Цивилева Инга Валентиновна
Подписан: Цивилева Инга Валентиновна
DN: OU=Директор, O="МАУ ДО "" ЦВД ""Эстетика""", CN=Цивилева Инга Валентиновна, E=esteticka.tz@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.01.10 11:01:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОСУГА «ЭСТЕТИКА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 28.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦВД Эстетика»
Приказ № 133/1-о/д от 26.03.2024г .
Цивилёва И.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Стрелковая подготовка»

Уровень программы: базовый
Целевая группа (возраст): от 9 до 14 лет
Срок реализации: 1 год - 72 часа
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного образования
Заикин Михаил Викторович

г. Новочеркасск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) 3
1.2. Цель и задачи программы 7
1.3. Содержание программы 8
Учебный план 8
Содержание учебного плана 10
1.4. Планируемые результаты 11
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. ……..13
2.1. Календарный учебный график 13
2.2. Условия реализации программы 13
2.3. Методическое обеспечение 13
2.4. Формы аттестации 14
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 15
2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей 16
2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы 17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 21
ПРИЛОЖЕНИЯ 23
Приложение 1 23
Приложение 2 26
Приложение 3 27

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковая подготовка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена условиями становления гражданского общества и правового государства необходимого осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готового рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении.

Программа для учащихся разработана с учетом того, что главными ценностями становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Это курс обучения учащихся в системе стрелковой подготовки. На занятиях по стрелковой подготовке учащиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке автомата Калашникова, а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий - тирах, стрельбищах и т.п.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с

элементами военной деятельности. Кроме того, приобретение умений и навыков основ стрелковой подготовки сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы - социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 5 - 9 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Режим занятий

Таблица 1

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия, (мин)	Кол-во часов	Кол-во раз в неделю	Итого в неделю, (часов)
1	45	2	1	2

Приведённая нагрузка является оптимальной с учетом возрастных физических и психологических особенностей учащихся. По запросу нагрузка может изменяться, учитывая специфику детей, тематики года, учебного плана, нагрузки учащихся в школе. В этом случае в ежегодной рабочей программе отображаются запланированные изменения.

Сроки, объем и уровень реализации программы

Срок реализации: 1 год - 72 часа стартовый (2 часа в неделю).

Особенности организации образовательного процесса

Форма проведения занятий - групповые занятия с индивидуальным подходом, направлены на активизацию познавательных процессов, сочетают интеллектуальную, практическую и самостоятельную деятельность. Для детей инвалидов и ОВЗ, разрабатывается индивидуальная образовательная программа.

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная работа со всей группой (презентации, контрольные опросы);
- коллективная работа (занятия по физической подготовке, подготовка к соревнованиям, экскурсии);
- работа в малых группах переменного состава (взаимообучение и взаимооценка);
- работа в группах постоянного состава (командная организация традиционных поручений);
- индивидуальная творческая деятельность (самостоятельная работа с помощью наставника).

Виды (формы) занятий

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия-тренировки: стрелковая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии.

Перечень форм подведения итогов: промежуточная аттестация и итоговый контроль.

Формы подведения итогов:

- Презентация и сдача нормативов на итоговом контроле происходит как результат обучения по предмету.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

развивающие (личностные):

- развитие выносливости, ловкости, физической силы;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения чётко следовать инструкциям;

- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни.

воспитательные (метапредметные):

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

образовательные (предметные):

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приёмов и действий.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 2

Учебный план Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стрелковая подготовка»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Учебный план 1-го года обучения (72 часа)					
1.	Общие положения стрелковой подготовки.				
1.1	Роль и значение стрелковой подготовки.	4	4	-	Опрос
2.	Правила безопасности.				
2.1	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях, в службе и при проведении стрельб.	4	4	-	Беседа, тестирование

3.	Материально-техническая часть стрелкового оружия.				
3.1	Материально-техническая часть пневматической винтовки.	4	4		Беседа, тестирование
3.2	Материально-техническая часть автомата Калашникова.	4	4		Беседа, тестирование
3.3	Стрелковые приборы и прицельные приспособления.	4	2	2	Беседа, тестирование
3.4	Разборка и сборка стрелкового оружия.	4	2	2	Сдача нормативов
3.5	Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.	4	2	2	Беседа, практика
4.	Основы и правила стрельбы.				
4.1	Команды, подаваемые на огневом рубеже.	4	2	2	Беседа, тестирование
4.2	Изготовка к стрельбе.	4	2	2	Беседа, практика
4.3	Прицеливание.	4	2	2	Беседа, практика
4.4	Дыхание.	4	2	2	Беседа
4.5	Нажим на спусковой крючок.	4	2	2	Беседа, практика
4.6	Стрельба лежа.	4	-	4	Беседа, практика
4.7	Стрельба стоя.	4	-	4	Беседа, практика
4.8	Психологическая подготовка при стрельбе.	4	2	2	Беседа, анкетирование
4.9	Ведение огня с места по целям.	4	-	4	Беседа. практика
5.	Выполнение контрольных нормативов.				
5.1	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.	4	-	4	Практика
5.2	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из автомата Калашникова.	4	-	4	Практика
Итого		72	34	38	

Содержание учебного плана

1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Общие положения стрелковой подготовки. Знакомство с программой «Стрелковая подготовка». Содержание и режим организации теоретических и практических занятий. Определение целей и задач для участников курса.

Тема 1.1. Роль и значение стрелковой подготовки. Общие требования. Правила обращения с оружием.

Раздел 2. Правила безопасности и материально-техническая часть оружий.

Тема 2.1. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях, в службе и при проведении стрельб. Права и обязанности стрелка. Правила поведения в помещении для проведения занятий. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

Тема 2.2. Материально-техническая часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства, общее устройство. Виды прицелов и их устройство.

Раздел 3. Материально-техническая часть стрелкового оружия. История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие.

Тема 3.1. Материально-техническая часть пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства. Общее устройство. Осмотр оружия. Уход за оружием.

Тема 3.2. Материально-техническая часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства. Общее устройство. Осмотр оружия. Уход за оружием.

Тема 3.3. Стрелковые приборы и прицельные приспособления. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле.

Тема 3.4. Разборка и сборка стрелкового оружия. Общие требования и нормативы.

Тема 3.5. Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам. Каким образом нужно хранить стрелковое оружие? Как часто проводится чистка оружия?

Раздел 4. Основы и правила стрельбы. Теоретические положения.

Тема 4.1. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Сколько и какие команды есть? Что нельзя делать на огневом рубеже?

Тема 4.2. Изготовка к стрельбе. Что включает в себя подготовка к стрельбе? Какую имеет задачу? Виды положений при стрельбе.

Тема 4.3. Прицеливание. Понятие прицеливание, точка прицеливания. Главное в прицеливание.

Тема 4.4. Дыхание. Правила дыхания при стрельбе. В какой момент стоит стрелять? Зачем задерживать дыхание?

Тема 4.5. Нажим на спусковой крючок. Правила нажатия. Как работает спусковой крючок? Чем отличается курок от спускового крючка.

Тема 4.6. Стрельба лежа. Изготовки при стрельбе из положения лежа. Особенности подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуска курка.

Тема 4.7. Стрельба стоя. Изготовки при стрельбе из положения стоя. Особенности подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуска курка.

Тема 4.8. Психологическая подготовка при стрельбе. Что включает в себя психологическая подготовка? В чем она состоит и что для этого делают.

Тема 4.9. Ведение огня с места по целям. Виды команд. Виды положений. Виды огня в зависимости от направления стрельбы.

Раздел 5. Выполнение контрольных нормативов. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении практических занятий.

Тема 5.1. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия. Порядок стрельбы. Перерыв в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.

Тема 5.2. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из автомата Калашникова. Порядок стрельбы. Перерыв в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся будут проявлять:

-осознанное гражданское и творческое созидательное отношение к Родине;

-ответственное отношение к этическим нормам общения и поведения, правилам коллективной работы и конструктивного диалога;

-добросовестное отношение к принятию и исполнению решений,

Метапредметные

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса «Стрелковая подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» - «подчинённый».

Предметные

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих знание теоретических основ военной службы, устройства и правил обращения с учебным ручным стрелковым оружием.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стрелковая подготовка» (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Таблица 2

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Учебно-материальная база	Кол-во
1.	Наличие: - оформленного учебного класса (кабинета); - наличие уголка ГО; - наличие уголка пожарной безопасности; - уголок НВП, таблицы по НВП.	
2.	Наличие компьютерного класса и использование мультимедийных программ для обучения учащихся курсу ОБЖ	1 шт.
3.	Учебные АК-74	10 шт.
4.	Секундомер	1 шт.
5.	Аптечка индивидуальная АИ-2.	10 шт.
6.	Наличие средств защиты кожи: - защитный костюм Л-1	1 шт.

2.3. Методическое обеспечение

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по стрелковой подготовке;
- конкурсы и соревнования по стрелковой подготовке;
- военно-спортивные и тактические игры.
- словесный (устное изложение материала);

- иллюстрированный (просмотр видео и наглядных материалов);
- репродуктивный (практическое изучение материала по образцу педагога).

2.4. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Стрелковая подготовка»:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определённых задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учётом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);

- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слётах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачёты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Таблица 3

Результаты реализации программы оцениваются по следующим направлениям по итоговой аттестации:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Стрелковая подготовка	- выполнение нормативов (неполная разборка и сборка автомата и снаряжение магазина патронами)

Таблица 4

Раздел: Тактическая подготовка
Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется: - «Отлично» - если оценка за практические упражнения «отлично», а за знание теоретического раздела - не ниже «хорошо»; - «Хорошо» - если оценка за практические упражнения не ниже «хорошо», а за знание теоретического раздела - не ниже «удовлетворительно»; - «Удовлетворительно» - если обе оценки не ниже «удовлетворительно».
Раздел: Стрелковая подготовка.
Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется: - «Отлично» - если оценка за практические упражнения «отлично», а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо"; - «Хорошо» - если оценка за практические упражнения не ниже «хорошо», а за знание теоретического раздела - не ниже «удовлетворительно»; - «Удовлетворительно» - если обе оценки не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания:

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определённых задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учётом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);

- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слётах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачёты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

2.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей

Рабочая программа учебных курсов обучающихся по программе дополнительного образования «Стрелковая подготовка» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям современного законодательства.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста, желающих изучить современное стрелковое оружие, получить практику стрельбы из пневматической винтовки и научиться метко стрелять.

Условия набора детей: в коллектив принимаются все желающие.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и форм электронного обучения (ЭО).

Особенности организации образовательного процесса:

Освоение программы «Стрелковая подготовка» рассчитано на проведение аудиторных и внеаудиторных занятий. Так как подростки имеют разный опыт владения стрелковым оружием, между занятиями они выполняют задания для самостоятельной тренировки, применения полученных знаний и умений н. При этом часы промежуточной аттестации могут быть проведены по месту реализации практических занятий или при участии в соревнованиях.

Задачи обучения:

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству,
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (рабочей программы) «Стрелковая подготовка» (приложение 1)

2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания для обучающихся по программе дополнительного образования «Стрелковая подготовка» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям современного законодательства.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся по общеобразовательной программе «Стрелковая подготовка», а также их родителей (законных представителей).

Цель воспитательного процесса:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитательного процесса:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

−развитие самосознания учащихся;

−формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;

−развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;

−формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;

−укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

−активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

−проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

−проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Приоритетные направления воспитания

- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы с учащимися:

- развитие познавательной активности;
- формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию;
- формирование ценностных ориентаций учащихся;

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности учащихся. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности учащихся происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективные-творческие дела, праздники);

- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.)

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей

Календарный план воспитательной работы, в рамках целевого проекта «Мы - патриоты» (приложение 3)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список рекомендуемой методической и учебной литературы.

1.Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.

2.Аксенов К.В., Кузнецов А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев А.В. Тарасов В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). - М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. - 556 с.

3.Брюнин А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.

4.Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 134 с.

5.Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - 229с.

6.Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации".

7.Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 - 135 с.

8.Катуков А.М. Цветаев Е.Н. Военно - патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 - 354 с.

9.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классы средней школы - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 - 214 с.

10.Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с.

11.Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка - М.: Издательство: «Просвещение», 2004 - 157 с.

12.Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - Мн. Харвест - М.: АСТ, 2001. - 400 с.

13.Сборник нормативно - правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе - М.: «Мнемозина», 2000 - 420 с.

14.Научно-методический журнал «Классный руководитель»

15.Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007 г.

16.Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.

17.Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.

18.Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.

19.Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.

20.«Патриот Отечества» №9, 2004 г.

21.Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

22. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.

23. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.

24. Справочник руководителя Образовательного учреждения №8 август 2005 г.

25. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.

26. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.

Список рекомендуемой литературы для учащихся.

1.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2.Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. - М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.

3.Брюнин А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.

4.Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 - 174с.

5.Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. - М.: «Просвещение», 2006 - 167 с.

6.Каинов А.Н., Курьерова Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 - 132 с.

7.Корбут В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. - М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с.

8.Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 - 176 с.

9. Приказ Минобороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стрелковая подготовка»

Таблица 5

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			2	Роль и значение стрелковой подготовки	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
2.			2	Роль и значение стрелковой подготовки	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
3.			2	Роль и значение стрелковой подготовки	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
4.			2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях, в службе и при проведении стрельб	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
5.			2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях, в службе и при проведении стрельб	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
6.			2	Материально-техническая часть пневматической винтовки	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
7.			2	Материально-техническая часть пневматической винтовки	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
8.			2	Материально-техническая часть пневматической винтовки	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
9.			2	Материально-техническая часть автомата Калашникова	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
10.			2	Материально-техническая часть автомата Калашникова	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
11.			2	Материально-техническая часть автомата Калашникова	2 корп. 17 каб.	Устный опрос

12.			2	Стрелковые приборы и прицельные приспособления	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
13.			2	Разборка и сборка стрелкового оружия	2 корп. 17 каб	Практич. выполнение
14.			2	Разборка и сборка стрелкового оружия	2 корп. 17 каб	Практич. выполнение
15.			2	Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам	2 корп. 17 каб	Практич. выполнение
16.			2	Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам	2 корп. 17 каб	Практич. выполнение
17.			2	Команды, подаваемые на огневом рубеже	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
18.			2	Команды, подаваемые на огневом рубеже	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
19.			2	Изготовка к стрельбе	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
20.			2	Изготовка к стрельбе	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
21.			2	Прицеливание	2 кор. 17 каб.	Устный опрос
22.			2	Прицеливание	2 корп. 17 каб.	Практич. выполнение
23.			2	Дыхание	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
24.			2	Дыхание	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
25.			2	Нажим на спусковой крючок	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
26.			2	Нажим на спусковой крючок	2 корп. 17 каб.	Практич. выполнение
27.			2	Стрельба лежа	2 корп. 17 каб.	Практич.

						выполнение
28.			2	Стрельба лежа	2 корп. 17 каб.	Практич. выполнение
29.			2	Стрельба стоя	2 корп. 17 каб.	Практич. выполнение
30.			2	Стрельба стоя	2 корп. 17 каб.	Практич. выполнение
31.			2	Психологическая подготовка при стрельбе	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
32.			2	Психологическая подготовка при стрельбе	2 корп. 17 каб.	Устный опрос
33.			2	Ведение огня с места по целям	2 корп. 17 кааб.	Устный опрос
34.			2	Ведение огня с места по целям	строевая площадка	Практич. выполнение
35.			2	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия	строевая площадка	Практич. выполнение
36.			2	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия	строевая площадка	Практич. выполнение

Приложение 2

Протоколы итогового контроля образовательной программы «Стрелковая подготовка»

Таблица 6

Протокол итогового контроля (теория) группа_____

№	ФИО	Военная история России, Основы военной службы	Радиационная, химическая и биологическая защита
1			
2			
3			
4			

Таблица 7

Протокол итогового контроля (практика) группа _____

№	**ФИО**	**Туристская подготовка**	**Тактическая подготовка**	**Огневая подготовка**	**Строевая подготовка**	**Физическая подготовка**	**Медико-санитарная подготовка**
		результат (очков)	результат (очков)	результат (очков)	результат	результат (сек.)	результат (очков)
1.							
2.							
3.							
4.							

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы, в рамках целевого проекта «Мы - патриоты»

Таблица 7

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности
1.	в течении года.	Участие в городских митингах и акциях, посвященных памятным датам истории России, поддержке вооруженных сил РФ	Педагоги, школьники, родители	Воспитание духовно-нравственных качеств у детей и подростков
2.	сентябрь	Обзорная военно-историческая экскурсия «Донской край в Великой Отечественной войне»	Педагоги, школьники	Формирование гордости за страну и ее выдающуюся историю
3.	сентябрь	Проведение городского смотра строя и песни	Педагоги, школьники	Конкурс проводится с целью воспитания у подростков чувства гражданственности, патриотизма, формирования жизненных ценностей и убеждений, пропаганды здорового образа жизни, сплочения классных коллективов, совершенствования форм патриотической работы в школе, выработки навыков строевой подготовки, изучения военных, строевых песен
4.	октябрь	Участие в городской военизированной спартакиаде «Юнармеец»	Педагоги, школьники	Повышение уровня физической и военно-тактической подготовки
5.	октябрь	Культурно-просветительская программа для детей и молодежи «Дороги Победы». Азов – самый древний город Донского края	Педагоги, школьники, родители	Формирование гордости за страну и совершенствования форм патриотической работы
6.	ноябрь	Городской генеалогический конкурс «Помни корни свои»	Педагоги, школьники, родители	Конкурс проводится с целью содействия укреплению семьи, преемственности семейных традиций, общности со старшими поколениями, познания своих корней, воспитания гражданственности и патриотизма

7.	ноябрь	Экскурсия в музей воинов-интернационалистов	Педагоги, школьники	Повышение уровня знаний о ВОВ
8.	ноябрь	Митинг в честь Дня народного единства и поддержку СВО	Педагоги, школьники, родители	Совершенствования форм патриотической работы, повышение уровня знаний о ВОВ
9.	декабрь	Городской конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Педагоги, школьники, родители	Повышение уровня знаний о ВОВ
10.	январь	Участие во Всероссийском Географическом диктанте	Педагоги, школьники	Изучение истории своей страны
11.	февраль-март	Участие в организации муниципального этапа смотра - конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях Проект «Классные встречи». Героями классных встреч выступают успешные личности, представители самых разных сфер, с которыми ребята ведут беседу	Педагоги, школьники	Совершенствования форм патриотической работы
12.	февраль	Проведение зональной конференции патриотических клубов и организаций Ростовской области	Педагоги, школьники, родители	Конференция проводится с целью представления успешного опыта работы военно-патриотических объединений и организаций РО, координации работы военно-патриотических клубов и объединений
13.	март	Участие во Всероссийском историческом диктанте	Педагоги, школьники	Изучение истории своей страны
14.	март	Экскурсия в музей Донского казачества	Педагоги, школьники	Изучение истории Донского казачества
15.	апрель	Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Орленок - 2024»	Педагоги, школьники	Отработка навыков строевой и стрелковой подготовки
16.	май	Проведение муниципального этапа и подготовка команды к региональным соревнованиям «Школа безопасности», Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «ПОБЕДА», военно-спортивной игры «Зарница», юнармейских военно-	Педагоги, школьники	Отработка навыков строевой и стрелковой подготовки

		тактических игр «Южный Форпост - Память поколения», областном военно-спортивном слете «Военный городок»		
17.	май	Участие в мероприятии, посвящённом Дню молодёжных организаций	Педагоги, школьники, родители	Совершенствования форм патриотической работы
18.	июнь	Организация 2-х профильных смен по военно-патриотической подготовке в рамках летней оздоровительной компании (по 10 дней)	Педагоги, школьники	Совершенствования форм патриотической работы
19.	В течении года	Субботники по поддержанию порядка в сквере Воинам правопорядка	Педагоги, школьники	Совершенствования форм патриотической работы