УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОСУГА «ЭСТЕТИКА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол
от 26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦВД Эстетика»
Приказ № 328-о/д от 28.08.2026г.
_____ Цивилёва И.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА-СЕТЕВАЯ В НВП»

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 15–17 лет
Срок реализации: 72 академических часа
Форма организации: групповая
Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Педагоги дополнительного образования
Заикин Михаил Викторович
Яненко Владимир Вячеславович

Новочеркасск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ..... 3
1.1 Пояснительная записка..... 3
Нормативно-правовая база..... 3
1.2 Цели и задачи программы..... 8
1.3. Содержание программы..... 9
1.4 Планируемые результаты программы..... 13
II КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ..... 15
2.1 Календарный учебный график..... 15
2.2 Условия реализации программы..... 15
2.3 Методическое обеспечение..... 16
2.4 Формы аттестации..... 18
2.5 Диагностический инструментарий (оценочные материалы)..... 20
2.6 Воспитательная программа. Календарный план воспитательной работы. 21
III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... 27
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ..... 29
Приложение 1..... 29
Приложение 2..... 34

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.
6. Федеральный закон от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общегообразования» (далее—ФГОС ООО).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 27 декабря 2023г. (далее—ФГОС СОО).
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г.№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее—ФОПООО).
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее—ФОПСОО).
11. Приказ Минпросвещения России от 1февраля 2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества

дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

26. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 №289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

27. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023№718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

28. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской областиот03.08.2023№724«Обутверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы: Социально-гуманитарная – предполагает формирование социальных компетенций, ценностных ориентаций, развитие гражданственности и патриотизма.

Актуальность программы: В условиях современных вызовов особое значение приобретает воспитание у подрастающего поколения готовности к защите Отечества, формирование гражданской идентичности и базовых навыков, необходимых для службы в Вооружённых Силах РФ. Программа направлена на допризывную подготовку подростков, их физическое развитие и патриотическое воспитание в доступной, практико-ориентированной форме.

Отличительные особенности программы - Программа построена на принципе практико-ориентированного обучения: 70% учебного времени отводится на отработку навыков в полевых условиях, с использованием макетов оружия, карт, компасов, манекенов. Теоретическая часть максимально сжата и интегрирована в практические занятия. Воспитательная работа является

неотъемлемой частью каждого занятия и реализуется также во внеурочной деятельности.

Педагогическая целесообразность - Педагогическая целесообразность Актуальность и педагогическая ценность программы обусловлены необходимостью формирования у старшеклассников готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества. В условиях современных гибридных угроз государству требуются граждане, обладающие не только патриотическим сознанием, но и базовыми навыками военной подготовки. Длительность занятия в 1 академический час при еженедельном графике позволяет интегрировать программу в плотное учебное расписание школ без перегрузки обучающихся, сохраняя при этом системность занятий. Сетевой формат реализации обеспечивает доступ к специализированной материально-технической базе центра «Авангард» (тиры, полигоны, макеты вооружения), которой зачастую нет в общеобразовательных организациях. Программа служит логическим мостом между школьным курсом ОБЖ и реальными требованиями Вооруженных Сил РФ.

Форма обучения Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Очный компонент: практические занятия на базе центра «Авангард», отработка нормативов, строевая подготовка.

Электронный компонент: использование образовательной платформы для изучения теоретического материала (уставы, история ВС РФ, устройство оружия), прохождения тестов и просмотра обучающих видеофильмов в качестве домашнего задания.

Адресат программы: Обучающиеся 15–17 лет (юноши и девушки), проявляющие интерес к военно-прикладным видам деятельности, допризывной подготовке, не имеющие медицинских противопоказаний.

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 академическому часу (или по договорённости, допускается интенсивы в каникулярное время);

Объем и срок освоения программы

Срок реализации: 1 год, объём программы: 36 часов;

Особенности организации образовательного процесса Учебное занятие (комбинированное): чередование краткого инструктажа, демонстрации и практической отработки элемента за ограниченное время (60 минут).

Тренинг: многократное повторение конкретного действия до выработки устойчивого двигательного навыка (например, тренировка принятия строевой стойки или изготовки к стрельбе).

Ситуационно-ролевая игра: моделирование тактических ситуаций (например, «Организация блокпоста», «Действия дозора при обнаружении противника»).

Проектная деятельность: разработка памяток-инструкций по безопасности или исторических докладов о героях Российской армии.

Соревнование: сдача контрольных нормативов на время и точность в формате зачета.

Сроки, объем и уровень реализации программы Срок реализации: 36 академических часа, уровень базовый

Форма обучения очная, лекция-беседа, инструктаж по технике безопасности, практическая работа, тренинг, зачеты-практикумы.

Формы организации образовательного процесса - учебные занятия (комбинированные: теория + практика).

Перечень форм подведения итогов - Входное тестирование (проверка базовых знаний топографии и физподготовки).

Текущий контроль: сдача нормативов по вязанию туристических узлов, сборке рюкзака, тестовые задания по работе с картами.

Промежуточная аттестация: участие в однодневном марш-броске с элементами полосы препятствий.

Итоговая аттестация: выполнение комплексного практического задания в рамках двухдневного похода (самостоятельная разбивка бивака, приготовление пищи на костре/горелке, прохождение заданного азимутального участка без использования GPS.

Защита индивидуального краеведческого проекта (история родного села/района/улицы). Накопительная система (портфолио): заполнение маршрутного листа и полевого дневника похода.

Виды (формы) занятий - Лекция-беседа: изучение основ законодательства РФ о воинской обязанности, традиций Русской и Советской армий.

Практикум-демонстрация: показ инструктором порядка неполной разборки-сборки ММГ АК-74, правил передвижения на поле боя.

Строевая подготовка: отработка команд, поворотов на месте и в движении, строи отделений и взводов.

Огневая подготовка: тренировки в электронном тире, изучение материальной части оружия, выполнение практических стрельб из положения лежа/с упора.

Физическая подготовка: выполнение комплексов вольных упражнений (зарядка), силовая подготовка (подтягивания, отжимания), приемы рукопашного боя без оружия.

Топография: работа с картой и компасом, движение по азимуту (в рамках полевого выхода).

Перечень форм подведения итогов Входной контроль (на 1–2 занятии): анкетирование уровня мотивации; физический тест-максимум (количество подтягиваний/отжиманий за 1 минуту) для фиксации точки отсчета.

Рубежный контроль (после каждого тематического модуля-примерно раз в 6–8 занятий):

Теоретическое тестирование (билеты по 5 вопросов: уставы, ТБ, медицина).

Практический зачет: выполнение норматива №1 (неполная разборка-сборка ММГ АК-74) на время.

Зачет по строевому смотру (оценка внешнего вида и выполнения команд).

Итоговая аттестация (завершающее занятие):

Комплексный экзамен «Крещение боем»: прохождение короткой полосы препятствий в экипировке с выполнением огневого рубежа в электронном тире сразу после физической нагрузки (моделирование стрессовой ситуации).

Защита индивидуального мини-проекта (эссе-рефлексия «Чему меня научил КМБ»).

Накопительная система: ведение «Зачетной книжки военнослужащего» (виртуальной или бумажной), где проставляются баллы за каждое занятие. Набравшие высший балл получают сертификат об освоении программы с отличием и рекомендацию для поступления в профильные ВУЗы.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся 15–17 лет устойчивой мотивации к защите Отечества, развитие профессионально значимых качеств будущего защитника Родины и получение базовых знаний, умений и навыков начальной военной подготовки для успешного прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие группы задач:

Развивающие (личностные)

Развитие волевых качеств: формирование целеустремленности, настойчивости, выдержки и способности преодолевать психологические и физические трудности при выполнении учебно-боевых задач.

Формирование психологической устойчивости: выработка умения сохранять хладнокровие, быстро оценивать обстановку и принимать адекватные решения в условиях ограниченного времени и стрессовых факторов.

Развитие лидерского потенциала и самостоятельности: выявление организаторских способностей, обучение принятию ответственности за свои действия и действия подчиненных (при распределении ролей старшего в группе/отделении).

Совершенствование физических данных: развитие выносливости, силы, быстроты реакции и координации движений как фундамента общей работоспособности организма.

Воспитательные (метапредметные)

Патриотическое воспитание: укрепление чувства гражданской ответственности, любви к Родине и верности Военной присяге через изучение истории подвигов российского воинства.

Военно-профессиональное воспитание: привитие культуры обращения с оружием на основе строжайшего соблюдения требований безопасности, формирование уважительного отношения к воинской дисциплине, форме одежды и символам воинской славы России.

Коллективизм и товарищество: воспитание взаимовыручки, войскового братства и готовности прийти на помощь товарищу; формирование навыка работы в команде, где успех зависит от действий каждого.

Трудовое воспитание: формирование добросовестного отношения к изучению материальной части вооружения и сбережению казенного имущества (снаряжения, макетов оружия).

Правовое воспитание: осознание статуса гражданина РФ, подлежащего призыву, знание своих прав и обязанностей согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе».

Образовательные (предметные)

По итогам освоения программы обучающийся должен:

Знать: Основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и общевоинских уставов ВС РФ.

Историю создания и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат.

Основы баллистики и правила ведения огня из стрелкового оружия.

Обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения команд.

Базовые сигналы управления и связи.

Уметь: Выполнять одиночные строевые приемы без оружия и в составе подразделения.

Осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова (ММГ АК-74), готовить его к стрельбе.

Выполнять приемы и правила стрельбы из положений лежа, с колена и стоя.

Оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях и травмах, накладывать жгут-закрутку и табельные средства остановки кровотечения.

Ориентироваться на местности по небесным светилам и местным признакам (без использования сложной электроники).

Выполнять базовые комплексы рукопашного боя (защита от ударов, освобождение от захватов).

1.3. Содержание программы

Учебный план
Программа дополнительного образования
«Курс молодого бойца: сетевая программа НВП»

Таблица №1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (36 ч)					
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. История Вооружённых Сил России. Инструктаж по технике безопасности	2	0	2	Устный опрос
1.2	Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, обязанности	3	1	4	Тестирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
	военнослужащего				
1.3	Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия	1	7	8	Строевой смотр
1.4	Огневая подготовка. Автомат Калашникова: назначение, устройство, разборка и сборка. Основы стрельбы	3	7	10	Зачёт по нормативам (разборка/сборка, стрельба)
1.5	Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою	2	4	6	Тактическая игра
1.6	Военная топография. Ориентирование на местности, работа с картой и компасом	1	2	3	Проверочная работа
1.7	Основы военной связи. Средства связи и правила радиообмена	1	2	3	Практическое задание
	Итого по модулю №1	**13**	**23**	**36**	
МОДУЛЬ №2. «ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ» (36 ч)					
2.1	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты	2	4	6	Сдача нормативов
2.2	Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях и травмах	3	9	12	Практический зачёт
2.3	Эвакуация раненого с поля боя	1	3	4	Практическое занятие
2.4	Основы выживания в автономных условиях	2	4	6	Практический зачёт
2.5	Тактическая медицина. Алгоритм MARCH	1	3	4	Практический зачёт
2.6	Психологическая подготовка. Стрессоустойчивость и саморегуляция	1	1	2	Наблюдение, опрос
2.7	Физическая подготовка (прикладная). Развитие силы, выносливости, быстроты	0	2	2	Сдача контрольных нормативов
	Итого по модулю №2	**10**	**26**	**36**	
	ВСЕГО	**23**	**49**	**72**	

Содержание учебного плана

МОДУЛЬ №1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел 1. Введение и уставы (6 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч., лекция-беседа). Знакомство с программой, целями и задачами курса Сетевой программы НВП. История создания Вооруженных Сил России от княжеских дружин до современной

армии РФ. Инструктаж по технике безопасности при обращении с учебным имуществом, макетами оружия и на полигоне.

Тема 1.2. Общевоинские уставы (4 ч.: 2 теория, 2 практика). Теория: Изучение основных положений Дисциплинарного и Внутреннего уставов ВС РФ. Понятие воинской дисциплины, поощрений и взысканий. Права и общие обязанности военнослужащего. Практика: Разбор ситуационных задач («казусов») на знание статей Уставов. Составление алгоритма действий дневального по роте.

Раздел 2. Строевая подготовка (8 часов, практика)

Тема 1.3. Строевые приемы и движение без оружия. Отработка строевой стойки, выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Действия в составе отделения и взвода. Прохождение торжественным маршем.

Раздел 3. Огневая подготовка (10 часов)

Тема 1.4. Автомат Калашникова и основы стрельбы. Теория (4 ч.): Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Тактико-технические характеристики АК-74М. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки и сборки. Основы внутренней и внешней баллистики. Приемы и правила стрельбы. Практика (6 ч.): Тренировка норматива №13 (неполная разборка-сборка). Отработка изготовки для стрельбы лежа. Учебные стрельбы из пневматического или лазертаг-оружия. Комплексная тренировка и сдача зачетных нормативов.

Раздел 4. Тактическая и топографическая подготовка (12 часов)

Тема 1.5. Основы общевойскового боя (6 ч.). Теория (2 ч.): Современный общевойсковой бой, его характеристика. Цель обороны и наступления. Выбор места для стрельбы (огневой позиции), оборудование одиночного окопа для стрельбы лежа. Практика (4 ч.): Способы передвижения солдата в бою (перебежки, переползания по-пластунски и на боку). Использование укрытий и складок местности. Итоговая тактическая игра на симуляторах (лазертаг).

Тема 1.6. Военная топография (4 ч.). Теория (2 ч.): Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта. Работа с компасом Адрианова и картой. Топографические знаки. Понятие азимута. Практика (2 ч.): Движение по заданному азимуту на открытой местности. Чтение карты района занятий.

Тема 1.7. Основы военной связи (2 ч.). Теория (1 ч.): Правила радиообмена. Таблица позывных. Фонетический алфавит. Дисциплина связи. Практика (1 ч.): Работа со штатными средствами радиосвязи (рация). Постановка боевой задачи подчиненным по радиостанции.

РХБЗ (Радиационная, химическая и биологическая защита) (4 ч., практика).

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-7/ПМК) и кожи (общевойсковой защитный комплект-ОЗК, костюм Л-1). Нормативы надевания СИЗ. Действия личного состава по сигналам оповещения гражданской обороны («Химическая тревога», «Радиационная опасность»).

МОДУЛЬ №2. «ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ»

Раздел 6. Медицинская подготовка (22 часа)

Тема 2.2. Первая помощь при ранениях и травмах (Алгоритм MARCH) (14 ч.: 2 теория, 12 практика). Теория (2 ч.): Алгоритм оказания первой помощи в условиях поля боя (MARCH). Юридические аспекты спасения жизни. Эшелонирование аптечки (АИ-Н(в)-1). Осмотр раненого на наличие повреждений. Практика (12 ч.):

Массивные кровотечения: наложение жгута Эсмарха и современных турникетов одной рукой под таймер (норматив 15–19 сек).

Ранения грудной клетки: наложение окклюзионной повязки.

Ранения брюшной полости: использование бандажей и тампонада ран.

Травмы конечностей: иммобилизация современными шинами (SAM Splint) и подручными средствами.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) на манекене-тренажере. Вызов экстренных служб (112).

Тема 2.3. Эвакуация раненого с поля боя (4 ч., практика). Способы эвакуации: волоком (на себе, плащ-палатке), на импровизированных носилках. Транспортировка с учетом характера ранения (подозрение на травму позвоночника).

Тема 2.5. Тактическая медицина (TCCC) (4 ч., практика). Работа в зонах разной степени опасности:

«Красная зона»: оказание помощи под огнем, самоэвакуация, наложение жгута лёжа.

«Желтая зона» (укрытие): обезболивание (правила применения анальгетиков), применение гемостатических средств (QuikClot, Целокс), десмургия (повязки). Комплексная отработка алгоритма TCCC в составе группы.

Тема 2.6. Шок и стрессовые состояния (2 ч.: 1 теория, 1 практика). Теория: Виды травматического шока. Противошоковые мероприятия (согревание, положение тела, психологическая поддержка). Практика: Методы саморегуляции. Контроль дыхания при стрессе.

Раздел 7. Психофизическая подготовка (4 часа)

Тема 2.6 (продолжение). Стрессоустойчивость (2 ч., тренинг). Практическое применение стрессовых факторов при оказании помощи: шум, ограниченное время, плохая видимость (ночное время/светомаскировка), изменение вводных данных при выполнении задания.

Тема 2.8. Тактические учения (2 ч., комплексная игра). Отработка ситуативных схем в связке «бой-первая помощь-эвакуация».

Дневное учение: работа на открытой местности.

Ночное учение: действия в темном помещении или тире с использованием фонарей.

Раздел 8. Итоговая аттестация (2 часа)

Тема: Комплексный экзамен-квест «Аттестат зрелости защитника». Прохождение единой полосы препятствий, объединяющей все модули:

Сборка магазина учебными патронами на время.

Стрельба из электронного тира на точность.

Наложение жгута и СЛР манекену.

Преодоление участка заражения в СИЗ (ОЗК + противогаз).

Тактическая медицина: эвакуация «раненого» через полосу препятствий. Подведение итогов, награждение.

1.4 Планируемые результаты программы

По итогам прохождения 36-часовой программы у обучающихся формируются конкретные знания, умения и навыки (ЗУН), а также личностные качества, соответствующие базовому уровню начальной военной подготовки.

Личностные результаты (развивающие)

Гражданская идентичность: Сформировано осознанное чувство патриотизма, уважение к государственным символам РФ (флаг, герб, гимн) и понимание конституционного долга по защите Отечества.

Волевые качества: Развиты дисциплинированность, ответственность за порученное дело, стрессоустойчивость и способность принимать самостоятельные решения в условиях ограниченного времени.

Командный дух: Освоены навыки работы в коллективе, взаимопомощи и взаимовыручки. Обучающийся понимает приоритет выполнения общей задачи над личными интересами.

Психологическая готовность: Снижен уровень тревожности перед предстоящей службой в армии; сформирована позитивная установка на преодоление физических трудностей.

Метапредметные результаты (воспитательные)

Способность ставить учебную задачу под руководством инструктора (например, подготовить оружие к стрельбе).

Умение планировать пути достижения целей (сборка рюкзака, укладка аптечки).

Навык самоконтроля и коррекции собственных действий (исправление ошибок при выполнении строевых приемов или сборке ММГ АК).

Умение работать с различными источниками информации: чтение топографических карт, схем устройства оружия, памяток по медицине.

Способность классифицировать объекты (виды воинских званий, типы ранений, виды костров).

Установление причинно-следственных связей (нарушение ТБ риск травмы; неправильная изготовка промах).

Владение строевыми командами как специфическим языком управления подразделением.

Умение четко и кратко формулировать мысли при отдаче рапорта или докладе о ситуации («Товарищ командир, отделение курсантов Иванова построено...»).

Навык бесконфликтного взаимодействия при распределении ролей в группе (дежурство, переноска общего имущества).

Предметные результаты (образовательные)

Обучающийся будет знать:

Основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», определяющие порядок призыва и прохождения службы.

Обязанности солдата перед построением и в строю согласно Уставу внутренней службы ВС РФ.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат.

Порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны («Внимание всем!») и специальным командам («Атом», «Химическая тревога»).

Базовые правила оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях и переломах.

Основные топографические знаки и способы ориентирования на местности без электронных средств навигации.

Обучающийся будет уметь:

Выполнять одиночные строевые приемы без оружия: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, отдание воинского приветствия.

Действовать в составе отделения: держать равнение, соблюдать дистанцию, выполнять команды командира подразделения.

Производить неполную разборку и сборку массо-габаритного макета (ММГ) автомата Калашникова в пределах установленных нормативов (оценка не ниже «удовлетворительно»).

Выполнять базовые элементы стрельбы: правильно принимать положение для стрельбы лежа с упора, осуществлять прицеливание и контроль дыхания.

Накладывать жгут-турникет одной рукой самому себе и оказывать первую помощь товарищу (наложение давящей повязки, транспортировка раненого).

Надевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК) на время.

Определять стороны горизонта по солнцу и местным признакам, двигаться по заданному азимуту на открытой местности.

Преодолевать простейшие элементы полосы препятствий (забор/стенка, ров, лабиринт).

II КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Таблица 2

Объект	Требования к оснащению
Учебный класс (теоретический)	Мебель для 25 человек, маркерная/меловая доска, мультимедийный проектор, экран или интерактивная панель, компьютер с доступом в интернет, стенды по огневой и строевой подготовке, Конституция РФ, тексты общевоинских уставов.
Класс огневой подготовки	Стенды с разрезами автомата Калашникова (ММГ), плакаты «Основы баллистики», учебные столы для сборки-разборки оружия, пулеулавливатель, шкафы-сейфы для хранения массо-габаритных макетов (ММГ) и учебного имущества.
Электронный стрелковый тир	Лазерное оборудование (тир «Рубин», «Боец» или аналоги), проекционный экран/ролл-ап с мишенными установками, компьютер со специализированным ПО для фиксации результатов стрельбы, защитные очки.
Спортивный зал / Борцовский матовый зал	Гимнастические маты татами, шведская стенка, зеркала (для контроля изготовки), инвентарь для рукопашного боя (лапы, боксерские мешки).
Медицинский кабинет / Класс тактической медицины	Тренажеры-манекены («Гоша» или аналоги для СЛР), аптечки индивидуальные (АИ), жгуты-турникеты (типа CAT, Эсмарха), перевязочные пакеты (ИПП), носилки плащевые, комплект учебно-наглядных пособий по анатомии и первой помощи.
Полоса препятствий	Разрушенная лестница, лабиринт, переносной окоп, бревно (горизонтальное и вертикальное), забор высотой 2 метра, участок для метания гранат (на улице или в зале).
Строевой плац	Асфальтированная или бетонированная площадка с разметкой для отработки строевых приемов отделения и взвода.
Парк хранения техники и вооружения *(при наличии)*	Открытая площадка или ангар для демонстрации образцов военной техники (по возможности).

Оборудование и технические средства обучения (ТСО)

Мультимедийное оборудование: Ноутбук преподавателя, портативная акустическая система (колонка) для подачи команд на плацу.

Навигационное оборудование: Компасы жидкостные (Андрианова или спортивные планшетные), курвиметры, карты местности региона (топографические).

Средства связи: Радиостанции (LPD/PMR диапазона)-10–15 шт. для организации управления во время полевых выходов и учений.

Фото- и видеотехника: Экшн-камера или видеокамера для разбора ошибок при выполнении нормативов и создания портфолио достижений.

Учебное оружие и имитационные средства

Массо-габаритные макеты (ММГ): Автомат Калашникова АК-74М (не менее 10 единиц на группу из 25 человек для работы в парах/сменах).

Учебно-имитационные гранаты: УРГ-Н (ручная учебная граната наступательная)-15–20 шт.

Снаряжение для магазина: Лента учебная патронная 5,45 мм (картридж-банки для снаряжения магазинов)-10 компл.

Пневматическое оружие: Винтовки пневматические (например, МР-512С) или пистолеты для первоначального обучения прицеливанию (если не позволяет использование лазерного тира).

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и экипировка

Общевойсковые средства защиты: Противогазы ГП-7 (или современные аналоги ПМК)-по количеству обучающихся; Респираторы РПГ-67.

Защита кожи: Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в комплекте с чулками и перчатками (размерный ряд L, XL)-5–10 компл. для проведения тренажера.

Медицинское имущество: Тренировочный набор турникетов типа CAT-20 шт.; Индивидуальные перевязочные пакеты-20 шт.; Носилки санитарные-2 шт.

Экипировка обучающегося (предоставляется центром или рекомендуется личная): Форма одежды (камуфляж «Цифра» РФ или однотонный аналог), берцы армейские, головной убор (бейсболка/панама), фляга металлическая/пластиковая, рюкзак штурмовой (20–30 л).

Дидактические материалы и литература

Натуральные образцы: Магазины пластиковые к АК (30 мест), штык-нож учебный, пенал принадлежностей для чистки.

Печатная продукция: Комплекты учебных плакатов («Устройство АК», «Строевые приемы»), топографические карты района (масштаб 1:25 000), методички по выполнению нормативов НВП.

Раздаточный материал: Бланки анкет, зачетные книжки курсанта КМБ, памятки-инструктажи по ТБ.

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогическим составом, имеющим соответствующую квалификацию и допуски к работе:

Педагог дополнительного образования: высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

Инструктор по тактической медицине: наличие действующего сертификата/допуска,

Все сотрудники обязаны регулярно проходить курсы оказания первой помощи и иметь действующие справки об отсутствии судимости и медицинские книжки установленного образца.

2.3 Методическое обеспечение

Методическое обеспечение представляет собой комплекс средств обучения, учебно-методических материалов и технологий, необходимых для

качественной реализации образовательного процесса как в классных условиях школы, так и на базе центра «Авангард».

Нормативно-правовая база и документация

Федеральные законы: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (распечатки или электронные версии).

Локальные акты образовательной организации:

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Инструкции по охране труда при проведении занятий по строевой, огневой подготовке и тактической медицине.

Приказы директора о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей на выезде.

Журнал регистрации инструктажей по технике безопасности.

Учебно-тематический план и рабочая программа, утвержденные руководителями обеих организаций-партнеров.

Учебно-методические материалы (печатные и цифровые)

Таблица 3

Раздел	Наименование материала
Огневая подготовка	• Альбом «Материальная часть автомата Калашникова АК-74М». • Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск (раздел «Стрелковая подготовка»). • Интерактивный тренажер-симулятор стрельбы (ПО для электронного тира). • Мультимедийная презентация «Внутренняя баллистика выстрела».
Строевая подготовка	• Видеотека: учебные фильмы Министерства обороны РФ «Строевая стойка», «Движение строевым шагом». • Методическая разработка «Команды управления строем и порядок их подачи». • Схемы строев отделения и взвода (настенные плакаты).
Тактическая медицина	• Алгоритмы оказания первой помощи (карточки-напоминалки формата А5 для каждого курсанта). • Презентация «Современные средства остановки кровотечений (жгуты CAT, Эсмарха)». • Видеоинструкции по наложению жгута одной рукой. • Комплект тестовых заданий «Первая помощь при ранениях».
Топография	• Набор топографических карт местности района (масштаб 1:25 000, ламинированные). • Макеты компасов Андрианова и спортивных планшетных для демонстрации в классе. • Рабочая тетрадь «Азбука ориентирования» с заданиями на прокладку маршрута.
Правовой блок	• Текст Военной присяги (крупным шрифтом для заучивания). • Карточки с воинскими званиями ВС РФ (для игры «Кто есть кто?»). • Презентация «Символы ратной славы России».

Дидактические материалы и наглядные пособия

Стенды и плакаты: «Устройство гранаты РГД-5», «Сигналы управления», «Порядок неполной разборки АК», «Воинские ритуалы».

Раздаточный материал:

Бланки анкет и заявлений (согласие родителей на практические занятия).

Чек-листы проверки личного снаряжения перед полевым выходом.

Маршрутные листы для выполнения задания по азимуту.

Натуральные образцы (демонстрационные):

Магазин к АК (разрезной/прозрачный для демонстрации укладки патронов).

Запал ручной гранаты УЗРГМ (учебный разрезной макет).

Элементы экипировки (разгрузочный жилет, бронешлем, ОЗК).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ):

Билеты для зачета по теоретическому модулю (5 вопросов в билете: право + устройство оружия + ТБ).

Протоколы сдачи нормативов ГТО и ведомственных стандартов физподготовки.

Критерии оценки прохождения полосы препятствий (штрафные баллы за касание земли, падение элементов).

Информационное обеспечение и дистанционные технологии

Образовательная платформа (LMS): Использование Google Classroom, Moodle или корпоративного портала Центра «Авангард» для размещения:

Лекционного материала (текстов уставов, памяток), который обучающиеся изучают дома.

Домашних заданий (просмотр учебных фильмов, прохождение онлайн-тестов).

Фото- и видеоотчетов с практических занятий.

Электронная библиотека: Доступ к электронному каталогу библиотеки Минобороны РФ или Национальной электронной библиотеки (НЭБ) со специализированной литературой.

Навигационное ПО: Демонстрация работы современных военных навигаторов («Грот-Н») и гражданских аналогов (OsmAnd, Яндекс.Карты в режиме офлайн) на планшете инструктора.

2.4 Формы аттестации

Система контроля разработана с учетом краткосрочности курса (36 часов) и направлена на проверку формирования практических навыков, а не только теоретических знаний. Контроль носит комплексный характер.

Таблица 4

Вид контроля	Период проведения	Цель	Формы и методы
Входной контроль	1–2 занятие (Сентябрь)	Определение исходного уровня физической подготовки и мотивации обучающихся для возможной дифференциации заданий.	• Анкетирование («Почему я пришел в КМБ»). • Экспресс-тест по истории России. • Физические пробы (количество подтягиваний/отжиманий за 1 минуту).
Текущий контроль	На каждом занятии	Оперативная оценка усвоения материала, обеспечение безопасности, коррекция ошибок техники выполнения нормативов.	• Наблюдение инструктора (чек-листы правильности изготовки к стрельбе или строевой стойки). • Устный фронтальный опрос перед началом практики. • Проверка конспектов лекций. • Микро-зачеты (например, вязка узла «булинь» на время-до 30 секунд).
Рубежный (модульный) контроль	По завершении каждого раздела программы	Оценка готовности группы к переходу к следующему, более сложному этапу обучения.	**Раздел 1 (Право):** Тестирование (10 вопросов закрытого типа). **Раздел 2 (Строй):** Смотр строя и песни отделения. Оценка дисциплины и слаженности. **Раздел 3 (Огонь):** Зачет по Нормативу №1 (неполная разборка-сборка АК-74). Хронометраж + оценка отсутствия ошибок. **Раздел 4 (Медицина):** Практический экзамен «Золотой час». Наложение жгута-турникета одной рукой самому себе на время (оценка «зачтено» при времени 30 сек). **Раздел 5 (Топография):** Выход в точку по заданному азимуту (допустимое отклонение не более 5% от дистанции).
Итоговая аттестация	Последние 2 занятия (Май)	Комплексная проверка всех полученных компетенций в условиях, приближенных к реальным учебно-боевым.	**Форма:** Итоговое тактико-специальное учение (ТСУ) «Служу России!». **Структура экзамена:** Многоборье, состоящее из этапов: 1. Строевой смотр: Внешний вид, наличие элементов экипировки, прохождение торжественным 2. Интеллектуальная викторина: Решение ситуационных задач по ТБ и уставам. 3. Полоса препятствий: Преодоление элементов на время. 4. Огневой рубеж: Стрельба в электронном тире сразу после физической нагрузки (проверка пульса и кучности стрельбы в состоянии утомления). 5. ПМП: Остановка кровотечения у манекена-партнера под таймер.

2.5 Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Для фиксации результатов используются следующие инструменты:

Оценочные листы (Чек-листы): Заполняются инструктором во время ТСУ. Содержат бинарную шкалу (Выполнено/Не выполнено) и графу «Штрафные баллы».

Пример критерия: «Магазин присоединен правильно», «При выполнении поворота в движении каблук левой ноги установлен у носка правой».

Протоколы сдачи нормативов: Утвержденные таблицы со временными показателями (для сборки АК, бега, надевания СИЗ).

Электронный протокол тира: Автоматически формируемый отчет лазерного тренажера с указанием очков, кучности (радиуса рассеивания) и времени выполнения упражнения.

Портфолио курсанта: Папка личных достижений обучающегося, которая ведется в течение года и включает:

Фотоотчеты с полевых выходов.

Копии грамот за участие в соревнованиях.

Лист самооценки (заполняется курсантом в начале и в конце года для сравнения динамики).

Рецензия инструктора: Письменная характеристика на каждого обучающегося по итогам года с рекомендациями для дальнейшего прохождения военной службы или поступления в военные учебные заведения.

Критерии выставления итоговой оценки

«Отлично»: Все этапы многоборья пройдены без грубых ошибок. Время выполнения нормативов не ниже оценки «хорошо». Активное участие в жизни взвода, отсутствие дисциплинарных взысканий.

«Хорошо»: Допущены незначительные ошибки в технике (не влияющие на безопасность), которые были исправлены самостоятельно. Один этап многоборья сдан на оценку «удовлетворительно».

«Удовлетворительно»: Выполнен минимум требований программы. Допущены грубые ошибки в одном из ключевых модулей (например, неправильная сборка УСМ автомата или незнание мер безопасности), но курсант понимает алгоритм действий.

«Неудовлетворительно»: Невыполнение одного из обязательных блоков программы (например, провал теста по ТБ или отказ от преодоления полосы препятствий). Курсант подлежит повторной сдаче зачета в дополнительные сроки.

2.6 Воспитательная программа. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

Формирование у обучающихся социально ответственной личности, патриота и гражданина, обладающего высокой нравственной культурой, готового к служению Отечеству на военном и гражданском поприщах, способного осознанно выполнять воинский долг и соблюдать законы Российской Федерации.

Задачи воспитательного процесса

В области формирования мировоззрения (Гражданско-патриотические):

Утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к истории России, её Вооруженным Силам и воинским традициям.

Разъяснение роли государства и армии в обеспечении национальной безопасности.

Воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма.

В области социализации (Социальные):

Формирование навыков командной работы, умения подчинять личные интересы общественным.

Развитие коммуникативной культуры и бесконфликтного общения в мужском коллективе.

Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности и участию в памятных мероприятиях центра «Авангард».

В области развития характера (Нравственно-волевые):

Преодоление инфантилизма, воспитание самостоятельности и ответственности за свои слова и поступки.

Развитие дисциплинированности, исполнительности и стрессоустойчивости.

Формирование привычки к преодолению физических и психологических трудностей («закалка духа»).

В области физического развития (Оздоровительные):

Профилактика вредных привычек, формирование устойчивого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

Пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия готовности к защите Родины.

Приоритетные направления воспитания

Военно-патриотическое: Осознание неразрывной связи судьбы человека с судьбой страны. Изучение героического прошлого России через призму биографий защитников Отечества.

Духовно-нравственное: Усвоение понятий чести, долга, совести, товарищества и взаимовыручки. Понимание ценности человеческой жизни.

Правовое: Воспитание законопослушности. Глубокое понимание положений Военной присяги и общевоинских уставов не просто как текста, а как кодекса поведения.

Спортивно-техническое: Развитие прикладных навыков (стрельба, тактика, медицина), которые формируют уверенность в своих силах и техническую грамотность.

Планируемые результаты

По итогам освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 5

Категория	Результаты
Личностные	• Сформирована устойчивая гражданская позиция. • Присутствует готовность к самоограничению ради достижения цели. • Развито чувство собственного достоинства и уважение к старшим по званию/возрасту. • Отсутствуют проявления трусости, эгоизма и недисциплинированности в группе.
Метапредметные	• Умение планировать свою деятельность (сбор рюкзака, подготовка оружия). • Навык эффективного распределения ролей в команде при решении общей задачи. • Способность давать объективную самооценку своим действиям и результатам товарищей. • Владение навыками оказания первой помощи как универсальной компетенцией спасения жизни.
Предметные (в контексте воспитания)	• Знает ритуалы ВС РФ и умеет вести себя при их проведении. • Демонстрирует культуру обращения с макетом оружия (никогда не направляет его на людей даже в шутку). • Соблюдает экологическую этику в лесу (правила лагеря, утилизация мусора).

Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Воспитательная работа строится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и традиций Вооруженных Сил РФ.

Таблица 6

№ п/п	Направление	Содержание деятельности
1.	**Военно-патриотическое**	Формирование готовности к защите Отечества. Изучение героической истории России, подвигов участников Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и специальной военной операции. Осознание роли армии как гаранта суверенитета страны.
2.	**Социальное (Служебно-профессиональное)**	Воспитание войскового товарищества и коллективизма. Умение подчинять личные интересы общественным целям. Формирование навыков единоначалия (исполнения приказов) и взаимодействия в команде («один за всех, и все за одного»).
3.	**Нравственное**	Усвоение понятий воинской чести, достоинства, совести и долга. Воспитание честности при выполнении нормативов (отсутствие попыток сжульничать на время). Развитие милосердия через изучение тактической медицины-готовность рисковать собой ради спасения товарища.

№ п/п	Направление	Содержание деятельности
4.	**Трудовое**	Военно-прикладной труд. Привитие уважения к казенному имуществу и личному снаряжению. Культура самообслуживания: самостоятельная чистка оружия, ремонт экипировки, организация быта в полевых условиях без посторонней помощи.
5.	**Гражданско-правовое**	Глубокое изучение Конституции РФ и общевоинских уставов. Понимание правовой ответственности военнослужащего. Формирование законопослушного поведения и уважительного отношения к государственным символам (флагу, гербу, гимну).
6.	**Физкультурно-оздоровительное и экологическое**	Закаливание организма, развитие выносливости. Пропаганда трезвого образа жизни. Экологическое сознание: соблюдение правил «зеленой тропы», бережное отношение к природе полигона и леса, умение выживать с минимальным ущербом для окружающей среды.

Критерии оценки воспитательной работы

Таблица 7

Направление воспитания	Критерий оценки	Показатели (индикаторы)
Гражданско-патриотическое	Уровень сформированности российской идентичности и уважения к закону.	• Знание текста Военной присяги и гимна РФ. • Бережное отношение к Государственному флагу РФ и форме одежды. • Отсутствие правонарушений за период обучения. • Активность в обсуждении исторических тем без принуждения.
Социально-коммуникативное	Сформированность навыков командного взаимодействия и лидерства.	• Снижение количества конфликтов внутри отделения до нуля. • Качество выполнения задач коллективом: если один ошибся при сборке автомата, команда помогает, а не обвиняет. • Наличие инициативы у курсантов (добровольный выход для уборки территории). • Умение четко и кратко формулировать доклад командиру.
Нравственное	Усвоение этических норм воинской чести и товарищества.	• Готовность уступить очередь в столовой или более удобное место в строю товарищу. • Честность при выполнении нормативов (самостоятельная перезачета упражнения при выявлении ошибки). • Взаимовыручка на полосе препятствий (помощь отставшему физически слабому участнику).

Направление воспитания	Критерий оценки	Показатели (индикаторы)
Трудовое	Отношение к самообслуживанию и казенному имуществу.	• Состояние закрепленного оружия и экипировки (чистота, порядок укладки). • Время подъема по тревоге и готовности отделения (сбор личного имущества). • Инициатива в устранении поломок инвентаря без напоминания инструктора.
Физкультурно-оздоровительное	Развитие волевых качеств и ведение здорового образа жизни.	• Динамика сдачи нормативов ГТО/физподготовки (прирост показателей подтягиваний, бега). • Отсутствие жалоб на усталость или дискомфорт ради сохранения имиджа «сильного». • Внешний вид: опрятность, подшитый воротничок, чистая обувь в течение всего дня.

Планируемые воспитательные результаты

Воспитательные результаты структурированы в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой военно-патриотического воспитания. Они делятся на три уровня: личностные, метапредметные и предметные (в контексте формирования культуры).

Личностные результаты

Отражают систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим людям, обществу, государству и окружающему миру.

Гражданская идентичность: Сформировано осознанное чувство принадлежности к многонациональному народу России. Обучающийся понимает свою конституционную обязанность по защите Отечества не как бремя, а как почетный долг.

Патриотизм и гражданственность: Проявление уважения к государственным символам РФ (флаг, герб, гимн), историческому прошлому страны и подвигам предков. Готовность отстаивать интересы Родины.

Морально-нравственные качества:

Развито понятие воинской чести, достоинства и совести.

Усвоены принципы войскового товарищества: «сам погибай, а товарища выручай», взаимовыручка и ответственность за действия своего подразделения.

Сформирована честность при выполнении нормативов (отказ от попыток сжульничать ради лучшего времени).

Волевые качества личности:

Самостоятельность: умение принимать решения в рамках своей компетенции без постоянного контроля инструктора.

Дисциплинированность: внутренняя потребность соблюдать распорядок дня, требования формы одежды и правила поведения.

Стрессоустойчивость: способность сохранять хладнокровие и ясность мышления в условиях физической усталости или имитации критической ситуации.

Готовность к самоопределению: Осознанный выбор будущей профессии (преимущественно в силовой сфере) или понимание необходимости службы в армии по призыву/контракту.

Метапредметные результаты

Освоенные универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Целеполагание: Способность самостоятельно ставить задачу (например, правильно уложить рюкзак за отведенное время).

Самоконтроль и самооценка: Умение находить ошибки в своей изготовке для стрельбы или строевом шаге и исправлять их до команды инструктора.

Коррекция: Навык быстрой перестройки плана действий при изменении вводной (например, изменение маршрута движения по азимуту из-за препятствия).

Анализ и синтез: Умение разобрать сложную ситуацию тактической медицины на этапы (оценка угрозы -> вызов помощи -> остановка кровотечения).

Работа с информацией: Свободное чтение топографических карт, условных знаков, схем сборки вооружения.

Установление причинно-следственных связей: Понимание того, что нарушение мер безопасности при обращении с оружием неизбежно ведет к трагедии.

Навыки командной работы: Четкое распределение ролей в группе (штурман, медик, командир). Умение слушать и слышать приказ командира.

Владение строевым языком: Владение терминологией и командным голосом. Умение четко и громко отдать рапорт.

Разрешение конфликтов: Способность гасить споры внутри отделения путем убеждения, опираясь на уставные нормы и здравый смысл.

Предметные результаты (воспитательный аспект)

Ожидаемые изменения в поведении и практических навыках обучающегося.

Обучающийся будет знать и понимать:

Значение Военной присяги и ритуалов Вооруженных Сил РФ.

Степень юридической ответственности военнослужащего за невыполнение приказа и порчу имущества.

Правила безопасного обращения с оружием как философию ответственного владения силой.

Основы международного гуманитарного права (правила поведения комбатанта).

Обучающийся будет уметь (поведенческие навыки):

Культура быта: Поддерживать образцовый порядок в расположении (спальное место, прикроватная тумбочка) и чистку личного оружия.

Этика общения: Строить отношения по принципу «уважай старших, помогай младшим». Обращаться к инструктору строго по установленной форме («Товарищ инструктор»).

Действия в коллективе: Беспрекословно подчиняться командиру отделения при выполнении задачи, но конструктивно высказывать мнение после ее завершения на этапе разбора полетов.

Экологическая культура: Соблюдать правило «Не оставляй следов»: утилизация мусора, бережное отношение к природе полигона, запрет на разведение костров в неположенных местах.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты и государственные стандарты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Конституция Российской Федерации.-М.: Проспект, 2024.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (с актуальными изменениями):
5. Устав внутренней службы ВС РФ.
6. Дисциплинарный устав ВС РФ.
7. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы».

Учебная и справочная литература (Материальная часть и тактика)

12. Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия / МО РФ.-М.: Воениздат (или Эксмо, Яуза-пресс в репринтных изданиях), любое издание. (Библия огневой подготовки).
13. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: ВУМО РФ, 2021.
14. Мальцев А. М. Материальная часть автоматических пистолетов и автоматов.-М.: Патриот, 2020.
15. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1 (для отделений, взводов, рот).-М.: Оборонгиз, 2022.
16. Ильин А. Н. Первая помощь при травмах и несчастных случаях: Учебное пособие.-СПб.: СпецЛит, 2023.
17. Симаков А. И. Тактическая медицина современной иррегулярной войны.-М.: Концептуал, 2022.
18. Шейнин Ю. М. Практика ориентирования и топографии.-М.: ДОСААФ России, 2021.
19. Справочник младшего командира.-М.: Центр военно-стратегических исследований, 2020.

Воспитание, психология и педагогика

20. Волков С. В. Русская военная история в занимательных примерах.-М.: Эксмо, 2021. (Отлично подходит для исторических пятиминуток).
21. Макаренко А. С. Педагогическая поэма.-Любое издание. (Классика работы с коллективом и трудными подростками).
22. Сухомлинский В. А. Хрестоматия по этике.-М.: Педагогика, 2019. (Разделы о долге, совести и товариществе).
23. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Прикладная военная психология.-СПб.: Питер, 2022. (Для понимания психологии стресса у подростков).

24. Куприн В. Ф. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика.-М.: Планета, 2020.

25. Педагогические основы начальной военной подготовки учащихся: Методическое пособие / Под ред. В.Г. Колодницкого.-М.: ВАКО, 2023.

Художественная литература (для формирования эмоционального отклика)

26. Васильев Б. Л. А зори здесь тихие...-Любое издание.

27. Шолохов М. А. Судьба человека.-Любое издание.

28. Полевой Б. Н. Повесть о настоящем человеке.-Любое издание.

29. Карпов В. В. Полководец.-М.: Вече, 2021. (Биографическая повесть об И. Е. Петрове).

30. Сборник «Антология военного рассказа» (рассказы К. Симонова, А. Платонова, В. Некрасова).

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график
Программа дополнительного образования «Курс молодого бойца: сетевая программа НВП»

№ п/п	Дата (учебная неделя)	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ №1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
Раздел 1. Введение и уставы (6 ч)							
1		1.1. Вводное занятие. Цели курса. История ВС РФ. Инструктаж по ТБ.	2		Лекция-беседа	Кабинет УМК / Музей школы	Устный опрос, подпись в журнале ТБ
2		1.2. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего.	2		Лекция-дискуссия	Кабинет УМК	Тестирование
3		1.3. Практикум. Разбор ситуационных задач на знание статей Уставов.	2		Семинар-практикум	Кабинет УМК	Проверка конспектов
Раздел 2. Строевая подготовка (8 ч)							
4		2.1. Строевая стойка. Выполнение команд на месте («Становись», «Равняйсь», «Смирно»).	2		Тренировка	Плац / Спортивный зал	Наблюдение за техникой выполнения
5		2.2. Движение строевым шагом. Повороты на месте.	2		Тренировка	Плац	Контроль шага
6		2.3. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия.	2		Тренировка	Плац	Индивидуальный зачёт
7		2.4. Строи отделения и взвода. Прохождение торжественным маршем.	2		Репетиция смотра	Плац	**Строевой смотр**

№ п/п	Дата (учебная неделя)	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 3. Огневая подготовка (10 ч)							
8		3.1. Меры безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АК-74М.	2		Лекция-демонстрация	Кабинет УМК / Тир	Зачет под роспись
9		3.2. Назначение и устройство частей автомата. Порядок неполной разборки-сборки.	2		Лабораторно-практическое	Кабинет УМК	Хронометраж норматива
10		3.3. Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы лежа. Работа с ММГ.	2		Практическое занятие	Тир / Кабинет информатики	Корректировка техники
11		3.4. Стрельба из пневматической винтовки.	2		Практическая стрельба	Тир	Протокол результатов
12		3.5. Нормативы огневой подготовки. Комплексная тренировка.	2		Сдача зачета	Тир	**Зачёт по нормативам**
Раздел 4. Тактическая и топографическая подготовка (12 ч)							
13		4.1. Основы общевойскового боя. Организация обороны солдата. Выбор места для стрельбы.	2		Лекция-такстоп	Кабинет УМК	Решение тактической задачи
14		4.2. Передвижение на поле боя: перебежки, переползания. Использование укрытий.	2		Полевая тренировка	Спортивная площадка	Оценка техники передвижения
15		4.3. Военная топография. Ориентирование по компасу и карте. Азимут.	2		Лекция-практикум	Кабинет УМК	Фронтальный опрос

№ п/п	Дата (учебная неделя)	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
16		4.5. Практикум: движение по азимуту на местности. Чтение карты.	2		Учебно-полевое занятие	Территория парка / Стадион	**Проверочная работа**
17		4.6. Основы военной связи. Правила радиообмена. Таблица позывных.	2		Лекция-тренинг	Кабинет УМК	Устный опрос
18		4.7. Практика работы со средствами связи (рация). Постановка боевой задачи по связи.	2		Практическое задание	Кабинет УМК / Полигон	Демонстрация навыка
19		4.8. Итоговая тактическая игра на местности (лазертаг).	2		Военно-тактическая игра	Лазертаг-арена	Анализ действий команды
Раздел 5. РХБЗ (4 ч)							
20		5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-7/ПМК).	2		Практикум	Кабинет УМК	Норматив надевания (10 сек)
21		5.2. Средства защиты кожи (ОЗК, Л-1). Действия по сигналам оповещения.	2		Практикум	Кабинет УМК	Норматив одевания ОЗК
МОДУЛЬ №2. «ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ»							
Раздел 6. Медицинская подготовка (22 ч)							
22		6.1. Алгоритм MARCH. Юридические аспекты первой помощи. Осмотр раненого. Эшелонирование аптечки.	2		Лекция-семинар	Медпункт / Кабинет УМК	Решение ситуационной задачи
23		6.2. Остановка массивных кровотечений. Жгуты и турникеты.	2		Рассказ, показ, отработка	Кабинет УМК	Норматив (15-19 сек)
24		6.3. Ранения грудной клетки, брюшной полости.	2		Рассказ, показ, отработка	Кабинет УМК	**Практический зачёт**

№ п/п	Дата (учебная неделя)	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
25		6.4. Переломы, ожоги, обморожения. Иммобилизация шинами.	2		Рассказ, показ, отработка	Кабинет УМК	**Практический зачёт**
26		6.5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Вызов экстренных служб.	2		Рассказ, показ, отработка на манекене	Кабинет УМК	**Практический зачёт**
27		6.7. Специальная тактическая подготовка, передвижение.	2		Рассказ, показ, отработка	Спортивный зал	**Практический зачёт**
28		6.8. Способы эвакуации раненого из опасной зоны.	2		Рассказ, показ, отработка	Спортивный зал	**Практическое занятие**
29		6.9. Тактическая медицина. Работа в «красной» зоне. Наложение жгута в положении лёжа. Вынос раненого из «красной» зоны.	2		Рассказ, показ, отработка-симуляция боя	Полоса препятствий	**Практический зачёт**
30		6.10. Тактическая медицина. Работа в "жёлтой" зоне. Обезболивание условия и правила. Применение гемостатиков. Основы десмургии.	2		Рассказ, показ, отработка-симуляция боя	Полоса препятствий	**Практический зачёт**
31		6.11. Комплексная отработка алгоритма ТССС в составе группы.	2		Тактическая игра	Полоса препятствий	Оценка времени спасения
32		2.6. Шок. Противошоковые мероприятия	2		Лекция	Кабинет УМК	Беседа
33		6.12. Тактические учения. Отработка ситуативных схем оказания первой помощи. В дневное время.	2		Тактическая игра	Спорт площадка, спорт зал	Демонстрация навыка
34		6.13. Тактические учения. Отработка ситуативных схем оказания первой помощи. Имитация в ночное время.	2		Тактическая игра	Тёмное помещение или тир.	Демонстрация навыка
Раздел 7.							

№ п/п	Дата (учебная неделя)	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Психофизическая подготовка (4 ч)							
35		6.14. Стрессоустойчивость. Методы саморегуляции (дыхание, концентрация). Практическое применение стрессовых факторов шум, ограниченное время, неудобное расположение, изменение вводных при выполнении задания.	2		Психологический тренинг	Тёмное замкнутое помещение (тир)	**Практический зачёт**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
36		**Комплексный экзамен-квест «Аттестат зрелости защитника».** *(Этапы: Сборка магазина -> Стрельба -> Медицина (жгут+СЛР) -> РХБЗ -> Полоса препятствий)*	2		Экзамен-квест	Вся база учреждения	Накопительная ведомость. Сдача зачета

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы к программе «Курс молодого бойца: сетевая программа НВП»

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1. Адаптационный блок						
1	Торжественное построение-открытие курса «Служу Отечеству!»	Формирование чувства сопричастности к традициям Центра и армейского братства.	Подъем Государственного флага РФ. Исполнение Гимна. Вручение учебной документации (зачетные книжки). Инструктаж по ТБ.	Ритуальное мероприятие, торжественная линейка.		Начальник УМЦ ВПВМ «Авангард», педагоги ДО
2	Операция «Порядок»: назначение дежурных, выпуск первого боевого листка	Воспитание ответственности за общее имущество, навыков самообслуживания и рефлексии.	Составление графика нарядов на чистоту оружия и класса. Оформление стенда отделения с фотографиями и девизом.	Трудовой десант, редколлегия.		Начальник УМЦ ВПВМ «Авангард» педагог-организатор
2. Правовой и нравственный блок						
3	Урок Мужества «Символы несгибаемости» (к Дню народного единства)	Углубление знаний об истории России, воспитание гражданской идентичности.	Встреча с ветераном или участником боевых действий. Демонстрация исторических артефактов. Дискуссия о понятии «Единство».	Ветеран боевых действий		Педагог-организатор, приглашенный гость
4	Кейс-практикум «Кодекс курсанта: Честь и Долг»	Профилактика неуставных отношений, формирование этики общения в мужском коллективе.	Разбор реальных ситуаций: конфликт интересов, помощь отстающему, реакция на провокацию. Отработка алгоритмов поведения.	Групповая дискуссия, тренинг.		Психолог
3. Блок сплочения и традиций						
5	Акция «Свеча Памяти» (ко Дню Неизвестного	Сохранение исторической памяти, эмоциональное развитие эмпатии.	Возложение цветов к мемориалу (или памятному знаку) на территории центра. Минута молчания.	Торжественная церемония.		Педагоги дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
	Солдата)		Историческая справка о подвиге защитников Москвы.			
6	Зимний полевой выход «Белая тропа»	Закаливание воли, преодоление физического дискомфорта, отработка навыков выживания.	Организация ночлега/сидения у костра (если позволяет база), передвижение на лыжах/снегоступами, приготовление горячего питания в поле.	Полевой выход-практикум.		Инструктор по тактической медицине
7	Интеллектуальный турнир «Щит и Меч»	Развитие кругозора, логического мышления и командного взаимодействия вне физических нагрузок.	Викторина по истории ВС РФ, географии России, основам первой помощи и военной техники.	Игровой квиз (Что? Где? Когда?).		Педагог дополнительного образования
4. Гражданско-патриотический блок						
8	День открытых дверей для родителей «Отцы и дети: преемственность поколений»	Укрепление связи семьи и школы, демонстрация достижений обучающихся родителям.	Показательные выступления (строевой смотр, нормативы по разборке АК). Совместное чаепитие.	Отчетный концерт + открытые занятия.		Администрация, педагоги ДО
9	Шефская акция «Письмо солдату»	Развитие письменной речи, воспитание милосердия и поддержки действующих военнослужащих.	Написание писем-треугольников со словами благодарности и поддержки участникам СВО или солдатам срочной службы. Изготовление открыток.	Социально-значимая акция, мастерская письма.		Педагог-организатор
10	Вахта Памяти. Участие в городском митинге / Пост №1	Приобщение к государственным ритуалам высшего порядка, воспитание торжественности.	Несение почетного караула у мемориала павшим воинам. Прохождение в парадной колонне (при наличии возможности).	Общественно-политическое событие.		Начальник УМЦ ВПВМ «Авангард» Педагог-организатор

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
11	Эстафета поколений «Тропа разведчика» (Итоговый марш-бросок)	Комплексная проверка выносливости, дисциплины и слаженности отделения перед выпуском.	Преодоление дистанции с контрольными точками (медицина, азимут, переноска раненого). Выполнение вводных штаба.	Соревнование-эстафета на местности.		Начальник УМЦ ВПВМ «Авангард»
5. Итоговый блок						
12	Церемония закрытия курса «КМБ»	Поощрение лучших, создание ситуации успеха, мотивация на дальнейшее обучение.	Награждение победителей номинаций («Лучший стрелок», «Надежный товарищ»).	Торжественная линейка, награждение.	Май / Июнь (финал года)	Начальник УМЦ ВПВМ «Авангард»
13	Итоговая беседа «Взгляд назад» (Методика «Свечка»)	Анализ личностного роста, получение обратной связи от группы, снятие эмоционального напряжения.	Неформальный разговор в кругу. Каждый участник делится тем, что ему дал курс, какие трудности он преодолел и что заберет с собой в жизнь.	Круглый стол, методика КТД.	Июнь (последнее занятие	Начальник УМЦ ВПВМ «Авангард» педагог-организатор