УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОСУГА «ЭСТЕТИКА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦВД Эстетика»
Приказ № 328-о/д от 28.08.2026г.
Цивилёва И.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ «СПОРТИВНЫЙ ЛАЗЕР-ТАГ»

Подвид программы: модифицированная
Уровень программы: разноуровневый
Целевая группа (возраст):11-17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Форма обучения: очная
Разработчик: п.д.о
Ноздрин Андрей Анатольевич

Новочеркасск 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Комплексосновныххарактеристикобразования. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.1 Пояснительная записка ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.2. Цель и задачи программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.3 Содержание программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Содержание учебного плана ..... Ошибка! Закладка не определена.
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. **Ошибка! Закладка не определена.**
2.4 Формы аттестации ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
В рамках дополнительной общеобразовательной программы «Военный барабанщик» Ошибка! Закладка не определена.
I. Основная литература (для педагога и обучающихся) .... Ошибка! Закладка не определена.
II. Дополнительная литература ..... Ошибка! Закладка не определена.
III. Ресурсы сети Интернет ..... Ошибка! Закладка не определена.
IV. Аудио-и видео материалы (для использования на занятиях) Ошибка! Закладка не определена.
Приложения ..... Ошибка! Закладка не определена.
Приложение1 ..... Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2 ..... Ошибка! Закладка не определена.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.
6. Федеральный закон от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общегообразования» (далее—ФГОС ООО).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 27 декабря 2023г. (далее—ФГОС СОО).
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г.№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее—ФОПООО).
10. Федеральная образовательная программа среднего общегообразования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее—ФОПСОО).
11. Приказ Минпросвещения России от 1февраля 2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-

р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества

дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

26. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 №289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

27. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023№718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

28. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской областиот03.08.2023№724«Обутверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы Туристско-краеведческая.

Актуальность программы: В эпоху цифровизации подростки испытывают дефицит реальной физической активности («компьютерный образ жизни»). Лазертаг выступает эффективным инструментом, который объединяет интерес молодежи к технологиям, компьютерным играм и потребность в движении. Программа актуальна как здоровьесберегающая технология, позволяющая отвлечь детей от гаджетов, направить их энергию в конструктивное русло и развить навыки реального взаимодействия вместо виртуального.

Отличительные особенности программы:

Безопасность без боли: В отличие от страйкбола или пейнтбола, лазертаг исключает физическое воздействие поражающего элемента (шарика), что снимает психологический барьер страха перед болью и позволяет заниматься даже детям с низким болевым порогом.

Электронная честность: Все попадания фиксируются оборудованием автоматически. Это исключает споры между игроками и учит подростков принимать объективную реальность результатов («сенсор не обманешь»), воспитывая спортивное благородство.

Разноуровневость сценариев: Программа предполагает переход от простых режимов («Захват базы», «Каждый сам за себя») к сложным тактическим сценариям с использованием виртуальных гранат, мин и аптечек, требующих стратегического мышления.

Интеграция STEM: Обучение включает основы настройки оборудования, понимание радиуса действия ИК-диода, емкости аккумуляторов и принципов работы электроники.

Педагогическая целесообразность программы: Программа решает проблему гиподинамии у школьников. Командный характер игры способствует социализации интровертов: чтобы победить, необходимо общаться, координировать действия и доверять товарищам. Лазертаг развивает вестибулярный аппарат, периферическое зрение и скорость реакции быстрее многих традиционных видов спорта благодаря динамичности меняющейся обстановки на полигоне.

Адресат программы: Обучающиеся в возрасте от 11 до 17 лет (средние и старшие классы). Набор осуществляется без предварительного отбора по уровню физической подготовки. Медицинское требование — основная группа здоровья (допуск к занятиям физкультурой). Программа одинаково интересна как мальчикам, так и девочкам.

Режим занятий: 72 академических часа - 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Объем и срок освоения программы: 72 академических часа. 1 учебный год.

Особенности организации образовательного процесса:

Материально-техническая база: Наличие специализированного полигона (лесной массив, заброшенное здание или лабиринт) со специальным освещением и укрытиями.

Экипировка: Использование профессионального лазертаг-оборудования (жилеты с датчиками поражения и тагеры-автоматы) с возможностью перепрошивки сценариев.

Рефери-тренер: Педагог во время игры выполняет роль не только тренера, но и судьи, следящего за соблюдением правил безопасности и этики.

Видеоанализ: Обязательный просмотр видеозаписей прошедших боев (с экшн-камер участников) для разбора тактических ошибок.

Сроки, объем и уровень реализации программы: 1 год, 216 часов.

Форма обучения: Очная.

Формы организации образовательного процесса:

Групповая (деление на взводы/отделения по 5–7 человек).

Парная (работа в двойках «Прикрывающий — Стрелок»).

Индивидуальная (отработка стойки и прицеливания).

Виды (формы) занятий:

Теоретические: Инструктаж по ТБ, история лазертага, изучение физики ИК-излучения, разбор тактических схем известных шутеров (применительно к реальности).

Практико-подготовительные:

Общая физическая подготовка (ОФП).

Специальная физическая подготовка (СФП): челночный бег, перекаты, стрельба из нестандартных положений.

Настройка и обслуживание оборудования (чистка линз, зарядка АКБ).

Игровые (основные):

Учебно-тренировочные бои на малых площадках.

Тактические игры на больших полигонах (до 2-х часов чистого времени боя).

Контрольные: Соревнования внутри группы, товарищеские встречи с другими клубами, турниры.

Перечень форм подведения итогов:

Входной контроль: Тестирование ОФП (бег 30 м, подтягивания) и проверка навыков обращения с оружием (стойка) в начале года.

Текущий контроль: Оценка соблюдения ТБ, дисциплина в строю, качество ухода за оборудованием.

Промежуточная аттестация (декабрь):

Норматив «Штурмовик»: скоростная стрельба по мишеням + полоса препятствий на время.

Теоретический тест по правилам сценариев.

Итоговая аттестация (май):

Практический экзамен-сражение: Двусторонняя игра (фракция против фракции) по сложному сценарию (например, «Мясорубка» или «Контр-страйк»). Оценивается не количество убийств (K/D ratio), а выполнение тактической задачи команды и личный коэффициент полезного действия (КПД)

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для развития физических качеств, тактического мышления и командного взаимодействия обучающихся через вовлечение в высокотехнологичный вид спорта — лазертаг.

Задачи:

Развивающие (личностные)

Развитие физических качеств: формирование быстроты реакции, ловкости, координации движений, статической выносливости и скоростно-силовых показателей.

Развитие когнитивных способностей: тренировка периферического зрения, пространственного ориентирования на местности, скорости принятия решений в условиях меняющейся обстановки.

Формирование волевых качеств: развитие целеустремленности, настойчивости, умения преодолевать усталость и сохранять концентрацию внимания до конца игрового раунда.

Развитие стрессоустойчивости: обучение управлению эмоциями во время поражения («сенсор горит») и способности быстро возвращаться в игру без потери самоконтроля.

Воспитательные (метапредметные)

Командное взаимодействие: воспитание чувства товарищества, взаимовыручки и ответственности за результат команды; понимание того, что личный успех зависит от слаженности группы.

Коммуникативная культура: формирование навыков четкой передачи информации по рации или голосом (указание позиций противника, координация атаки), умение слушать командира отделения.

Дисциплинированность и честность: воспитание уважения к правилам игры и соперникам. Принятие объективности электронного судейства (отсутствие возможности скрыть попадание).

Спортивное поведение: формирование культуры победы и поражения: умение достойно поздравить соперника и проанализировать свои ошибки без поиска виноватых.

Образовательные (предметные)

Знать: Историю возникновения лазертага и его отличие от пейнтбола/страйкбола.

Технику безопасности при обращении с оборудованием и правила поведения на полигоне (лес/лабиринт).

Основные тактические построения (цепь, клин, перемещение двойками) и роли игроков (штурмовик, медик, снайпер, командир).

Правила основных сценариев игры («Захват флага», «Контрольная точка», «Последний герой»).

Устройство тагера (ИК-излучатель, оптическая система) и принципы работы датчиков поражения.

Уметь: Выполнять базовые элементы стрелковой стойки и перемещения (приставной шаг, перекат, смена плеча).

Осуществлять базовую настройку оборудования (выбор команды, проверка заряда, перезагрузка).

Применять приемы маскировки и скрытного передвижения на пересеченной местности.

Оказывать первую помощь условному раненому (процедура «реанимации» согласно правилам конкретной модели оборудования).

Вести огонь короткими и длинными очередями с учетом баллистики ИК-луча.

Владеть: Навыком стрельбы по движущимся мишеням из различных положений (стоя, с колена, лежа, из-за укрытия).

Техникой тактического дыхания для стабилизации прицела после бега.

Алгоритмом действий при внезапном контакте с противником (уход с линии огня, подавление огнем).

1.3 Содержание программы
Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие	**1**	-	**1**	Устный опрос
1	**Общая и специальная физическая подготовка**	**-**	**15**	**15**	
1.1	Общеразвивающие упражнения	-	9	9	
1.2	Упражнения для развития быстроты, выносливости, силы, гибкости	-	6	6	
2.	**Техническая подготовка**	**3**	**13**	**16**	
2.1	Оборудование лазертаг	1	-	1	Устный опрос
2.2	Технико-тактические характеристики тагера.	1	-	1	Зачет
2.3	Правила игры в лазертаг	1	-	1	Устный опрос
2.4	Уходы/выходы. Стрельба по мишени	-	13	13	Зачет
3.	**Тактическая подготовка**	**-**	**23**	**23**	
3.1	Тактика ведения боя на пересеченной местности. Передвижение в двойках, тройках, перебежки.	-	5	5	
3.2	Захват и удержание контрольной точки	-	3	3	Контрольная игра
3.3	Захват флага	-	3	3	Контрольная игра
3.4	Тактики ведения боя в позиции нападения	-	3	3	
3.5	Тактика ведения боя в позиции защиты	-	3	3	
3.6	Тактика ведения боя в здании	-	3	3	
3.7	Зачистка комнаты от группы противников	-	3	3	
4.	**Игровая подготовка**	**-**	**15**	**15**	Контрольная игра
4.1	Военно-тактические игры по различным сценариям	-	15	15	Зачет, Контрольная игра, комплексное соревнование
5.	**Контрольные занятия**	**-**	**2**	**2**	Контрольная игра
Итого:		**4**	**68**	**72**	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по технике безопасности на полигоне. Правила обращения с оборудованием (запрет на бросание тагеров, правила использования страховочного

ремня). История возникновения лазертага как военно-спортивной игры. Ознакомление с планом занятий.

Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка (30 часов)

Тема 1.1. Общеразвивающие упражнения (18 часов)

Теория: Значение разминки для предотвращения травм суставов при резких рывках и перекатах.

Практика:

Суставная гимнастика (шея, плечевой пояс, кисти рук — критически важно для работы со спусковым крючком).

Динамическая растяжка мышц ног и спины.

Беговые упражнения: бег приставным шагом («серф»), бег спиной вперед, ускорения по пересеченной местности.

Тема 1.2. Упражнения для развития специальных качеств (12 часов)

Быстрота: Челночный бег (4х9 м), эстафеты с элементами стрельбы в конце дистанции.

Выносливость: Кроссы умеренной интенсивности (до 2 км), круговые тренировки без пауз (бёрпи, приседания, отжимания).

Сила: Подтягивания/подъем туловища, работа с собственным весом в статике (удержание позиции низкого старта).

Гибкость: Акробатика и страховка — обучение правильному выполнению кувырков вперед/назад и падению на бок для минимизации площади поражения сенсоров.

Раздел 2. Техническая подготовка (45 часов)

Тема 2.1–2.3. Оборудование, настройки и правила (6 часов)

Устройство комплекта: повязка (датчики поражения), тагер (автомат), пульт командира.

Принцип работы ИК-излучения. Понятие «хитбокса».

Настройка параметров: количество жизней, скорострельность, режимы (обычный/взрывной выстрел).

Этикет лазертага: запрет на стрельбу в упор в голову, действия при осечке оборудования.

Тема 2.4. Базовая стрелковая техника и перемещения (39 часов)

Стойки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Правильный хват оружия.

Прицеливание через механические и коллиматорные прицелы.

Стрельба одиночными выстрелами и очередями (контроль отдачи луча).

Техника перемещений:

Выход из-за угла («Slicing the pie» — нарезка пирога): постепенное оглашение сектора обзора.

Смена плеча при стрельбе за левым/правым укрытием.

Скоростное перемещение между укрытиями (спринт под прикрытием партнера).

Раздел 3. Тактическая подготовка (86 часов)

Тема 3.1. Передвижение подразделения (20 часов)

Работа двойками (Принцип «Прикрываю-Двигаюсь»). Ответственность за свой сектор (180 градусов).

Построение «Клин» и «Цепь». Голосовые команды во время движения.

Темы 3.2–3.3. Командные сценарии (18 часов)

Контрольная точка (КТ): Алгоритм захвата (занятие позиций вокруг до нейтрализации защиты), алгоритм удержания (перекрестный огонь).

Захват флага: Распределение ролей (штурмовики, группа поддержки, защита базы). Фланговые обходы.

Темы 3.4–3.7. Боевые взаимодействия (48 часов)

Нападение: Скрытное сближение, использование дымовых завес (учебных), подавление огнем.

Защита: Выбор господствующих высот, организация засад, установка «мин» (датчиков виртуальных мин).

Бой в здании (CQB): Опасности узких коридоров. Метод динамического входа в комнату. Проверка «мертвых зон» зеркалами или дроновизорами (если позволяет оборудование).

Зачистка: Отработка действий группы из 4-х человек при входе в помещение с противником.

Тема 3.8. Топография (20 часов)

Ориентирование по карте полигона. Условные обозначения (тип укрытия, открытая местность).

Использование раций: позывные, передача координат противника по сетке.

Раздел 4. Игровая подготовка (48 часов)

Отработка изученных тактик в условиях полноценных миссий.

Сценарий «Штурм высоты»: атака укрепленной позиции превосходящими силами.

Сценарий «VIP-персона»: сопровождение игрока с увеличенным количеством жизней через зону активных боевых действий.

Сценарий «Найти и уничтожить»: поиск замаскированного снайпера или бомбы.

Двухсторонние учения с использованием макетов зданий и лесных массивов.

Раздел 5. Контрольные занятия (6 часов)

Проведение итогового турнира внутри группы или с приглашением гостей.

Формат: Круговая система игр по разным сценариям.

Критерии оценки: Не только личный счет убийств (K/D), но и выполнение командного задания, дисциплина, отсутствие нарушений правил техники безопасности.

Подведение итогов года: Награждение победителей в номинациях «Лучший тактик», «Самый меткий», «Хранитель дисциплины».

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся *будут знать:*

основные принципы работы лазертаг-оборудования, его технические характеристики;

технику безопасности при игре с использованием лазертаг оборудования;

технику и тактику ведения игры;

основные сценарии игры и их тактические особенности. *будут уметь:*

выполнять комплекс общефизических упражнений.

вести игру по различным сценариям, применяя соответствующие им тактические приемы.

Метапредметные результаты:

умение быстро анализировать ситуацию и принимать решения;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля;

умение организовывать совместную деятельность со сверстниками. **Личностные результаты:**

ответственное отношения к здоровому образу жизни, спорту;

уважительное и заботливое отношение к одногруппникам;

чувство патриотизма, уважения к Отечеству, гордости за русский народ.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы: помещение для проведения теоретических занятий; наличие полигона или специализированной площадки. *Лазертаг оборудование:*

- таггеры – 7 шт
- фениксы – 7 шт
- контрольные точки – 2 шт.
- зарядное устройство (спайдер -2 шт, светлячек -2 шт.) *Дополнительное оборудование* – надувные укрытия.

Лазертаг снаряжение: бандана, повязка, костюм для занятия.

Техническое оборудование: компьютерная аппаратура.

Информационное обеспечение

- методические разработки по темам программы;
- видео материалы «Что такое Лазертаг?»;
- «Как проходит игра в лазертаг? Варианты и режимы»;
- Видео различных Лазертаг-сценариев
- Инструкции по работе с оборудованием Лазертаг;
- Интернет-ресурсы:

https://lasertag-federation.ru/ Федерация Лазертага России;
https://trutnee.ru/ Лазертаг портал;
https://sportlasertag.ru/ Федерация спортивного Лазертага;
https://pro-lazertag.ru/ Про Лазертаг;
https://lazertag.zone/scenarnie-igri Сценарные игры.

Кадровое обеспечение

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Компетенции педагога должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

2.3 Методическое обеспечение

Обучение по программе построено на реализации следующих **дидактических принципов:**

принцип цикличности:

Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение эффективности занятий, улучшает физическую подготовленность ребенка.

принцип возрастной адекватности:

Формирование двигательных умений и навыков, физическое образование ребенка, его двигательные способности, функциональные возможности организма развиваются в физическом воспитании на основе процесса физического воспитания (т.е. учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

принцип оздоровительной направленности:

согласно которому должен быть обеспечен рациональный общий и двигательный режим, созданы оптимальные условия для двигательной активности детей.

принцип индивидуальности:

Программа реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе. При этом успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний и умений.

Для организации занятий в рамках реализации программы «Лазертаг» используются следующие **методы организации** занятий:

Фронтальная – подача учебного материала всему коллективу, на этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению (реализации своих двигательных способностей во время игры).

Индивидуальная – используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы. В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим познавательным интересом.

Для реализации программы применяются следующие ***методы обучения:***

Словесные методы позволяют быстро передавать детям информацию ставить перед ними учебную задачу, указывать пути ее решения. Это лекции, беседы, дискуссии. Словесные методы и приемы сочетаются с наглядными, игровыми, практическими методами, делая последние более результативными.

Наглядные методы оживляют процесс обучения, способствуют пробуждению интереса к занятию. Для этого используются презентации, мультимедийные учебные пособия, видеоролики, мультимедийные учебные пособия, видеоролики, демонстрируется зеркальный показ упражнений.

Практические методы выполнение различных упражнений и сложных координационных действий.

Игровые методы и позволяют осуществлять учебные задачи в атмосфере легкости и заинтересованности, активности детей. Используются игровые задания, ребенок легко может усвоить правила игры и технику ведения боя.

Основной формой организации образовательного процесса является учебно-тренировочное занятие. Деятельность по программе представлена двумя видами занятий - теоретическими и практическими. Изучение теоретического материала

осуществляется в форме 10-15-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Кроме того, теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий. Практические занятия включают выполнение общих физических упражнений, освоение приемов техники и тактики игры, спортивные соревнования. Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе, на специально оборудованной площадке - «полигоне», с использованием специального лазертаг-оборудования.

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и готовности учащихся к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, дисциплине в группе занимающихся. Формы организации воспитательной работы:

- информация о спортивных событиях в стране и в мире; встречи с интересными людьми; родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательной школой при проведении мероприятий;
- мероприятия военно-патриотической направленности;
- постоянное обновление стендов.

2.4 Формы аттестации

На разных этапах реализации программы проводятся различные виды аттестации.

Промежуточная аттестация - проводится по окончанию I полугодия по тестированию уровня общей физической подготовки. *Итоговая аттестация* – проводится по окончанию года по тестированию технической и тактической подготовки.

Формы аттестации: тестирование, контрольная игра или комплексное соревнование, включающих в себя состязания по всем основным сценариям игры.

Форма фиксации образовательных результатов по данной программе - протокол. Протокол вынесен в

Приложение №2. Оценочные материалы вынесены *в Приложение 3*.

2.5 Диагностический инструментарий

Для оценки эффективности реализации программы используется комплексная система диагностики, включающая входной, текущий, рубежный и итоговый контроль. Инструментарий направлен на оценку трех уровней результатов: предметных (навыки игры), метапредметных (тактика и командная работа) и личностных (качества характера).

Входной контроль (Сентябрь)

Проводится в первые две недели для определения исходного уровня подготовки.

Цель: Выявление группы риска (медлительные, агрессивные, зажатые дети) и определение физической базы.

Инструменты:

Тестирование ОФП: Челночный бег \ м, подтягивания (юноши) / вис на перекладине (девушки), прыжок в длину с места.

Психологическое наблюдение: Карта наблюдения за поведением в игре (кто берет инициативу, кто прячется, реакция на первое поражение).

Анкетирование: «Мои ожидания от лазертага» (хочет ли ребенок просто побегать или научиться тактике).

Текущий контроль (еженедельно/в конце темы)

Осуществляется непрерывно для оперативной коррекции ошибок техники.

Нормативы стрелковой подготовки:

Упражнение «Статическая мишень»: Стрельба по мишени с дистанции 20 метров. Оценивается кучность попаданий (количество хитов за серию из 20 выстрелов).

Норматив «Перезарядка»: Время замены разряженного тагера на запасной или время виртуальной перезарядки (счетчик нажатий). Цель — $\le 3–5$ секунд.

Чек-листы техники перемещения:

Педагог отмечает выполнение элементов: «Присутствует кувырок», «Держит палец вне спусковой скобы при беге», «Использует укрытие».

Микро-зачеты по сценариям:

В режиме «Каждый сам за себя» оценивается не победа, а количество сохраненных жизней (умение прятаться) и точность стрельбы.

Рубежный контроль (конец квартала / модуля)

Оценивает способность объединять навыки в систему.

Тактические нормативы (командные):

Упражнение «Зачистка коридора» (двойкой): На полигоне устанавливается макет коридора с выбегающим инструктором (статистом). Задача пары — пройти без потерь, используя правило «Прикрываю-Двигаюсь». Фиксируется время прохождения и наличие «ранений» у игроков.

Радиообмен: Практическое задание передать координаты спрятанной радиостанции противника по сетке координат карты.

Игровой рейтинг (K/D Ratio + Objective):

Статистика боев фиксирует не только убийства (Kill), но и смерти (Death), а также очки захвата точек. Высокий K/D при низком вкладе в победу команды считается признаком несформированного навыка командной игры.

Итоговая аттестация (Май)

Комплексный экзамен, подтверждающий освоение программы.

Блок А. Теоретический тест (письменно или устно)

Знание устройства тагера (что делать, если оружие «замолчало»).

Правила оказания первой помощи условному раненому (алгоритм реанимации согласно правилам оборудования).

Решение тактической задачи: «Вы остались один против троих на открытой местности, ваши действия?».

Блок Б. Практический экзамен (Индивидуальный)

Полоса препятствий со стрельбой: Бег по покрышкам кувырок поражение 3-х мишеней из положения лежа. Оценивается общее время.

Скоростная стрельба («Эль Президенте»): Мишень на расстоянии 15 м. Старт спиной к мишени. По сигналу — поворот, извлечение оружия, 6 выстрелов. Оценивается время и точность.

Блок В. Командно-тактический экзамен (Симуляция)

Сценарий «Штурм здания»: Группа (5 человек) должна зачистить помещение с 2-3 защитниками за ограниченное время (5 минут).

Критерии оценки (Чек-лист судьи):

Соблюдение секторов ответственности (никто не стреляет в спину своему).

Использование гранат/учебных средств ослепления перед входом.

Прикрытие медика во время оживления союзников.

Отсутствие «нубских» ошибок (стрельба вслепую вокруг угла, подставление под прострел).

Портфолио достижений (Накопительная система)

Обязательный элемент для перевода на следующий год обучения:

Видеотека: Записи лучших боев обучающегося с комментариями тренера.

Зачетная книжка спортсмена: Отметки о сдаче всех промежуточных нормативов.

Журнал самоанализа: Краткие записи ученика после каждой игры («Что получилось», «Где ошибся»).

2.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

Формирование социально-активной, дисциплинированной и физически развитой личности обучающегося через вовлечение в командные высокотехнологичные игры, воспитание патриотизма, чувства коллективизма и культуры здорового образа жизни.

Задачи воспитательного процесса

В области личностного (развивающего) воспитания:

Развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, смелости при вступлении в игровой контакт и стойкости при поражении («сенсор зафиксировал попадание»).

Формирование стрессоустойчивости: умение сохранять ясность мышления и контролировать эмоции под воздействием физической нагрузки и игрового адреналина.

Развитие когнитивных способностей: скорости реакции, периферического зрения, тактического мышления (способности предугадывать действия противника).

В области социального (коммуникативного) воспитания:

Воспитание навыков работы в команде: понимание того, что успех зависит от слаженности действий, а не только от личной меткости.

Формирование лидерских качеств и умения подчиняться: способность брать на себя ответственность за отделение/взвод или четко выполнять приказы командира во время боя.

Привитие культуры общения и этики спорта: уважение к сопернику, судьям (педагогам) и правилам; недопустимость споров с электроникой оборудования.

В области гражданско-патриотического воспитания:

Приобщение к традициям Вооруженных Сил РФ через изучение основ строевой подготовки, военной терминологии и истории военных игр.

Осознание роли связи, разведки и взаимодействия подразделений на примере игровых сценариев.

Воспитание готовности к защите Отечества через физическое совершенствование и освоение прикладных навыков.

В области трудового воспитания:

Бережное отношение к дорогостоящему оборудованию (тагерам, повязкам, пультам).

Навыки самообслуживания: самостоятельная подготовка экипировки, уход за формой, зарядка аккумуляторов.

Участие в подготовке полигона (расстановка укрытий, флагов, контрольных точек).

Планируемые результаты

Личностные: Сформированность морально-волевых качеств (честность — признание поражения сенсором без спора, выдержка).

Умение адекватно реагировать на победу и поражение, анализировать свои ошибки без поиска виноватых.

Потребность в регулярных занятиях физкультурой и ведении здорового образа жизни.

Метапредметные:

Коммуникативные: Владение навыками радиообмена, умение отдавать четкие команды («Противник на 10 часов, двое, дистанция 50») и кратко докладывать обстановку.

Регулятивные: Способность планировать маршрут передвижения по карте, управлять своим ресурсом (боезапасом/жизнями), принимать решения в условиях лимита времени.

Познавательные: Умение читать схему полигона, понимать технические характеристики оборудования, применять законы физики (траектория, баллистика ИК-луча) на практике.

Предметные: Владение техникой безопасного обращения с тагером.

Умение выполнять базовые тактические приемы (работа двойкой, перемещение перебежками, использование укрытий).

Навык настройки оборудования и знание правил основных сценариев игры.

Приоритетные направления воспитания

Военно-патриотическое: Использование лазертага как безопасного аналога военно-тактических игр. Изучение условных знаков ВС РФ, основ топографии, радиосвязи.

Спортивное: Лазертаг как официальный вид спорта. Акцент на честную борьбу, соблюдение антидопинговых принципов (запрет стимуляторов перед игрой) и физическую подготовку.

Социальное (добровольчество): Организация открытых игр для младших школьников, помощь в судействе внутришкольных соревнований, волонтерство на городских мероприятиях.

Интеллектуальное: Превращение игры из «беготни и стрельбы» в «шахматы на бегу». Просмотр записей боев, разбор тактических ошибок, планирование операций.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Формы проведения мероприятий:

Игровые сессии (тренировочные бои): Основная форма отработки навыков.

Тактические брифинги: Короткие собрания перед игрой для постановки задач отделениям (аналог построения в армии).

Видеоанализ (Разбор полетов): Совместный просмотр записей экшн-камер после боя с указанием удачных моментов и ошибок.

Турниры и первенства: Соревновательная деятельность (личная и командная).

Смотры строя и песни: Интеграция элементов допризывной подготовки (строевая выправка приветствуется даже в лазертаге).

Мастер-классы: Встречи с представителями силовых структур или профессиональными спортсменами.

Технологии:

Технология КТД (Коллективного творческого дела): Обучающиеся сами готовят сценарий игры, расставляют укрытия, рисуют карты и выступают в роли игротехников/судей.

Кейс-метод (решение ситуационных задач): «У вас осталось 2 бойца из 5, противник захватил вашу точку возрождения. Ваши действия?».

Групповая рефлексия: Круглый стол после интенсивных игр, где каждый высказывает мнение о работе команды.

Методы воспитательного взаимодействия:

Метод личного примера: Педагог всегда одет опрятно, соблюдает правила безопасности строже всех, демонстрирует уважительное отношение к проигравшей команде.

Требование: Прямое указание тренера («Выключить звук рации вне боя», «Исправить нарушение в форме»). Требование должно быть единым для всех, включая фаворитов группы.

Создание ситуации успеха: Назначение слабого игрока на роль, где он может проявить себя (например, защита неподвижной точки или работа связистом), чтобы повысить его самооценку.

Соревнование: Ведение рейтинга точности стрельбы или количества выполненных тактических задач в течение месяца.

Поощрение: Присуждение не только звания «Лучший стрелок», но и номинаций «Самый надежный напарник», «За волю к победе», «Хранитель чистоты полигона».

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы и регламентирующие акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ (действующий профильный приказ) о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Правила вида спорта «Лазертаг» (при наличии утвержденной редакции Минспорта РФ или регламентов спортивных федераций).
5. Инструкция по охране труда при проведении занятий военно-спортивными играми и страйкболом/лазертагом.

6. Учебно-методическая литература (Техника и тактика)

7. Кадочников А.А. Русский рукопашный бой. Наука побеждать. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020. (Для понимания биомеханики перемещений).
8. Цыганок В.В., Хорин Ю.С. Тактическая медицина: учебно-методическое пособие. — М.: Инфра-М, 2022. (Модуль тактической медицины интегрирован в лазертаг как элемент ролевой игры).
9. Иванов О.В. Военно-тактические игры: методика проведения и судейства. — СПб.: Питер, 2021.
10. Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения. — М.: Гранд-Фаир, 2019. (Для модуля стрессоустойчивости).
11. Руководство пользователя к конкретной модели используемого оборудования (LASERWAR, LSD, FORPOST), разделы «Правила эксплуатации», «Настройка сценариев».
12. Методические рекомендации судейской коллегии по лазертагу (официальные издания федераций).

Физическая и специальная физическая подготовка

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. — М.: Советский спорт, 2014.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. — М.: Спорт, 2019.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. — М.: Спорт, 2021.
4. Эбби Г. Развитие скорости и ловкости. — М.: Попурри, 2018.
5. Психология боя и командообразование
6. Дэйв Гроссман. Об убийстве. Психологическая цена обучения смертоносности. — М.: Альпина нон-фикшн, 2020. (В контексте контроля агрессии подростка на полигоне).

7. Леонов Н.И. Конфликтология. — М.: Издательство Московского психолого-социального университета, 2018. (Разрешение споров во время игры).

8. Чалдини Р. Психология влияния. — СПб.: Питер, 2022. (Понимание лидерства в команде).

9. Военно-патриотическое воспитание и история

10. Военная педагогика: учебник для вузов / под ред. О.Ю. Ефремова. — СПб.: Питер, 2017.

11. Золотарев В.А., Саксонов О.В., Тюшкевич С.А. Военная история России. — М.: Кучково поле, 2019.

12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (изучаются разделы строевой подготовки и обращения к старшим).

13. Исаев А.В. Великая Отечественная война в цифрах и фактах. — М.: Яуза, 2022. (Для исторической реконструкции сценариев).

14. 6. Топография и ориентирование

15. Куприн А.М. Умей ориентироваться на местности. — М.: ДОСААФ, 2018.

16. Справочник по военной топографии / под ред. А.А. Сергунина. — М.: Воениздат, 2020.

17. Руководства по использованию современных навигационных приложений (OziExplorer, Locus Map) в условиях отсутствия связи.

Дополнительная художественная литература (для внеклассного чтения обучающимся)

1. Карпов В.В. Взять живым! (Роман о войсковой разведке).
2. Поволяев В.Д. Лесные солдаты. (Партизанская тематика).
3. Журналы: «Братишка», «Солдат удачи» (статьи о современном вооружении и тактике малых групп).

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Лазер-таг»

Таблица 2

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Вводно-адаптационный модуль (Сентябрь, 24 часа)							
1		Вводное занятие. История лазертага. Инструктаж по ТБ с ИК-оборудованием. Правила клуба и этика игры.	2		Лекция, инструктаж	Класс	Устный опрос, подпись в журнале ТБ
2		ОФП: Разминка игрока. Суставная гимнастика плечевого пояса и кистей рук. Беговая подготовка.	2		Тренинг	С/з	Наблюдение за техникой выполнения
3		СФП: Челночный бег. Перемещения приставным шагом («серф»). Акробатика (кувырки, страховка падения).	2		Интенсив-тренинг	С/з	Сдача норматива на время
4		СФП: Упражнения на статическую выносливость (удержание тагера на весу). Работа с весом тела.	2		Круговая тренировка	С/з	Контроль времени удержания стойки
5		Устройство комплекта (тагер, повязка, пульт программирования). Настройка команд и жизней.	2		Мастер-класс	Класс / Плац	Зачет по настройке параметров оборудования
6		Базовая стрелковая стойка. Хваты автомата. Прицеливание через механический прицел.	2		Индивидуальная отработка	Плац	Визуальный контроль постановки рук
7		Стрельба по стационарным мишеням. Режимы огня (одиночные, очередь). Перезарядка.	2		Практикум	Плац	Оценка точности попаданий (%)
8		Тактика перемещений: Уходы и выходы из-за укрытия («Slicing the pie»). Скоростной рывок.	2		Отработка элементов	Плац	Демонстрация безопасного выхода под огонь
II. Базовая тактическая подготовка (Октябрь – Ноябрь, 48 часов)							
9		Командная работа: Передвижение двойками. Принцип «Прикрываю-Двигаюсь». Голосовые команды.	2		Парная тренировка	Плац	Учебно-тактический бой 2x2
10		Построения подразделения. Дистанция в строю.	2		Групповой	Плац	Проверка соблюдения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Работа тройками.			тренинг		дистанции
11		Игровая практика	2		Контрольная игра	Плац	Время удержания точки
12		Радиосвязь: Позывные, передача координат противника, доклады о контакте.	2		Практикум связи	Класс	Радиообменный диктант
13		Турнир внутри группы по сценарию «Командный бой» (Team Deathmatch).	2		Соревнование	Плац	Протокол турнира, статистика K/D
14		Анализ ошибок после турнира. Просмотр видеозаписей боев. Основы видеоаналитики.	2		Кинолекторий	Класс	Обсуждение, самоанализ
15		Общая физическая подготовка. Нормативы на силу и скорость перед зимним блоком.	2		Тестирование	С/з	Сдача нормативов ОФП
16		Тактика ведения боя в позиции защиты. Организация засады. Выбор сектора обстрела. Маскировка на местности.	2		Полевой тренинг	Плац	Скрытность расположения до контакта с противником
17		Штурм зданий (CQB): Динамический вход в помещение. Опасности узких коридоров.	2		Отработка на макетах	Класс / Тактический зал	Чек-лист действий при входе (оценка тренером)
18		Зачистка комнаты методом «крюком» и «крестом». Работа щитом (если предусмотрено оборуд.).	2		Групповая отработка	Класс / Тактический зал	Игровая симуляция в помещении без травматизма
19		Роль марксмана/снайпера. Одинокий выстрел. Выбор позиции на высоте. Игра «Найти и уничтожить».	2		Индивидуальный практикум	Плац	Точность первого выстрела по ростовой мишени
20		Топография: Ориентирование по карте полигона. Использование GPS-приложений для передачи координат.	2		Теория + Практика	Класс / Местность	Задача «Выйти в точку А по координатам за N минут»
21		Игровой марафон: Смешанные сценарии («Последний герой», «Штурм-укрепление»).	2		Комплексная игра	Плац	Выносливость, умение менять тактику под сценарий
22		Подготовка снаряжения к зиме. Обслуживание аккумуляторов. Хранение оборудования.	2		Мастерская	Класс	Проверка состояния АКБ тагеров

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
III. Специальная и интенсивная подготовка (Декабрь – Февраль, 48 часов)							
23		Ночные игры: Особенности боя в условиях низкой освещенности. Работа с фонарями и ЛЦУ.	2		Игровой симулятор	Плац	Сохранение дисциплины строя в темноте
24		Многозадачность: Сценарий «VIP-персона» (эскорт). Сопровождение цели через активную зону.	2		Ролевая игра	Плац	Живучесть VIP-игрока
25		Двухсторонние учения: Захват укрепрайона. Использование инженерных заграждений (макеты мин/лент).	2		Командно-штабная игра	Плац	Скорость прорыва обороны или % удержания рубежа
26		Тактика «Рейд»: Глубокий обход противника, уничтожение респауна (точки возрождения).	2		Тактическая задача	Плац	Успешность скрытного маневра
27		Интенсив: Ближний бой (CQB) в замкнутом пространстве. Стрельба из-за укрытия внутри здания.	2		Экстремальный тренинг	Лабиринт / Тактический зал	Скорость реакции на внезапно появляющуюся цель
28		Игровой турнир «Новогодняя лига». Круговая система игр внутри коллектива.	2		Соревнование	Плац	Итоговая таблица лиги
29		Психология боя: Управление адреналином. Действия при ранении (шоковое состояние игрока).	2		Беседа-тренинг	Класс	Решение ситуационных задач
30		Специализация: Роль медика (игрока с функцией «реанимации»). Алгоритм спасения товарища.	2		Отработка ролей	Плац	Время реанимации союзника под огнем
31		Общая физическая подготовка. Силовая выносливость после праздников.	2		Тренинг	С/з	Нормативы (подтягивания, пресс)
IV. Комплексные учения и аттестация (Март – Май, 60 часов)							
32		Подготовка к Открытому турниру. Отработка фирменных комбинаций команды (разыгровки).	2		Спецподготовка	Плац	Синхронность действий пятерки
33		Участие в показательном выступлении или товарищеской встрече с другим клубом.	2		Внешнее мероприятие	Внешняя площадка	Протокол встречи
34		Анализ внешней игры. Разбор видеоматериалов	2		Кинолектор	Класс	Самоанализ ошибок

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		матча с соперниками.			ий		
38		Ночная игра повышенной сложности: «Охота на лис» (поиск замаскированных целей ИК-фонариками).	1		Поисковая операция	Лесной массив / Плац	Время обнаружения всех целей
40		Итоговая аттестация (Практическая часть I).	1		Экзамен-практикум	С/з / Класс	**Сдача нормативов**
42		Военно-патриотическая игра ко Дню Победы. Реконструкция исторического боя (настройка оружия под реализм).	1		Тематическая игра	Плац	Участие, дисциплина, знание истории
43		Заключительное занятие. Подведение итогов года. Вручение сертификатов и наград.	1		Линейка, праздник	Актовый зал / Плац	Анкетирование обратной связи
ИТОГО			**72**				

Приложение 2

Протокол промежуточной аттестации
по тестированию общей и специальной физической подготовки

Таблица 3

№ п/п	ФИ учащегося	Год рождения	Упражнение		
			Челночный бег 3х10 м (сек.)/ уровень	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)/ уровень	Бег 1 км (мин, сек.)/ уровень.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Протокол итоговой аттестации по тестированию уровня технической и тактической подготовки

№ п/п	ФИ учащегося	Контрольная игра, Уровни (высокий, средний, низкий)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Приложение 3

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Возраст	Челночный бег 3х10 м (сек.)/ уровень			Бег 1 км (мин, сек.)/ уровень.			Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
				уровень					
	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.
11-13 лет	8.8	9.5	9.9	Без учета времени зач/н.зач			25	20	15
13-15 лет	8.3	8.5	9.2	5.50	6.10	6.40	30	25	20
15-16 лет	7.6	8.0	8.5	4.20	4.50	5.0	50	40	30
16-17 лет	7.3	8.0	8.5	3.45	4.0	4.30	60	50	40

Оценочные материалы итоговой аттестации

КОНТРОЛЬНЫЙ ТУРНИР.

Оценивание происходит на площадке для игры в лазертаг, оборудованной специальными укрытиями, или на местности с естественными укрытиями. Сценарий –«Захват контрольной точки», формат игры 5х5 человек. Общее время раунда – не более 10 мин.

Высокий уровень – Соблюдение правил техники безопасности, правильное удержание тагера. Передвижения быстрые, точные, без ошибок и падений, перемещение по игровой площадке аккуратное, своевременное выдвижение и укрывание, с сохранением выгодных позиций, ведение точного огня по мишеням. Хорошее командное взаимодействие, четкая координация действий со стороны лидера, соблюдение правил игры, грамотные действия игрока.

Средний уровень – Наблюдаются единичные нарушения правил техники безопасности. Движения суетливые, что приводит к незначительным ошибкам в укрывании после перемещения, в точности стрельбы по мишеням. Допускаются незначительные ошибки в тактике, не полное командное взаимодействие. Незначительные ошибки в действиях игрока.

Низкий уровень – Наблюдаются нарушения правил техники безопасности. Сравнительно медленное выполнение упражнения, значительные ошибки в укрывании после перемещения, не точная стрельба по мишеням. Нарушение командного взаимодействия, отсутствие слаженности действий игроков, нарушение правил игры.

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы к программе «Наука побеждать (спортивные лазер-таг)»

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Дисциплина эфира и личная ответственность (Занятия 5–8)						
5	Международный Q-код и фонетический алфавит ИКАО/НАТО. Правила ведения радиообмена.	Воспитание внутренней дисциплины и уважения к регламенту; формирование понимания того, что четкое следование правилам экономит время и спасает жизни в экстренных ситуациях.	Тренинг стрессоустойчивости: передача контрольного текста под метроном с нарастающим темпом. Обсуждение важности сохранения хладнокровия.	Тренинг стрессоустойчивости: передача контрольного текста под метроном с нарастающим темпом. Обсуждение важности сохранения хладнокровия.		
6	Работа в паре: первый оператор передает позывной, второй принимает строго в официальный журнал без черновиков.	Формирование чувства персональной ответственности за результат партнера; воспитание доверия во временном рабочем коллективе («экипаже»).	Игра-симуляция «SOS»: отработка сценария передачи сигнала бедствия строго по регламенту в условиях ограниченного времени.	Игра-симуляция «SOS»: отработка сценария передачи сигнала бедствия строго по регламенту в условиях ограниченного времени.		
7	Физика распространения радиоволн. Длина волны и физическая длина антенны.	Преодоление страха перед сложными техническими терминами через практическую деятельность; развитие инженерного типа мышления и	Коллективная сборка временной проволочной антенны типа «диполь» для полевых условий. Подчинение командиру группы при монтаже мачты.	Коллективная сборка временной проволочной антенны типа «диполь» для полевых условий. Подчинение		

		наблюдательности.		командиру группы при монтаже мачты.		
8	Радиолюбительские позывные сигналы. Структура позывного российской радиостанции.	Воспитание правовой грамотности и уважения к государственным частотным ресурсам; формирование личной идентичности будущего оператора связи.	Изготовление личной визитки-радиокарточки (QSL-карточки) своими руками. Презентация своего будущего позывного группе с обоснованием выбора.	Изготовление личной визитки-радиокарточки (QSL-карточки) своими руками. Презентация своего будущего позывного группе с обоснованием выбора.		
Раздел 2. Командная взаимовыручка и патриотизм (Занятия 9–12)						
9	Первая практическая передача в реальный эфир (на коллективной радиостанции клуба или через эмулятор диапазона).	Преодоление психологического барьера публичного действия; воспитание смелости совершить первый шаг и гордости за принадлежность к мировому сообществу радиолюбителей.	Экскурсия в музей истории связи, поискового отряда или местное отделение ДОСААФ. Фотофиксация у образцов техники времен СССР и РФ.	Экскурсия в музей истории связи, поискового отряда или местное отделение ДОСААФ. Фотофиксация у образцов техники времен СССР и РФ.		
10	Помехи в эфире (QRN, QRM). Методы фильтрации шумов простыми средствами.	Научить отделять конструктивную информацию от информационного шума; воспитать стрессоустойчивость и умение сохранять ясность ума в условиях неопределенности.	Дебаты: «Профессия военного связиста против инженера гражданской телеком-компании: где больше пользы Отечеству сегодня?».	Дебаты: «Профессия военного связиста против инженера гражданской телеком-компании: где больше пользы Отечеству сегодня?».		
11	Работа малой мощностью (QRP). Экономия заряда батареи в автономных условиях.	Воспитание бережливости, рационального	Кинолекторий: просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Звезда» (эпизод	Кинолекторий: просмотр и обсуждение		

		отношения к ограниченным ресурсам (энергии) и умения достигать максимального результата минимальными средствами.	работы разведгруппы со связистом). Анализ морально-этического выбора героев.	фрагментов фильма «Звезда» (эпизод работы разведгруппы со связистом). Анализ морально-этического выбора героев.		
12	Особенности прохождения волн в разное время суток. Выбор оптимальной частоты связи.	Развитие стратегического планирования и аналитических способностей; воспитание дальновидности и умения прогнозировать изменения внешней среды.	Акция «Чистый берег» (или уборка территории вокруг здания учреждения): воспитание экологической ответственности как части патриотизма.	Акция «Чистый берег» (или уборка территории вокруг здания учреждения): воспитание экологической ответственности как части патриотизма.		
Раздел 3. Испытание навыков и сплоченности (Занятия 13–16)						
13	Полевой выход (симуляция): развертывание радиостанции вне оборудованного класса.	Проверка морально-волевых качеств в полевых условиях; воспитание неприхотливости, физической выносливости и готовности работать в некомфортной среде.	Военно-спортивная эстафета: свертывание кабеля, установка антенны, запуск генератора на время. Обязательная взаимопомощь отстающим парам.	Военно-спортивная эстафета: свертывание кабеля, установка антенны, запуск генератора на время. Обязательная взаимопомощь отстающим парам.		
14	Контрольные нормативы: прием буквенно-цифрового текста на слух (без клавиатуры, сразу в журнал).	Формирование психологической устойчивости к цейтноту и оценочным процедурам; воспитание честности при фиксации собственных результатов.	Индивидуальные беседы-наставничество. Поддержка тех, кто не справляется с нормативом скорости, разбор персональных ошибок.	Индивидуальные беседы-наставничество. Поддержка тех, кто не справляется с нормативом скорости, разбор		

				персональных ошибок.		
15	Контрольные нормативы: передача заданного текста ключом. Устранение ошибок в ритме («сбивов»).	Трансформация страха ошибки в мотивацию к совершенствованию навыка; воспитание адекватного восприятия критики со стороны наставника и группы.	Круглый стол «Трудности обучения: что было самым сложным физически и морально и почему мы не сдались?». Формулирование личных выводов года.	Круглый стол «Трудности обучения: что было самым сложным физически и морально и почему мы не сдались?». Формулирование личных выводов года.		
16	Резервное занятие. Отработка элементов, вызвавших наибольшие затруднения у всей группы.	Воспитание эмпатии и взаимопомощи: сильные операторы помогают отстающим, укрепляя командный дух и понимая ценность вклада каждого участника.	Операция «Спасение узла связи»: решение комплексной задачи, где требуется применить все полученные знания одновременно под руководством лидера из числа обучающихся.	Операция «Спасение узла связи»: решение комплексной задачи, где требуется применить все полученные знания одновременно под руководством лидера из числа обучающихся.		
Раздел 4. Итоговый (Занятия 17–18)						
17	Комплексный технический зачет: одновременный прием на слух и ведение лога на время.	Закрепление навыка многозадачности без потери качества исполнения; воспитание собранности и способности удерживать внимание на нескольких процессах одновременно.	Подготовка к церемонии закрытия: оформление выставочного стенда работ кружка, репетиция рапорта руководителю объединения.	Подготовка к церемонии закрытия: оформление выставочного стенда работ кружка, репетиция рапорта руководителю		

				объединения.		
18	Подведение итогов учебного года.	Осознание личного роста за прошедший год; укрепление чувства гордости за освоенную редкую техническую специальность и принятие ценностей братства связистов.	**Торжественное закрытие.** Ритуал посвящения в юные радисты (вручение погон/сувениров). Награждение лучших операторов грамотами. Принесение торжественного обещания беречь традиции эфира. Чаепитие, обмен впечатлениями.	**Торжественное закрытие.** Ритуал посвящения в юные радисты (вручение погон/сувениров). Награждение лучших операторов грамотами. Принесение торжественного обещания беречь традиции эфира. Чаепитие, обмен впечатлениями.		