

**Цивилев
а Инга
Валенти
новна**

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр воспитания и досуга «Эстетика»

Подписан: Цивилева Инга
Валентиновна
DN: OU=Директор, O="МАУ ДО ""
ЦВД ""Эстетика""", CN=Цивилева
Инга Валентиновна,
E=esteticka.tz@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026.10.21 10:37:20+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

протокол

от 26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО «ЦВД Эстетика»

Приказ № 328-о/д от 28.08.2026г.



Цивилёва И.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

«Центра воспитания и досуга «Эстетика» города Новочеркаска

на 2026-2027 учебный год

Новочеркасск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Общие положения	2
2. Сведения об учреждении.	2
3. Характеристика основных направлений работы	4
4. Анализ ситуации	5
5. Цели и задачи образовательной программы	6
6. Задачи образовательной программы	6
7. Формы и методы реализации образовательной деятельности	7
8. Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре в 2025-2026 уч. году	11
9. Система мониторинга и управления качеством образования в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»	11
10. Учебный план	15
11. Дорожная карта по реализации образовательной программы	19
11.1 План работы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2025-2026 уч.год	19
11.2 План воспитательной работы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2024-2025 уч.год	22
11.3 Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	27
11.4 План проведения Педагогических советов 2025-2026 уч. году	31
11.5 План проведения Методических советов Центра на 2025-2026 уч. год	31
11.6 План работы постоянно-действующего психолого-педагогического и методического семинара для педагогов Центра на 2025-2026 уч. год.	32
11.7 План работы педагогов-организаторов на 2025-2026 уч. год	32
11.8 План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2025-2026 уч. год	44
11.9 План повышения квалификации педагогов Центра на 2025-2026 уч. год	45
12. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	45
13. Выводы и перспективы развития МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»	47
Приложения	

1. Общие положения.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» основывается на следующих документах:

Конституции РФ;

Конвенции о правах ребенка,

Методические рекомендации разработаны во исполнение и в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р Изменения, которые вносятся в Концепция развития дополнительного

образования детей до 2030 года;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ростовской области».

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2023 № 792 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Приказ от 01.08.2023 №718 О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2024 № 136 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 01.08.2023 № 718.

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2025 № 517 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 01.08.2023 № 718.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

Устав МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;

Программа развития МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2023-2028 гг. и другими нормативными документами в сфере образования.

2. Сведения об учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания детей переименовано на основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 18.03.2015 г. №158 в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр воспитания и досуга «Эстетика» (далее – Центр), и является правопреемником его прав и обязанностей. С момента образования именовалось:

- в соответствии с решением Наркомпроса РСФСР от 1 июля 1937 года - Дом пионеров;

- в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Новочеркасска от 10.04.1992 г. № 841 Дом пионеров переименован в Центр эстетического воспитания учащихся;

- в соответствии с регистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркасска 19.06.1995 г. в реестре за № 2993 Центр эстетического воспитания учащихся переименован в Муниципальный Центр эстетического воспитания учащихся;

- в соответствии с перерегистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркасска 29.08.1997 г. в реестре за № 423 Муниципальный Центр эстетического воспитания учащихся переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей и молодежи;

- в соответствии с перерегистрацией Регистрационной палатой Администрации города Новочеркасска 10.08.2000 г. в реестре за № 1146 Муниципальное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей и молодежи переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр эстетического воспитания детей;

- в соответствии с Постановлением Администрации города Новочеркасска от 21.12.2009 г. за № 3314 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр эстетического воспитания детей переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания детей.

Сегодня это одно из крупнейших городских учреждений, являющееся многопрофильным учреждением инновационного типа, объединяющее ежегодно в творческих коллективах, студиях около 2000 детей и подростков города Новочеркасска, реализующее воспитательные и общеобразовательные программы дополнительного образования.

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦВД «Эстетика».

Юридический (фактический) адрес Центра: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, дом №12.

Почтовый адрес: 346400, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Дворцовая, дом №12.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркасска. Полномочия Собственника имущества Центра в соответствии с нормативными правовыми актами города Новочеркасска осуществляет в Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом учреждения.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающееся повышением уровня образования.

Деятельность Центра основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Центра.

3. Характеристика основных направлений работы.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в оздоровительных занятиях;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания граждан;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания граждан;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- Центр осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- основная деятельность – образовательная:
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- организация образовательного процесса и свободного времени учащихся в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время в летних профильных лагерях;
- консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащую целям создания Центра деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием;
- образовательная деятельность не предусмотренная муниципальным заданием и (или) соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях может осуществляться за счет физических или юридических лиц.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Юридическим и физическим лицам платные дополнительные услуги предоставляются Центром на основе договора. Виды платных образовательных услуг и порядок их оказания, а также распределение доходов от указанной деятельности регламентируются Положением о порядке оказания платных дополнительных услуг и порядке распределения доходов.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

4. Анализ ситуации.

Стабилизация экономической ситуации, нравственное и духовное возрождение общества оказало влияние на развитие образовательно-воспитательных структур Центра. В настоящее время Центр определяет свою деятельность как социально-педагогический комплекс, реализуя программы художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической направленностей. Центр находится в удобной культурно-исторической части города Новочеркасска, столице Донского казачества, хорошо связанной транспортными средствами с другими частями города. В непосредственной близости от него расположены культурные центры, такие как: библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. А. Гайдара, музей истории Донского Казачества, Художественная галерея и музей – Атаманский дворец, музыкальная школа им. П.И. Чайковского, Городской Дом Культуры, Городской Александровский парк, Казачий

Драматический Театр им. В.Ф. Комиссаржевской, Войсковой вознесенский собор. Также рядом находятся общеобразовательные школы №1, №2, №3, №5, №17, №19, музыкальная школа им. Чайковского, колледж промышленных технологий и управления, Южно-Российский Государственный политехнический университет (НПИ), Новочеркасская государственная мелиоративная Академия.

Все это дает широкие возможности для организации образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия между Центром и другими организациями. Традиционно большое внимание уделяется организации работы с семьями учащихся. В 2026-27 учебном году продолжается работа в рамках инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», участие в организации и проведении Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» и его очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант».

5. Цели образовательной программы.

Целью образовательной деятельности Центра является:

Создание условий для обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

В 2026-27 учебном году определены следующие цели и задачи:

совершенствование инновационных механизмов формирования творческой конкурентоспособной личности обучающегося в условиях открытого социально-педагогического комплекса МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

6. Задачи образовательной программы:

- обеспечить качество и доступность образовательных услуг Центра на всех уровнях освоения образовательных программ для разных категорий обучающихся, расширяя свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития;

- обеспечить открытость дополнительного образования: направленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями детей и взрослых, включение в деятельность коллективов социальных практик, создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных инициатив, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства;

- создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной среды Центра, мотивирование различных организаций к реализации совместных проектов на принципах общественно-государственного партнерства;

- совершенствование здоровьесберегающей среды через построение образовательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни;

- обновление содержания и структуры дополнительного образования на основе проектирования мотивирующих образовательных сред, а также налаживания сетевого взаимодействия образовательных учреждений, создания сетевых программ, модульных программ с последующим созданием образовательного кластера;

- способствование созданию и развитию государственно-частного партнерства в сфере инновационных технологий дополнительного образования (игровая индустрия, имитационные модели, театрализованные познавательные игровые программы, налаживание взаимодействия с вузами для расширения социальной практики и профориентационной деятельности);

- обеспечение создания механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- развитие механизмов общественно-государственного управления учреждением как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;

- совершенствование системы социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора, повысив инвестиционную привлекательность учреждения дополнительного образования детей;

- продолжение создания системы клубов и общественных организаций на основе инициатив всех участников образовательного процесса, оказание поддержки и способствованию развитию уже существующей сети клубов и ДОО.

7. Формы и методы реализации образовательной деятельности.

Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Центр обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются настоящей образовательной программой. Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Обучение в Центре осуществляется в очной форме.

Режим работы учреждения – ежедневно с 8.00 до 21.00. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим занятий учащихся в соответствии с санитарными правилами (СанПиН) направлен на профилактику переутомления и обеспечение оптимальных условий обучения. Основные требования содержатся в документе СанПиН 2.4.4.4283-26.

Учебный процесс в Центре осуществляется на разноуровневой основе и состоит из трех уровней. Под термином «уровень» понимается условное объединение учащихся с учетом уровня освоения ими программного материала, особенностей и направленности их деятельности.

Организационно-подготовительный уровень.

Выполняет функцию формирования социального заказа, продвижение услуг Центра в городском сообществе, ознакомления населения с деятельностью Центра, помогает детям и их родителям осуществить правильный выбор детского объединения. Этот уровень включает в себя развивающие занятия с дошкольниками, мероприятия досуга, ознакомительные экскурсии по Центру, открытые занятия преподавателей, мастер-классы, дни открытых дверей.

Мероприятия этого уровня направлены на формирование социального заказа. Возраст учащихся на этом уровне неограничен.

I уровень – репродуктивный (стартовый)

Формирует общую культуру, развивает произвольные процессы (память, внимание, мышление и др.), занятия на этом блоке направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На этом этапе осуществляется приобщение детей к различным областям искусства и мировой культуры с использованием современных педагогических технологий. Уровень включает в себя обучение подготовительных и младших групп клубов и студий, начальный этап обучения в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества, хореографических коллективах. Период обучения на этом уровне составляет 1-3 года. В рамках уровня возможен перевод учащегося на более низкий или наоборот, более высокий год обучения в зависимости от индивидуальных способностей ребенка по представлению преподавателя, независимо от периода обучения. Возраст учащихся на этом блоке, преимущественно от 7 до 11 лет.

II уровень – конструктивно-творческий (базовый)

Способствует дальнейшему развитию творческих способностей на основе изучения курсов художественно-эстетической направленности, а также занятия в клубных и детских общественных объединениях социального, интеллектуального и творческого характера. На этом уровне реализуются дополнительные общеразвивающие программы в творческих объединениях. Также могут реализовываться модульные программы исследовательского характера, социально-психологические программы. Количество лет (месяцев) обучения на этом этапе определяется учебной программой (для простоты учета объединений в учебном плане максимальным количеством лет обучения берется три года). Могут быть использованы методы дистанционного обучения. В

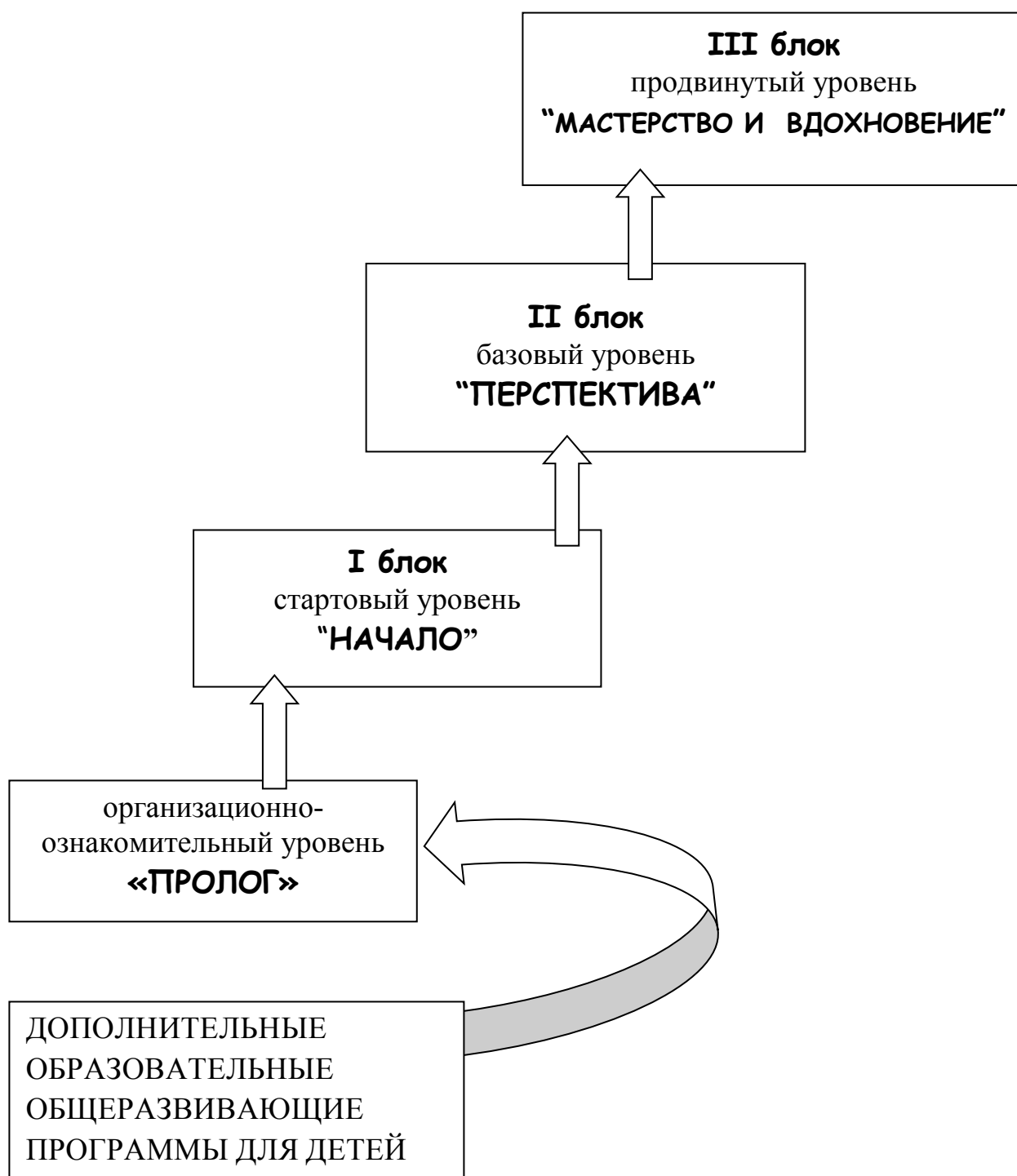
рамках данного уровня возможен перевод учащегося на более низкий или наоборот, более высокий год обучения в зависимости от индивидуальных способностей ребенка по представлению преподавателя, независимо от периода обучения. Возраст обучающихся на этом блоке, преимущественно от 9 до 14 лет.

III уровень – профессионально-ориентированный (продвинутый)

Этот уровень предполагает овладение знаниями, умениями и навыками на допрофессиональной основе, выбор дальнейшего творческого пути, совершенствование профессионального мастерства. Уровень включает в себя занятия в старших группах творческих коллективов, творческие мастерские и лаборатории, создающиеся согласно выбранному профилю и реализующие специальные программы углубленных курсов обучения. На этом уровне реализуются социальные и творческие проекты в рамках ученического самоуправления, программы саморазвития и самопознания с обязательным психолого-педагогическим сопровождением. Время обучения зависит от образовательной программы. Период обучения на этом уровне составляет 3 года. Возраст учащихся преимущественно от 14 до 18 лет и старше.

Обучение на каждом уровне может являться начальным и конечным этапом обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ВОСПИТАНИЯ и ДОСУГА
«ЭСТЕТИКА»**



8. Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре в 2026-2027 уч. году. (Приложение №1)

9. Система мониторинга и управления качеством образования в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности будет вестись по основным элементам системы качества, которыми являются:

- цели и задачи образовательной деятельности;
- ресурсные условия образовательной деятельности;
- оценка образовательного процесса;
- система управления, контроля и взаимодействия в организационной структуре Центра.

Данный подход к качеству образовательной деятельности позволяет выделить следующие критерии оценки качества работы:

во взаимодействии Центра с внешней средой:

- Исследования социального заказа.
- Конкурентоспособность: обзор сильных и слабых сторон ближайших образовательных учреждений.
- Взаимодействие, сотрудничество: информация о содержании и формах взаимодействия ЦВД на международном, всероссийском, областном, городском и внутриучрежденческом уровнях.

по реализации стратегической цели и задач:

- Постановка и выполнение целей, приоритетов деятельности.
- Выполнение задач в образовательной деятельности.

состояния образовательного процесса :

- Информация о субъектах образовательного процесса:
- Обучающиеся - сводные данные по динамике контингента воспитанников.
- Родители - информация о целях, задачах, направлениях, формах работы с родителями.
- Педагоги - сводные данные по педагогическим кадрам (динамика развития кадрового состава, динамика штатного расписания, информация об аттестации педагогических кадров).
- Анализ и результаты динамики содержания образовательного процесса.
- Анализ информации об организации образовательного процесса.
- Анализ динамики состояния дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
- Анализ и результаты динамики развития инновационной деятельности (в том числе информация о результатах деятельности областной инновационной площадки);
- Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;

состояния системы обеспечения качества деятельности:

- Анализ и результаты динамики методического обеспечения деятельности (качественные и количественные показатели).

- Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обеспечения деятельности (количественные и качественные показатели деятельности, результаты исследований психологической службы).
- Информация о динамике экономического обеспечения деятельности.
- Анализ информации о динамике внебюджетной деятельности (анализ доходов и расходов внебюджетных средств, динамика дополнительных источников финансирования).
- статистические данные о платных образовательных объединениях, информация о реализации бизнес-плана.
- результаты динамики материально-технического обеспечения (приобретение основных средств, проведение ремонтных работ и др.)

состояния системы качества управления деятельностью:

- информация о формах трудовых отношений (состав, результаты деятельности, выводы);
- результаты состояния организационной культуры;
- результаты выполнения управленческих функций администрацией.

по результатам деятельности на уровне детей и педагогов:

- результаты достижений детей - статистические данные за год;
- результаты достижений педагогов - статистические данные за год;
- результаты о движении контингента детей – сравнительные данные, выводы.

Методы мониторинга:

- Изучение и анализ документации (программы, планы, журналы, ведомости, конспекты, сценарии и др.);
- Наблюдение и фиксирование результатов;
- Опрос и беседа;
- Составление статистических материалов (таблиц, диаграмм);
- Анализ, обобщение и обсуждение результатов;
- Экспертная оценка;
- Тестирование и анкетирование;
- Итоговая выставка, отчетный концерт, защита творческой работы

Средства фиксации результатов оценки:

- Таблицы;
- Диаграммы;
- Протоколы наблюдений;
- Ведомости контроля или учета;
- Аналитические справки;
- Рецензии, отзывы, характеристики;
- Протоколы заседаний советов, консилиумы;
- Дипломы, грамоты, благодарности и т.д.;
- Журналы;
- Видеозаписи и фотоматериалы.

**План мониторинга и управления качеством образования
на 2026/27 уч. год**

Аспекты изучения	Критерии	Показатели	Методы сбора информации	Сроки
I Образовательный процесс	Уровень реализации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: - модернизация содержания образования - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий - уровень развития педагогического творчества	Уровень профессиональной компетенции педкадров: – уровень самооценки педагогов; – способность отбирать адекватное содержание программ; – умение отбирать соответствующие формы и методы образовательного процесса; – динамика профессионального роста педагогов. Качество программно-методического сопровождения образовательного процесса: – уровень обученности; – уровень сохранности контингента; – динамика развития д/о; – содержание программ, их научность, методическое обеспечение.	Методика «Самооценка» Изучение педкультуры по методике Бондаревской Анализ учебных занятий: Методика П.И.Третьякова «Учебное занятие глазами учителя и ученика» Анализ показателей аттестации. Выявление уровня затруднений педагогов. Методика ЛОО Рокича «Изучение ценностных ориентаций» (педагогов) Анализ образовательных программ Методика ранжирования «Образ ученика с высоким уровнем творческих способностей» Анализ результатов практической деятельности учащихся	май октябрь ноябрь (декада открытых уроков) в течение года. октябрь октябрь апрель апрель
	Соответствие содержания образовательного процесса психовозрастным особенностям ребенка	Психолого-педагогическая компетентность педкадров: - Организация образовательного процесса в соответствии психовозрастными особенностями детей; - Создание комфортного психологического климата на занятиях; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Психологические анализы учебных занятий и воспитательных мероприятий Анализ компетентности и целесообразности работы психологической службы	ноябрь-декабрь май

II Результаты образовательного процесса	Удовлетворенность родителей и детей Центра содержанием и формами образовательного процесса.	Участие родителей в образовательном процессе. Результаты социологических исследований: 1. Комфортность, защищенность личности уч-ся, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в Центре. 2. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе. 3. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в Центре и результатами образовательного процесса	Анализ участия родителей в жизни Центра Методика Н.О.Немова «Исследование социально-психологического климата в коллективе» Методика «Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг» Анализ журнала отзывов о деятельности Центра Анализ социального заказа	в течение года декабрь декабрь апрель, декабрь апрель май
	Уровень развития личности обучающихся.	Уровень социальной адаптации обучающихся: - уровень самооценки; - уровень развития коммуникабельности; - умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях; - уровень нравственного развития; - развитие качеств личности воспитанников; - уровень ценностных ориентаций воспитанников; - общее психофизическое состояние воспитанников.	Методика «Самооценка» (тезаурус личности) Методика «Лесенка» Методика КОС Наблюдение, анализ Методика ЛОО Рокича «Изучение ценностных ориентаций» Тест Люшера	сентябрь май октябрь февраль в течение года март апрель
		Уровень саморазвития: - развитие мотивации; - креативность; - уровень творческой активности. Уровень сформированности показателей жизнедеятельности учащихся: - толерантность; - уровень развития социальной активности; - уровень развития организаторских способностей; - уровень развития гражданской ответственности; - уровень соответствия образовательных программ планам жизненного и профессионального самоопределения учащихся	Изучение результатов творческой деятельности. Методика «Три желания» Тест тревожности Р.Темпл, М.Дорки Методика «Социальный портрет учащегося» Анализ социально-педагогических паспортов объединений. Методики «Я-лидер», «Лидер ли я». Методика КОС Анализ жизненного и профессионального выбора выпускников	в течение года март апрель в течение года в течение года декабрь, май январь-май август

Качество управления	Результативность образовательного процесса	- Развитие нормативно-правового обеспечения инновационных процессов; - Мероприятия по развитию и обновлению механизмов управления; - Качество выполнения образовательной программы; - Уровень психологического комфорта в пед. коллективе; - Обобщение итогов инновационной деятельности, публикации; - Развитие интеграционных связей с образовательными учреждениями города.	Анализ документации. Анализ фактов. Самооценка членов администрации. Процент выполнения плана мероприятий. Количество договоров с ОУ. Количество публикаций, выступлений.	сентябрь-апрель март апрель-август май
---------------------	--	---	--	---

10. Учебный план МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом и годовым календарным годовым учебным графиком.

Календарный годовой учебный график Центра на 2026-2027 уч. год.
(Приложение №2)

Образовательный процесс в Центре организуется в течение всего календарного года и составляет 49 недель. Основная дополнительная общеобразовательная программа объединения реализуется 36 недель: с учетом выходных и праздничных дней в 2026-2027 уч.году это составит 36 недель. 13 недель – летнее каникулярное время, в период которого в 2026-2027 уч.году будет организована работа в рамках краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ летней социальной практики, а также работа досуговых групп по проекту «Лето – 2027»

Учебный план Центра на 2026-2027 уч. год (приложение №3).

Учебный план Центра отражает всю необходимую информацию:

- название учебного плана с указанием учебного года, на который рассчитан учебный план, с отметкой об утверждении;
- название направленностей дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- название дополнительной образовательной общеразвивающей программы для детей, которая реализуется в объединении;
- форма проведения занятий: групповая, индивидуальная;
- уровень освоения программного материала, год обучения на каждом уровне;
- сокращенное название группы детского объединения (формируется на основе сокращенного названия детского объединения, номера уровня освоения образовательной программы, года обучения и номера группы. Например: название учебной группы 1 уровня освоения Программы школы-студии эстрадного танца «Саманта», обучающейся на втором году обучения этого

уровня, и имеющей в параллели вторую группу, будет выглядеть таким образом: С-1-2);

- количество учащихся в группах;
- количество часов на 1 группу (или индивидуально), согласно рабочей программы группы (*определено в Положении об организации образовательного процесса*) в неделю;
- количество часов в неделю на все группы детского объединения и индивидуально;
- общее количество групп в д/о;
- общее количество учащихся в д/о;
- количество часов концертмейстерской работы на каждую группу (где это предусмотрено программой);
- в конце учебного плана указывается: общее количество часов концертмейстеров, общее количество часов педагогов дополнительного образования, всего учащихся, общее количество групп.

Таким образом, учебный план дает полную информацию о том, какие программы, на каком уровне освоения, и на каком году обучения данного уровня реализуются.

Образовательная программа Центра может быть реализована с использованием ресурсов нескольких организаций, то есть с использованием сетевой формы реализации программ. Такое обучение осуществляется на основе договора, заключенного между несколькими образовательными организациями. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий. В этом случае, программа составляется исходя из краткосрочных (рассчитанных на 3-4 месяца) программных модулей, объединенных одной целью, и направленных на решение сходных задач, что позволяет образовательной программе Центра быть наиболее гибкой и вариативной, а учащимся иметь возможность свободного выбора программного материала.

С сентября 2023 года на базе «МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» начал свою работу «Центр цифрового образования детей IT-куб», для его организации в 2026/2027 учебном году разработаны 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2023 № 792 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Российской Федерации» в г. Новочеркасск были внедрены программы по персонифицированного учета детей (сертификат), обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым муниципальными учреждениями города Новочеркасска.

В рамках ПФДО были разработаны и внедрены в учебный процесс 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: из них 8 программ художественной направленности, 2 программы социально-гуманитарной направленности и 4 программы технической направленности, 126 рабочих программ.

Всего на 2026-2027 учебный год были разработаны 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: из них 15 программ художественной направленности, 4 программы социально-педагогической направленности; «Центр цифрового образования детей IT-куб» - 18 программ технической направленности; УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» - 10 программ социально-педагогической направленности и 5 программы туристско-краеведческой направленности и. Всего в 2026-2026 уч. году будет реализовано 171 рабочие программы детских объединений, из них 8 индивидуальных рабочих программ.

Актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится ежегодно с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы, путем разработки содержания рабочих программ для каждого детского объединения. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами детских объединений, которые входят в состав рабочих программ учебных групп д/о. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм реализации программ.

Количественный состав групп определяется в соответствии с *Положением об организации образовательного процесса* и зависит от помещения, в котором проводятся основные занятия, предусмотренные расписанием.

Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю устанавливается *Положением об организации образовательного процесса* в соответствии с программой обучения и СанПиН 2.4.4.4283-26. Один академический час составляет 30-45 минут, в зависимости от возраста учащихся. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет занятия заканчиваются не позднее 21.00. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут. Для практических подвижных занятий (хореография, сценические репетиции вокалистов, сценические занятия театральной студии) перерывы могут быть сокращены или вообще не организуются. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся не должен превышать 10 часов в неделю. Зачисление детей для обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в области хореографии и

физической культуры осуществляется только при отсутствии противопоказаний к занятиям (предоставляется справка от врача).

В Центре продолжают обучение дети-инвалиды, которым психолого-медико-педагогической комиссией было рекомендовано в целях реабилитации заниматься творческой деятельностью. Такие дети зачисляются в коллективы на основании рекомендаций врачей и желания детей и их родителей (законных представителей).

Дети, обладающие повышенным уровнем творческих способностей и обучающиеся в творческих коллективах Центра, по представлению педагога, могут заниматься дополнительно по индивидуальным программам. Решение об этом принимает директор Центра. Для них предусматриваются формы контроля и оценки результатов в соответствии с образовательной программой. Количество дополнительных индивидуальных занятий определяется педагогом, в зависимости от результатов, которые планируется достигнуть.

Прием детей на обучение, перевод на следующий год обучения осуществляется в соответствии с *Правилами приема, перевода и отчисления учащихся*. Мониторинг образовательной деятельности проводится в соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации учащихся МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"*.

На занятиях по дополнительной общеобразовательной программе используются самые разные методы, например, лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело, репетиция, акция, и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, экзамена, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, отчетного концерта, открытого занятия с подведением итогов, выставка, музыкальной гостиной, семейного бала и т.д.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в программах объединений предусмотрены формы мониторинга. Качественным показателем результативности деятельности детских коллективов является его участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разного уровня, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе.

Учебный план по платным образовательным услугам на 2026-27 учебный год (*приложение № 4*) строится на более простой основе, и включает в себя:

- название направленности программ;
- название программы;
- форма обучения;
- срок реализации;
- количество занятий в неделю;
- планируемое количество учащихся;
- планируемое количество групп;

- всего количество часов на курс обучения по платной дополнительной общеобразовательной программе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе, имеют следующие особенности:

- не превышают по сроку реализации 9 месяцев;
- могут иметь индивидуальную форму обучения, при этом они представляют собой индивидуальный учебный план, который составляется для конкретного обучающегося, в том числе желающего углубить свои знания по предмету или пройти ускоренное обучение;

- осуществляются только на основании *договора оказания платных образовательных услуг*.

Эти программы в основном, реализуются на организационно-педагогическом уровне освоения образовательной программы. Поэтому в учебном плане по платным образовательным услугам, не требуется указание на уровень освоения образовательной программы.

Количество обучающихся на платной основе зависит от востребованности образовательной программы на рынке образовательных услуг города Новочеркасска, квалификации и имиджа педагога, свободного времени в учебных помещениях, загруженности педагога (т.к. реализация таких программ осуществляется в свободное время педагога). Стоимость обучения является договорной и определяется на основе калькуляции с учетом конъюнктуры рынка по каждой образовательной программе.

11. Дорожная карта по реализации образовательной программы.

11.1. ПЛАН работы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» 2026-2026 уч. году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Место и время проведения	Где отражено
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Совещание при директоре с заместителями директора, педагогами – зав. отделами и руководителями секторов.	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Рук. МО	Еженедельно (понедельник)	Протокол
2.	Совещание педагогического коллектива	Цивилева И.В.	Еженедельно (вторник)	Протокол
3.	Подготовка и проведение педагогических советов	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Кунштель В.Е. Леонова С.А.	Август, ноябрь, март, май	протокол
4.	Подготовка и проведение методических советов	Самарская Г.А. Цивилева И.В.	Сентябрь, декабрь, март, май	протокол
5.	Организация работы по ведению информационной системы автоматизированного учета контингента	Цивилева И.В. Сысоева Л.Б. Леонова С.А. Бунина О.Ю.	сентябрь 2026 – август 2027	ведение системы ЭДО

	учащихся «ЭДО»			
6.	Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов Центра «Призвание»	Цивилева И.В.	март-май.	Протокол, приказ директора
7.	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Центра «Сердце отдаю детям»	Цивилева И.В.	сентябрь 2026.	Протокол, приказ директора
8.	Оформление договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями образования.	Цивилева И.В. Красницкая С.Ф. Городничев Д.В. Заикин М.В.	Август - сентябрь	Книга учета договоров
9.	Проведение декады открытых уроков. Общий и психологический анализ декады открытых уроков	Сысоева Л.Б. Кунштель В.Е. Самарская Г.А. Леонова С.А.	октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
10.	Организация работы по подготовке нормативно-правовой документации	Цивилева И.В.	Сентябрь-май	Нормативно-правовые документы
11.	Организация приема на обучение в Центр	Цивилева И.В.	Март-август	Заявления
12.	Организация приема на обучение в Центр по социальным сертификатам	Цивилева И.В.	Март-август	Заявления
13.	Проведение городских супервизий, занятий по профессиональному выгоранию	Самарская Г.А.	В течение года	План работы педагогов-психологов.
14.	Организация работы постоянно действующего семинара для п.д.о Организация работы Школы молодого педагога	Самарская Г.А.	В течение года ежемесячно	план
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
13.	Взаимодействие со СМИ, информирование населения о деятельности Центра	Кунштель В.Е. Фомина А.В..	В течение года	Статьи в СМИ, в сети Интернет, сайт
14	Разработка и введение информационного ресурса Центра –сайт, соответствующий требованиям приказу Рособрнадзора №785	Цивилева И.В. Леонова С.А.	январь-февраль 2027	сайт
15.	Организация и проведение мероприятий в форме форум-	Самарская Г.А.	В течение года	План

	театра в целях профилактики зависимостей для педагогов, детей и родителей			
16.	Экспертиза материалов по систематизации пед. опыта. Информационно-методическая помощь п.д.о. по подготовке к аттестации	Цивилева И.В. Леонова С.А.	Сентябрь - май	документы к аттестации
17	Методические консультации для педагогов по разработке программного материала, методических материалов.	Цивилева И.В. Леонова С.А.	В течение года	Методическая продукция.
18	Проведение психолого-педагогических и методических семинаров для п.д.о.(постоянно действующий семинар)	Самарская Г.А. Гончарова И.В. Цивилева И.В.	В течение года ежемесячно	план
19	Проведение занятий в школе молодого педагога	Цивилева И.В.	Февраль-апрель	план
20	Организация повышения квалификации педагогов	Сысоева Л.Б.	В течение года	По плану ГМК
21	Подведение итогов работы по реализации Программы развития Центра на 2023-2028 гг.	Цивилева И.В. Самарская Г.А. Леонова С.А.	Сентябрь-декабрь	Отчет по результатам реализации 2 этапа Программы развития за 2023-2028 г.
МАРКЕТИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
23	Разработка плана мероприятий маркетинговой службы по продвижению услуг Центра	Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	сентябрь	План
24	Исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставленных услуг в Центре	Самарская Г.А. Гончарова И.В.	ноябрь, май	Аналитическая справка
25	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	ноябрь	Приказы
26.	Организация и проведение новогодних мероприятий	Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	декабрь	План
27	Разработка рекламно – информационной продукции	Мангасарьянц Л.В. Иванова М.М.	В течение года	Календарь, баннеры, флаеры

МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
28.	Участие в Областных педагогических чтениях	Цивилева И.В.	март	приглашение
30.	Модернизация содержания образовательного процесса.	Цивилева И.В.	В течение года	Публикации, выступления, методическая продукция
31.	Развитие социально-педагогической технологии форум-театр. Внедрение её в образовательный процесс	Самарская Г.А. Гончарова И.В.	В течение года	Проведение занятий по программе модуля "Форум - театр"
32	Разработка методического сопровождения реализации проекта ОИП	Цивилева И.В. Леонова С.А.	В течение года	Методическая продукция
33	Участие в конкурсах Международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник», проведение «Всероссийского изобразительного диктанта» в рамках инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	Красницкая С.Ф. Мангасарьянц Л.И	В течение года	присвоение статуса ФИП
КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Текущий контроль за порядком оформления учащихся в студии	Сысоева Л.Б.	В течение года	Аналитические справки, приказы
35.	Ведение системы учета контингента в автоматизированной системе «Электронное дополнительное образование», Navigator	Леонова С.А. Бунина О.Ю.	в течение года	информация в системе ЭДО
36.	Подведение итогов диагностики психологического климата коллектива	Самарская Г.А. Гончарова И.В.	Декабрь, май	Аналитическая справка
37.	Подведение итогов диагностики степени удовлетворенности детей и родителей	Самарская Г.А. Гончарова И.В.	Декабрь, май	Аналитическая справка
38.	Проведение промежуточного контроля и итогового контроля	Сысоева Л.Б.	Декабрь, май	Протоколы Приказ о переводе. Приказ о выпуске.
39	Выполнение программы мониторинга, согласно плану	Сысоева Л.Б. Самарская Г.А.	В течение года	Аналитическая справка приказы

11.2. План воспитательной работы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2026-27 уч. год.

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Ответственные и соисполнители (Кто помогает?)	Отметка о выполнении (Что в результате?)
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Талант+. Одаренные дети» - отв. Кунищель В.Е.						
1 Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	сентябрь 2026	Вокальный батл «Вспомнить Всё!» - повторение в игровой форме материала прошлого года.			Погорелова Н.В.	
2	сентябрь	День летнего именинника (ролик)			Казакова М.Е.	
3	сентябрь	Мы – коллектив «Манго». Знакомство с традициями студии, правилами поведения, принятие «Кодекса танцевальной семьи», командообразующие игры.		упражнение на самопрезентацию	Кузнецова О.Ю.	
	ноябрь	День осеннего именинника (ролик)			Казакова М.Е.	
	декабрь	Классный час «Новогодний серпантин»			Погорелова Н.В.	
4	январь	«Рождественские святки» - беседа об истории праздника			Погорелова Н.В.	
	январь	Часы общения «Культура поведения в общественных местах»			Казакова М.Е.	
	январь	Часы общения «Здравствуй, младший друг»			Казакова М.Е.	
	февраль	Беседа «Вредные привычки»			Казакова М.Е.	
5	март	«Музыкальный подарок маме» - мастер-класс «Как самостоятельно разучить песню»			Погорелова Н.В.	
2 модуль. Руководство студией/программой.						
6	В течении года	«У нас сегодня именинник!» Поздравление обучающихся с днем рождения, проведение традиционного круга поздравлений,		командные игры, коллективное составление «кодекс танцевальной семьи», уважение к педагогам	Кузнецова О.Ю.	

				Центра Эстетика		
7	Сентябрь - октябрь	Учимся быть командой. Темы: дружба и партнёрство, культура общения, уважение к педагогам и сверстникам, правила поведения в Центре и на сцене.		упражнение на самопрезентацию	Кузнецова О.Ю.	
8	октябрь	День матери. Подготовка видеопоздравлений, творческих открыток, флешмоба «Спасибо, мама!», фотосессия			Кузнецова О.Ю.	
9	Октябрь 2026	Концертная тематическая программа «Родимая сторонushка» для дошкольников			Погорелова Н.В.	
10	Октябрь	Мероприятие «Посвящение в студию», проводимое учащимися 2 и 3 уровней			Саруханова А.Д.	
	октябрь	.«Воспитание удальцов – казачья педагогика для мальчиков 7-11 лет»			Казакова М.Е.	
11	Ноябрь 2026	Танец как путь к развитию личности. Тематическая беседа «Как танец помогает раскрыть себя»,		упражнения на самопрезентацию, развитие сценической уверенности: концерты, конкурсы, фотосессия	Кузнецова О.Ю.	
	Ноябрь 2026	Беседа «Девочки -Казачки, их быт. Обязанности, одежда.»			Казакова М.Е.	
12	Декабрь 2026	Новогодняя сказка для малышей и родителей в студии современного эстрадного танца «Эдельвейс»			Секулер С.И.	
13	декабрь	Новогоднее танцевальное шоу в студии народного танца «Родник»			Казакова М.Е.	
14	декабрь	Новогодний концерт в вокальной студии «Орфей».			Рубцова В.Ю.	
15	январь	Акция « Блокадный хлеб »			Саруханова А.Д	
16	Февраль март 2027	Семейные ценности и праздничные традиции. Подготовка поздравлений к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, участие в праздничных мероприятиях.			Кузнецова О.Ю.	

17	Февраль 2027	Мир профессий в хореографии. Беседа «Профессии в сфере искусства»		встречи с выпускниками, просмотр видеоматериалов о профессиях культуры.	Кузнецова О.Ю	
	Март 2027	Посещение театра «День театра»			Казакова М.Е.	
18	апрель 2027	Экологическая культура. Участие в субботнике, благоустройство танцевального класса и прилегающей территории, экологическая акция «Чистый мир начинается с нас».		Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, развитие трудолюбия и ответственности.	Кузнецова О.Ю.	
19	май	«Должны смеяться дети!» - концерт для родителей			Погорелова Н.В.	
20	Июнь август	Работа в студии звукозаписи, мастер-классы по созданию видеоклипов.			Погорелова Н.В.	
3. Модуль. Общие мероприятия центра.						
21	04.09.2026	День открытых дверей - творческая презентация направлений работы Центра.	Уч-ся Центра	PR- компания способствующая набору учащихся в студии Центра	Кунштель В.Е.	
22	Ноябрь	Фестиваль -конкурс «Я Талант»			Погорелова Н.В.	
23	22.12.- 30.12.2026	Новогодние театрализованные представления для школьников младшего, среднего и старшего звена	Уч-ся Центра и МБОУ СОШ города.	Воспитание навыков позитивного досуга у уч-ся Центра	Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
24	Февраль 2026	Онлайн-концерт «Защитникам Отечества посвящается»			Погорелова Н.В.	
	Апрель 2027	День танца «Танцуй пока молодой»			Казакова М.Е.	
25	Май 2027	<u>Отчетные концерты студий.</u>			Кунштель В.Е. Сысоева Л.Б.	
4 модуль. Городские мероприятия						
26	17- 18.10.2026	Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» (заочный) – 1 тур	МБОУ СОШ города, УК, МБОУ ДО, Детские сады	Продвижение одаренных детей, популяризация детского творчества и мотивация для самоопределения	Сысоева Л.Б.	
27	Октябрь	День учителя, участие в городском			Казакова М.Е.	

	2026	концерте студии народного танца «Родник»				
	ноябрь	Праздничный концерт «Россия – душа моя» (к закрытию года Единства)			Казакова М.Е.	
28	11-12-13- 15.02.2027	Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества « Радуга талантов » – 2 тур			Сысоева Л.Б.	
29	Февраль 2027	Конкурс профессионального мастерства « Учитель года Дона -2026 » Церемония открытия и закрытия	Учителя МБОУ СОШ города	Популяризация педагогической деятельности	Кунштель В.Е.	
30	Февраль 2027	Участие студий в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества.			Секулер С.И.	
31	19.02.2027	Городской конкурс школьных хоров « Звонкие голоса »	Уч-ся ШРО и студий		Кунштель В.Е.	
32	С 8 по 14 марта 2027	Участие студии современного эстрадного танца «Эдельвейс», рук. Секулер С.И. в городском празднике Масленица.			Секулер С.И.	
33	Март 2027	Участие студий Центра в городском концерте посвященном «Международному женскому дню».			Секулер С.И.	
34	19.03.2027г 10.00	Традиционный городской конкурс детского творчества « Мир детства », номинация «Художественная», техника ФОТО, ДПИ			Красницкая С.Ф.	
35	20.03.2027.	Традиционный городской конкурс детского творчества « Мир детства », номинация «Художественная», техника ИЗО			Красницкая С.Ф.	
36	26.03.2027	Всемирный День театра Городской фестиваль школьных театров « Весь мир театр »	МБОУ СОШ города		Кунштель В.Е.	
37	Апрель 2027	«Весёлые нотки здоровья» -тематическая концертная программа для дошкольников	МБДОУ		Погорелова	

38	16.04.2027	Городской фестиваль-конкурс инсценированной песни «На Берлин!»	МБОУ СОШ города		Кунштель В.Е.	
39	10.04.2027 15.00	Юбилейный 35-й Гала-концерт Открытого городского фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга талантов-2027».	МБОУ СОШ города, УК, УО		Сысоева Л.Б.	
40	май	Участие студий Центра в городском концерте, посвященном Международному дню танца.			Секулер С.И.	
41	Май	День Победы. Участие студий в городском концерте, посвященном 82-годовщине Дня Победы.			педагоги	
42	май	День города. Участие студии в городском концерте, посвященном 222-годовщине города Новочеркасска.			педагоги	
	Май 2027	Танцевальный марафон «Колокола памяти»			Казакова М.Е.	
43	1 июня	День защиты детей. Участие студий ЦВД «Эстетика» в праздничном концерте;			Все студии	
44	12 июня	День России. Участие в праздничном концерте студия Центра «Россия это мы»;			Все студии	
45	В течении года	Участие студий ЦВД в фестивалях, конкурсах, выставках городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровня.			Кунштель В.Е. и педагоги.	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
	октябрь	приобретение полок и вешалок для детей			Казакова М.Е.	
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
46	Сентябрь 2026	Родительское собрание в музыкально-вокальной студии «Семь нот».			Погорелова Н.В.	
	Сентябрь	Родительское собрание «Итоги 25-26 учебного года и планы на 2026-2027 год»			Казакова М.Е.	
	ноябрь	Открытый урок			Казакова М.Е.	

		«Я вместе с мамой, танцую», к дню матери.				
47	В течении года	Взаимодействие с родителями. Родительские собрания, индивидуальные консультации, привлечение родителей к организации мероприятий, сопровождению обучающихся на конкурсах, взаимодействие со специалистами по вопросам воспитания и развития детей.	Родители, педагоги	Создание единого воспитательного пространства семьи и учреждения дополнительного образования, повышение педагогической культуры родителей, укрепление сотрудничества семьи и студии.	Кузнецова О.Ю.	
48	Декабрь 2026	Новогоднее представления – семейная гостиная в музыкально-вокальной студии «Семь нот».			Погорелова Н.В.	
	январь	Родительское собрание «Итоги 1 полугодия», «Новый год для детей.			Казакова М.Е.	
49	май	Родительское собрания в музыкальной-вокальной студии «Семь нот»			Погорелова Н.В.	
	Май.	Родительское собрание «Итоги 2 полугодия»			Казакова М.Е.	
	Май 2027	день здоровья (поход с родителями)			Казакова М.Е.	
7. Модуль «Самоуправление».						
50	Октябрь 2026	Конкурс «Амбассадор Центра»			Кунштель В. Е.	
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
51	сентябрь	Мероприятия и инструктажи по антитерроритической, противопожарной безопасности, по ПДД.			Педагоги студий	
52	ноябрь	Безопасное поведение в цифровой среде. Беседа о культуре общения в социальных сетях, правилах публикации фото и видео, цифровом этикете.			Кузнецова О.Ю.	
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
	декабрь	Концерт к дню связи			Казакова М.Е.	
	декабрь	Новогодний концерт для военнослужащих.			Казакова М.Е.	

	февраль	Праздничные концерты в военных частях			Казакова М.Е.	
	февраль	Праздничный концерт 23 февраля в театре			Казакова М.Е.	
	март	Праздничный концерт в театре 8 марта			Казакова М.Е.	
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Здоровое поколение» - отв. Гайворонская Л.И.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	Сентябрь 2026	«Манго» практический урок-занятие «Хорошая осанка-залог здоровья»			Кузнецова О.Ю.	
2	Сентябрь	«Авангард» кинодискуссия «Табачный плен»			Мелентьев А.О.	
	Сентябрь	Беседы о работе коленных суставов. (болевого синдром и его устранение)			Казакова М.Е.	
3	Октябрь 2026	Вокальная студия «Орфей» совместный урок с родителями «Здоровье начинается с семьи»			Рубцова В.Ю.	
	Октябрь	Беседа « Как правильно питаться перед занятиями»			Казакова М.Е.	
	январь	Беседы о технике безопасности на занятиях			Казакова М.Е.	
2 модуль. Руководство студией.						
4	октябрь 2025	«Эдельвейс» спортивное мероприятие «Беру пример со старших»			Секулер С.И.	
5	Октябрь 2026	Музыкально-вокальная студия «До Ми Соль» мини мюзикл «Спорт и я»			Естифеева Н.В.	
6	Октябрь 2026	«Саманта» спортивно-развлекательная игра «Папа может!»			Потуданская О.В.	
7	Февраль 2027	Студия «Краски» он-лайн выставка детских работ по ЗОЖ			Красницкая С.Ф.	
8	апрель	Мероприятие по « Здоровому образу жизни »			Саруханова А.Д.	
9	21.11 2026	ДМО «Алый парус» КВИЗ «Здоровая молодежь»			Иванова М.М.	
10	Ноябрь 2026	«Родник» практическое занятие «Партерная гимнастика как форма укрепления опорно-двигательного			Казакова М.Е.	

		аппарата танцора»				
11	Ноябрь 2026	«Рукодельница» спортивное мероприятие «Будь, здоров»			Саруханова А.Д.	
	Ноябрь 2026	.«Будь здоров от мала до велика»-ПРОЕКТ			Казакова М.Е.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
12	сентябрь 2026	«Покров» практическое занятие «Правильное дыхание как залог хорошего здоровья»			Соколова Т.В.	
13	Октябрь 2026	«АРТэ» он-лайн выставка детских работ здоровое питание «Донские продукты»			Мангасарьянц Л.В.	
14	Декабрь 2026	«МедиаЦентр» просветительская акция «Стоп, СПИД»			Аксенова О.А.	
4 модуль. Городские мероприятия						
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Мы -патриоты» - отв. Заикин М.В.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
2 модуль. Руководство студией.						
1	Январь-Февраль 2027	Подготовка Юнармейцев к участию в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0»		Тренировки, ИМЗ	педагоги	
2	Март 2027	Тренинг по оказанию первой помощи пострадавшим «Живи!»			Яненко В.В.	
3	Февраль 2027	Конкурс «Таланты «Авангарда»			Крисанова Е.А.	
4	В течении года	Отрядные часы, уроки мужества, митинги, возложение цветов к мемориалам, экскурсии в в/ч, по местам боевой славы и др.			Заикин М.В.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
5	9.02.2027	Концерт ко дню вывода войск из			Крисанова Е.А.	

		Афганистана				
4 модуль. Городские мероприятия						
6	4 сентября 2026 13:00	День открытых дверей в УМЦ «Авангард»	Уч-ся школ города	Ознакомление молодежи города с патриотическим направлением работы Центра технического творчества, демонстрация возможностей УМЦ Авангард, практической значимости использования приобретаемых в ходе занятий в Авангарде навыков. Целевая аудитория – школьники города и их родители.	Кунштель В.Е. Мелентьев А.О. Гайворонская Л.И.	
	Сентябрь- декабрь Январь-май	Организация 2-х смен военно-патриотической подготовки учащихся образовательных организаций (17 дней)			педагоги	
7	сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Первая помощь»		Знакомство молодежи с основами оказания первой помощи пострадавшим.	Яненко В.В.	
8	Сентябрь – октябрь 2026	Кинолекторий для обучающихся образовательных организаций	Уч-ся школ города	Разработка и проведение кинолектория для учащихся образовательных организаций города «Вооруженные силы Российской Федерации: история и современность».	Заикин М.В.	
9	09.2026	Проведение городского смотра строя и песни		Конкурс проводится с целью воспитания у подростков чувства гражданственности, патриотизма.	Заикин М.В.	

10	Сентября 2026 Ноября 2026 Января 2027 Марта 2027 Мая 2027	Организация семинаров для педагогов ОБЖ, руководителей юнармейских отрядов	Педагоги школ	Повышение уровня информированности педагогов об имеющихся возможностях УМЦ «Авангард»	Заикин М.В.	
11	10.2026	Проведение городской военизированной спартакиады "Юнармеец"	Члены отряда «Патриот», уч-ся школ города	Формирование ответственности при вступлении в ряды ВВПОД «Юнармия»	Мелентьев А.О. Заикин М.В.	
12	10.2026	Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия»	Юнармейцы города		Мелентьев А.О. Заикин М.В.	
13	Февраль 2027	Смотр военно-патриотической работы образовательных учреждений			Заикин М.В.	
14	Февраль 2027	Зональная конференция патриотических клубов и организаций Ростовской области		Конференция проводится с целью представления успешного опыта работы военно-патриотических объединений и организаций РО, координации работы военно-патриотических клубов и объединений, развития системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Заикин М.В.	
15	11.2026 - 02.2027	Городской конкурс военного героического плаката «Наши герои»	Уч-ся школ города		Заикин М.В.	
16	Декабрь 2026- февраль 2027	Уроки Мужества, встречи с участниками СВО		Организация и проведение уроков мужества, встреч с участниками вооруженных конфликтов	Заикин М.В.	
17	02.2027	Участие в муниципальном этапе соревнований «Ворошиловский стрелок»		Военно-спортивные соревнования	Заикин М.В.	
18	декабрь	Городской конкурс «Есть такая		Конкурс на лучшую	Крисанова Е.А.	

		профессия – Родину защищать»		презентацию или видеоролик о Вооруженных Силах Российской Федерации.		
19	Март – апрель 2027.	Участие в спартакиаде допризывной молодёжи	Уч-ся города		Мелентьев А.О. Заикин М.В.	
	Апрель 2027	Военно-патриотические казачьи сборы			педагоги	
20	Апрель 2027	Участие в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0»	УМЦ «Авангард» юнармейцы		Мелентьев А.О. Заикин М.В.	
21	Апрель-май 2027	Подготовка к параду Победы Апрель-май			УМЦ «Авангард»	
	Июнь-август	Организация 2-х профильных смен по военно-патриотической подготовке в рамках летней оздоровительной компании			УМЦ «Авангард»	
	Август 2027	Военно-полевые сборы казачьей молодежи «Архангел Михаил»			педагоги	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
	В течение года	Проведение пятидневных учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов общеобразовательных организаций		В течение 5 дней учащиеся 10-х классов пройдут обучение по 36 часовой программе «Курс молодого бойца: сетевая программа НВП» и сдадут нормативы	УО, ОО, УМЦ «Авангард»	
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Славу Дону воздадим!» - отв. Соколова Т.В.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
	март	Изготовления кукол берегинь к Масленице			Казакова М.Е.	
	апрель	Беседа «Дон и его водные обитатели»			Казакова М.Е.	
2 модуль. Руководство студией.						
1	Декабрь	Рождественский мюзикл			Естифеева Н.В.	

	2026					
2	Январь 2027	Выставка-концерт «Рождество у казаков»			Заикин М.В.	
3	Январь 2027.	Беседа «Рождественские Святки»			Погорелова Н.В.	
4	Май 2027	Тематическое занятие «День реки Дон»			Мангасарьянц Л.В.	
	Май 2027	Флешмоб «Синеокий Дон казачий», выезд на р. Дон.			Казакова М.Е.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
5	13.10.2026	Проект «Дон праздничный 2026-27». Фольклорная зарисовка «Покровки посидели».			Соколова Т. В.	
6	Октябрь 2026	Концертная программа «Донские традиции на Покров Пресвятой Богородицы»	УМЦ ВПВМ «Авангард»		Заикин М.В.	
	Ноябрь 2026	Тематический концерт «Родимая сторонущка»				
7	13 января 2027	Проект «Дон праздничный 2026-27» . Народное действо «Святочная вечерка»			Соколова Т.В.	
8	10.03. 2027	Проект «Дон праздничный 2026-27» . Фольклорный праздник «блин – хорош не один»			Соколова Т.В.	
9	Февраль-март 2027	выставка работ учащихся « Мое творчество » посвященное Масленице и провести мастер -класс по изготовлению чучела масленицы.			Саруханова А.Д.	
10	21.04. 2027	Проект «Дон праздничный 2026-27» Праздничный калейдоскоп «Веселый карагод».			Соколова Т. В.	
4 модуль. Городские мероприятия						
11	Октябрь 2026.	Участие в городском конкурсе художественного творчества «Славься, казачество!».			Красницкая С.Ф. Мангасарьянц Л.В.	
12	Март 2027	Он-лайн выставка работ «Мое творчество», посвященное празднованию Масленицы			Мангасарьянц Л.В.	

5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
7. Модуль «Самоуправление».						
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
<i>ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Я – гражданин России!» - отв. Иванова М.М.</i>						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
2 модуль. Руководство студией.						
1	05.09.26	День открытых дверей ДМО Алый парус				
2	26.09.26	Посвящение в АНО ДМО «Алый парус»			Иванова М.М	
3	21-22.11.26	Учеба актива. Лидерское направление.				
4	28.11.26	КВИЗ по ЗОЖ			Иванова М.М.	
5	19.12.25.	Итоговое занятие в ДМО «Алый парус»			Иванова М.М.	
6	23.12.26.	Новогодний праздник объединения			Иванова М.М.	
7	23.01.2027	День традиций в «Алом парусе».			Иванова М.М.	
8	06.05.27	Февромарт в Алом парусе.				
9	13.03.2027.	День рождения ДМО «Алый парус»			Иванова М.М.	
10	22.05.27	Итоговое занятие в АНО ДМО «Алый парус»			Иванова М.М.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
11	02.09.26.	День открытых дверей			Иванова М.М.	
12	06.10.26	Акция «Подарок учителю»			Иванова М.М.	
4 модуль. Городские мероприятия						
13	21-22.11.2026 г.	Городская лидерская учёба школьного актива. Лидерская.			Иванова М.М.	
14	20-21.03. 27	Городская учеба школьного актива. Профориентационная.			Иванова М.М.	
15	19.05.27	День детских общественных организаций. 2 й Городской фестиваль «Орлята учатся летать»			Аксенова О.А. Иванова М.М. Гайворонская Л.И.	
16	15-16. 05. 27	Городская учеба школьного актива. Вожатская.			Иванова М.М.	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						

7. Модуль «Самоуправление».
8. Модуль «Профилактика и безопасность».
9. Модуль «Социальное партнёрство».

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Молодые медиа» - отв. Аксенова О.А. на 2026-27 учебный год

№	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Ответственные и соисполнители (Кто помогает?)	Отметка о выполнении (Что в результате?)
Название студии/подразделения Медиацентр						
2 Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
<i>(игровые методики, дискуссии, беседы о правилах поведения со сверстниками и взрослыми, техники безопасности и решения конфликтов во время занятий)</i>						
1	Сентябрь, Декабрь, Март, май	Инструктаж по технике безопасности.	Учащиеся Медиацентра	Техника безопасности	Аксенова О.А.	
2	Сентябрь	Знакомство с сайтом Эстетики, обществом «Молодые медиа», группой Медиацентр ВК, группами в соцсетях и мессенджерах	Учащиеся Медиацентра	Практическое применение знание, погружение в тематическую целевую среду	Аксенова О.А.	
3	Октябрь	Ролевая игра «Посвящение в юнкоры»	Медиацентр	Командообразование	Аксенова О.А. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
4	В течение года	Подготовка фото, видеорепортажа, поста для соцсетей о проведенном событии	Медиацентр	Информационное сопровождение мероприятий «Эстетики», др	Аксенова О.А.	
5	Октябрь-ноябрь	Интервью у родителей, у педагогов, у одноклассников	Медиацентр	Укрепление межпоколенческих связей, информационные поводы - День учителя, День матери, День отца	Аксенова О.А. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
6		Игра «Верю не верю» - «если бы редактором был я»	Учащиеся Медиацентр	Повышение грамотности, умение проверять ошибки, расширение	Аксенова О.А. Гайворонская Л.И.	

				кругозора	Иванова М.М.	
7	Ноябрь	Читаем вслух	Учащиеся Медиацентр	Развитие ораторских способностей, умения читать с листа	Аксенова О.А.	
8	Декабрь	Деловая игра «Поиграем в жанры» (на основе русских народных сказок)	Медиацентр	Развитие творческого воображения	Аксенова О.А.	
9		Экскурсия на Радио	Учащиеся Медиацентр	Запись программы об итогах календарного года	Аксенова О.А.	
10	январь	Творческая лаборатория “Как из новостей рождается газетный номер”. Экскурсия в редакцию	Медиацентр	К Дню прессы, расширение познаний о профессии	Аксенова О.А.	
11	февраль	Знакомство с разными видами презентаций. Мультимедийные платформы	Учащиеся Медиацентр	Освещение Военно-патриотического месячника посредством фото, видео, текста	Аксенова О.А. Милентьев А.О. Заикин МВ Крисанова Е.А.	
12	март	Игра «Медиа- команда» Решение кейса ситуативных задач	Учащиеся Медиацентр	Весенние каникулы, развитие критического мышления, командообразование	Аксенова О.А. Самарская Г.А.	
13		Экскурсия в телестудию	Медиацентр	Развитие практических навыков	Аксенова О.А.	
14	апрель	Мозговой штурм “Путь развития блога”	Учащиеся Медиацентр	Развитие практических навыков	Аксенова О.А.	
15	Май	Презентация медиапроекта, посвященного Дню детских общественных организаций	Медиацентр	Освящение городского слета, посвященного Дню детских общественных организаций	Аксенова О.А. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
16	июнь	МЕДИАвыпускной	Выпускники образовательных программ медианаправления	Вручение свидетельств об окончании, преемственность поколений медиацентра	Аксенова О.А.	
3 модуль. Руководство студией/программой. <i>(праздники, конкурсы, соревнования, проведение воспитательных дел, мероприятий в студии и образовательной организации)</i>						
17	сентябрь	Медиапогружение Городское мероприятие	Школьники Новочеркасска, воспитанники МАУ ДО ЦВД	Популяризация медианаправления среди школьников, работа с новичками,	Аксенова О.А.	

18	Сентябрь	Дни открытых дверей, посвященные 90-летию «Дома пионеров» и 35-летию «Эстетики» в микрорайонах Новочеркасска Городские мероприятия совместно с образовательными учреждениями мкр. Молоднжний, Октябрьский, Соцгород, Донской, Хотунок	«Эстетика» Школьники Новочеркасска, воспитанники МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	формирование команды Знакомство с историей старейшего учреждения допобразования в Новочеркасске	Аксенова О.А. совместно с разными студиями МАУ ДО ЦВД «Эстетика» (отдельный план)	
19	Октябрь-февраль	Радуга талантов	Учащиеся Медиацентра	Участие в конкурсе ведущих, творческое развитие	Аксенова О.А. Сысоева Л.Б.	
20	Сентябрь-октябрь	Калининский фестиваль -конкурс сочинений -чтение вслух -экскурсия по местам Калинина в Новочеркасска -победители едут на итоговую встречу в Пухляковскую Областное мероприятие	Школьники Новочеркасска, воспитанники МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	Посвящено 110-летию Калинина А.В., популяризация творчества донского писателя, Почетного гражданина Новочеркасска	Аксенова О.А. Привлечение ЮФУ, журнала «Российское образование» Кунштель В.Е. (отдельный план)	
21	Октябрь	МедиаХаб - работа съемочных групп по подготовке видеоконтента о единстве народов - творческие встречи с национальными диаспорами, культурными центрами -Классная встреча с авторами и героями журнала «Нация» Городское мероприятие	Школьники Новочеркасска, воспитанники МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	Посвященный Году единства и народов России	Аксенова О.А. Новочеркасское отделение Союза журналистов России Кунштель В.Е. Гайворонская Л.И. Иванова М.М.	
22	Ноябрь - апрель	Открытый городской генеалогический конкурс «Помни корни свои» Презентация нового сезона, интенсивы по городу Городское мероприятие	Школьники Новочеркасска, воспитанники МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	Патриотическое воспитание, пропаганда семейного образа жизни, формирование чувства ответственности перед памятью своих предков, преемственность семейных традиций	Аксенова О.А. Кунштель В.Е. Заикин М.В. Самарская Г.А.	

30	В течение года	Информационное сопровождение Дней единых действий День знаний, День матери, День отца, День учителя, День единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День города, День общественных организаций, Последний звонок.	Учащиеся Медиацентра	Развитие профессиональных компетенций	Аксенова О.А.	
31	март	<u>Зарница 2.0</u> <u>Номинация военкоры</u>	Школьники - участники, отвечающие за информационное сопровождение отряда.	Для обучения фиксации основных событий, выработки навыка интервью, сбора и анализа фото- и видеоматериалов, противодействие распространению недостоверной информации и обеспечение информационного взаимодействия между командованием и бойцами своего отряда. Подготовка поста в телеграм-канале отряда, выполнение тематического задания.	Школьники - участники, отвечающие за информационное сопровождение отряда.	
32	май	День славянской письменности и культуры. Ток-шоу	Активисты медиацентров	Патриотическое воспитание, укрепление традиционных ценностей, привитие любви к отечественной культуре, демонстрация ее разносторонности	Аксенова О.А.	
5. Модуль. Городские мероприятия. (участие в мероприятиях наших социальных партнеров, организация и проведение мероприятий городского уровня)						
		В разделе 2				

5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
33	сентябрь	Оформление наглядной агитации в кабинете 23	Обучающиеся МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	Для прилвечения внимания к основополагающим целям и гражданской активности обучающихся	Аксенова О.А. Иванова М.М.	
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»						
34	В течение года	Родительские собрания, Мероприятия с участием родителей, посвященные знаменательным датам, совместные культпоходы	Родители обучающихся в Медиацентре	Повышение роли семьи в воспитании и развитии детей, Укрепление детско-родительских отношений. Создание атмосферы взаимопонимания, совместных интересов и эмоциональной поддержки.	Аксенова О.А.	
7. Модуль «Самоуправление».						
35	В течение года	Организация наставничества по типу «сверстник-сверстнику», «реверсивное» в группах обучающихся Организация медиаволонтерства сообщества «Молодые медиа», выборы руководителей платформ ВК, тг, Рутуб	Обучающиеся по программе Медиацентр	-Создание условий для самовыражения и самоутверждения -Стимуляция социального творчества и инициативы -Воспитание у обучающихся демократической культуры	Аксенова О.А.	
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
36	Поквартально	Мероприятия и инструктажи по антитерроритической, противопожарной безопасности, по ПДД.	Обучающиеся по программе «Медиацентр» «МедиаСтарт»	-Предупреждение о возможных опасностях -Идентификация и профилактика опасных ситуаций. -Развитие	Аксенова О.А.	

3	Ноябрь-декабрь	Хакатон Городской	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Способствовать развитию творческого мышления, умение решать поставленные задачи и применить полученные знания на практике	Городничев Д.В. + СНОЦНИИТ	
4	декабрь	Городской дистанционный конкурс по мобильной разработке.			Мелешина Н.В.	
5	Февраль - март	Городской турнир по КиберКлубу (дисциплина ДОТА2) ШКОЛЬНАЯ ЛИГА	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Развитие киберспортивных навыков	Городничев Д.В.	
6	Апрель – май 2027	Городской VR/3D хакатон	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Популяризация технологий виртуальной реальности	Городничев Д.В.	
7	Февраль, Март	Дистанционный городской конкурс «Игроделие в Scrath»	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Освоить программирование, создавая игры и анимации	Городничев Д.В. Лукин С.В.	
5 модуль. Организация предметно- пространственной среды.						
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
8	Ноябрь-декабрь, май 2026-27	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания.	Родители обучающихся	Изучение особенностей взаимодействия с родителями обучающихся	Городничев Д.В.	
9	В течении года	Взаимодействие с родителями через чат группы				
7. Модуль «Самоуправление».						
10	В течении года	Организация ученического самоуправления			Глазунова Д.Э.	
8. Модуль «Профилактика и безопасность».						
9. Модуль «Социальное партнёрство».						
11	По договоренности	Профориентационная экскурсия к индустриальным партнерам	Учащиеся центра «ИТ-куб»	Ознакомление учащихся с производством , техникой; помощь в выборе будущей профессии	Городничев Д.В.	
12	В течении	Профориентационная экскурсия к	Учащиеся центра	Ознакомление учащихся	Городничев Д.В.	

	года по договоренности	индустриальным партнерам	«ИТ-куб»	с производством , техникой; помощь в выборе будущей профессии		
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Обучение. Творчество. Развитие» - отв. Красницкая С.Ф.						
1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях						
1	15.02.-19.02. 01.03.- 05.03. 2027г	«Вместе мы сможем всё!», конкурсы рисунков, посвященные 23 февраля и 8 Марта, изготовление поздравительных открыток, поделок			Красницкая С.Ф. Иванова М.М. Мангасарьянц Л.В.	
2	В течении года	Тематические уроки, концерты, конкурсы, фестивали, заочные конкурсы и т.д., участие учащихся ШРО			Красницкая С.Ф.	
2 модуль. Руководство студией.						
2	28.09.- 02.10. 2026г	«День Учителя», изготовление работ по ИЗО и ДПТ учащиеся классов ШРО, поздравление учителей			Гайворонская Л.И.	
3	12.10.-16.10. 2026г	«ПДД» участие учащихся ШРО (1 класс)	МБОУ СОШ 1, 5, 17		Красницкая С.Ф.	
4	16.11.-20.11. 2026г	«День Матери», участие учащихся ШРО в конкурсе рисунков и поделок ко дню Матери	МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» МБОУ СОШ № 1, № 5, № 17		Гайворонская Л.И.	
3. Модуль. Общие дела центра.						
1	01.09.2026	«День Открытых дверей» выставка работ учащихся ШРО, мастер-класс по ИЗО и ДПТ	Уч-ся ШРО		Красницкая С.Ф.	
2	19.10.-23.10. 2026г.	Профориентационные мероприятия «Моя профессия» участие учащихся ШРО.			Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
3	07.12.-11.12. 2026г	«День конституции», мероприятие, тематические уроки, участие учащихся ШРО			Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	
4	14.12.-18.12. 2026г	«Мастерская Деда Мороза», изготовление поделок к Новому году, помощь в оформлении кабинета			Красницкая С.Ф. Гайворонская Л.И.	

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Мир равных возможностей» - отв. Гончарова И.В.

1. Модуль. Воспитательная работа на занятиях

1	Сентябрь	Первичная диагностика -выявление социального запроса; -проведение статистического анализа; -сбор первичной информации о семье, воспитывающей ребёнка - инвалида; -определение проблематики ребёнка; -выявление запроса родителей; - разработка индивидуальной программы социальной реабилитации ребёнка - инвалида;		Проведение диагностики, необходимой для определения индивидуального маршрута (программы)	Гончарова И.	
	Декабрь 2023 Май 2024	-количественный показатель изменения динамики социализации; -показатели вовлеченности и адаптации.			Гончарова И.	
	февраль	Промежуточная диагностика			Гончарова И.В.	
	май	Итоговая диагностика			Гончарова И.	
	В течении года.	Мониторинг психологического состояния				

2 модуль. Руководство студией.

3. Модуль. Общие дела центра.

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Гончарова И.	
	1 раз в месяц	Индивидуальные консультации	Педагоги, школьники, родители		Гончарова И.	
	1 раз в 2 недели	Групповые занятия	школьники	Выявление талантливых школьников, формирование положительного имиджа о детской и юношеской общественной работе.	Гончарова И.	
	в течении	Арт-терапевтические занятия		Выявление	Гончарова И.	

	года.			талантливых школьников, формирование положительного имиджа о детской и юношеской общественной работе.		
	В течении года	Музыкальная терапия			Гончарова И.	
	в течении года.	Работа с родителями (45 консультаций в год)	школьники, родители	Социологический опрос- прояснение запроса детей и родителей. Анализ степени удовлетворенности детей и родителей Создание модели конструктивного поведения в трудной жизненной ситуации	Гончарова И.	
	По запросу	Тренинги коммуникативных навыков	Педагоги, школьники, родители	<i>Создание условий для социализации целевой группы.</i>	Гончарова И.	
	Сентябрь-октябрь	- Первичная диагностика – Составление индивидуальных маршрутов сопровождения – Знакомство с участниками проекта – Организация работы творческих коллективов	учащиеся		Гончарова И..	
	Ноябрь-декабрь	- Участие в городских мероприятиях - Проведение мастер-классов - Организация тематических выставок - Психологические занятия по	Педагоги, школьники, родители	Обмен опытом работы в данном направлении студий и мастерских Центра и города	Гончарова И.	

		развитию внимания и памяти (по запросу родителей детей-инвалидов)				
	Январь-февраль	- Корректировка индивидуальных программ - Праздничные мероприятия - Работа над творческими проектами	Педагоги, школьники, родители	Конкурс проводится с целью содействия укреплению семьи, преемственности семейных традиций, общности со старшими поколениями, познания своих корней, воспитания гражданственности и патриотизма»	Аксенова О.А.	
	Март- май	- Подготовка к итоговым выступлениям - Участие в конкурсах и фестивалях - Психологические занятия по формированию навыков самопрезентации - Заключительная диагностика	Педагоги, школьники, родители	Развитие технологии наставничества в условиях системы дополнительного образования.	Гончарова И.	
6 модуль. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
	В течении года по запросу	- определение нарушений детско-родительских отношений; - конкретизация запроса семьи; - мотивация на проведение индивидуальных и семейных консультаций - совместные занятия ребёнка с родителем, родственником или волонтером; - семейное консультирование и сетевые встречи;		Гармонизация детско-родительских и внутрисемейных отношений	Гончарова И.	
3. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации						
1		- количественный показатель изменения динамики		Интеграция и адаптированность		

		социализации; - показатели вовлеченности и адаптации. Ведение индивидуальных карт развития - Фиксация достижений - Анализ эффективности программ - Корректировка планов работы		семей и детей в социум		
ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Поддержка и развитие» - отв. Самарская Г.А на 2025-2026г. Год защитника отечества.						
1.Административная работа						
1	Дата	Мероприятие	Место	Время	Ответственный	Участники
2. Информационно-просветительская работа						
1	сентябрь, октябрь 2025	Диагностика, собеседование детей и семей нуждающихся в помощи	Студии Центра	1.09.-10.10.2025г.	Самарская Г.А. Гончарова И.В.	Дети родители
2	Сентябрь.20 24.	Участие в Неделе открытых дверей. Выступление о новых требованиях в педагогическом процессе учреждений ДО. Выступление о психологическом сопровождении детей и семей Информирование о работе студий и мастерских Центра	МАУДО ЦВД «Эстетика»	1-7.09.2025г.	ЦивилеваИ.В. Самарская Г.А. Педагоги Центра.	Дети родители педагоги
	09.2025	Участие в городской PR-акции/ медиастарт для начинающих	Образовательные учреждения города	сентябрь	Аксенова О.А	Дети родители
3. Педагогическая работа						
1	Август-сентябрь	Родительские собрания	МАО ЦВД ЭСТЕТИКА	По специальному графику	Педагоги Центра	По специальному графику
2	.10.25	Семейная историческая гостиная. «Защитники отечества»	МАУ ДО ЦВД ЭСТЕТИКА совместно с	октябрь	Аксенова О.А. Погорелова Н.В Естифеева Н.В.	Дети. родители

			Библиотекой им. А.С. Пушкина		Саруханова Н.В.	
3	октябрь- декабрь 2025	ОФ-лайн площадка детско- юношеского фестиваля « Кинотворчество» Просмотр лучших лент о защитниках отечества. Голосование за лучшие ленты.	МАУ ДО ЦВД « Эстетика»	октябрь-декабрь	Аксенова О.А. Самарская Г.А Иванова М.И Педагоги центра.	Дети родители
4	Ноябрь	Форум-театр « волонтеры для защитников отечества»	МАУ ДО ЦВД « Эстетика» ГУА	ноябрь	Самарская Г.А Иванова М.И.	Дети родители
	ноябрь	Семейный квиз ко дню матери. Соревнования между командами	МАУ ДО ЦВД « Эстетика»	ноябрь	Педагоги центра	Дети родители
5	Декабрь	Семейная историческая гостиная. Живая история России	Библиотека им. А.С. Пушкина		Аксенова О.А.	Дети родители
6	Декабрь	Форум-театр Ответственное родительство	МАУ ДО ЦВД « Эстетика» Родительское собрание	декабрь	Самарская Г.А	Родители
7	Март 2026	Семейная гостиная «Творчество для мам»	МАУ ДО ЦВД « Эстетика»	Март	Погорелова Н.В Красницкая С.Ф. Саруханова А.Д..	Дети родители
	Октябрь- апрель	Участие в конкурсе « Помню корни свои	Школы города МАУ ДО ЦВД « Эстетика»	Октябрь- апрель	Аксенова О.А	Дети родители, педагоги
	апрель	Участие в конкурсе «НаБерлин»	Детские сады. Школы города МАУ ДО ЦВД « Эстетика»	19 апреля	Рабочая группа Жюри	Дети родители, педагоги
	июнь	Психологическое сопровождение детей и семей ЛЛС	МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	ИЮНЬ	Самарская Г.А Гончарова И.В.	Дети родители, педагоги
Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации						
1	Май 2026	Статистический отчет по выполнению мероприятий целевой программы.			Самарская Г.А.	

11.3. Годовой план методической работы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2006-2027 учебный год.

11.3.1. Пояснительная записка

Единая методическая тема года: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере инновационной деятельности по формированию историко-культурной (региональной) идентичности детей и подростков».

Актуальность: необходимость консолидации ресурсов МАУ ДО «Центра воспитания и досуга «Эстетика» и МОЦ для реализации целевых воспитательных проектов и формирования региональной идентичности детей и подростков г. Новочеркаска.

Связь с программами:

- стратегия патриотического воспитания страны и региона;
- концепция развития дополнительного образования до 2030 г.
- воспитательная программа МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»;
- программа развития МОЦ.

11.3.2. Цель и задачи

Цель: создание системы методической поддержки инновационной деятельности педагогов МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» по формированию историко-культурной идентичности детей и подростков и эффективной реализации целевых воспитательных проектов.

Задачи:

1. Разработать и внедрить проект муниципальной и областной инновационной площадки «Консолидирующий потенциал МОЦ как форма организации и становления историко-культурной идентичности детей и подростков».

2. Обеспечить методическое сопровождение 10 целевых воспитательных проектов («Талант+. Одарённые дети», «Мы — патриоты», «Я — гражданин!», «Обучение. Творчество. Развитие», «Поддержка и развитие», «Молодые медиа», «Здоровое поколение», «Детский технический университет», «Славу Дона — возродим!», «Мир равных возможностей»).

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в области инновационных педагогических технологий (не менее 80 % педагогов пройдут обучение).

4. Создать банк инновационных методических разработок по формированию региональной идентичности (не менее 15 разработок).

5. Организовать сетевое взаимодействие образовательных направлений в рамках инновационной площадки.

11.3.3. Основные направления методической работы

1. Инновационная деятельность:

- разработка и внедрение проекта инновационной площадки;
- апробация новых педагогических технологий.

2. Формирование региональной идентичности детей и подростков:

- интеграция регионального компонента в программы ДО;
- организация историко-культурных мероприятий.

3. Методическое сопровождение проектов:

- координация 10 целевых воспитательных проектов;
- мониторинг и оценка эффективности реализации проектов.

4. Профессиональное развитие педагогов:

- обучение инновационным технологиям;
- обмен опытом.

5. Сетевое взаимодействие:

- партнёрство с учреждениями культуры, науки, образования, бизнеса;
- создание профессиональных сообществ.

11.3.4. План мероприятий (основная часть)

Месяц	Мероприятие	Направление/форма	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Разработка проекта инновационной площадки «Консолидирующий потенциал учреждения дополнительного образования как форма организации и становления историко-культурной идентичности детей и подростков...»	Инновационная деятельность/очно	Методисты, руководители проектов, педагоги	1–30 сентября	Цивилева И.В. Леонова С.А. Члены ВТК	Утверждённый проект площадки
	Семинар «Школа молодого педагога»: «Адаптация молодого специалиста в системе дополнительного образования детей»	Профессиональное развитие/дистанционно	Молодые специалисты	22 сентября	Цивилева И.В. Леонова С.А. Сысоева Л.Б.	Повышение компетентности молодых специалистов
	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса п.д.о. «Сердце отдаю детям»	Профессиональное развитие/очно	Педагоги, методисты	1-30 сентября	Цивилева И.В. Леонова С.А. Кунштель В.Е	Участие в конкурсе 3-4 педагогов
Октябрь	Семинар-практикум «Инновационные технологии формирования региональной идентичности»	Профессиональное развитие	Педагоги ДО	6 октября	Цивилева И.В. Леонова С.А.	Повышение компетентности педагогов
	Разработка положения и графика городских декад открытых уроков по направленностям	Обмен опытом, профессиональное развитие	Методисты, педагоги до	13 октября	Цивилева И.В. Леонова С.А. Сысоева Л.Б.	Разработанное Положение и график декад открытых уроков по направленностям
	Семинар «Школа молодого педагога»: «Планирование и организация образовательного процесса в дополнительном образовании»	Профессиональное развитие/дистанционно	Молодые специалисты	20 октября	Цивилева И.В. Леонова С.А. Сысоева Л.Б	Повышение компетентности молодых специалистов
	Городской семинар-практикум «Использование цифровых инструментов в работе педагога дополнительного образования»	Профессиональное развитие/очно/дистанционно	Методисты, педагоги	27 октября	Городничев Д.В. Югова А.А. Леонова С.А.	Повышение компетентности педагогов
Ноябрь	Методический совет №1: координация проектов в соответствии с планом инновационной площадки. Разработка мониторинга эффективности воспитательных проектов	Сопровождение проектов «Талант+. Одарённые дети» и Обучение. Творчество. Развитие»	Руководители проектов, педагоги	3 ноября	Самарская Г.А. Кунштель В.Е. Соколова Т.В.	Согласованный план работы
	Семинар-практикум: «Индивидуальное обучение в дополнительном образовании: методы и приемы»	Профессиональное развитие/очно	Педагоги, методисты	10 ноября	Самарская Г.А. Погорелова Н.В.	Метод. рекомендации к составлению индивидуальных образовательных маршрутов
	Подготовка и проведение Городского семинара-практикума «Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ. Ошибки проектирования и оформления»	Профессиональное развитие/дистанционно/очно	Педагоги, методисты	17 ноября	Леонова С.А. Цивилева И.В.	Повышение компетентности педагогов
	Участие в декаде открытых уроков по направлению естественно-научное, туристско-краеведческое	Обмен опытом/Профессиональное	Педагоги до, методисты,	По графику	Сысоева Л.Б. Цивилева И.В.	Проведение не менее 5-10 открытых уроков по

Месяц	Мероприятие	Направление/форма	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
		развитие	руководители		Руководители МО Руководители СП	направленности
Декабрь	Подготовка Положения и проведение конкурса методических разработок «Казачий компонент в дополнительном образовании»	Формирование идентичности	Педагоги ДО	1–28 декабря	Леонова С.А. экспертная комиссия	Разработано Положение 15–20 инновационных разработок
	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Лучшие программы дополнительного образования»	Профессиональное развитие/заочно	Педагоги, методисты	1-25 декабря	Цивилева И.В., Леонова С.А.	3-4 программы дополнительного образования от учреждения
	Заседание методического совета №2 по итогам 1 полугодия	Сопровождение учебной деятельности	Педагоги, методисты	15 декабря	Самарская Г.А.	Анализ первого полугодия
Январь	Подготовка документов для участия в региональном этапе конкурса «Лучшие программы дополнительного образования»	Сопровождение участников конкурса	Педагоги до	10-16 января	Цивилева И.В. Леонова С.А.	Отбор программ ДО к участию в региональном этапе конкурса
	Методический совет №3: «Проектные технологии в воспитании идентичности. Корректировка планов целевых проектов в соответствии с направлением работы инновационной площадки»	Сопровождение проектов «Мы — патриоты», «Я-гражданин», «Славу Дона воздадим!», «Молодые медиа»	Педагоги, реализующие проекты	19 января	Цивилева И.В. Крисанова Е.А. Иванова М.М. Соколова Т.В. Аксенова О.А.	Согласованный план работы
	Школа молодого педагога «Взаимодействие с родителями обучающихся	Профессиональное развитие/дистанционно	Молодые специалисты	26 января	Цивилева И.В. Потуданская О.В.	Повышение профессионал. компетенции молодых специалистов
	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования»	Профессиональное развитие/заочно	Методисты Педагоги ДО	17-25 февраля	Цивилева И.В. Леонова С.А.	Разработано Положение о мун. этапе, отобраны лучшие работы для регионального этапа
Февраль	Конференция руководителей военно-патриотических объединений «Мы – патриоты» - «Региональная идентичность: традиции и инновации»	Обмен опытом, изучение региональных практик военно-патриотического воспитания и формирование идентичности	Педагоги города, партнёры	26 февраля	Цивилева И.В. Руководитель УМЦ «Авангард» приглашённые эксперты	Сборник материалов конференции
	Участие в декаде открытых уроков по направлению художественное, физкультурно-спортивное	Обмен опытом/Профессиональное развитие	Педагоги до, методисты, руководители	По графику	Сысоева Л.Б. Цивилева И.В. Руководитель МО	Проведение не менее 5-10 открытых уроков по направленности

Месяц	Мероприятие	Направление/форма	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Март	Методический совет №4: «Результаты мониторинга эффективности воспитательных проектов. Корректировка планов целевых проектов в соответствии с направлением работы инновационной площадки и результатов мониторинга	Сопровождение проектов «Мир равных возможностей», «Поддержка и развитие», Детский технический университет», «Здоровое поколение»	Руководители проектов	16 февраля	Кунштель В.Е. Цивилева И.В. Руководители проектов	Аналитический отчёт, откорректированные планы проектов
Март	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая воспитательная практика»	Профессиональное развитие/заочно	Педагоги до, методисты	1-31 марта	Цивилева И.В. Леонова С.А.	Разработано Положение, отобраны лучшие работы для участия в региональном конкурсе
	Подготовка к проведению городской научно-практической конференции педагогических работников «Инновации в дополнительном образовании: опыт, практики, перспективы»	Профессиональное развитие (очно)	Педагоги, методисты, руководители	15.03-15.04	Цивилева И.В., методисты Руководители МО руководители СП	Подготовлена программа конференции, есть договоренности со спикерами
	Семинар-практикум «Оценка эффективности инновационных практик»	Мониторинг инновационной работы	Педагоги до, методисты	16 марта	Цивилева И.В. Леонова И.В.	Скорректированы критерии эффективности инновационных практик
	Участие в декаде открытых уроков по направлению техническое, социально-гуманитарное	Обмен опытом/Профессиональное развитие	Педагоги до, методисты, руководители	По графику	Сысоева Л.Б. Цивилева И.В. Руководитель МО	Проведение не менее 5-10 открытых уроков по направленности
	Подготовка и проведение городского генеалогического конкурса-фестиваля детских проектов «Помни корни свои!»	Формирование идентичности, сопровождение проекта	Учащиеся, педагоги	В течение месяца	Леонова С.А. Аксенова О.А. руководители СП	Презентация не менее 50 проектов
Апрель	Проведение городской научно-практической конференции педагогических работников «Инновации в дополнительном образовании: опыт, практики, перспективы»	Профессиональное развитие/очно	Педагоги, методисты	15 апреля	Цивилева И.В. Леонова С.А. Методисты П.д.о. всех учреждений	Сборник материалов конференции
	Городское методическое совещание: Подведение итогов декад открытых уроков по направленностям: сбор отзывов и анкет участников, анализ посещенных занятий, подготовка методических рекомендаций	Обмен опытом/Профессиональное развитие	Педагоги до, методисты, руководители	По графику	Цивилева И.В. Педагог-психолог Методисты УДО	Аналитическая справка, методические рекомендации
	Семинар-практикум «Проектные технологии в	Профессиональное развитие	Педагоги,	27 апреля	Цивилева И.В.	повышение проф.

Месяц	Мероприятие	Направление/форма	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	воспитании идентичности»		методисты		Леонова С.А.	компетентности
Май	Заседание методического совета №5: Подведение итогов работы инновационной площадки, анализ методической работы за год, планирование на следующий уч.год	Инновационная деятельность, аналитическая деятельность	Педагоги, методисты	18 мая	Сысоева Л.Б. Цивилева И.В. Леонова С.А. Кунштель В.Е. руководители МО, СП	Итоговый отчёт, план на следующий год

11.3.5. Работа с педагогическими кадрами

«Школа молодого педагога» (3 семинара в год):

- «Адаптация молодого специалиста в системе дополнительного образования детей»
- «Планирование и организация образовательного процесса в дополнительном образовании»
- «Взаимодействие с родителями обучающихся

Постоянно действующий методический семинар (3 практикума):

- «Инновационные технологии формирования региональной идентичности»;
- «Индивидуальное обучение в дополнительном образовании: методы и приемы»;
- «Оценка эффективности инновационных практик».

Городские семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей УДО:

- «Разработка и экспертиза дополнительных общеразвивающих программ. Ошибки проектирования и оформления»
- «Использование цифровых инструментов в работе педагога дополнительного образования»

Городская научно-практическая конференция:

- «Инновации в дополнительном образовании: опыт, практики, перспективы»;
- Августовская педагогическая конференция: «Итоги внедрения региональной целевой модели дополнительного образования в г. Новочеркасске»

Городской методический совет: «Подведение итогов декад открытых уроков по направленностям: анализ отзывов и анкет участников, анализ посещенных занятий, подготовка методических рекомендаций»

Индивидуальные консультации по разработке инновационных программ (еженедельно).

Наставничество (назначение наставников, разработка программ наставников):

- для молодых педагогов;
- для педагогов, реализующих новые проекты
- для педагогов, работающих с детьми с особыми потребностями.

Повышение квалификации по направлениям:

- инновационные технологии в ДО;
- отчетность и планирование в ДО

Ресурсное обеспечение

Кадровое: руководитель, методисты, руководители проектов, наставники, приглашённые эксперты.

Информационное: сайт МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» с разделом «Муниципальный опорный центр», «Инновации», Макс-канал для участников проектов, база методических материалов.

Материально-техническое: актовый зал, Open Space, учебные кабинеты, мультимедийное оборудование.

Финансовое: муниципальный бюджет, внебюджет.

Критерии и показатели эффективности

Количественные:

- количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности (не менее 70 %);
- число разработанных инновационных программ и методик (не менее 15);
- количество проведённых мероприятий с региональным компонентом (не менее 20);
- число учащихся, вовлечённых в проекты (не менее 500).

Качественные:

- уровень удовлетворённости педагогов методической поддержкой (не менее 85 %);
- динамика участия в конкурсах инновационных разработок (рост на 20 %);
- наличие публикаций по теме инновационной площадки (не менее 3);
- отзывы партнёров и родителей о реализации проектов.

Мониторинг и контроль реализации плана

Формы контроля:

- ежеквартальные отчёты кураторов проектов;
- заседания методического совета (5 заседаний);
- анкетирование педагогов (декабрь, май);
- анализ результатов участия в конкурсах.

График контрольных точек:

- октябрь — промежуточный анализ внедрения инновационной площадки;
- январь — мониторинг реализации проектов;
- апрель — оценка динамики формирования идентичности;
- май — итоговый анализ.

Ожидаемые результаты

- внедрён проект инновационной площадки с чётким механизмом консолидации ресурсов МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» и МОЦ;
- методически сопровождаются 10 целевых воспитательных проектов с конкретными результатами по каждому;
- выросло число педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях;
- улучшилось качество образовательных программ и практик;
- повышена компетентность педагогов в инновационной деятельности и формировании региональной идентичности детей и подростков;
- создан банк методических материалов и лучших практик, инновационных методических разработок (15+ единиц);
- укреплено сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и образования, бизнеса;

- сформирована система трансляции опыта (конференции, публикации, открытые мероприятия).
- укреплено профессиональное сообщество педагогов ДО.

Приложения

- положение о муниципальной инновационной площадке;
- планы работы по каждому воспитательному проекту, паспорта проектов;
- анкеты для мониторинга и оценки эффективности;
- шаблоны отчётных документов;
- список литературы и интернет-ресурсов по региональной идентичности и инновациям в ДО.

11.4. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МАУ ДО «ЦВД «Эстетика».

Функционирование практической психологической службы образовательных организаций дополнительного образования детей осуществляется в целях создания условий для полноценного развития обучающихся (от 5 до 18 лет), сохранения их здоровья, содействия в успешной социальной адаптации, разрешения проблем в поведении, общении.

Задачами деятельности педагогов-психологов Центра являются:

1. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.
2. Содействие гармонизации социально-психологического климата в Центре.
3. Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.

Деятельность по социально-психологическому сопровождению непосредственно связана со всеми субъектами образовательного процесса Центра: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией и осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционное-развивающее, профилактическое.

Каждое направление включено в единый процесс сопровождения, имеет свою специфику.

Направления работы службы социально-психологического сопровождения: **Диагностическое:**

- диагностика уровня развития творческого мышления;
- диагностика стрессоустойчивости учащихся (при подготовке к конкурсам, выявление уровня и источника стресса);
- диагностика степени социальной адаптации детей в образовательной организации дополнительного образования детей (тревожность, агрессивность, коммуникативность);
- диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в Центре;
- изучение психологического климата в коллективе.

Консультативное:

- по результатам диагностики;
- для развития творческого мышления и лидерских способностей;
- по проблемам социальной адаптации;
- по возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- по повышению мотивации к активной деятельности;
- по повышению стрессоустойчивости;
- супервизии и повышению профессиональной компетенции;
- по профессиональным вопросам;
- профилактика эмоционально-волевого истощения у учащихся (при подготовке к выступлениям, конкурсам).

Просветительское:

- специфика работы с детьми разных возрастов;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- развитие толерантности;
- профилактика вредных привычек и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту;
- повышение стрессоустойчивости.

Коррекционно-развивающее:

- реализация коррекционных и развивающих программ для учащихся;
- коррекция социальной дезадаптации учащихся;
- тренинг для родителей по оптимизации детско-родительских отношений
- организация и проведение профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение;
- оптимизирующая работа по актуальным проблемам возраста;
- развитие социально-психологической компетентности у педагогов и родителей;
- обучающие семинары по актуальным проблемам возраста;
- тренинг по оптимизации психологического климата в коллективе;

Профилактическое:

- реализация программ по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, суицидального поведения, асоциального поведения учащихся;
- проведение мероприятий с использованием технологии форум-театра;
- обучающие семинары, родительские собрания по проблемам профилактики развития кризисных состояний у детей, профилактике вредных привычек и формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, по особенностям общения с детьми;

В 2025-2026 учебном году реализуются следующие программы психолого-педагогического сопровождения: «Подготовка к взрослой жизни».

«Подготовка к взрослой жизни. Психологический тренинг для старшеклассников».

Цель: определение и формирование социальной и профессиональной готовности подростков к взрослой жизни.

Целевая группа: старшеклассники детских объединений

Возрастная категория: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа разработана педагогом-психологом МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» Самарской Г.А.

Формы и методы работы педагогов-психологов Центра.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра (обучающихся, педагогов, родителей) осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, подгрупповом, групповом, уровне организации. Выбор индивидуальной или групповой формы работы определяется психологической диагностикой, структурой психического развития ребёнка, выраженностью имеющихся особенностей развития, возрастом, выраженностью аффективных проблем. Педагоги-психологи в процессе реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ применяют методы, соответствующие уровню их квалификации: элементы психогимнастики, психологические игры и упражнения, ролевые игры, беседы, элементы арт-терапии, сказкотерапии, игротерапии, иммитационные процедуры, ауто-тенинг и саморегуляции и др.

Диагностический инструментарий педагогов-психологов Центра.

Знание возрастных особенностей детей, запрос для диагностики, учёт диагностической гипотезы, опора на имеющиеся данные о ребёнке определяют выбор необходимого диагностического инструментария. С изменением гипотезы (в зависимости от результатов выполнения диагностических процедур) меняется дальнейший выбор методик и тестов. Ведущим для задач группового обследования является метод наблюдения. Он позволяет педагогам-психологам увидеть выделяющихся, в том числе и по отдельным показателям, детей, сформулировать диагностическую гипотезу для последующей углубленной оценки особенностей их развития.

Для углубленной диагностики применимы следующие методики:

Направления и параметры диагностического исследования	Диагностический инструментарий
Личностно-ориентированные методики	Цветовой тест Люшера, цветовой Тест отношений, тест «Запомни и воспроизведи рисунок» Немова, тест), проективные рисуночные тесты, тест креативности ТТСТ (тест Торренса)
Определение степени социальной адаптации	тест оценки самочувствия. Активности. Настроения (САН), тест оценки коммуникативных умений (КОС), опросник Спилбергера, тест тревожности Темпл. Дорки, тест притязаний «3 желания», тест самооценки «Лесенка».
Диагностика группы риска развития кризисных состояний	Тест Люшера, ЦТО, тест Кучера, опросник Басса-Дарки, «Незаконченные предложения»
Диагностика профессиональной направленности	Тест Холланда, Карта интересов, ДДО, КОС, анкета «Ориентация», психометрический тест
Изучение психологического климата в коллективе	«Изучение психологического климата в коллективе» Лутошкина, ЦТО, УСК, опросник Шмишека, Ценностные ориентации Рокича, социометрия.

11.5. План работы педагогов-психологов МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» в 2026-27 уч. году

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения
1.	Определение методических тем для педагогов-психологов	сентябрь
2.	Организация работы постоянно действующего психолого-педагогического семинара для педработников Центра	в течение года по плану
3.	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	в течение года по плану
4.	Развитие системы поддержки талантливых детей: «Талант+»: создание банка данных одаренных детей Психологическое сопровождение одаренных детей по программе «Я в гармонии с собой и миром». Индивидуальное консультирование. Психологическое сопровождение одаренных детей по программе «Подготовка к взрослой жизни».	в течение года по плану
5.	Совершенствование профессионального мастерства: «Слагаемые успеха»: разработка и проведение семинара-тренинга для педагогов центра «Проблемы дисциплины. Алгоритм поведения педагогов при нарушении правил поведения детьми и родителями в условиях Центра». «Возрастные особенности подростков и использование их для развития творческой и общественной деятельности». Внутренний семинар МО. Внутренний семинар МО «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях УДО».	в течение года по плану январь апрель ноябрь октябрь январь
6.	Развитие инфраструктуры: «Поддержка и развитие». Участие в Городской учебе актива школ города. Участие в Учебе актива "Школьное самоуправление", проведение форум-театра " Ответственное самоуправление. Информационное оформление психологического стенда. Создание предметной среды центра.	в течение года по плану
7.	Сохранение и укрепление здоровья коллектива: «Город БЕЗОпасного детства». Участие в постоянно-действующем семинаре для педагогов МАУ ДО "ЦВД "Эстетика". Работа в Службе примирения.	в течение года по плану
8.	Внедрение стратегического менеджмента. Расширение самостоятельности и самоуправления: «Культурный навигатор». Обновление сайта.	в течение года по плану
9.	Развитие инновационной деятельности - внедрение методов «Форум-театр» и ССК (сеть социальных контактов), для эффективного развития социокультурной среды.	в течение года по плану
10.	Организация мониторинга формирования и развития личности воспитанника. Изучение особенностей изменения личности. Изучение изменения жизненной ситуации. Планирование воспитательной работы. Изучение особенностей взаимодействия с участниками воспитательного процесса. Рекомендации для эффективной работы. Изучение удовлетворенности деятельностью Центра. Повышение качества услуг	в течение года по плану

11.6. План проведения Педагогических советов Центра на 2026-27 уч. год

№ п/п	Название Педсоветов	Срок проведения
1.	Стратегии развития МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» в 2026/27 учебном году в рамках Программы развития Центра до 2030 гг..	Август
2.	Обсуждение предварительных результатов выполнения муниципального задания на 2026 г. Анализ выявленных проблем.	ноябрь
3.	Обсуждение и принятие решений по итогам реализации программы Областной инновационной площадки.	апрель
4.	Подведение итогов реализации образовательной программы Центра на 2026/27 уч. год.	май

11.7. План проведения Методических советов Центра на 2026/27 уч. год

№	Тема заседания	Месяц, год	Ответственный
1.	Анализ работы за 2026-2027 г. Планирование и утверждение работы на 2026-2027 год.	26.08.2026 август	Цивилева И.В
2.	Особенности внедрения сертификатов в систему МАУ ДО ЦВД «Эстетика». Подготовка к работе методической школы для советников по созданию системы педагогического наставничества как средства профилактики девиантного поведения подростков.	22.09.2026 сентябрь	Цивилева И.В Руководители МО.
3	Подготовка к декаде открытых уроков. Внедрение методов ССК (сеть социальных контактов)	20.10.2026	Цивилева И.В. Руководители МО.
4	Подведение итогов работы МС и МО МАУ ДО ЦВД «Эстетика»	Май 2027г.	Самарская Г.А Руководители МО

11.8. План работы постоянно-действующего психолого-педагогического и методического семинара для педагогов Центра на 2026/27 уч. год.

№	Тема семинара	Месяц, год	Ответственный
1.	Основные направления работы по технологии «наставничество» с целью профилактики девиантного поведения подростков методом ССК (сеть социальных контактов)	18.11.2026	Гончарова И.В
2	Проблемы дисциплины. «Алгоритм поведения педагогов при нарушении правил поведения детьми и родителями в условиях Центра».	декабрь 2026г.	Гончарова И.В.

11.9. План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» на 2026/27 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося	должность	Срок аттестации	Планируемая квалификационная категория
1.	Красницкая С.Ф.	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Ноябрь 2026	высшая
2.	Городничев Д.В.	Педагог дополнительного образования	Февраль 2027	высшая
3.	Секулер С.И.	Педагог дополнительного образования	Июль 2027	первая

**11.10. План повышения квалификации педагогов Центра на 2026/27 уч. г.
по программе «Дополнительное образование детей»**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должность
1.	Кунштель	Вера	Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Иванова	Мария	Михайловна	Педагог дополнительного образования
3.	Леонова	Светлана	Анатолевна	Методист
4.	Мангасарьянц	Людмила	Вячеславовна	Педагог дополнительного образования
5.	Казакова	Марина	Евгеньевна	Старший педагог дополнительного образования
6.	Потуданская	Ольга	Викторовна	Старший педагог дополнительного образования
7.	Красницкая	Светлана	Федоровна	Педагог дополнительного образования
8.	Погорелова	Наталия	Викторовна	Старший педагог дополнительного образования
9.	Рубцова	Виктория	Юрьевна	Старший педагог дополнительного образования
10.	Соколова	Татьяна	Викторовна	Старший педагог дополнительного образования
11.	Секулер	Светлана	Ивановна	Педагог дополнительного образования
12.	Сысоева	Лариса	Борисовна	Заместитель директора по учебно-организационной работе
13.	Аксенова	Оксана	Антоновна	Педагог дополнительного образования
14.	Гайворонская	Людмила	Игоревна	Педагог-организатор
15.	Мелентьев	Александр	Олегович	Педагог дополнительного образования
16.	Крисанова	Елена	Александровна	Методист
17.	Естифеева	Нина	Викторовна	Педагог дополнительного образования
18.	Кузнецова	Оксана	Юрьевна	Старший педагог дополнительного образования
19.	Автономова	Любовь	Ивановна	Концертмейстер
20.	Тузова	Галина	Васильевна	Концертмейстер
21.	Самарская	Галина	Алексеевна	Педагог-психолог
22.	Лукин	Сергей	Валентинович	Педагог дополнительного образования
23.	Саруханова	Анагиз	Джабраиловна	Педагог дополнительного образования
24.	Тимошенков	Алексей	Сергеевич	Концертмейстер
25.	Заикин	Михаил	Викторович	Педагог дополнительного образования
26.	Ноздрин	Андрей	Анатолевич	Педагог дополнительного

				образования
27.	Яненко	Владимир	Вячеславович	Педагог дополнительного образования

12. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МАУ ДО «Центр воспитания и досуга «Эстетика» расположен:

- в здании общей площадью 1734,8 кв.м. /3 этажа/, (свидетельство о государственной регистрации права 61АЖ № 097130 от 03.12.2015г.), находящемся в оперативном управлении, расположенном по адресу: ул. Дворцовая, 12;

- в здании общей площадью 1308.9 кв.м, (2 этажа), оперативное управление, 61:55:00118026443-61/006/2017-2, дата регистрации права - 24.01.2017 г. Земельный участок, на котором расположено здание и несколько помещений (сарай, мастерская, навес) по адресу ул. Дворцовая, 12 находится в бессрочном пользовании. Площадь земельного участка составляет 1684 кв. м.

Земельный участок, на котором расположено здание и гаражи по адресу ул. Александровская, 91 передано в бессрочное пользование - 61:55:0011802:61-/031/2017-2 от 07.08.2017 г.

Здания Центра оснащены центральным отоплением, люминесцентным освещением, холодным и горячим водоснабжением, канализационными коммуникациями, туалетными комнатами, оборудованными педальными ведрами, бумагодержателями, горячая, холодная вода.

В Центре все кабинеты оснащены учебным оснащены музыкальным оборудованием и инструментами (фортепиано, синтезатор, баян, гитары и т.д.) Кабинеты хореографии оборудованы раздевалками, хореографическими станками и зеркальными стенками. Площадь учебных кабинетов соответствует стандартам и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. В здании по адресу Дворцовая, 12 находится зрительный (концертный) зал, отвечающий всем требованиям современного дизайна, способствует реализации воспитательной программы учебного заведения, успешному приобщению учащихся к миру искусства.

Хорошо оборудованная сцена (144 кв. м), просторный зрительный зал на 283 места, техническое оснащение помещения – все это создает приподнятую атмосферу общения с лучшими произведениями мирового театрального, хореографического, вокального искусства. Концертный зал учреждения оборудован современными, профессиональными микрофонами и усилителями звука, оснащён световым и звуковым оборудованием, что способствует созданию условий полноты художественного восприятия и проведения концертных мероприятий на сцене и в зрительном зале.

Оборудование зрительного зала - приборы заливного света, микрофоны динамические SENNHEISER, мониторы сценические INVOTON, радиосистемы SHURE, колонки EVRO SOUND, микшерные пульта, контролер звуковых систем, подвесные микрофоны, акустическая система JBL EON615, радиосистемы вокальные.

Учреждение ежегодно приобретает технические средства обучения.

Оба здания оснащены (скоростным) Интернетом, оснащены беспроводным интернетом по системе Wi-Fi с паролем доступа, который выдаётся учащимся по запросу преподавателя.

Согласно акту готовности Центра к 2026/2027 учебному году, все помещения Центра соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности: в здании Центра имеются эвакуационные выходы, отделка путей эвакуации соответствует нормативным требованиям, ширина эвакуационных выходов соответствует нормативам; здание оборудовано исправной установкой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, в помещениях установлены дымовые извещатели.

Все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения, согласно требованиям и утверждённым планам эвакуации, аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению ТБ и ПБ.

В помещении по ул. Александровская, 91 был сделан текущий ремонт всех кабинетов, туалетных комнат, коридоров. Заменена входная дверь, увеличена высота пожарного выхода, отремонтирован цоколь фасада, заменены ворота и калитка.

13. Выводы и перспективы развития.

В качестве перспектив развития Центра можно определить следующее:

- продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся);
- продолжить внедрение новых программ современного содержания, прежде всего, информационной составляющей. В 2026/27 уч. году продолжить заключение сетевых договоров с МБОУ СОШ г. Новочеркаска: «Центра цифрового обучения детей IT-куб», УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».
- продолжить работу постоянно действующего семинара по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий;
- продолжить создание и реализацию социально-педагогических, психолого-педагогических, здоровьесберегающих программ и проектов, проводить работу с детскими объединениями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми;
- продолжить внедрение инновационной социально-педагогической технологии «Форум-театр».