УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОСУГА «ЭСТЕТИКА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦВД Эстетика»
Приказ № 328-о/д от 28.08.2026г.
_____Цивилёва И.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СТАНЬ ЛУЧШИМ
»

Подвид программы*:* разноуровневая
Уровень программы*:* стартовый
Целевая группа (возраст): от 12 до 17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Форма обучения: очная
Разработчик: Педагог дополнительного Образования Яненко Владимир Вячеславович

Новочеркасск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ..... 4
1.1. Пояснительная записка 4
Нормативно-правовая база..... 4
1.2. Цель и задачи программы 9
1.3. Содержание программы 9
Содержание модулей (приложение 2). 12
1.4. Планируемые результаты..... 13
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 14
2.1. Календарный учебный график программы «Быть Лучшими» (Приложение 1) 14
2.2. Условия реализации программы 14
2.3. Методическое обеспечение программы 14
2.4. Формы аттестации 16
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 16
2.6. Рабочие программы модулей..... 16
III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 18
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ 19
Приложение 1 19
Приложение 2 25
Приложение 3 37
Приложение 4 41

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.
6. Федеральный закон от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общегообразования» (далее-ФГОС ООО).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 27 декабря 2023г. (далее-ФГОС СОО).
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г.№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее-ФОПООО).
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее-ФОПСОО).
11. Приказ Минпросвещения России от 1февраля 2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета

при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

26. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 №289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

27. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023№718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

28. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской областиот03.08.2023№724«Обутверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Она ориентирована на гражданско-патриотическое воспитание, социализацию подростков, формирование правовой и общественной культуры, развитие лидерских навыков и готовности к служению Отечеству.

Актуальность программы

Обусловлена возрастающей потребностью общества в воспитании физически крепкого, дисциплинированного и ответственного поколения. В современных условиях приоритетом становится подготовка молодежи к защите Родины, действиям в экстремальных ситуациях и развитие навыков первой помощи. Программа заполняет дефицит практических лидерских и военно-прикладных навыков у школьников 12–17 лет.

Отличительные особенности программы

- Модульная преемственность: программа состоит из 5 автономных, но логически связанных модулей, где освоение одной дисциплины является базой для следующей (от изучения уставов к строевой и огневой подготовке к овладению командирскими навыками и действий на поле боя).

- Календарно-событийная привязка интенсивов: практические блоки синхронизированы с государственными памятными датами (подготовка церемониала «Пост №1» к 23 Февраля, строевой слаженности - к 9 Мая).

- Командирская практика: каждый обучающийся пробует себя в роли командира отделения и взвода, что развивает навыки принятия управленческих решений.

Педагогическая целесообразность программы

Заключается в комплексном подходе к развитию личности подростка через совмещение теоретических знаний (уставы, основы медицины) с активными практическими действиями (строевая выучка, стрельба, симуляция спасательных работ). Это способствует формированию волевых качеств, стрессоустойчивости, самодисциплины и умения слаженно работать в коллективе.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет (мальчики и девочки). Возраст характеризуется активным стремлением к самоутверждению, формированием ценностных ориентиров и готовностью к командной деятельности. Предварительной специальной подготовки не требуется; допуск к занятиям осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний.

Режим занятий

- Периодичность: 1 раз в неделю по 2 академических часа (либо 2 раза по 1 часу в зависимости от расписания учреждения);

- Продолжительность академического часа: 45 минут;

- Перерыв между занятиями: 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Объем и срок освоения программы

-Полный объем программы: 72 академических часа;
-Срок реализации: 36 учебных недель (1 учебный год).

Особенности организации образовательного процесса

Обучение носит практико-ориентированный характер (соотношение теории и практики - 22% к 78%). Образовательный процесс строится на основе чередования 5 модулей с постепенным усложнением задач и интеграцией командных тренингов.

Сроки, объем и уровень реализации программы

- Срок: 36 недель (1 учебный год);
- Объем: 72 часа;
- Уровень сложности: стартовый (формирование первичных базовых компетенций, первоначальных умений и устойчивого интереса к военно-прикладным дисциплинам).

Форма обучения

Очная (с возможностью применения дистанционных технологий для теоретического материала в случае необходимости).

Формы организации образовательного процесса

- Групповая: для лекций, строевого слаживания и общих построений;
- Звеньевая (по отделениям/расчетам): для отработки тактической медицины, караульной службы и стрельб;
- Индивидуально-групповая: для отработки нормативов младших командиров и индивидуальной стрелковой техники.

Виды (формы) занятий

- Практические занятия и тренировки на плацу/в зале;
- Стрелковые практикумы в тире;
- Ситуационно-ролевые и тактические игры;
- Уроки мужества, лекции-беседы, инструктажи;
- Мастер-классы и показательные выступления;
- Контрольно-зачетные смотры.

Перечень форм подведения итогов

- Входной контроль: первичное тестирование и анкетирование мотивации;
- Текущий контроль: сдача индивидуальных нормативов на время, устный опрос по ТБ и уставам;
- Промежуточная аттестация (по модулям): зачетное занятие командиров, стрелковый турнир, нормативная игра по медицине, контрольный смотр караула Поста №1;

- Итоговая аттестация: участие в смотре строя и песни ко Дню Победы, сводное тестирование по итогам курса с выдачей сертификатов/свидетельств.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся базовых военно-прикладных умений, лидерских качеств, навыков командного взаимодействия и оказания первой помощи через освоение практико-ориентированных модулей.

Задачи:

- *Обучающие:* обучить основам строевой, огневой подготовки, тактической медицины и положениям общевоинских уставов ВС РФ;
- *Развивающие:* развить координацию, физическую выносливость, скорость реакции и навыки принятия решений в роли командира отделения/взвода;
- *Воспитательные:* воспитать чувство патриотизма, товарищества, дисциплинированность, ответственность и уважение к исторической памяти.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы «Быть лучшими»

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (Теория)	Количество часов (Практика)	Количество часов (Всего)	Форма контроля, аттестации
1.	**Модуль 1. «Школа младших командиров»**	**4**	**8**	**12**	Зачетное занятие
1.1	Основы воинской дисциплины и единоначалия	2	2	4	Собеседование
1.2	Обязанности командира отделения и замкомвзвода	1	3	4	Решение тактико-строевых задач
1.3	Управление строем и отдача команд	1	3	4	Практический зачет
2.	**Модуль 2.**	**4**	**12**	**16**	Стрелковый

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (Теория)	Количество часов (Практика)	Количество часов (Всего)	Форма контроля, аттестации
	«Меткий стрелок»				турнир
2.1	Меры безопасности и устройство пневматического/лазерного оружия	2	2	4	Тестирование по ТБ
2.2	Изготовки для стрельбы и основы прицеливания	1	5	6	Отработка нормативов
2.3	Выполнение практических стрельб и устранение задержек	1	5	6	Практический норматив
3.	**Модуль 3. «Остаться в живых»**	**4**	**10**	**14**	Комплексный норматив
3.1	Основы анатомии и алгоритм первичного осмотра	2	2	4	Опрос, тестирование
3.2	Остановка кровотечений, наложение жгута/турникета	1	4	5	Сдача норматива на время
3.3	Иммобилизация и способы эвакуации раненого («красная/желтая зона»)	1	4	5	Ситуационная игра

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (Теория)	Количество часов (Практика)	Количество часов (Всего)	Форма контроля, аттестации
4.	**Модуль 4. «Пост №1»**	**2**	**12**	**14**	Контрольный смотр караула
4.1	Ритуал несения караульной службы у мемориалов	1	3	4	Собеседование
4.2	Церемониальный шаг, стойка часового, смена караула	1	5	6	Отработка элементов
4.3	Комплексная отработка ритуала возложения венков к 23 Февраля	0	4	4	Смотр-зачет
5.	**Модуль 5. «Статен в строю - силен в бою»**	**2**	**14**	**16**	Смотр строя и песни
5.1	Одиночная строевая подготовка без оружия	1	4	5	Сдача нормативов
5.2	Строевое слаживание отделений и взводов	1	5	6	Практическая тренировка
5.3	Прохождение торжественным маршем и строевая песня к 9 Мая	0	5	5	Итоговый смотр
	ИТОГО:	**16**	**56**	**72**	**Итоговая аттестация**

Содержание учебного плана

Модуль 1. «Школа младших командиров» (12 ч)

Тема 1.1. Понятие воинской дисциплины. Строевой и дисциплинарный уставы. Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 1.2. Роль сержантского состава (младший сержант, сержант, старшина). Алгоритм постановки задач и контроля их исполнения.

Тема 1.3. Практика управления подразделением: команды управления строем, подача сигналов, разбор ошибок подчиненных.

Модуль 2. «Меткий стрелок» (16 ч)

Тема 2.1. Правила техники безопасности в тире. Материальная часть оружия, назначение основных узлов и механизмов.

Тема 2.2. Техника правильного дыхания, наводки и спуска курка. Изготовки «лежа», «с колена», «стоя».

Тема 2.3. Стрельба по мишеням на точность и кучность. Анализ попаданий, корректировка стрельбы.

Модуль 3. «Остаться в живых» (14 ч)

Тема 3.1. Основы анатомии: кровеносная и дыхательная системы. Протокол осмотра пострадавшего (КУЛАК-БАРИН / MARCH).

Тема 3.2. Виды кровотечений. Правила наложения жгута Эсмарха и турникетов себе и товарищу. Давящие повязки.

Тема 3.3. Виды травм и переломов. Транспортировка пострадавшего в одиночку и в составе группы из опасной зоны.

Модуль 4. «Пост №1» (14 ч)

Тема 4.1. История Поста №1. Обязанности разводящего, часового и подчаска. Ритуалы отдания воинских почестей.

Тема 4.2. Отработка специального церемониального строевого шага, синхронных поворотов и смены часовых.

Тема 4.3. Итоговая тренировка и несение почетной вахты памяти (приурочено к Дню защитника Отечества).

Модуль 5. «Статен в строю - силен в бою» (16 ч)

Тема 5.1. Выполнение строевых приемов: повороты на месте и в движении, строевой шаг, выход из строя и подход к начальнику.

Тема 5.2. Слаживание шеренг и колонн. Дистанция и интервалы. Выравнивание строя.

Тема 5.3. Подготовка к парадному расчету ко Дню Победы. Прохождение торжественным маршем с исполнением строевой песни.

Содержание модулей (приложение 2).

1.4. Планируемые результаты

Личностные: сформированная гражданская позиция, уважение к истории России и защитникам Отечества, ответственность, стрессоустойчивость и командный дух.

Метапредметные: способность брать на себя руководство группой, анализировать оперативную обстановку, принимать решения в стрессовых условиях, эффективно коммуницировать.

Предметные: знание базовых положений Строевого и Дисциплинарного уставов; уверенное выполнение строевых приемов; навыки безопасного обращения с оружием и ведения прицельной стрельбы; умение остановить критическое кровотечение и эвакуировать пострадавшего.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график программы «Быть Лучшими» (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение:** строевой плац (или размеченный спортивный зал), пневматический/электронный тир, макеты автоматов АК-74 (ММГ), учебные пневматические винтовки, мишени, пулеулавливатели, жгуты Эсмарха/Альфа, медицинские турникеты, перевязочные пакеты (ИПП), шины транспортные иммобилизационные, носилки тактические.
- **Информационное обеспечение:** мультимедийные презентации, обучающие видеофильмы по строевой подготовке ВС РФ, тактической медицине и стрелковому делу.
- **Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования с профильным педагогическим или военным образованием, прошедший подготовку по оказанию первой помощи.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы «Быть лучшими» разработано с учетом блочно-модульного принципа, практико-ориентированного характера обучения и возрастных психофизиологических особенностей подростков 12–17 лет.

1. Методы обучения и воспитания

- Словесные методы: объяснение, лекция-беседа, инструктаж, разбор тактических ситуаций, обсуждение уставов.
- Наглядные методы: демонстрация строевых приемов педагогом и подготовленными обучающимися, показ учебных видеоматериалов, работа со схемами, плакатами и анатомическими атласами.
- Практические методы: строевые тренировки, стрельбы в тире, выполнение медицинских нормативов (наложение жгутов/шин), упражнения по разборке/сборке макетов оружия, тренинги слаживания отделений.
- Игровые и симуляционные методы: военно-тактические ситуационные игры, отработка сценариев эвакуации раненых в условиях стресса («красная/желтая зона»).
- Методы стимулирования и мотивации: соревновательный элемент (стрелковые турниры, смотры строя), поощрение присвоением учебных званий («командир отделения», «замкомвзвода»), награждение грамотами и знаками отличия.

2. Педагогические технологии

- Технология модульного обучения: деление курса на завершенные взаимосвязанные модули с промежуточным контролем по каждому блоку.
- Личностно-ориентированные технологии: индивидуальный темп освоения нормативов с учетом физической подготовки воспитанника.
- Технологии коллективного взаимообучения (наставничества): старшие или более опытные курсанты помогают новичкам в отработке строевых элементов и приемов первой помощи.
- Здоровьесберегающие технологии: дозирование физических нагрузок, соблюдение питьевого режима, разминка перед практическими занятиями, контроль техники безопасности.
- Имитационно-моделирующие технологии: создание приближенных к реальным условий при отработке тактической медицины и несении службы на Посту №1.

3. Дидактические и методические материалы

- Наглядные пособия: плакаты «Строевая подготовка ВС РФ», «Основы огневой подготовки и устройство автомата Калашникова», схемы «Алгоритм оказания первой помощи по протоколу MARCH/КУЛАК-БАРИН», стенд «Обязанности часового на Посту №1».
- Инструктивно-методические материалы: памятки и алгоритмы действий командира отделения при построении, карточки-задания для стрелковых упражнений, регламенты сдачи нормативов по тактической медицине.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности:
- Инструкция по мерам безопасности при проведении строевых занятий на плацу;
- Инструкция по технике безопасности при стрельбе в тире и обращении с пневматическим/охолощенным оружием;
- Инструкция по соблюдению правил гигиены и безопасности при отработке медицинских манипуляций.

4. Структура и алгоритм типового практического занятия

1. Организационный этап (5–7 мин): построение взвода, рапорт командира отделения, проверка внешнего вида, постановка учебных целей.
2. Вводно-теоретический этап (10–12 мин): краткий инструктаж, повторение мер безопасности, разбор теоретической основы темы.
3. Основной (практический) этап 20 мин):
- Показ приема педагогом в медленном и боевом темпе;
- Поэлементная отработка курсантами;
- Сквозная тренировка под руководством назначенных командиров отделений;
- Сдача контрольного норматива / выполнение упражнения.

4. Заключительный этап (10 мин): подведение итогов занятия, разбор типичных ошибок, выставление баллов в журнал, назначение дежурных, подача команды на организованный уход.

2.4. Формы аттестации

Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос, сдача индивидуальных нормативов на время.

Промежуточный контроль (по окончании каждого модуля): зачетное занятие, стрелковые соревнования, ситуационная тактическая игра, контрольный смотр караула.

Итоговая аттестация (по завершении 36 недель): комплексный смотр строя и песни, участие в памятных патриотических мероприятиях.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Оценка уровня освоения программы проводится по трем уровням: **высокий**, **средний**, **низкий** (детальные критерии приведены в Приложении 4). - Тест по мерам безопасности при обращении с оружием;- Временные нормативы по тактической медицине (наложение турникета/жгута: до 20 сек - отлично, до 30 сек - хорошо, свыше 30 сек - удовлетворительно);- Лист экспертной оценки строевой слаженности подразделения.

2.6. Рабочие программы модулей

Каждый модуль представляет собой законченный блок:1. **Модуль «Школа младших командиров»** - формирует навыки организатора, дисциплинированность и умение отдавать уставные распоряжения.2. **Модуль «Меткий стрелок»** - формирует культуру безопасного обращения с оружием, меткость и выдержку.3. **Модуль «Остаться в живых»** - развивает устойчивые навыки спасения жизни в экстренных ситуациях.4. **Модуль «Пост №1»** - воспитывает выправку, выдержку и благоговение перед воинскими святынями (приурочен к 23 Февраля).5. **Модуль «Статен в строю - силен в бою»** - объединяет полученные навыки в строевой слаженности коллектива (приурочен ко Дню Победы 9 Мая).

Программа построена по блочно-модульному принципу и включает 5 взаимосвязанных модулей общим объемом **72 академических часа** (16 часов теории, 56 часов практики).

Рабочие программы модулей (Приложение 2).

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательного процесса:

Формирование социально активной, патриотически настроенной, высоконравственной личности гражданина и защитника Отечества, обладающей развитым правосознанием, культурой командного

взаимодействия, готовностью к осознанному служению обществу и защите национальных интересов Российской Федерации.

Задачи воспитательного процесса - Гражданско-патриотические: воспитание уважения к государственным символам, боевым и трудовым традициям России, истории казачества и города Новочеркасска; формирование чувства гордости за подвиги соотечественников; - Духовно-нравственные: развитие чувства долга, чести, войскового товарищества, ответственности за свои поступки и взаимной выручки в коллективе; - Лидерские и социокультурные: формирование организаторских качеств, навыков конструктивного лидерства, субординации, критического мышления и стрессоустойчивости;

- Здоровьесберегающие и трудовые: привитие культуры здорового образа жизни, бережного отношения к снаряжению и оборудованию, трудолюбия и личной дисциплины.

Планируемые результаты воспитания - Личностные результаты: - устойчивая гражданская позиция, осознание себя частью единого многонационального народа России; - готовность к бескорыстной помощи товарищу и пострадавшему в критической ситуации; - развитая внутренняя дисциплина, исполнительность и уважение к старшим и наставникам; - отрицательное отношение к экстремистским проявлениям, деструктивным течениям и асоциальному поведению. - Социально-коммуникативные результаты:

- умение эффективно работать в слаженной команде (взводе, отделении, караульном расчете); - способность брать на себя ответственность за принятые решения и действия подчиненных; - владение культурой речевого общения, этикетом военнослужащего и основами конструктивного разрешения конфликтов.

Приоритетные направления воспитания

1. **Военно-патриотическое и гражданское воспитание:** изучение героического прошлого страны, несение почетного караула на Посту №1, участие в акциях памяти и праздновании Дня Победы и Дня защитника Отечества.

2. **Нравственное и духовное воспитание:** развитие кодекса чести курсанта, взаимовыручки, принципов честности, уважения к старшему поколению и ветеранам боевых действий.

3. **Лидерское и организационно-управленческое воспитание:** практическое освоение ролей командира отделения и замкомвзвода, организация строевых смотров и тренировок силами самих воспитанников.

4. **Культура безопасности и самосохранения:** воспитание ответственности за жизнь и здоровье окружающих через занятия по тактической медицине и основам безопасности жизнедеятельности.

Календарный план воспитательной работ (Приложение 3).

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2023.

2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2022.

3. Ардашев А. Н. Тактическая медицина и первая помощь в экстремальных ситуациях. - М.: Эксмо, 2022.

4. Бурцев В. А. Основы огневой подготовки: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2021.

5. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Прикладная военная педагогика и психология. - СПб.: Питер, 2020.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Быть Лучшими»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Неделя 1	Вводный инструктаж. Основы воинской дисциплины	2	15:00–16:30	Лекция-беседа	Учебный класс	Опрос
2	Неделя 2	Обязанности командиров отделений	2	15:00–16:30	Практикум	Учебный класс	Тренинг
3	Неделя 3	Управление строем: команды и субординация	2	15:00–16:30	Практикум	Строевой плац	Выполнение команд
4	Неделя 4	Отработка роли замкомвзвода	2	15:00–16:30	Деловая игра	Строевой плац	Ситуационный тест
5	Неделя 5	Тактико-строевые нормативы командира	2	15:00–16:30	Тренинг	Строевой плац	Норматив
6	Неделя	Зачет по Модулю 1 «Школа	2	15:00–16:30	Контрольное	Строевой	Зачет

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	6	младших командиров»			занятие	плац	
7	Неделя 7	ТБ в стрелковом тире. Материальная часть оружия	2	15:00–16:30	Инструктаж	Стрелковый тир	Тест по ТБ
8	Неделя 8	Изготовка для стрельбы «лежа с упора»	2	15:00–16:30	Практикум	Стрелковый тир	Проверка изготовки
9	Неделя 9	Прицеливание и спуск курка	2	15:00–16:30	Тренинг	Стрелковый тир	Упражнение
10	Неделя 10	Выполнение начальных стрельб	2	15:00–16:30	Стрельбы	Стрелковый тир	Мишени
11	Неделя 11	Стрельба из различных положений («с колена»)	2	15:00–16:30	Стрельбы	Стрелковый тир	Норматив
12	Неделя 12	Стрельба на кучность и скорость	2	15:00–16:30	Стрельбы	Стрелковый тир	Норматив
13	Неделя 13	Устранение типичных задержек при стрельбе	2	15:00–16:30	Практикум	Стрелковый тир	Норматив

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
14	Неделя 14	Стрелковый турнир (Зачет по Модулю 2)	2	15:00–16:30	Соревнование	Стрелковый тир	Протокол соревнований
15	Неделя 15	Анатомия: сосуды, дыхание. Алгоритм MARCH	2	15:00–16:30	Лекция-практикум	Учебный класс	Опрос
16	Неделя 16	Наложение кровоостанавливающего жгута	2	15:00–16:30	Практикум	Учебный класс	Сдача норматива
17	Неделя 17	Применение турникетов и перевязочных пакетов	2	15:00–16:30	Тренинг	Учебный класс	Норматив на время
18	Неделя 18	Транспортная иммобилизация при переломах	2	15:00–16:30	Практикум	Учебный класс	Практическая работа
19	Неделя 19	Способы эвакуации: носилки, стропы, волокуши	2	15:00–16:30	Тренинг	Спортзал	Отработка приемов
20	Неделя 20	Тактическая эвакуация из «желтой зоны»	2	15:00–16:30	Симуляция	Спортзал	Оценка действий

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
21	Неделя 21	Комплексный норматив по тактической медицине	2	15:00–16:30	Зачетная игра	Спортзал	Комплексный зачет
22	Неделя 22	Ритуал Поста №1. Права и обязанности часового	2	15:00–16:30	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
23	Неделя 23	Церемониальный строевой шаг	2	15:00–16:30	Практикум	Строевой плац	Контроль элементов
24	Неделя 24	Отработка стойки часового и приемов с макетом оружия	2	15:00–16:30	Практикум	Строевой плац	Норматив
25	Неделя 25	Ритуал смены почетного караула	2	15:00–16:30	Тренинг	Строевой плац	Синхронность смены
26	Неделя 26	Слаживание почетного караула и разводящих	2	15:00–16:30	Практикум	Мемориал / плац	Оценка слаженности
27	Неделя 27	Ритуал возложения гирлянды/венков (к 23 Февраля)	2	15:00–16:30	Репетиция	Мемориал	Контрольный прогон

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
28	Неделя 28	Контрольный смотр караула (Зачет по Модулю 4)	2	15:00–16:30	Показательное выступление	Мемориал	Оценочный лист
29	Неделя 29	Одиночная строевая: стойка, повороты на месте	2	15:00–16:30	Практикум	Строевой плац	Норматив
30	Неделя 30	Движение строевым шагом, повороты в движении	2	15:00–16:30	Практикум	Строевой плац	Проверка элементов
31	Неделя 31	Воинское приветствие в строю и вне строя	2	15:00–16:30	Тренинг	Строевой плац	Практический тест
32	Неделя 32	Строевое слаживание отделений в шеренгах и колоннах	2	15:00–16:30	Практикум	Строевой плац	Контроль дистанций
33	Неделя 33	Прохождение торжественным маршем во взводе	2	15:00–16:30	Тренинг	Строевой плац	Оценка строя
34	Неделя 34	Исполнение строевой патриотической песни	2	15:00–16:30	Тренинг	Строевой плац	Смотр песни

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
35	Неделя 35	Генеральная репетиция парадного расчета к 9 Мая	2	15:00–16:30	Сводная репетиция	Городская площадь / плац	Комплексная оценка
36	Неделя 36	Смотр строя и песни. Итоговая аттестация	2	15:00–16:30	Смотр-конкурс	Строевой плац	Итоговый протокол

Приложение 2

Содержание модулей

МОДУЛЬ 1. «ШКОЛА МЛАДШИХ КОМАНДИРОВ»

Срок освоения: 1–6 недели (12 часов: 4 ч теория / 8 ч практика).

Цель модуля: формирование базовых знаний общевоинских уставов ВС РФ, командно-распорядительных навыков и лидерских качеств младшего командного состава (командир отделения, замкомвзвода).

Задачи:

- изучить права, обязанности и субординацию младших командиров;
- освоить правила отдачи уставных команд и сигналов управления строем;
- выработать навыки контроля дисциплины и разрешения конфликтных ситуаций в отделении.

Тематическое планирование модуля 1:

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
1.1	Вводное занятие. Основы воинской дисциплины и единоначалия	2 / 1 / 1	Понятие воинской чести и дисциплины по Дисциплинарному уставу ВС РФ. Права и ответственность. Практикум: разбор ситуаций субординации.	Опрос
1.2	Обязанности командира отделения и заместителя командира взвода	2 / 1 / 1	Должностные обязанности сержантского состава по Уставу внутренней службы ВС РФ. Алгоритм приема и сдачи дежурства, утреннего осмотра.	Собеседование

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
1.3	Командный голос, строевой язык и подача команд	2 / 1 / 1	Структура команд: предварительная и исполнительная части. Практика постановки голоса, четкость и громкость подачи сигналов строю.	Практический тренинг
1.4	Управление строем отделения на месте и в движении	2 / 0 / 2	Действия командира отделения при перестроениях (в одну, две шеренги, колонну по два). Контроль интервалов и дистанций.	Отработка норматива
1.5	Организация действий взвода в нестандартных ситуациях	2 / 1 / 1	Принятие решений младшим командиром при ЧС, распределение обязанностей в расчете, основы конфликтологии в коллективе.	Деловая игра
1.6	Зачетное занятие по модулю 1	2 / 0 / 2	Комплексная проверка: управление строем отделения, подача команд, устранение ошибок подчиненных.	Практический зачет

МОДУЛЬ 2. «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Срок освоения: 7–14 недели (16 часов: 4 ч теория / 12 ч практика).
Цель модуля: освоение правил безопасного обращения с оружием, изучение материальной части и выработка устойчивых навыков прицельной стрельбы.

Задачи:
- усвоить правила безопасности в тире и при обращении с оружием;
- изучить общее устройство, работу частей и механизмов пневматического/лазерного оружия и автомата Калашникова;
- отработать однообразие прикладки, дыхания, прицеливания и плавного спуска курка.

Тематическое планирование модуля 2:

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
2.1	Меры безопасности. Материальная часть оружия	2 / 2 / 0	Инструктаж по ТБ в тире. Устройство пневматической винтовки и макета АК-74. Неполная разборка и сборка макета оружия.	Тест по ТБ
2.2	Изготовка к стрельбе из положения «лежа с упора»	2 / 0 / 2	Правильное положение корпуса, рук, удержание оружия. Упражнения на устойчивость без	Проверка изготовки

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
			выстрела.	
2.3	Основы прицеливания и техника спуска курка	2 / 1 / 1	Ровная мушка, точка прицеливания, обработка спуска, задержка дыхания на полувыдохе. Тренаж на мишенях без патрона.	Отработка элементов
2.4	Выполнение начальных стрельб на точность (дистанция 10 м)	2 / 0 / 2	Одиночная стрельба сериями по 3 и 5 выстрелов. Определение средней точки попадания (СТП), корректировка огня.	Стрелковая карточка
2.5	Стрельба из положения «с колена»	2 / 0 / 2	Особенности изготовки с упором на колено. Стрельба сериями на кучность. Анализ ошибок прикладки.	Норматив
2.6	Стрельба из положения «стоя без упора»	2 / 0 / 2	Балансировка оружия, компенсация колебаний, темповая стрельба по грудным	Норматив

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
			мишеням.	
2.7	Устранение задержек при стрельбе, скоростная смена магазина	2 / 1 / 1	Виды задержек (осечка, перекос). Алгоритм устранения задержки. Нормативы по смене магазина на время.	Сдача норматива
2.8	Стрелковый турнир (Зачет по модулю 2)	2 / 0 / 2	Соревнования по стрельбе из 3 положений (лежа, с колена, стоя) на личный и командный результат.	Протокол соревнований

МОДУЛЬ 3. «ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ»

- Срок освоения: 15–21 недели (14 часов: 4 ч теория / 10 ч практика).

- Цель модуля: обучение основам тактической медицины и первой помощи, алгоритмам спасения жизни в экстренных ситуациях.

- Задачи:

- изучить базовую анатомию (крупные магистральные сосуды, дыхательные пути);
- освоить протоколы само- и взаимопомощи (КУЛАК-БАРИН / MARCH);
- отработать остановку массивных кровотечений и методы эвакуации раненых из опасной зоны.

Тематическое планирование модуля 3:

№ темы	**Наименование темы**	**Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)**	**Содержание темы**	**Форма контроля**
3.1	Основы анатомии. Первичный осмотр по протоколу MARCH	2 / 2 / 0	Анатомия кровеносной и дыхательной систем. Понятия «красная», «желтая» и «зеленая» зоны. Порядок первичного осмотра.	Устный опрос
3.2	Остановка массивных кровотечений: жгут Эсмарха и Альфа	2 / 0 / 2	Правила и зоны наложения эластичных жгутов. Самопомощь: наложение на верхнюю и нижнюю конечность на время.	Сдача норматива
3.3	Современные средства	2 / 0 / 2	Устройство турникета (CAT/Сурв).	Норматив на время

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
	гемостаза: турникеты и давящие повязки		Наложение турникета одной рукой. Применение ИПП и компрессионных бандажей.	
3.4	Восстановление дыхания и закрытие пневмоторакса	2 / 1 / 1	Признаки асфиксии и открытого пневмоторакса. Применение окклюзионных пластырей, стабильное боковое положение.	Ситуационная задача
3.5	Транспортная иммобилизация при переломах	2 / 0 / 2	Использование гибких шин (типа SAM Splint) и подручных средств. Обезболивание, фиксация суставов.	Практическая работа
3.6	Способы тактической эвакуации раненых	2 / 0 / 2	Транспортировка в одиночку, вдвоем, с использованием тактических строп, мягких и каркасных носилок.	Тренинг слаживания
3.7	Комплексный тактико-медицинский зачет по	2 / 1 / 1	Симуляционная игра: оказание помощи условному раненому под стрессом и	Оценочный лист

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
	модулю 3		эвакуация из условной «красной зоны».	

МОДУЛЬ 4. «ПОСТ №1»

- Срок освоения: 22–28 недели (14 часов: 2 ч теория / 12 ч практика, приурочен к Дню защитника Отечества и Дню освобождения города).

- Цель модуля: освоение воинского церемониала несения караульной службы у мемориалов воинской славы.

-Задачи:

- изучить историю Поста №1 и правила несения почетного караула;
- поставить специальный церемониальный строевой шаг и выправку часового;
- отработать ритуалы смены караула и возложения венков к памятным датам.

Тематическое планирование модуля 4:

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
4.1	История Поста №1. Права и обязанности часового	2 / 1 / 1	Воинские ритуалы отдания почестей. Обязанности начальника караула, разводящего, часового. Порядок допуска к	Собеседование

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
			посту.	
4.2	Церемониальный строевой шаг	2 / 0 / 2	Особенности церемониального шага: подъем ноги на 45–60 градусов, оттяжка носка, темп 60–70 шагов в минуту.	Проверка шага
4.3	Стойка часового и строевые приемы с оружием	2 / 0 / 2	Стойка «вольно» и «смирно» на посту. Приемы с макетом АК-74: «на ремень», «на грудь», «к ноге».	Выполнение приемов
4.4	Ритуал смены почетного караула	2 / 0 / 2	Движение караульной смены во главе с разводящим. Синхронный подход к посту, смена, доклад разводящего.	Отработка синхронности
4.5	Ритуал возложения гирлянды Славы и венков	2 / 0 / 2	Движение знаменной группы и группы возложения. Синхронное опускание венка/гирлянды, минута молчания.	Репетиция ритуала

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
4.6	Комплексный прогон ритуала на мемориале воинской славы	2 / 0 / 2	Генеральная тренировка караульной службы на открытой местности у памятника погибшим воинам.	Контрольный смотр
4.7	Несение Вахты Памяти (Зачет по модулю 4)	2 / 1 / 1	Реальное несение почетного караула и участие в памятно-мемориальных мероприятиях 23 Февраля.	Экспертная оценка

МОДУЛЬ 5. «СТАТЕН В СТРОЮ - СИЛЕН В БОЮ»

Срок освоения: 29–36 недели (16 часов: 2 ч теория / 14 ч практика, приурочен ко Дню Победы 9 Мая).

- Цель модуля: комплексная строевая подготовка подразделения, достижение слаженности взвода для прохождения торжественным маршем.

- Задачи:

- закрепить одиночную строевую выучку без оружия и с оружием;
- добиться слаженности действий отделений и взвода в сомкнутом строю;
- подготовить парадный расчет с исполнением строевой патриотической песни к празднованию 9 Мая.

Тематическое планирование модуля 5:

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
5.1	Одиночная строевая подготовка: повороты на месте	2 / 1 / 1	Строевая стойка. Повороты: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Положение рук, стоп, головы.	Норматив
5.2	Движение строевым шагом и поворот в движении	2 / 0 / 2	Строевой шаг (темп 110–120 шагов/мин, подъем ноги 15–20 см). Повороты в движении во взводе.	Практическая проверка
5.3	Выход из строя и подход к начальнику, отдание чести	2 / 0 / 2	Порядок выхода из первой/второй шеренги. Подход к начальнику, доклад, возвращение в строй.	Отработка приема
5.4	Строевое слаживание отделения	2 / 0 / 2	Размыкание и смыкание строя отделения. Выравнивание по носкам и груди. Движение отделения в колонне по три/четыре.	Оценка слаженности

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов (Всего / Теория / Практика)	Содержание темы	Форма контроля
5.5	Строевое слаживание взвода в составе коробки	2 / 0 / 2	Движение взвода в колонне. Сохранение интервала (на ширину ладони) и дистанции (один шаг). Равнение в шеренгах.	Тренинг коробки
5.6	Прохождение торжественным маршем с отданием воинской чести	2 / 0 / 2	Действия командира взвода («Смирно, равнение на-ПРАВО»). Синхронный поворот головы строем, сохранение равнения.	Оценка прохождения
5.7	Исполнение строевой патриотической песни в движении	2 / 0 / 2	Запевала и строй. Сохранение дыхания и темпа шага при хоровом исполнении военной песни.	Прослушивание строя
5.8	Итоговый смотр строя и песни (Итоговая аттестация)	2 / 1 / 1	Комплексная демонстрация: доклад командира, одиночная выучка, прохождение торжественным маршем, песня.	Итоговый протокол

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведе-ния	Ответствен-ные
1	Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии»	Формирование антитеррористическог о сознания и гражданской солидарности	Беседа о событиях 2004 года, просмотр хроники, обсуждение алгоритмов личной безопасности	Тематический час, минута молчания	Сентябрь (1-я декада)	ПДО Яненко В.В.
2	Торжественная церемония «Посвящение в курсанты»	Формирование чувства сопричастности к традициям объединения	Принятие торжественного обещания курсанта, вручение знаков различия	Торжественное построение	Октябрь	ПДО Яненко В.В.
3	«День памяти неизвестного солдата»	Воспитание исторической памяти и уважения к павшим	Экскурс в историю поискового	Историко-патриотическая беседа	Декабрь (1-я декада)	ПДО Яненко В.В.

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведе-ния	Ответствен-ные
		воинам	движения России, рассказ о мемориалах Неизвестному Солдату			
4	Урок мужества «Герои земли Донской» (к Дню Героев Отечества)	Воспитание гордости за земляков-героев Новочеркасска и Дона	Встреча с ветеранами локальных конфликтов / участниками СВО, знакомство с подвигами земляков	Круглый стол, живой диалог	Декабрь (2-я декада)	ПДО Яненко В.В.
5	Акция «Память жива» (День освобождения Новочеркасска)	Краеведческое и патриотическое воспитание	Посещение братских захоронений, уборка памятных мест города, возложение	Трудовой десант, мемориальный выезд	Февраль (13 февраля)	ПДО Яненко В.В.

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведе-ния	Ответствен-ные
			цветов			
6	Несение Вахты Памяти к Дню защитника Отечества	Практическое закрепление навыков Поста №1, воспитание воинской чести	Выставление почетного караула у Вечного огня, ритуал возложения венка	Торжественный караул, митинг	Февраль (22–23 февраля)	ПДО Яненко В.В.
7	Военно-спортивная игра «Один за всех, и все за одного»	Сплочение коллектива, проверка навыков такмеда и строя	Прохождение полосы препятствий, эвакуация условного раненого, командный зачет	Военно-прикладной квест	Март	ПДО Яненко В.В.
8	Патриотическая акция «Письмо	Воспитание эмпатии, поддержки защитников Отечества	Написание писем, изготовление	Творческая мастерская	Апрель	ПДО Яненко В.В.

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведе-ния	Ответствен-ные
	солдату»		открыток и талисманов для военнослужащих			
9	Вахта Памяти и Парад Победы «Великий май»	Воспитание чувства национальной гордости за Великую Победу	Участие в торжественном прохождении маршем, возложение гирлянды Славы	Городской парад, смотр строя	Май (8–9 мая)	ПДО Яненко В.В.
10	Итоговый сбор отряда «Итоги года: Быть лучшими»	Анализ личного и командного роста, поощрение отличившихся	Награждение грамотами, подведение итогов командирского рейтинга, построение планов	Торжественный сбор, круглый стол	Май (конец месяца)	ПДО Яненко В.В.

Приложение 4

Критерии и показатели оценивания результатов освоения программы

Параметр оценки	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**
Строевая выучка	Допускает ошибки в поворотах, сбивается при строевом шаге	Четко выполняет приемы на месте, редкие сбои в движении	Безукоризненная строевая стойка, идеальный шаг, синхронность
Огневая подготовка	Нарушает технику безопасности (при замечании), кучность слабая	Строго соблюдает ТБ, попадает в габарит мишени	Отличная кучность, быстрое и точное поражение мишеней, четкое знание матчасти
Первая помощь	Путает последовательность действий, норматив жгута > 35 сек	Алгоритм соблюдает, норматив жгута 25–35 сек	Четкие уверенные действия по протоколу, наложение жгута/турникета до 20 сек
Командные качества	Теряется перед строем, команды отдает неуверенно	Команды подает громко, с небольшими задержками координирует расчет	Уверенное руководство подразделением, четкая дикция, высокий авторитет