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям, ширина эвакуационных выходов соответствует нормативам; здание оборудовано исправной установкой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, в помещениях установлены дымовые извещатели.

Все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утверждённым планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению ТБ и ПБ.

В помещении по ул. Александровская, 91 был сделан текущий ремонт всех кабинетов, туалетных комнат, коридоров. Заменена входная дверь, увеличена высота пожарного выхода, отремонтирован цоколь фасада, заменены ворота и калитка.

13. Выводы и перспективы развития.

В качестве перспектив развития Центра можно определить следующее:

- продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся);

- продолжить внедрение новых программ современного содержания, прежде всего, информационной составляющей. В 2024/25 уч. году продолжить заключение сетевых договоров с МБОУ СОШ г. Новочеркаска: «Центра цифрового обучения детей IT-куб», УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

- продолжить работу постоянно действующего семинара по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий;

- продолжить создание и реализацию социально-педагогических, психолого-педагогических, здоровьесберегающих программ и проектов, проводить работу с детскими объединениями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми;

- продолжить внедрение инновационной социально-педагогической технологии «Форум-театр».