УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОСУГА «ЭСТЕТИКА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦВД Эстетика»
Приказ № 328-о/д от 28.08.2026г.
_____ Цивилёва И.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА-СТАРТ В «АВАНГАРД»

Подвид программы*:* разноуровневая
Уровень программы*:* базовый
Целевая группа (возраст): от 15 до 17 лет
Срок реализации: 1 год (16 часов)
Форма обучения: очная
Разработчики: Педагоги дополнительного образования: Заикин Михаил Викторович
Яненко Владимир Вячеславович

Новочеркасск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3

1.1 Пояснительная записка 3

1.2 Цели и задачи программы 7

1.3. Содержание программы 9

1.4. Планируемые результаты 10

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 11

2.1 Календарный учебный график 11

2.2. Условия реализации программы 11

2.3 Методическое обеспечение 12

2.4 Формы аттестации 14

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 14

2.5 Воспитательная программа. Календарный план воспитательной работы 15

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 22

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ 23

Приложение 1 23

I КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.
6. Федеральный закон от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общегообразования» (далее-ФГОС ООО).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 27 декабря 2023г. (далее-ФГОС СОО).
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г.№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее-ФОПООО).
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее-ФОПСОО).
11. Приказ Минпросвещения России от 1февраля 2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»

(вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

26. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 №289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

27. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023№718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

28. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской областиот03.08.2023№724«Обутверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы: В подростковом возрасте (11–14 лет) происходит активное формирование характера, воли и чувства коллективизма. Программа отвечает запросу государства и общества на раннюю профориентацию в силовые структуры и воспитание гражданственности. Занятия проводятся редко (раз в две недели), что позволяет интегрировать программу в плотное школьное расписание без

перегрузки детей, сохраняя при этом системность воспитательного воздействия и интерес к деятельности Центра «Авангард».

Отличительные особенности программы Игровой формат («Зарница-light»): Отсутствие тяжелых физических нагрузок и сложной теории. Акцент делается на игровые механики, квесты и соревнования.

Событийность: Каждое занятие - это законченное мини-событие или подготовка к нему, а не рутинная учеба.

Междисциплинарность: Связь ОБЖ, истории, физической культуры и технологии через призму военного дела.

Щадящий режим: Редкая периодичность (1 раз в 2 недели) требует особой методики удержания внимания и быстрого погружения в тему.

Педагогическая целесообразность - Программа служит «мягким входом» в систему военно-патриотического воспитания. Она позволяет безболезненно адаптировать младших подростков к дисциплине, строю и работе с макетами вооружения, формируя базовую моторику и уважение к армейским традициям до перехода на более сложный базовый уровень НВП.

Адресат программы: Обучающиеся 5–8 классов школ, интересующиеся историей России, оружием, тактическими играми и активным отдыхом. Группа формируется из числа школьников, не имеющих противопоказаний к легкой физической активности.

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 академическому часу (16 занятий).

Объем и срок освоения программы Общая трудоемкость составляет 16 академических часов. Срок реализации - 18 часов (сентябрь – декабрь).

Особенности организации образовательного процесса - Занятия проходят на базе центра «Авангард». Учитывая редкий график, каждое занятие должно иметь высокую плотность событий. Домашние задания отсутствуют, вся деятельность сосредоточена внутри академического часа. Используется принцип ротации: каждый раз обучающиеся пробуют новую роль (командир отделения, медик, штурман).

Сроки, объем и уровень реализации программы Срок реализации: 16 академических часа, уровень ознакомительный

Форма обучения очная

Формы организации образовательного процесса –

Учебное занятие-тренинг.

Соревнование-эстафета.

Квест-игра.

Беседа-инструктаж.

Перечень форм подведения итогов - Учитывая игровой характер и малый объем часов, аттестация носит зачетный характер:

Текущий контроль: Наблюдение инструктора, выполнение вводных (не оценивается баллами, фиксируется факт выполнения).

Рубежный контроль (после каждого модуля): Сдача игровых нормативов (кто быстрее надел ОЗК, кто точнее метнул учебную гранату).

Итоговая аттестация (16-й час):

Комплексная командная игра «Юный разведчик».

Выставка фотографий «Наш первый год в Авангарде».

Вручение сертификата «Выпускник курса "Старт в Авангард"» и памятного шеврона.

Накопительная система: заполнение «Личной книжки юного патриота», где инструктор ставит печать за освоенный навык охранения.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы

Формирование у обучающихся первичного интереса к военно-прикладным видам деятельности, начальных навыков личной безопасности и командного взаимодействия через игровую деятельность и знакомство с историей и традициями Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи программы

Развивающие (личностные)

Направлены на формирование качеств характера и психических процессов обучающегося:

Развитие волевых качеств: воспитание настойчивости и целеустремленности при выполнении заданий на время (например, сборка макета или надевание экипировки).

Формирование уверенности в себе: преодоление страха перед новым видом деятельности (стрельба в тире, строевая подготовка) через ситуацию успеха.

Развитие мелкой моторики и координации: тренировка точности движений при работе с мелкими элементами ММГ оружия, компасом или средствами первой помощи.

Развитие внимания и памяти: запоминание последовательности действий (алгоритмы), положений уставных команд и топографических знаков.

Воспитательные (метапредметные)

Направлены на освоение универсальных способов деятельности и социальных норм:

Воспитание дисциплинированности: усвоение правил внутреннего распорядка Центра «Авангард», умение подчиняться требованиям инструктора и выполнять команды точно и в срок.

Формирование коллективизма: обучение навыкам работы в команде, где результат зависит от совместных усилий; воспитание ответственности не только за себя, но и за товарищей по отделению.

Патриотическое воспитание: привитие уважительного отношения к Государственному флагу РФ, символам воинской славы России и героическому прошлому страны.

Воспитание культуры безопасности: осознанное следование правилам техники безопасности при обращении с имитационным оружием и инвентарем как основе выживания.

Экологическое воспитание: формирование бережного отношения к природе и имуществу центра («Не оставляй следов»).

Образовательные (предметные)

Направлены на приобретение конкретных знаний, умений и навыков (ЗУН):

Обучающийся будет знать:

Назначение и общее устройство массо-габаритного макета автомата Калашникова (на уровне распознавания основных частей: ствол, приклад, магазин, затворная рама).

Основные правила техники безопасности в стрелковом тире

Обязанности солдата перед построением и основные строевые команды («Становись», «Смирно», «Равняйсь», «Вольно»).

Предназначение простейших средств индивидуальной защиты (противогаз, аптечка).

Историю создания флага и герба Российской Федерации.

Обучающийся будет уметь:

Выполнять базовую строевую стойку и повороты на месте без оружия.

Производить неполную разборку и сборку ММГ АК-74 (с помощью/с подсказкой инструктора, без жесткого хронометража).

Правильно держать учебный автомат и принимать изготовку для стрельбы стоя из электронного тира.

Накладывать простую повязку (например, «чепец» или спиральная повязка на палец) под руководством инструктора.

Определять стороны света по солнцу и механическим часам (базовый уровень).

1.3. Содержание программы

Учебный план

Модуль №1 Военно-патриотическая подготовка

Таблица №1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Основы военной службы	1	1	1	
2	Строевая подготовка	0,5	1,5	2	
3	Огневая подготовка (с макетами)	0,5	1,5	2	
4	Военная топография	0,5	1,5	2	
5	Итоговая аттестация	0	1	1	
	Итого	**2,5**	**5,5**	**8**	

Модуль №2. Остаться в живых

Таблица №2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Тактическая подготовка	0,5	2,5	3	
2	Тактическая медицина	0,5	3,5	4	
3	Итоговая аттестация	0	1	1	
	Итого	**1**	**7**	**8**	

Содержание учебного плана

Модуль №1 Военно-патриотическая подготовка – 8 часов

Раздел 1. Основы военной службы (1 ч)

Занятие 1. Что такое армия? Вооружённые Силы РФ, виды и рода войск. Воинские звания. Символы воинской чести (знамя, форма, награды).

Занятие 2. Воинская обязанность и военная служба. Военная присяга. Герои России – кто они? Примеры подвигов.

Раздел 2. Строевая подготовка (2 ч)

Занятие 3. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».

Занятие 4. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте.

Занятие 5. Контрольное занятие: строевой смотр (повороты, строевой шаг, исполнение команд).

Раздел 3. Огневая подготовка (с макетами) (2 ч)

Занятие 6. Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство автомата Калашникова (АК-74) на макете. Назначение и боевые свойства.

Занятие 7. Неполная разборка и сборка макета АК-74. Снаряжение магазина учебными патронами.

Занятие 8. Изготовка к стрельбе, прицеливание. Стрельба из пневматической винтовки (или лазерного тира). Контрольный норматив: разборка/сборка АК.

Раздел 4. Военная топография (2 ч)

Занятие 11. Компас и карта. Стороны горизонта. Ориентирование по компасу, определение направления.

Занятие 12. Практика: движение по азимуту, ориентирование на площадке УМЦ «Авангард». Игра «Найди тайник».

Итоговая аттестация (1 ч):

Практика: Сдача итоговых нормативов и зачётов.

Модуль №2. Остаться в живых – 8 часов

Раздел 5. Тактическая подготовка (3 ч)

Занятие 9. Действия солдата в бою: передвижение перебежками, переползания. Выбор места для наблюдения.

Занятие 10. Тактическая игра «Вперёд, к победе!»: отработка действий в составе команды на местности с использованием макетов оружия.

Раздел 6. Тактическая медицина (4 ч)

Занятие 13. Виды кровотечений. Правила наложения жгута и повязок. Отработка на манекене.

Занятие 14. Первая помощь при переломах, транспортировка пострадавшего. Решение ситуационных задач.

Модуль 7. Итоговая аттестация (1 ч)

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформированная начальная патриотическая позиция: уважение к Родине, её истории и защитникам;
- положительное отношение к военной службе и здоровому образу жизни;
- дисциплинированность, ответственность, чувство товарищества.

Метапредметные результаты

- умение следовать инструкциям, работать в команде;
- навыки безопасного поведения в практических ситуациях;
- способность анализировать свои действия и делать выводы.

Предметные результаты

- знание основных видов и родов войск ВС РФ, элементарных воинских символов;
- умение выполнять строевые команды и строевой шаг;
- навык неполной разборки/сборки макета АК-74 за контрольное время (для ознакомления);
- умение пользоваться компасом, определять стороны горизонта, двигаться по азимуту;
- владение алгоритмом наложения жгута и простейших повязок;
- выполнение комплекса физических упражнений с элементами прикладной подготовки.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курс молодого бойца-старт «Авангард» (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Помещения и полигоны:

Учебный класс: Оборудован мебелью для 15 человек, маркерной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером с доступом в интернет. Стенды по истории ВС РФ и символике России.

Класс огневой подготовки: Шкафы-сейфы для хранения ММГ оружия, столы для разборки-сборки автоматов, пылеулавливатель, плакаты «Устройство АК-74».

Электронный стрелковый тир: Лазерные тренажеры (например, СКАТТ или аналоги), проекционный экран с мишенными установками, компьютерное ПО для фиксации результатов.

Спортивный зал маты татами, макеты полосы препятствий (лабиринт, рукоход).

Полоса препятствий: Учебная стена, переносной окоп, участок для метания массо-габаритных макетов гранат.

Медицинский кабинет: Тренажеры-манекены («Максим» или аналоги) для отработки СЛР и остановки кровотечений, шкаф с имитаторами аптечек АИ/ИПП.

Строевой плац: Асфальтированная площадка с разметкой.

Оборудование и инвентарь:

Вооружение: Массо-габаритные макеты (ММГ) автомата Калашникова АК-74М - не менее 10 единиц на группу.

Снаряжение: Учебные магазины к АК (30 мест) - 20 шт., учебные патроны (пластиковые) - 600 шт.

Средства защиты: Общевойсковые противогазы ГП-7 (или ПМК) - 15 шт.; учебно-тренировочный комплект ОЗК - 5 компл.

Медицина: Жгуты-турникеты типа CAT - 15 шт., ИПП (индивидуальные перевязочные пакеты) - 15 шт., носилки плащевые - 2 шт.

Туризм: Компасы Андрианова - 15 шт., туристские коврики (карематы) - 15 шт., веревки основные (диаметр 10 мм) - 2 шт. по 30 м.

Технические средства обучения (ТСО): Мегафон (для подачи команд на плацу), рации LPD-диапазона (для игры-квеста), фотоаппарат для отчета.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования (ведёт теоретические занятия и координирует программу);

- преподаватели УМЦ «Авангард» (строевая, огневая, тактическая подготовка, топография, медицина);
- инструктор по физической культуре (спортивные занятия);
- педагог-организатор (воспитательные мероприятия).

Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация:

- учебный класс с мультимедийным оборудованием;
- плац (спортивный зал);
- стадион.

УМЦ «Авангард»:

- тир (пневматический или лазерный);
- макеты автомата Калашникова (10–15 шт.);
- учебные патроны, магазины;
- компасы, топографические карты;
- манекены для сердечно-лёгочной реанимации и отработки повязок;
- поле для тактических игр (полигон);
- полоса препятствий.

Методические материалы

- уставы ВС РФ (извлечения);
- наглядные пособия: плакаты по устройству АК, оказанию первой помощи;
- методические разработки занятий по каждому модулю;
- инструктажи по технике безопасности.

2.3 Методическое обеспечение

Методическое обеспечение представляет собой комплекс средств обучения, учебно-методических материалов и технологий, необходимых для качественной реализации образовательного процесса с учетом возраста обучающихся (11–14 лет) и игрового формата занятий.

Нормативно-правовая база и документация

Федеральные законы: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (выписки из Устава внутренней службы об обязанностях солдата).

Локальные акты образовательной организации:

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Инструкции по охране труда при проведении занятий по строевой, огневой подготовке и тактической медицине.

Приказы директора о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей на выезде.

Журнал регистрации инструктажей по технике безопасности.

Учебно-тематический план и рабочая программа, утвержденные руководителями организаций-партнеров.

Учебно-методические материалы (печатные и цифровые)

Таблица №3

Раздел	Наименование материала
Строевая подготовка	• Видеотека: учебные фильмы Министерства обороны РФ «Строевые приемы и движение без оружия». • Методическая разработка «Команды управления строем и порядок их подачи» (с аудио-примерами). • Схемы строев отделения (настенные плакаты).
Огневая подготовка	• Альбом «Материальная часть автомата Калашникова АК-74М» (разрезной макет). • Сборник нормативов по огневой подготовке (упрощенный детский формат). • Интерактивный тренажер-симулятор стрельбы (ПО для электронного тира). • Мультимедийная презентация «История создания АК».
Тактическая медицина	• Алгоритмы оказания первой помощи (карточки-напоминалки формата А6 с крупными картинками). • Презентация «Жгут - друг или враг? Правила наложения». • Комплект тестовых заданий-картинок «Найди ошибку в оказании помощи».
Топография	• Набор ламинированных карт-схем территории центра «Авангард» (масштаб упрощен). • Макеты компасов Андрианова для демонстрации принципа работы. • Рабочая тетрадь «Юный следопыт» с заданиями на прохождение лабиринта по азимуту.
Правовой блок	• Текст Военной присяги (крупным шрифтом, адаптированный для понимания подростками). • Карточки с воинскими званиями ВС РФ (игра «Мемори»). • Презентация «Символы ратной славы России».

Дидактические материалы и наглядные пособия

Стенды и плакаты: «Устройство гранаты РГД-5 (учебной)», «Сигналы управления отделением», «Порядок неполной разборки АК», «Воинские ритуалы».

Раздаточный материал:

Бланки анкет обратной связи («Пять пожеланий инструктору»).

Маршрутные листы для квест-игры «Тропа разведчика» (с зашифрованными подсказками).

Натуральные образцы (демонстрационные):

Магазин к АК (прозрачный учебный образец для демонстрации укладки патронов).

Запал ручной гранаты УЗРГМ (учебный разрезной макет).

Элементы экипировки (разгрузочный жилет, шлем), которые можно примерить.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ):

Билеты-визуализации для зачета по ТБ (изображение ситуации + вопрос «Что нарушено?»).

Протоколы сдачи игровых нормативов ГТО (адаптированные таблицы).

Критерии оценки прохождения полосы препятствий (штрафные баллы за касание земли, падение элементов).

Информационное обеспечение и дистанционные технологии

Образовательная платформа / Группа в мессенджере: Создание закрытого Telegram-канала или чата класса для:

Размещения памяток по ТБ и видео-инструкций (домашнее ознакомление).

Публикации фотоотчетов с практических занятий для родителей.

Электронная библиотека: Доступ к коротким обучающим роликам от официальных структур (МО РФ, МЧС, ДОСААФ).

Навигационное ПО: Демонстрация работы гражданских навигаторов (Яндекс.Карты в режиме офлайн) на планшете инструктора.

2.4 Формы аттестации

Виды контроля

Форма: Анкетирование («Мои ожидания»), беседа-игра «Расскажи о себе», легкий тест на знание государственной символики.

Текущий контроль: Осуществляется непрерывно на каждом занятии инструктором.

Форма: Наблюдение за техникой выполнения движений, соблюдение правил техники безопасности, активность участия в обсуждениях.

Рубежный контроль: Проводится по завершении каждого из пяти тематических разделов.

Цель: Проверка усвоения конкретного блока знаний перед переходом к следующему.

Итоговая аттестация: Комплексная проверка всех полученных компетенций в формате игры или фестиваля.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

1. Входная диагностика (Сентябрь)

Проводится на первых занятиях для определения исходного уровня знаний о символике России, физической подготовки и психоэмоционального состояния группы.

Анкета «Мои ожидания»:

Цель: Выявление мотивации («Зачем я пришел?»).

Инструмент: Бланк с вопросами: «Что ты хочешь научиться делать?», «Кем ты видишь себя через 5 лет?».

Тест-викторина «Символы Отечества»:

Цель: Определение базовых знаний истории и геральдики.

Инструмент: Карточки с изображениями флагов/гербов или устные вопросы (Кто такой Георгий Победоносец? Назови цвета флага РФ по порядку).

Экспресс-тест физподготовки (игровой):

Цель: Фиксация точки отсчета физического развития без создания стрессовой ситуации экзамена.

Инструмент: Упражнения «Кто больше раз присядет за 30 секунд?», «Вис на перекладине». Результаты заносятся в личную карту только для сравнения в конце года.

Текущий контроль (На каждом занятии)

Осуществляется инструктором непрерывно в процессе деятельности.

Чек-лист педагогического наблюдения:

Содержание: Таблица с фамилиями и критериями поведения. Инструктор ставит отметку (+/-) по итогам занятия.

Критерии:

Соблюдение дисциплины строя.

Аккуратность обращения с ММГ оружия.

Взаимопомощь (помог ли товарищу завязать шнурок/снарядить магазин).

Соблюдение техники безопасности.

Метод «Лестница успеха» / Экран достижений:

Содержание: Общий стенд, где отмечаются успехи групп или отдельных курсантов в игровых нормативах (например, наклейка за самую быструю сборку автомата сегодня).

Рубежный (модульный) контроль

Проводится по завершении каждого из пяти разделов курса.

Игровые чек-листы станций (для квестов):

Применение: На итоговом занятии раздела «Топография» или «Медицина».

Содержание: У инструктора на станции есть список действий. Если курсант выполнил - ставится «+». Для зачета нужно набрать минимум 80% плюсов.

2.5 Воспитательная программа. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

Формирование у обучающихся 11–14 лет основ патриотического сознания, чувства верности Отечеству и готовности к служению на основе

развития морально-волевых качеств, дисциплинированности и навыков коллективного взаимодействия.

Задачи воспитательного процесса

Развивающие (личностные):

Развитие волевой сферы: способности преодолевать трудности, контролировать эмоции и доводить начатое дело до конца.

Формирование адекватной самооценки и уверенности в своих силах через ситуацию успеха при выполнении нормативов.

Развитие коммуникативных способностей и умения работать в команде, слушать лидера и аргументировать свою точку зрения.

Воспитательные (метапредметные):

Воспитание гражданственности и патриотизма как высших нравственных ценностей.

Привитие уважения к Государственным символам РФ, истории Вооруженных Сил и воинским традициям.

Формирование культуры безопасного поведения и ответственного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Профилактика девиантного поведения через вовлечение в социально значимую деятельность.

Образовательные (предметные - в контексте воспитания):

Усвоение правил этикета военнослужащего (форма приветствия, обращение к старшим).

Осознание необходимости строгого соблюдения дисциплины как условия выживания группы.

Приобретение базовых прикладных навыков, повышающих статус подростка в среде сверстников.

Планируемые результаты

По итогам освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица №4

Категория	**Результаты**
Личностные	• Сформировано чувство гордости за принадлежность к российскому народу и его армии. • Проявляется готовность прийти на помощь товарищу без расчета на выгоду. • Снижен уровень агрессивности, повышена стрессоустойчивость. • Появилось стремление к опрятности и соблюдению порядка в личных вещах.
Метапредметные	• Умение планировать свои действия для достижения цели (например, прохождение квеста). • Навык конструктивного разрешения конфликтов внутри отделения. • Способность подчиняться групповым нормам ради общего результата.
Предметные	• Знает порядок действий по сигналам тревоги. • Владеет базовыми навыками оказания первой помощи при ссадинах и кровотечениях. • Демонстрирует культуру обращения с макетом оружия (направление ствола, палец вне спусковой скобы).

Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Гражданско-патриотическое: Осознание России как уникального государства с богатой военной историей. Изучение биографий героев Отечества.

Социальное: Освоение навыков жизни в обществе. Понимание иерархии («старший-младший»), субординации и ответственности за выполнение своей роли в отделении.

Духовно-нравственное: Усвоение понятий воинской чести, совести, долга и справедливости. Неприятие лжи и трусости.

Физкультурно-оздоровительное: Пропаганда здорового образа жизни, отказ от вредных привычек как несовместимых со званием защитника.

Трудовое: Воспитание уважения к труду инструкторов и обслуживающего персонала. Культура самообслуживания (чистка обуви, уборка места занятий).

Формы, технологии и методы воспитательного взаимодействия

Формы проведения мероприятий

Ритуалы: Торжественные построения, церемония Поднятия Флага, исполнение Гимна РФ.

Ситуационно-ролевые игры: «Штаб», «Поисковая операция», «Военный совет».

Экскурсии и выходы: Посещение музея оружия, полевые выходы на природу.

Беседы-интервью: Встречи с ветеранами боевых действий или действующими военнослужащими центра.

Коллективные творческие дела (КТД): Выпуск боевого листка взвода, подготовка видеоролика о курсе.

Формы и технологии и содержание воспитательных мероприятий

Технология коллективного творческого дела:

Содержание: Совместная разработка плана мероприятия самими курсантами (под руководством инструктора). Обучающиеся сами решают, какую песню петь на смотре или какой девиз нарисовать на флаге отделения.

Педагогическая мастерская:

Содержание: Инструктор показывает личный пример безупречного внешнего вида или виртуозной разборки автомата, создавая образ наставника, которому хочется подражать.

Проектная деятельность:

Содержание: Создание проекта «Герб моего отделения» или «История моей семьи в Великой Отечественной войне».

Технология дебатов:

Содержание: Обсуждение этических дилемм. Пример темы: «Можно ли нарушить приказ командира, если считаешь его неправильным?».

Методы воспитательного взаимодействия

Метод убеждения (разъяснения):

Объяснение смысла каждого действия. Не просто «копать яму», а «готовить позицию для обороны». Это переводит рутину в осмысленную деятельность.

Метод упражнения (приучения):

Многократное повторение команд «Становись», заправка кровати, чистка обуви до выработки привычки. Дисциплина рождается из автоматизма.

Метод личного примера:

Требование к инструктору быть эталоном: пунктуальность, форма одежды, лексикон, физическая форма.

Метод педагогической оценки (поощрение и авансирование доверия):

Акцент на публичном поощрении лучших перед строем (не только за меткость, но и за помощь другу).

Назначение подростков командирами отделений (аванс доверия), чтобы они почувствовали ответственность.

Метод требования (прямого и косвенного):

Четкие команды вместо долгих уговоров. Прямой запрет на использование смартфонов во время занятий как закон лагеря.

Создание ситуации выбора:

Предоставление возможности выбрать вид состязания в конце занятия (футбол или волейбол) при условии выполнения основной задачи дня.

Календарный план воспитательной работы к программе «Курс молодого бойца: старт в «Авангарде»»

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Организационно-патриотический модуль (Сентябрь – Октябрь)						
1	Торжественное открытие курса «Служу Отечеству!»	Формирование чувства сопричастности к традициям Центра и армейского братства.	Подъем Государственного флага РФ. Исполнение Гимна. Вручение учебной документации («Зачетная книжка юного патриота»). Инструктаж по ТБ.	Ритуальное мероприятие, торжественная линейка.	Сентябрь (1-я неделя)	Начальник курса, педагоги ДО

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
2	Урок Мужества «Символы несгибаемости» (к Дню народного единства)	Углубление знаний об истории России, воспитание гражданской идентичности.	Встреча с ветераном или участником боевых действий. Демонстрация исторических артефактов. Дискуссия о понятии «Единство».	Вечер-портрет, беседа.	Ноябрь (1-я неделя)	Педагог-организатор, приглашенный гость
3	Операция «Порядок»: выпуск первого Боевого листка	Воспитание ответственности за общее имущество, навыков самообслуживания и рефлексии.	Составление графика нарядов на чистоту оружия и класса. Оформление стенда отделения с фотографиями и девизом.	Трудовой десант, редколлегия.	Ежемесячно	Командиры отделений, педагог-организатор
Раздел 2. Военно-спортивный модуль (Ноябрь – Февраль)						
4	Соревнование «Юный оружейник»	Развитие мелкой моторики, волевых качеств и технической грамотности.	Эстафета по неполной разборке-сборке ММГ АК-74. Личный и командный зачет на время.	Практикум-соревнование.	Декабрь (внутри модуля огневой подготовки)	Инструктор по огневой подготовке
5	Зимний полевой выход «Белая тропа»	Закаливание воли, преодоление физического дискомфорта, отработка навыков ориентирования.	Организация привала, передвижение по азимуту на местности центра, горячий чай из термосов как награда.	Полевой выход-практикум (игровой).	Январь / Февраль	Инструктор по выживанию, медик
6	Интеллектуальный турнир «Щит и Меч»	Развитие кругозора, логического мышления и командного взаимодействия вне физических	Викторина по истории ВС РФ, географии России, основам первой помощи и военной	Игровой квиз (Что? Где? Когда?).	Февраль (около 23 февраля)	Педагог дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
		нагрузок.	техники.			
Раздел 3. Социально-гражданский модуль (Март – Апрель)						
7	Шефская акция «Письмо солдату»	Развитие письменной речи, воспитание милосердия и поддержки действующих военнослужащих.	Написание писем-треугольников со словами благодарности участникам СВО или солдатам срочной службы. Изготовление открыток.	Социально-значимая акция, мастерская письма.	Март (2-я неделя)	Педагог-организатор
8	Акция «Чистая высота» (ко Дню Земли)	Экологическое воспитание, осознание себя хозяином земли, на которой тренируешься.	Уборка территории полигона от весеннего мусора, посадка памятных деревьев или кустарников («Аллея выпускников»).	Трудовая акция, экологический субботник.	Апрель	Весь педсостав
9	День открытых дверей для родителей «Отцы и дети»	Укрепление связи семьи и школы, демонстрация достижений обучающихся родителям.	Показательные выступления (строевой смотр, нормативы). Экскурсия по базе силами курсантов. Совместное чаепитие.	Отчетный концерт + открытые занятия.	Апрель (предканикулярный период)	Администрация, педагоги ДО
Раздел 4. Итоговый модуль (Май)						
10	Вахта Памяти. Участие в городском митинге / Пост №1	Приобщение к государственным ритуалам высшего порядка, воспитание торжественности и скорби.	Несение почетного караула у мемориала павшим воинам. Прохождение в парадной колонне (при наличии возможности).	Общественно-политическое событие.	Май (акции ко Дню Победы)	Руководитель курса, офицеры-наставники

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
11	Итоговая игра-поход «Тропа разведчика»	Комплексная проверка выносливости, дисциплины и слаженности отделения перед выпуском.	Преодоление дистанции с контрольными точками (медицина, азимут, переноска «раненого», полоса препятствий). Выполнение вводных штаба.	Соревнование-эстафета на местности.	Май (3–4 неделя)	Начальник курса, инструктора
12	Церемония закрытия курса «Мы - Авангард!»	Поощрение лучших, создание ситуации успеха, мотивация на дальнейшее обучение.	Вручение знаков отличия (нашивок/значков), удостоверений об окончании КМБ. Награждение победителей номинаций («Лучший стрелок», «Надежный товарищ»).	Торжественная линейка, награждение.	Май (финал года)	Директор центра, администрация
13	Рефлексивная беседа «Взгляд назад» (Методика «Свечка»)	Анализ личностного роста, получение обратной связи от группы, снятие эмоционального напряжения.	Неформальный разговор в кругу. Каждый участник делится тем, что ему дал курс, какие трудности он преодолел и что заберет с собой в жизнь.	Круглый стол, методика КТД.	Май (после итогового	

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (действующая редакция).
3. Концепция развития системы патриотического воспитания граждан РФ.
4. Начальная военная подготовка: учебное пособие / сост. А.В. Герасимов. – М., 2021.
5. Первая помощь: практическое руководство / под ред. И.М. Черепова. – М., 2019.
6. Топография и ориентирование: учебно-методическое пособие / В.Н. Кононов. – М., 2020.

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Календарный учебный график

Таблица 6

№ п/п	Дата	Модуль / Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ №1. Военно-патриотическая подготовка (8 часов)							
1		**Раздел 1. Основы военной службы.** Тема: История ВС РФ. Воинские звания и символы. Уставные взаимоотношения.	1 (Теория)		Лекция-беседа с презентацией	Учебный класс	Устный опрос-викторина по знакам различия
2		**Раздел 1 (Практика).** Ритуалы ВС РФ. Подъем Государственного флага. Исполнение Гимна.	1 (Практика)		Торжественное построение	Плац Центра	Наблюдение за соблюдением ритуала
3		**Раздел 2. Строевая подготовка.** Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение команд.	0,5 (Теор.) + 0,5 (Пр.)		Индивидуальный тренинг	Плац	Зачет выполнения команд («Становись», «Равняйсь»)
4		**Раздел 2 (продолжение).** Движение строевым шагом. Прохождение торжественным маршем отделением.	1 (Практика)		Групповой тренинг	Плац	Оценка слаженности отделения инструктором
5		**Раздел 3. Огневая подготовка.** Тема: Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство ММГ АК-74.	0,5 (Теор.) + 0,5 (Пр.)		Инструктаж + Демонстрация	Класс огневой подготовки	Тест-зачет по правилам ТБ (карточки)
6		**Раздел 3 (продолжение).** Неполная разборка-сборка ММГ АК-74. Алгоритм действий.	1 (Практика)		Практикум-тренинг	Класс огневой подготовки	Демонстрация алгоритма без учета времени
7		**Раздел 4. Военная топография.** Тема: Карта и компас. Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам.	0,5 (Теор.) + 0,5 (Пр.)		Урок-игра	Учебный класс	Решение кроссворда / работа с макетом местности
8		**Раздел 4 (продолжение).** Работа с картой центра «Авангард». Определение азимута.	1 (Практика)		Полевой практикум	Территория базы	Квест «Найди точку»: выход в заданный квадрат
9		**Раздел 3 (завершение).** Соревнование «Юный оружейник». Разборка-сборка на время. Стрельба	1 (Практика)		Практикум-соревнование	Класс огневой подготовки /	Хронометраж; протокол результатов тира

№ п/п	Дата	Модуль / Тема занятия	Количество часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		в электронном тире.				Тир	
		Итоговая аттестация					
МОДУЛЬ №2. Остаться в живых (8 часов)							
10		**Раздел 1. Тактическая подготовка.** Тема: Передвижение солдата на поле боя. Перебежки и переползание. Сигналы жестами.	0,5 (Теор.) + 0,5 (Пр.)		Тренинг	Полоса препятствий / Поляна	Контроль правильности техники передвижения
11		**Раздел 1 (продолжение).** Игра на местности «Охота на лис» (поиск замаскированного объекта дозором).	1 (Практика)		Тактическая игра	Лесная зона	Факт обнаружения цели группой
12		**Раздел 2. Тактическая медицина.** Тема: Аптечка выживальщика. Алгоритм осмотра раненого. Вызов помощи.	0,5 (Теор.) + 0,5 (Пр.)		Лекция-практикум	Медпункт	Составление списка аптечки
13		**Раздел 2 (продолжение).** Остановка массивных кровотечений. Наложение жгута-турникета одной рукой.	1 (Практика)		Отработка навыка	Медпункт	Норматив: наложение жгута < 30 сек
14		**Раздел 2 (продолжение).** Транспортировка пострадавшего. Использование плащ-палатки, носилок.	1 (Практика)		Эстафета	Спортивный зал	Скорость эвакуации манекена
		Итоговая аттестация					